

*Н. Ю. Пичугина*¹✉

Особенности научной исследовательской работы студентов в области физической культуры и спорта

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий,
г. Новосибирск, Российская Федерация
e-mail: nadin_pichugina_nsk@mail.ru

Аннотация. За время обучения в университете, обучающиеся имеют уникальную возможность раскрыть свои способности в тех или иных областях: спорт, творчество, наука и прочее. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из самых важных направлений в реализации студента в качестве начинающего учёного. НИРС включает в себя различные формы промежуточных результатов деятельности: олимпиады, конкурсы, конференции, круглые столы, гранты и другое [1].

Ключевые слова: НИРС, кафедра, физкультура, конференция, олимпиада, публикация

*N. U. Pichugina*¹✉

Specifics of Student Research in the Field of Physical Education and Sport

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: nadin_pichugina_nsk@mail.ru

Abstract. During their time at the university, students have a unique opportunity to discover their abilities in various fields: sports, creative arts, science, and others. Research work of students is one of the most important directions for a student's development as a budding scientist. Student research work includes various forms of intermediate activity outcomes: olympiads, competitions, conferences, round tables, grants, and others.

Keywords: student research work, Department of Physical Education, conference, Olympiad, publication

Введение

Согласно Положению о структурном подразделении [2], сотрудники кафедры должны проводить с обучающимися научно-исследовательскую работу. Кафедра физической культуры СГУГиТ относится к общеобразовательным кафедрам университета. Дисциплины, преподаваемые на кафедре, входят во все учебные планы обучающихся с 1-го по 3-й курс. Таким образом, охват аудитории обучающихся должен быть максимальным. Однако многие считают этот предмет неважным и отдают предпочтение профильным дисциплинам, которые предоставляют знания и умения по направлению обучения. Как отмечают исследователи, интерес студенческой молодёжи к науке нередко приобретает инструментальный характер, что затрудняет формирование устойчивой мотивации к

участию в НИРС [1]. Вследствие этого очень сложно заинтересовать обучающегося в участии в научно-исследовательской работе на кафедре.

Методы и материалы

Для анализа работы НИРС на кафедре физической культуры была проведена оценка результатов участия студентов. В качестве данных использовались количественные значения участия обучающихся в мероприятиях в период с 2021 по 2025 гг. Полученные результаты оформлены в соответствующих таблицах и графиках. Согласно сложившейся практике оценки результативности НИРС в вузах, ключевыми показателями выступают количество участников конференций, число докладов и объём публикаций [1].

Результаты

На рисунке 1 представлены данные по участию в НИРС обучающихся в период с 2022 года по 2025 год (рис.1).

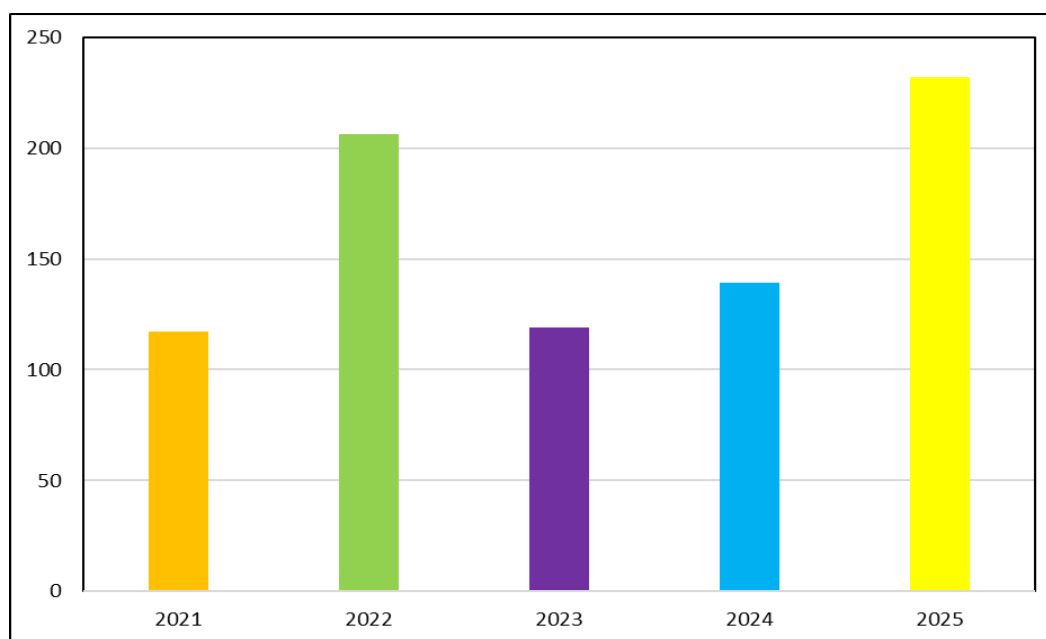


Рис. 1. Количество обучающихся, принявших участие в НИРС на Кафедре физической культуры по годам

В 2021 году участников было 117.

В 2022 году число участников выросло до 206. Это первый пик.

В 2023 году показатель снизился до 119. Разница с 2022 годом – минус 87 человек. Кафедра вернулась почти к уровню 2021 года, отличие всего в два человека.

В 2024 году умеренный рост до 139. До пикового значения 2022 года не хватает 67 участников.

В 2025 году новый скачок до 232. Это абсолютный рекорд за пять лет, на 26 человек больше, чем в 2022 году.

Таким образом можно сказать, что количество участников в НИРС носит волновой характер: 2021-2022 – рост, 2022-2023 – резкое падение, после 2023 года начинается рост численности.

В таблице 1 показано количество обучающихся, принявших участие в научных конференциях в качестве докладчиков, а также, количество публикаций, выпущенных в период с 2021 по 2025 гг.

Таблица 1 – Доклады на конференциях и публикации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в рамках НИРС Кафедры физической культуры с 2021 по 2025 гг.

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней	35	29	18	33	30
Научные публикации	15	2	8	13	11

В 2021 году было сделано 35 докладов на конференциях – это максимум. В 2022 – 2029. В 2023 году падение до 18, самое низкое значение за период. В 2024 подъём до 33, всего на два доклада меньше, чем в 2021. В 2025 – 30, незначительное снижение. Уровень 2021 года не восстановлен, разница в пять докладов.

Перейдем к показателю научных публикаций. В 2021 – 15, рекорд. В 2022 обвал до двух, это худший результат за пять лет. В 2023 – 8, начало восстановления. В 2024 – 13, почти как в 2021. В 2025 – 11, чуть ниже предыдущего года, но намного выше минимума 2022 года.

В 2022 году участников 206, а публикаций – две. В 2025 участников 232, публикаций 11. Таким образом, нет прямой зависимости между числом участников и количеством публикаций.

В таблице 2 указаны мероприятия, в которых принимали участие обучающиеся в рамках НИРС Кафедры физической культуры, а также количественный состав этих мероприятий по годам с 2021 по 2025гг.

Таблица 2 – Участие студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в НИРС Кафедры физической культуры с 2021 по 2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников				
		2021	2022	2023	2024	2025
1.	Олимпиады по элективным курсам	56	141	78	87	70
2.	Спортивно-геодезическая эстафета	0	0	0	0	80
3.	Спортивно-кадастровая олимпиада/олимпиада по геодезии и спортивному ориентированию	12	19	11	20	45
4.	Внутрикафедральная конференция	26	28	9	20	18
5.	Студенческая научная конференция	14	15	29	14	17
6.	Интерэкспо Гео-Сибирь	9	3	0	6	2

Больше всего обучающиеся принимают участие в олимпиадах по элективным курсам. В 2021-м – 56 участников. В 2022-м скачок до 141, это самый высокий показатель среди всех мероприятий за любой год. В 2023-м спад до 78, падение почти в два раза. В 2024-м восстановление до 87. В 2025-м снижение до 70. Пик пришёлся на 2022 год, последующие три года – колебания в диапазоне 70 – 87 участников. Даже минимальное значение за период (56 в 2021-м) на фоне других мероприятий остаётся высоким.

Спортивно-геодезическая эстафета вновь стали проводить в 2025 году. Поэтому, в 2021 – 2024 годах показатель равен нулю. В 2025 году появляется 80 участников. В 2025 году оно занимает второе место по популярности после олимпиад по элективным курсам.

В 2021 году в спортивно-кадастровой олимпиаде приняли участие 12 обучающихся, в 2022 году – 19 студентов, в 2023 году наблюдается небольшое снижение до 11 – это минимум. С 2024 года по 2025 год количество участников растёт с 20 до 45 соответственно. Это абсолютный максимум для данного мероприятия и второй показатель среди всех мероприятий в 2025 году после эстафеты. Суммарный результат за пять лет – третий после олимпиад по элективным курсам и эстафеты, причём эстафета набрала свою сумму всего за один год.

В 2021 во внутрикафедральной конференции приняло участие 26 участников, в 2022 году – небольшой рост до 28, что является максимальным значением для этого мероприятия. Затем в 2023 году происходит резкое падение до 9 участников, что является самым низким значением среди всех лет для данного формата. В 2024 году наблюдается восстановление до 20 участников, а в 2025 году – небольшое снижение до 18. Суммарно за пять лет – 101 участник, что немного уступает спортивно-кадастровой олимпиаде.

Студенческая научная конференция демонстрирует относительно стабильную динамику с одним пиком. 2021 год – 14 участников. 2022 – 15. 2023 – резкий рост до 29, это максимальное значение за весь период. В тот год почти все остальные мероприятия показали спад, а эта конференция выросла. 2024 год – возврат до 14. 2025 – небольшой рост до 17.

Интерэкспо Гео-Сибирь – это наименее массовое мероприятие с общей нисходящей динамикой. 2021 год – 9 участников. 2022 – снижение до 3. 2023 – полное отсутствие, ноль. 2024 – небольшое восстановление до 6. 2025 – снова снижение до 2, минимальное значение за весь период, не считая нулевого 2023 года. Суммарный показатель за пять лет – самый низкий среди всех шести мероприятий.

Обсуждение

Количество участников НИРС всё время меняется. В 2022 и 2025 годах наблюдается два лучших показателя, но между ними в 2023 году наблюдается падение количества участников.

Нет связи между количеством публикаций и общим количеством участников мероприятий. В 2022 году участников 206, а публикаций – две. В 2025-м участников ещё больше – 232, публикаций 11. Исследования Амбаров и Ша-

бровой [1] подтверждают: эффективность НИРС упирается не в массовость, а в качество вовлечения и наставничество. Высокая вовлечённость сама по себе не превращается в публикации.

2022 год стал годом максимальной суммарной активности за счёт олимпиад по элективным курсам, которые дали 141 участника. В 2023 году активность упала до минимума. С 2024 года начался рост численности. В 2025 году наблюдается максимум по количеству участников в мероприятиях – 232 человека. Появилась спортивно-геодезическая эстафета, подтянулась спортивно-кадастровая олимпиада.

Массовые мероприятия дают охват, но нет гарантии, что увеличится количество статей. Студенту проще прийти один раз, чем тратить время на подготовку текста. Зарубежные данные тоже говорят об этом [3]: вовлечённость – эмоциональная, когнитивная, поведенческая – влияет на успеваемость. Однако одно дело – поучаствовать в эстафете, другое – написать текст.

Заключение

Проведенное исследование динамики участия студентов в научно-исследовательской работе на кафедре физической культуры за период с 2021 по 2025 год позволяет сделать следующие выводы.

Студенты часто считают физкультуру второстепенной. Это основная проблема для привлечения их к НИРС. Но сотрудники кафедры стараются в этом направлении. В 2025 году зафиксировано максимальное количество участников за рассматриваемый период – 232 студента. Однако публикационная активность не зависит от числа вовлечённых.

Больше всего публикаций было в 2021 году – 15, когда участников было всего 117. В годы максимальной посещаемости (2022 и 2025) статьи не выросли. В 2022 году публикаций было две – это худший показатель за весь период. В 2025 году было опубликовано одиннадцать статей, что тоже не является лучшим показателем.

Меняется перечень мероприятий. В 2025 году добавилась спортивно-геодезическая эстафета. Распределение участников стало более сбалансированным.

Задача кафедры: не только собрать ещё больше людей, а удержать тех, кто пришёл, и довести их до публикации. Нужна адресная работа с мотивированными студентами [1] и пересмотр форматов, которые не дают отдачи. Также стоит помнить, что надо стремиться не только к количеству, но и к качеству мероприятий и публикаций.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Амбарова П.А., Шаброва Н.В. Меры поддержки исследовательской работы студентов и научного наставничества в российских вузах // Высшее образование в России. 2024. Т. 33. № 10. С. 60–82. DOI: 10.31992/0869-3617-2024-33-10-60-82.

2. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» : ПСП СМК СГУГиТ 8.5–74–2025 : принято Учёным советом СГУГиТ,

протокол № 9 от 25.03.2025 / утв. И. о. ректора СГУГиТ С. С. Янкелевич. – Новосибирск : СГУГиТ, 2025. – 13 с. – URL: https://sgugit.ru/upload/sveden/pologeniya/Pologenie_kafedra.pdf (дата обращения: 08.05.2026)

3. Tannoubi A., Bonsaksen T., Mørk G., et al. Engagement factors affect academic success through study approaches among physical education and sport university students: a mediation analysis // *Frontiers in Education*. 2025. Vol. 10. DOI: 10.3389/feduc.2025.1512557.

© *Н. Ю. Пичугина, 2026*