

Ю. В. Бельская^{1, 2}*

Трудовые ориентации студентов-метрологов

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

² Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск,
Российская Федерация

* e-mail: belskaya.73@mail.ru

Аннотация. Работа посвящена изучению профессионально-трудовых ориентаций студентов. Основой для подготовки статьи выступили результаты социологического опроса, организованного в 2022 году среди студентов-метрологов. В рамках социологического исследования оценивались перспективы трудоустройства студентов по специальности, отношение к выбранному направлению подготовки, представления о содержании труда метролога, отношение к потенциальному работодателю и его имиджу. В заключении сделаны предложения, связанные с организацией дополнительных мероприятий, направленные на профессиональную ориентацию студентов, более предметное знакомство с будущей профессией, а также деятельностью Западно-Сибирского филиала ФГУП «ВНИИФТРИ», как потенциального работодателя.

Ключевые слова: трудовые ориентации, профессионально-трудовые планы, профессиональный выбор

Yu. V. Belskaya^{1, 2}*

Labor Orientations of Metrology Students

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

² Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: belskaya.73@mail.ru

Abstract. The paper is devoted to the study of professional and labor orientations of students. The paper is based on the results of a sociological survey organized in 2022 among metrology students. As a part of sociological study, the prospects for employment of students in their specialty, their attitude to the chosen field of study, ideas about the content of the work of a metrologist, their attitude towards a potential employer and his image evaluated. In conclusion we made some suggestions concerning the organization of additional events aimed at professional orientation of students, more detailed acquaintance with the future profession and activity of West Siberian branch of the Federal State Unitary Enterprise "All-Russian Research Institute of Physical, Technical and Radio Engineering Measurements", as a potential employer.

Keywords: project activity, educational technology, socially significant projects

Введение

Ориентации и заинтересованность учащейся молодежи на приобретение определенных профессиональных навыков является важной поведенческой компонентой будущих специалистов, которые влияют как на выбор будущей профессии, так и сферы трудовой деятельности [1]. В специальной литературе имеют место исследования, посвященные изучению мотивации к труду молодежи, профессиональным ориентациям, поведению в поиске и выборе места работы, представлениям о будущей профессиональной деятельности и сложностях, связанных с трудоустройством. [2–10].

Методы и материалы

Материалы, представленные в данной работе, основаны на результатах социологического исследования, выполненного совместно с магистранткой В. Бадер. Опрос проводился осенью 2022 г. Для получения данных использовался метод формализованного интервью. В опросе приняли участие обучающиеся очной формы обучения направления подготовки Стандартизация и метрология Сибирского государственного университета геосистем и технологий. Выпускник-метролог осуществляет свою профессиональную деятельность в организациях, занимающихся работами по обеспечению единства измерений путем организации измерительного процесса во всех его стадиях. Начиная от разработки средств измерений до их применения в различных сферах деятельности. В область профессиональных интересов специалистов данного профиля входит обеспечение единства измерений при любой количественной оценке параметров (в том числе, при оказании услуг) в сфере организации метрологического обеспечения в соответствии с законодательством страны. Местами работы выпускника могут быть организации любого направления деятельности, в том числе государственные центры испытаний средств измерений, центры стандартизации и метрологии, а также метрологические службы предприятий.

Целью проводимого исследования было определение основных тенденций направлений планирования обучающимися своей будущей профессиональной деятельности. В анкетировании приняли участие студенты старших курсов бакалавриата (3, 4-й год обучения) и обучающиеся в магистратуре по профилю «Метрологическое обеспечение и организация производства высокотехнологичных предприятий».

Результаты

Общее количество опрошенных составило 40 респондентов.

Характер перспектив трудоустройства после окончания вуза обучающиеся оценивают очень неоднозначно. На основании проведенных исследований выяснилось, что только 15 % студентов уверены в том, что найти нужную работу по специальности будет достаточно просто. Достаточно большой процент опрошенных (40 %) при оценке перспективы своего будущего трудоустройства полагают, что понадобится потратить много сил и времени на поиски хорошего места работы. Некоторая часть студентов (13 %) высказала сомнения и опасения по по-

воду трудностей реализации своей трудовой деятельности при решении сложных производственных задач. Некоторые студенты высказали опасения, что не смогут найти подходящую работу (2 %). Тем не менее, некоторые студенты уже имеют подходящую работу (5 %). В основном это магистранты, которые уже имеют диплом бакалавра.

Кроме того, достаточно значимая часть студентов (40 %) подрабатывают временно или на постоянной основе уже во время своего обучения.

При ответе на вопрос, работает ли студент по специальности в данный момент времени, только 10 % студентов ответили положительно. 90 % опрошенных студентов имели опыт работы, не связанный с будущей профессией.

Среди опрошенных бакалавров только 30 % собираются работать по специальности после окончания вуза. При этом довольно значимая часть участвующих в опросе бакалавров (40 %) затруднилась с ответом, планируют ли свою работу связывать с получаемой специальностью.

Среди студентов-магистрантов ситуация с ответами отличается не радикально. Среди опрошенных студентов 40 % собираются в будущем работать по специальности. И все так же 40 % студентов затрудняются ответить, будут ли они связывать свою трудовую деятельность с профессией метролога.

Для понимания ситуации с трудовыми ориентациями студентов в области их будущего трудоустройства по профессии респондентам были заданы еще вопросы, касающиеся их понимания деятельности метролога и профессиональных задач, которые решает этот специалист.

Результаты опроса показали, что только 10 % студентов бакалавров знают, в чем конкретно заключается работа метролога. Большая часть (90 %) бакалавров однозначно выбрали отрицательный ответ. Вариант ответа «затрудняюсь ответить» не выбрал никто.

Среди магистрантов ситуация не менее интересная. 30 % опрошенных указали, что знают, в чем конкретно состоит работа метролога. Незначительная часть (10 %) указала на то, что не знают. И существенная часть студентов-магистрантов (60 %) затруднилась с выбором ответа.

Одной из задач исследования было выяснение отношения студентов-метрологов к одному из потенциальных работодателей г. Новосибирска.

Таким работодателем выступает Западно-Сибирский филиал Федерального государственного унитарного предприятия «Всероссийский научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений», который является обособленным структурным подразделением ФГУП «ВНИИФТРИ» (базовое предприятие).

Основная деятельность организации направлена на выполнение различного вида работ в области обеспечения единства измерений. В задачи филиала входит осуществление научно-технической деятельности по разным направлениям метрологического обеспечения, в том числе разработка и применение государственных эталонов единиц величин, разработка новых средств измерений и соответствующей документации, а также оказание услуг в сфере практической метрологии. Организация решает множество прикладных задач, связанных как с испыта-

ниями средств измерений, так и с измерениями различных величин, например, теплофизических, геометрических, механических и других. Особых успехов в области обеспечения точности и достоверности в филиале достигли при измерении времени и частоты, а также при прогнозировании параметров вращения Земли.

На вопрос: «Знаете ли вы о филиале «ВНИИФТРИ»?» все студенты (магистранты и бакалавры) ответили, что знают. Такое распределение вариантов ответов связано с тем, что Сибирский государственный университет геосистем и технологий организует для студентов мероприятия, связанные с экскурсиями, направленными на знакомство с этой организацией.

Однако имидж организации как потенциального работодателя оценивается студентами недостаточно высоко. Среди бакалавров 40% опрошенных указали, что базовое предприятие производит хорошее впечатление как работодатель, 20% бакалавров указали на отрицательное впечатление. Значительная доля студентов (40 %) затруднилась с ответом, т.к. не смогли сказать, положительное или отрицательное впечатление произвела на них организация, как возможное место трудоустройства.

Среди магистрантов ситуация чуть лучше: 60 % студентов указали на положительное впечатление от организации, 20 % – на отрицательное и 20 % затруднились ответить.

На вопрос о том, хотели ли бы они больше узнать о деятельности филиала, 70 % студентов-бакалавров ответили утвердительно, и только 10 % указали, что не хотели бы. При опросе магистрантов картина оказалась похожей, а именно 80 % студентов указали на то, что не против узнать побольше о деятельности ФГУП «ВНИИФТРИ».

Результаты опроса показали:

- опасения студентов в связи с трудоустройством в будущем;
- существенная доля студентов не собирается связывать свою трудовую деятельность в будущем со своей профессией, или же затрудняются дать ответ на этот вопрос в данный момент;
- большая часть студентов-бакалавров не знает, в чем конкретно заключается работа метролога;
- несмотря на то, что все студенты знают о таком потенциальном работодателе, как филиал ФГУП «ВНИИФТРИ», при этом они затрудняются оценить имидж этой организации как положительный или не оценивают его очень высоко;
- обе группы студентов указали на то, что хотели бы узнать больше как о деятельности специалиста-метролога, так и о деятельности Западно-Сибирского филиала ФГУП «ВНИИФТРИ».

Заключение

Представляется, что вузу можно организовать дополнительные мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию студентов, для более пред-

метного знакомства с будущей профессией, а также с деятельностью базового предприятия, как потенциального работодателя.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Garponova O. S., Chilipenok Y. Y., Danilova L. S. The Study of the Specific Features of Labor Experience of Three Generations of Russian Workers // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research, 2019. – Vol. 3, – № 5. – P. 38–56.
2. Вишневский Ю. Р., Шапко В. Т. Студент 90-х – социокультурная динамика // Социологические исследования, 2000. – № 12. – С. 56–63.
3. Карпухин О. И. Молодежь России: особенности социализации и самоопределения // Социологические исследования, 2000. – № 3. – С. 124–128.
4. Антонов А. И. Молодежь: будущее России. – М. : Ин-т молодежи, 1995. – 238 с.
5. Кобзева Г. А., Шкилев В. В. Социологический анализ профессионально-трудовых ориентаций студентов технических колледжей // Общество: социология, психология, педагогика, 2020. – № 2 (70). – С. 19–26.
6. Герций Ю. В., Малышев М. Л. Российский рынок труда в послекризисный период (2011-2012 гг.) // Социологическая наука и социальная практика, 2013. – № 2. – С. 39–60.
7. Абрамова М. О., Рыкун А. Ю., Сухушина Е. В., Южанинов К. М. Образовательные, трудовые и миграционные ориентации студентов Томских университетов // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология, 2014. – № 1 (25). – С. 5–18.
8. Тихомиров М. Ю. Модели построения программ по развитию целевых ориентиров профессионального самоопределения студентов вузов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования, 2016. – № 2. – С. 92–96.
9. Ретивина В. В. Трудовые ценности и установки современной студенческой молодежи // Высшее образование в России, 2019. – Т. 28. – № 1. – С. 57–63.
10. Эбзеев М. М. Профессиональный интерес как комплексный показатель отношения студентов к осваиваемой профессии // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2013. – № 9 (103). – С. 195–200.

© Ю. В. Бельская, 2024