

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный университет геосистем и технологий»
(СГУГиТ)

ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ

XX Международный научный конгресс

Сборник материалов в 8 т.

Т. 5

Международная конференция

**«ЭЛЕКТРОННОЕ ГЕОПРОСТРАНСТВО:
ФИЛОСОФСКО-ГУМАНИТАРНОЕ
И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»**

Новосибирск
СГУГиТ
2024

УДК 528
С26

Ответственные за выпуск:

Доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой правовых и социальных наук
СГУГиТ, г. Новосибирск

Т. А. Рубанцова

Кандидат юридических наук, заведующий кафедрой юриспруденции СГУГиТ,
г. Новосибирск

И. Б. Данилов

Доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой языковой подготовки и меж-
культурных коммуникаций СГУГиТ, г. Новосибирск

С. С. Жданов

Кандидат экономических наук, доцент кафедры цифровой экономики и менеджмента
СГУГиТ, г. Новосибирск

Ю. Ю. Соловьева

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры СГУГиТ,
г. Новосибирск

Е. И. Теплухин

С26 Интерэкспо ГЕО-Сибирь. XX Международный научный конгресс,
15–17 мая 2024 г., Новосибирск : сборник материалов в 8 т. Т. 5: Междуна-
родная конференция «Электронное геопространство: философско-гумани-
тарное и социально-правовое измерение». – Новосибирск : СГУГиТ, 2024. –
150 с. – ISSN 2618-981X. – Текст : непосредственный.

DOI 10.33764/2618-981X-2024-5

В сборнике опубликованы материалы XX Международного научного конгресса
«Интерэкспо ГЕО-Сибирь», представленные на Международной конференции «Электрон-
ное геопространство: философско-гуманитарное и социально-правовое измерение».

Печатается по решению редакционно-издательского совета СГУГиТ

Материалы публикуются в авторской редакции

Издание может содержать сведения об иностранных агентах

УДК 528

© СГУГиТ, 2024

А. А. Вдовин^{1}, О. Н. Катионов¹*

Роль 235 стрелковой дивизии в освобождении Витебска

¹Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск,
Российская Федерация
*alex.vd.15@mail.ru

Аннотация: В статье рассмотрена роль 235 стрелковой дивизии в Витебско-оршанской операции и боевой пути дивизии с 22.06.1944 по 15.08.1944г. Этот сюжет представляет большой интерес для сибирских исследователей и сибирской общественности в целом, так как 235 стрелковая дивизия 2-го формирования была сформирована в Новосибирске. Основным источником работы является боевой журнал 235 сд, описывающий боевые действия с 22.06.1944 по 15.08.1944 г. В этом году исполняется 80 лет со дня проведения операции Багратион, в которой активное участие принимала 235 сд. Дивизия участвовала во многих битвах. В основном она известна за участие в боях периода Восточно-Прусской наступательной операции. Однако, своё основное наименование «Витебская» получила, участвуя в Витебско-Оршанской наступательной операции, которая проходила в рамках операции «Багратион». 235 сд на момент Витебско-Оршанской наступательной операции входила в состав 43 армии Первого Прибалтийского фронта под командованием А.П. Белобородова. Командовал 235 сд Луцкевич Иван Лукич. Основными оперативными решениями во время Витебско-Оршанской операции командовал полковник Комков.

Ключевые слова: 235 стрелковая дивизия, Витебско-Оршанская наступательная операция, Операция «Багратион», Витебск

A. A. Vdovin^{1}, O. N. Cationov¹*

The role of the 235th Infantry Division in the liberation of Vitebsk

¹Novosibirsk State Pedagogical University Novosibirsk, Russian Federation
*alex.vd.15@mail.ru

Abstract. The article examines the role of the 235th Infantry Division in the Vitebsk-Orsha operation and the combat path of the division from 06/22/1944 to 08/15/1944. This story is of great interest to Siberian researchers and the Siberian public in general, since the 235th Infantry Division of the 2nd formation was formed in Novosibirsk. The main source of the work is the combat journal of the 235th Infantry Division, which describes combat operations from 06/22/1944 to 08/15/1944. This year marks the 80th anniversary of Operation Bagration, in which the 235th Infantry Division took an active part. The division took part in many battles. She is mainly known for her participation in the battles of the East Prussian offensive operation. However, “Vitebsk” received its main name by participating in the Vitebsk-Orsha offensive operation, which took place as part of Operation Bagration. At the time of the Vitebsk-Orsha offensive operation, the 235th Infantry Division was part of the 43rd Army of the First Baltic Front under the command of A.P. Beloborodova. The 235th Infantry Division was commanded by Ivan Lukich Lutskevich. The main operational decisions during the Vitebsk-Orsha operation were commanded by Colonel Komkov.

Keywords: The 235th Rifle Division, The Vitebsk-Orsha offensive, Operation Bagration, Vitebsk

Статья 67.1 Конституции РФ констатирует: «Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умалчивание значения подвига народа при защите Отечества не допускается» [1].

Великая Отечественная война была самой трагичной для истории нашей страны. Мы знаем многие основные события и знаменитых героев этой страшной войны. Существует множество различных сюжетов о тех днях и героях ВОВ, которые неизвестны для нас. Исследованием этих событий занимается большое количество учёных. Факт о роли 235 стрелковой дивизии в освобождении Витебска не стал исключением.

Этот сюжет представляет большой интерес для сибирских исследователей и сибирской общественности в целом, так как 235 стрелковая дивизия 2-го формирования была сформирована в Новосибирске.

Основным источником работы является боевой журнал 235 сд, описывающий боевые действия с 22.06.1944 по 15.08.1944 г [2].

В этом году исполняется 80 лет со дня проведения операции Багратион, в которой активное участие принимала 235 сд.

235 сд начала своё формирование по приказу Сталина от 29 ноября 1941 года в Новосибирске и закончила его 15 февраля 1942 г [3].

Дивизия участвовала во многих битвах. В основном она известна за участие в боях периода Восточно-Прусской наступательной операции. Однако, своё основное наименование «Витебская» получила, участвуя в Витебско-Оршанской наступательной операции, которая проходила в рамках операции «Багратион».

235 сд на момент Витебско-Оршанской наступательной операции входила в состав 43 армии Первого Прибалтийского фронта под командованием А.П. Белобородова. Командовал 235 сд Луцкевич Иван Лукич. Основными оперативными решениями во время Витебско-Оршанской операции командовал полковник Комков. Главной задачей Первого Прибалтийского фронта на тот момент был разгром «витебской группировки, ввод в прорыв танковых и механизированных войск и развитие главного удара на запад с охватом своей левофланговой группировкой борисовско-минской группы немецких войск» [4].

9 июня 1944 г. 235 сд получила приказ по которому, «соблюдая строжайшую тайну, командиры и штабы дивизии и полков проводили рекогносцировку и детальное изучение предстоявших действий». Можно увидеть, что 235 сд принимала активное участие в подготовительном этапе операции «Багратион».

На момент проведения операции «Багратион» в состав дивизии входили: 732 сп, 801 сп, 806 сп суммарной численностью приблизительно более 5600 человек, а также 682 ап.

По схеме наступления 235 сд началось 23 июня 1944 года около населённого пункта Белая Дубровка (рис 1) [5].

Наступление началось в 8.30, а уже в 22.00 был захвачен важный плацдарм на реке Западная Двина. Была прорвана глубоко эшелонированная оборона противника, освобождено 37 населённых пунктов, уничтожено около 500 солдат противника и взято в плен 297 солдат. Потери 235 сд составили 29 человек убитыми и 67 ранеными.

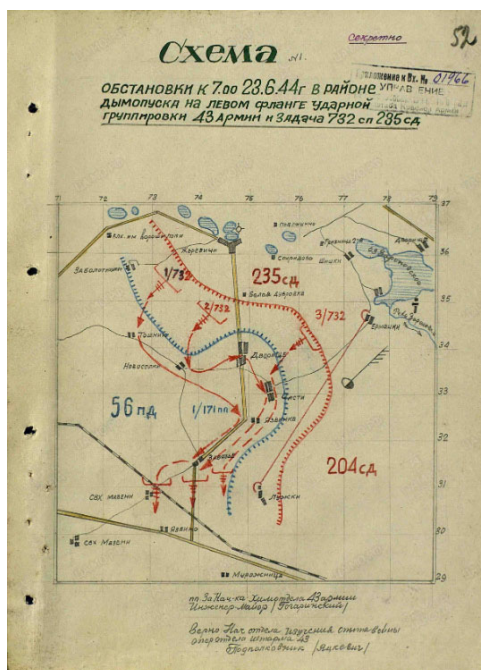


Рис 1 Схема обстановки на левом фланге ударной группировки 43 А и задача 732 сп 235 сд

24 июня происходит форсирование Западной Двины всем составом дивизии, наступление началось в 15.30 после артиллерийского налёта, 235 сд зачищала траншеи противника, иногда приходилось переходить в рукопашные схватки. 235 сд столкнулась с жестким противостоянием противника:

1. Из заранее подготовленных позиций немцами вёлся плотный пулемётно-оружейный огонь, который делал форсирование невозможным.
2. Артиллерия противника вела методичный огонь по позициям 235 сд.
3. Одна из основных причин, которую выделяет Комков – это нарушение боевых порядков, что не позволило сходу форсировать реку Западную Двину.

Вследствие этих причин 235 сд пришлось перейти во временную оборону. 25 июня был получен приказ «Занять оборону на рубеже севернее реки Западная Двина», но уже в 2.00 был получен приказ о наступлении на Старое Село, 235 сд вела активные боевые действия, отражая контратаки вплоть до рукопашных атак. Потери противника составили 200 человек. Потери 235 сд составили 45 человек убитыми и 186 ранеными.

На дату 26 июня 1944 г. в котле находилось 5 немецких дивизий, а также другие воинские соединения вермахта. 235 сд активно занималась закрытием этого котла [6].

Для этого, она должна была соединиться с 3-м Белорусским фронтом. В два часа разведчики во главе с капитаном Исаевым в районе н.п. Козлы настигли колонну противника. Вследствие этого налёта было захвачено 70 автомашин, уничтожено более 100 солдат противника и взято в плен 120 солдат. В 3 часа началось форсирование Западной Двины. Особого сопротивления от противника в этот момент не наблюдалось, вследствие дезорганизации и отхода противника с

позиций. В журнале отмечается: «Противник в большинстве случаев бежал, бросал оружие и технику или же сдавался в плен».



Рис. 2. Положение на фронте в районе Витебска 26.6.1944 г.

26 июня был освобождён Витебск. 235 сд не участвовала в освобождении самого города, однако она держала кольцо и не давала немецким соединениям вырваться из окружения и соединиться со своими частями. 26 июня в 18:20 на направлении Бузаны противник предпринял контратаку, однако, благодаря мастерству 2 сб и его командира капитана Медведева удалось отбить эту контратаку, ликвидировать более 200 солдат противника и 100 солдат взять в плен.

С 26–27 июня было захвачено 849 солдат противника и уничтожено 240 солдат. Про потери с 26–27 июня 1944 г. в журнале боевых действий 235 сд не уточняется. 28 июня 235 сд отправилась на северное направление.

По Приказу Верховного Главнокомандующего 24 июня 1944 г. многим дивизиям, отличившимся в Витебско-Оршанской наступательной операции, «В ознаменование одержанной победы наиболее отличившиеся в боях соединения и части представить к присвоению наименования «Витебских и к награждению орденами. Сегодня, 24 июня, в 22 часа 30 минут столица нашей Родины Москва от имени Родины салютует доблестным войскам 1-го Прибалтийского фронта, прорвавшим оборону немцев, двадцатью артиллерийскими залпами из двухсот двадцати четырех орудий» [7].

Подводя итоги, стоит сказать, что 235 сд участвовала в подготовительном этапе операции Багратион и вела наступление на Витебск с начала Витебско-Ор-

шанской наступательной операции и до ликвидации окружённой группировки врага, сыграв большую роль в освобождении Витебска.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция РФ.
2. Журнал боевых действий 235 сд/ ЦАМО. Ф.1515. Оп.1. Д. 38 // Портал "Память народа". – Режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=150102568&backurl=division%5C235%20сд::begin_date%5C21.06.1944::end_date%5C25.06.1944::use_main_string%5Ctrue::group%5Ccall::types%5Cjbd:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie&date_from=21.06.1944&date_to=25.06.1944. [дата обращения: 28.04.2024].
3. Боевая характеристика 235-й стрелковой дивизии / ЦАМО. Ф. 1515. Оп. 0000001. Д. 0020 // Портал "Память народа". – Режим доступа: <https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=454982070> [дата обращения: 28.04.2024].
4. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления В 3-х т. / Жуков Г.К. — 5-е издание . — Москва: агентства печати "Новости", 1983 — 327 с.
5. Схема обстановки на левом фланге ударной группировки 43 А и задача 732 сп 235 сд / ЦАМО. Ф. 235. Оп. 2074. Д. 895. Лист начала документа в деле: 52 // Портал "Память народа". – Режим доступа: URL: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=130473717&backurl=division%5C235%20сд::begin_date%5C20.06.1944::end_date%5C30.06.1944::use_main_string%5Ctrue::group%5Ccall::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:dru-gie::page%5C4. [дата обращения: 28.04.2024].
6. Положение на фронте в районе Витебска 26.6.44 г. / ЦАМО. Ф. 241. Оп. 2593. Д. 1 // Портал "Память народа". – Режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/documents/view/?id=100370937&backurl=division%5C235%20сд::begin_date%5C26.06.1944::end_date%5C26.06.1944::use_main_string%5Ctrue::group%5Ccall::types%5Copersvodki:rasporyajeniya:otcheti:peregovori:jbd:direktivi:prikazi:posnatovleniya:dokladi:raporti:doneseniya:svedeniya:plani:plani_operaciy:karti:shemi:spravki:drugie [дата обращения: 28.04.2024].
7. Приказы Верховного главнокомандующего в период Великой Отечественной войны Советского Союза: С 25 янв. 1943 г. по 3 сент. 1945 г. М.: Воениздат, 1975. 597 с.

© А. А. Вдовин, О. Н. Катионов, 2024

*А. В. Добровольский¹**

Общественно-политическая и культурная жизнь НИВИТа в первые послевоенные годы

¹Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск,
Российская Федерация
*e-mail: dobr@sgups.stu.ru

Аннотация. В статье раскрываются общественно-политическая и культурная жизнь Новосибирского института военных инженеров железнодорожного транспорта (НИВИТ) в первые послевоенные годы. Автор отмечает, что этот период деятельности вуза до сих пор практически не исследован и слабо отражен в исторической литературе. Основными источниками для данной публикации являются документы вузовского архива по общим вопросам и личному составу. В начале статьи дается общая характеристика института послевоенного времени, затем раскрываются отдельные стороны общественно-политической и культурной жизни института в 1945–1946 гг. Среди общественно-политических мероприятий этого периода раскрывается участие коллектива вуза в агитационно-массовой работе в ходе подготовки и проведении выборов в Верховный Совет СССР и местные советы, организации традиционных субботников, праздновании юбилейных и знаменательных дат в истории советского государства. Среди мероприятий культурного характера автор раскрывает деятельность Университета культуры, организацию и проведение 2-го институтского конкурса художественной самодеятельности, смотр-конкурс студенческих общежитий. В заключении сделан вывод, что несмотря на довольно стесненные условия деятельности вуза, коллектив НИВИТа принимал самое активное участие в общественно-политической и культурной жизни вузов г. Новосибирска.

Ключевые слова: НИВИТ, общественно-политическая, культурная жизнь.

*A. V. Dobrovolsky¹**

Socio-political and cultural life of NIVIT in the first post-war years

¹Siberian Transport University, Novosibirsk, Russian Federation,
*e-mail: dobr@sgups.stu.ru

Abstract. The article reveals the socio-political and cultural life of the Novosibirsk Institute of Military Engineers of Railway Transport (NIVIT) in the first post-war years. The author notes that this period of the university's activity has still not been practically studied and is poorly reflected in the historical literature. The main sources for this publication are documents from the university archive on general issues and personnel. At the beginning of the article, a general description of the institute of the post-war period is given, then certain aspects of the socio-political and cultural life of the institute in 1945-1946 are revealed. Among the socio-political events of this period, the participation of the university staff in mass propaganda work during the preparation and conduct of elections to the Supreme Soviet of the USSR and local councils, the organization of traditional clean-up days, the celebration of anniversaries and significant dates in the history of the Soviet state is revealed. Among the cultural events, the author reveals the activities of the University of Culture, the organization and holding of the 2nd Institute amateur art competition, the review competition of student dormitories. In conclusion, it is concluded that despite the rather cramped conditions of the university, the NIVIT team took an active part in the socio-political and cultural life of Novosibirsk universities.

Keywords: NIVIT, socio-political, cultural life

История Новосибирского института военных инженеров железнодорожного транспорта (НИВИТ) в отечественной историографии представлена в основном трудами П.И. Москалева [1, 2], А.В. Добровольского и А.Л. Манакова [3, 4]. Но в этих научных работах раскрывается довоенная и военная история единственного в стране высшего военного учебного заведения. Отдельных тематических работ по истории вуза послевоенного времени до сих пор нет.

В 1945–1946 учебном году НИВИТ «имел три факультета: строительный, эксплуатационный, мосты и тоннели. Студенческий коллектив насчитывал свыше 1300 человек. Продолжало работать вечернее отделение» [5, с. 68]. С 1944 г. начальником института являлся д-р техн. наук, проф., инженер-полковник Л.В. Одинцов, который в январе 1946 г. был освобожден от занимаемой должности по состоянию здоровья и направлен в распоряжение Управления кадров РККА [1, с. 16-17]. Приказом Наркома путей сообщения от 6 февраля 1946 г. новым начальником НИВИТа был назначен инженер-полковник Г. П. Кравцов – «фронтовик, кавалер двух орденов Красной звезды, ордена Отечественной войны II степени, канд. техн. наук» [6, с. 71]. Главные учебные площади института, выделенные вузу в 1941 г. в здании Кузбассугля (ул. Советская, 18), располагались в самом центре Новосибирска [7, с. 18]. После реэвакуации Днепропетровского института инженеров транспорта на площадях Кузбассугля остались только слушатели военного института. В первый послевоенный учебный год в институт были привлечены преподавателями видные ученые – профессора М.И. Кучин, М.А. Чинакал, К.М. Шмаргунов, которые внесли существенный вклад в развитие научно-исследовательской работы вуза [8, с. 63, 113, 115].

Коллектив НИВИТ постоянно принимал самое деятельное участие во всех общественно-политических мероприятиях, организуемых областными и городскими властями. В день проведения общегородского субботника 29 сентября 1945 г. слушатели I и II курсов факультета «Движение и грузовая работа», а также курсанты средне-технических курсов были задействованы на строительстве трамвайной линии, остальные все слушатели, рабочие и служащие института работали на овощехранилищах [9, д. 220, л. 134].

В канун празднования 28-ой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в НИВИТе был издан праздничный приказ, в соответствии с которым объявлялась Благодарность за достигнутые успехи в предъюльском социалистическом соревновании и заносились на Доску Почета института следующие преподаватели: 1. Котюков Аркадий Васильевич – генерал-майор техн. войск, орденосец; 2. Мищенко Константин Николаевич – профессор, доктор техн. наук, орденосец; 3. Еврейсков Владимир Евгеньевич – профессор, орденосец; 4. Мацкевич Степан Фаддеевич – доцент, орденосец; 5. Архангельский Михаил Михайлович – доцент, награжденный знаком «Почетный железнодорожник»; 6. Коржавин Константин Николаевич – доцент, награжденный знаком «Почетный железнодорожник»; 7. Карасикова Мария Евгеньевна – ст. преподаватель [9, д. 220, л. 182].

В городской демонстрации 7 ноября 1945 г. приняли участие весь профессорско-преподавательский, офицерский и слушательский состав, рабочие и служащие института. В праздничной колонне находились также слушатели средне-технических курсов и подготовительного отделения [9, д. 220, л. 180].

Слушатели НИВИТа приняли активное участие в проведении агитационно-массовой работы на выборах в Верховный Совет СССР. «Перед студентами высших учебных заведений поставлена ответственная задача, – отмечалось в приказе № 637 от 29 декабря 1945 г., – это повести боевую агитационно-пропагандистскую работу среди населения» [9, д. 220, л. 258]. В период подготовки и проведения выборов в Верховный Совет СССР институт выделил 500 агитаторов, обслуживающих 8 избирательных участков [10, д. 266, л. 6]. Инструктирование всех агитаторов ложилось на преподавателей кафедры марксизма-ленинизма. В день выборов 10 февраля 1946 г. в институте изменили распорядок дня: подъем – 4:30, отбой – 0:30 [9, д. 267, л. 67]. За хорошую организацию и проведение агитационной работы начальник института объявил благодарность с занесением в личное дело 13 слушателям, которые выполняли обязанности заведующих агитколлективами, начальников агитпунктов, звеньевых. За хорошую работу на участке, за проявление инициативы в работе, за изыскание новых, более доходчивых форм в работе агитатора начальник НИВИТа объявил благодарность 18 слушателям факультета «Движение и грузовая работа» [9, д. 267, л. 109].

Начальник института Г. П. Кравцов в очередной раз решил упорядочить проведение различных мероприятий в вузе. Календарь политико-массовой, кружковой работы, заседаний и совещаний был утвержден приказом № 142/п от 19 марта 1946 г. [9, д. 267, л. 163]. В приказе особо подчеркивалось, что проведение каких-либо совещаний, заседаний или собраний в дни, не соответствующие календарю, допускалось только по согласованию и личного разрешения начальника института.

Понедельник	Академические часы и политинформации. Университет культуры. Совещания начальников факультетов при учебной части
Вторник	Партучеба
Среда	Заседания партбюро, комитета ВЛКСМ, общественных организаций. Лекции по факультативным дисциплинам
Четверг	Университет культуры. Кафедральные совещания
Пятница	Заседания Совета института. Методические совещания при начальниках факультетов. Семинары агитаторов. Лекции по факультативным дисциплинам. Научно-технические кружки
Суббота	Научно-технические кружки. Совещания начальников факультетов с командирами групп. Совещания по вопросам научно-исследовательской работы в НИСе

Подготовка к первомайскому параду в 1946 г. началась почти за месяц до мероприятия. Командирам батальонов приказывалось с 7 по 13 апреля организо-

вать одиночную подготовку слушателей «с целью отработки ружейных приемов, четкого шага, поворота головы, ответов на приветствия и воинской внешней выправки» [9, д. 267, л. 191]. Начальникам факультетов предлагалось запланировать на эту подготовку три дня в неделю по два часа во внеурочное время. Помощнику начальника института полковнику Н. П. Заречанскому совместно с командирами батальонов поручалось до 15 апреля «привести в должный порядок все обмундирование и обувь слушательского состава, нашив на шинели петлицы с трафаретом – эмблемой железнодорожного транспорта и пуговицами» [9, д. 267, л. 191]. По согласованию с городскими властями общеинститутские тренировки четыре раза проводили на площади им. И. В. Сталина. Стройные «коробки» слушателей НИВИТа стали украшением Первомайского парада в городе Новосибирске.

В послевоенном НИВИТе, несмотря на крайне стесненные условия, продолжалась деятельность Университета культуры. Приказом начальника института от 9 ноября 1945 г. ректором университета был назначен профессиональный работник культуры А. И. Лурье (по совместительству) [9, д. 218, л. 59]. В целях дальнейшего развития и улучшения художественной самодеятельности в НИВИТе решили 14–15 декабря 1945 г. провести 2-ю Олимпиаду художественной самодеятельности слушателей. В приказе от 26 ноября 1945 г. был утвержден состав жюри из 12 чел. под председательством начальника института, учреждены две ротных премии и индивидуальные премии по шести жанрам. Командирам рот приказывалось совместно с профсоюзным и комсомольским активом провести до 10 декабря ротные вечера, на которых определить кандидатов для участия в институтской олимпиаде [9, д. 220, л. 215].

Итоги 2-ой Олимпиады художественной самодеятельности слушателей НИВИТа подвели в январе 1946 г. На основании решения жюри 1-ю ротную премию решили не присуждать, 2-я ротная премия в размере 1500 руб. была присуждена второй роте. В приказе № 49/с от 23.01.1946 г. оглашены имена и фамилии победителей в шести номинациях. Первая личная премия вручалась победителям в размере 250 руб., вторая – 200. За коллективное исполнение соответственно 500 и 400 руб. [9, д. 267, л. 50].

В апреле 1946 г. руководство института издало приказ «Об улучшении художественной самодеятельности и культурно-массовой работы среди слушателей». В констатирующей части отмечалось, что «в подготовке всесторонне развитых культурных инженеров большое значение имеет развитие художественной самодеятельности среди слушателей» [9, д. 267, л. 201]. За последнее время в институте произошли некоторые улучшения в организации художественной самодеятельности, в тоже время налицо недостатки: плохо работает ансамбль, систематически не занимается духовой оркестр, прекратил свою работу джаз-оркестр. В целях решительного улучшения организации по данному направлению начальник института приказал: 1. назначить ответственных руководителей (из числа слушателей) по ансамблю и духовому оркестру; 2. Освободить участников ансамбля, драмкружка и духового оркестра от нарядов и работ (согласно прилагаемого списка); 3. Назначить общие занятия ансамбля в пятницу каждой недели;

4. Выделить в распоряжение профкома ауд. № 410 для проведения работы и хранения имущества художественной самодеятельности. 4. Капельмейстеру оркестра П. А. Крижецкому приказывалось до 20 апреля с/г. капитально отремонтировать все музыкальные инструменты, для чего финансовой части института выделить на культурно-массовую работу 6000 рублей. «Уверен, – писал начальник НИВИТа, – что слушатели активно включатся в работу ансамбля, драмкружка, духового и джаз-оркестра и к пятнадцатилетнему юбилею Институт займет среди транспортных Втузов и Втузов города одно из первых мест по постановке художественной самодеятельности» [9, д. 267, л. 201].

Большое значение руководство вуза придало конкурсу на лучшее содержание общежитий слушателей. С 15 апреля по 1 июня 1946 г. в НИВИТе был объявлен конкурс на лучшее общежитие, лучший курс и лучшую комнату. За первое и второе место среди курсов (роты) устанавливались денежные премии по 600 и 400 рублей. За счет профкома каждому общежитию выделялись денежные премии по 300 и 200 рублей [9, д. 267, л. 216]. Лучшие комнаты в каждом из общежитий обеспечивались новой мебелью.

В конце апреля комиссия под руководством начальника института провела предварительную проверку выполнения приказа № 191/п на лучшее содержание общежития и индивидуальных комнат слушателей. В результате проверки комиссия установила, что лучшим общежитием по чистоте и культурному оформлению является общежитие слушателей 2-го батальона факультета «Движение и грузовая работа». Большинство индивидуальных комнат слушателей общежития тоже получили отличную оценку. Комиссия отметила хорошее содержание и оформление комнат курсантов средне-технических курсов и столовой № 3, расположенных в этом же здании. «Комиссией отмечается единая система оформления общежития, однообразная форма заправки коек, тумбочек, шинелей и обмундирования. Такие достижения по сравнению с данными предшествующих моих проверок, – отмечал в приказе начальник института, – могли быть достигнуты только в результате правильной и упорной работы и большой требовательности всего личного состава слушателей факультета «Движение и грузовая работа» [9, д. 267, л. 252].

Результаты конкурса были подведены в начале июля. Первое место по ротам (курсам) заняла 5 рота (III курс фак-та «Движение и грузовая работа»), 2 место – 4 рота (I и II курсы фак-та «Движение и грузовая работа»), третье место – 1 курс 1 роты (Строительный факультет). Согласно условий конкурса первые две роты получили денежные премии 600 и 400 рублей. Лучшими комнатами во 2 батальоне (слушатели фак-та «Движение и грузовая работа») признали 11 комнат: № 44 (старший по комнате – Е. И. Гурина), № 49 (А. Я. Землит), № 47 (П. А. Лейтланд), № 50 (Ф. М. Лаптев), № 24 (В. И. Таланов), № 38 (Козырев), № 43 (З. С. Аксенова), № 32 (Н. И. Казанцева), № 41 (Н. А. Архипенко), № 25 (А. В. Слепченко), № 27 (Прошутинский), № 45 (З. Поверинова). По первому батальону (слушатели Строительного факультета и факультета «Мосты и тоннели») определили 8 комнат [9, д. 267, л. 309]. Согласно условиям конкурса четыре лучших

комнаты в каждом из общежитий обеспечивались новой мебелью, шторами на окна, салфетками на столы и тумбочки.

Таким образом, несмотря на нехватку учебных площадей в здании Кузбассугля, крайне стесненные условия работы коллектива НИВИТа в первые послевоенные годы, руководство института всемерно поддерживало развитие общественно-политической и культурной работы в вузе, организовывало и проводило соответствующие мероприятия как на базе временно выделенных помещений, так и по месту прежней дислокации вуза (в оставшихся за институтом общежитиях). Следует отметить, что НИВИТ играл довольно заметную роль в межвузовской жизни г. Новосибирска.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Москалев П. И. Летопись НИВИТа – НИИЖТа за 60 лет в документах и фактах. Новосибирск, 1992. 58 с.
2. Москалев П. И. Этапы пройденного пути: Субъективные заметки по истории НИВИТа – НИИЖТа (1932–1990). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 1999. 116 с.
3. Добровольский А. В., Манаков А. Л. НИВИТ военного времени (1941 – 1945 гг.). Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2017. 128 с.
4. Добровольский А.В., Манаков А.Л. Первые годы НИВИТа. Новосибирск: Изд-во СГУПС, 2022. 299 с.
5. Тридцатилетие Новосибирского института инженеров железнодорожного транспорта (Краткий очерк). Новосибирск, 1962. 114 с.
6. Добровольский А.В. Из истории нашего вуза: НИВИТ – НИИЖТ (1945–1960-е гг.) // Вестник Сибирского государственного университета путей сообщения. 2017. № 3 (42). С. 71-76.
7. Страницы истории Сибирского государственного университета путей сообщения (СГУПСа – НИИЖТа – НИВИТа). Новосибирск: Изд-во СГУПСа, 2002. 448 с.
8. Профессора Сибирского государственного университета путей сообщения : биограф. спр. В 3 т. – Т. 1. НИВИТ (1934–1953 гг.) / авт.-сост. В. С. Матвиенко. Новосибирск : Изд-во СГУПСа, 2017. 141 с.
9. Архив Сибирского государственного университета путей сообщения (НИВИТ). Ф. 1100. Оп. 2. Д. 220, 267.
10. Государственный архив Новосибирской области (ГАО). Ф. П-1. Оп. 2. Д. 266.

© А. В. Добровольский, 2024

Д. Ю. Смирнов^{1}*

Организационная структура «предпринимательского» университета

¹Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
*e-mail: smirdu@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы разработки организационной структуры предпринимательского университета. При создании структурных подразделений вуза, отвечающих за инновационное предпринимательство, а также определении их функционала предлагается исходить из стадий развития стартап - проекта. В частности, для курирования студенческих стартапов на предпосевной стадии предлагается сформировать две структурные единицы, ответственные за техническое творчество студентов и подготовку их к инновационному предпринимательству. На уровне посевной стадии планируется создать подразделение, основной функцией которого будет оказание помощи командам стартап – проектов в доведении их бизнес – идеи до степени MVP. Стадия запуска стартап – проектов реализуется с помощью подразделения вуза, принимающего решения о выделении инвестиций в стартапы.

Ключевые слова: студенческий инновационный стартап, предпринимательский университет, организационная структура, стадия развития стартап - проекта

D. Yu. Smirnov^{1}*

The organizational structure of the “entrepreneurial” University

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
*e-mail: smirdu@yandex.ru

Abstract. The article discusses the issues of developing the organizational structure of an entrepreneurial university. When creating structural divisions of the university responsible for innovative entrepreneurship, as well as determining their functionality, it is proposed to proceed from the stages of development of a startup project. In particular, in order to supervise student startups at the pre-seed stage, it is proposed to form two structural units responsible for the technical creativity of students and their preparation for innovative entrepreneurship. At the seed stage level, it is planned to create a division whose main function will be to assist startup project teams in bringing their business idea to the MVP degree. The stage of launching startup projects is implemented with the help of the university's department, which makes decisions on allocating investments in startups.

Keywords: student innovative startup, entrepreneurial university, organizational structure, the stage of development of a startup project

Введение

Одним из основных направлений развития современной вузовской системы, активно обсуждаемым в зарубежных и отечественных исследованиях последних двух десятилетий, является становление так называемой «третьей» или «пред-

принимательской» миссии университетов в дополнение к традиционным миссиям (образовательной и научно – исследовательской).

Сущность «третьей» миссии заключается в том, что университеты начинают массово применять сгенерированные ими новые знания вне пределов академической среды, осуществляя предпринимательскую деятельность в социальной и хозяйственной сферах жизни общества.

Характерной особенностью «предпринимательского» университета является самостоятельно реализуемый им трансферт новых продуктов, технологий и материалов, созданных в его стенах, в экономику страны и региона [1; 2; 3; 4].

Для того, чтобы лучше подчеркнуть специфику «предпринимательской» миссии, рассмотрим ее отличия от традиционной для университета научной деятельности.

Во-первых, как правило, разработанные коллективами университетов новые продукты, технологии и материалы не становятся объектами предпринимательской деятельности вузов, а тем или иным способом передаются для их дальнейшего трансферта в хозяйственную практику другим экономическим субъектам (бизнес-структурам, государственным учреждениям, общественным организациям и т.д.). Результаты научных разработок вузов могут передаваться на бесплатной основе в виде научных публикаций или платно, путем переуступки прав на объекты интеллектуальной собственности. В любом случае вуз не создает специальных подразделений в своей организационной структуре, которые отвечали бы за успешность трансферта полученных новых знаний в экономику или социальную сферу. Следствием «предпринимательской» миссии университетов являются инвестиции, необходимые для осуществления трансферта научных разработок в хозяйственную сферу страны и региона. Инвестиции должны приносить финансовую отдачу. Успешность трансферта и прибыльность инвестиций возможны только при выделении в организационной структуре вуза специализированных подразделений, отвечающих за его предпринимательскую деятельность.

Во-вторых, распределение финансов на научные исследования между различными структурными подразделениями «традиционного университета» зависит от авторитета сформировавшихся в вузе научных школ, сложившихся научных традиций, научных интересов руководства вуза и тому подобных факторов, но не от текущих или перспективных потребностей рынка. «Предпринимательская» деятельность университетов устанавливает новые правила в распределении финансов между его структурными подразделениями. Выделение средств на разработку новых продуктов, технологий и материалов изначально планируется исходя потребностей рынка в этих продуктах, технологиях и материалах, так как единственным критерием их «успешности» является не количество научных публикаций, проведенных конференций и тому подобное, а финансовая отдача от инвестиций. Следовательно, университеты «предпринимательского» типа стремятся генерировать только те научные разработки, которые могут быть трансформированы в коммерчески успешные проекты и обещают принести университетам прибыль.

В-третьих, «предпринимательская» деятельность современных университетов существенно видоизменяет инновационный процесс, его этапность и акторов, действующих на той или иной стадии инновационной цепочки. Для традиционной научно-исследовательской деятельности университетов характерно такое сотрудничество с внеакадемическими структурами (корпорациями, государственными органами, некоммерческими организациями и т.д.), в рамках которого университеты занимают центральное место только на стадии генерации новых знаний. Доработка инновационных продуктов, их последующее производство и продвижение на рынке – это зона ответственности вышеуказанных структур. Становление «предпринимательской» миссии университетов означает существенное повышение их роли на всех стадиях инновационного процесса, включая стадии доработки, производства и продвижения новых продуктов. Как итог, предпринимательские университеты начинают играть ключевую роль в инновационном процессе в целом.

Существуют различные точки зрения относительно причин, обусловивших столь сильный интерес вузов к инновационному предпринимательству в начале XXI века [5; 6; 7]. По нашему мнению, одной из основных причин разворота университетов в сторону инновационного предпринимательства является возникшая на рубеже веков тенденция по снижению роли традиционных миссий вузов, и в первую очередь, образовательной. Стремительное развитие альтернативных вузовским дистанционных форм обучения обеспечило прямой доступ потребителей знаний (студентов) к непосредственным носителям этих знаний (преподавателям), и, как следствие, привело к снижению роли вузов в качестве посредников, на территории и в помещениях которых оказываются образовательные услуги. Как результат, вузы должны, наряду с «традиционными» миссиями (образование и наука), осваивать и развивать новые для себя сферы деятельности. Предпринимательская деятельность стала третьей миссией вузов, так как трансферт разработанных университетами новых продуктов, технологий, материалов в экономику региона и страны способен породить значительные положительные денежные потоки, поступающие в бюджет вуза [8].

Результаты

Инновационное предпринимательство вузов, как и любая предпринимательская деятельность, связано с инвестициями в разработку нового продукта, его производство и продажу. В свою очередь, инвестиции несут в себе риск того, что они не окупятся, а университет понесет финансовые потери. Риски, с которыми вузы сталкиваются при осуществлении инновационного предпринимательства, подразделяются на два вида. Первый вид – это знакомый университетам по научно-исследовательской деятельности риск того, что задуманный инновационный продукт не будет доведен до уровня промышленного образца.

Второй вид – новый для университетов риск, связанный с тем, что доработанный и произведенный инновационный продукт не удастся реализовать на рынке в объемах, гарантирующих получение прибыли. Причины данного вида риска могут быть разные: несформировавшийся на новый продукт потребитель-

ский спрос, большие издержки производства, и, как следствие, высокая цена, отсутствие рекламы и т.д.

Традиционная структура управления вузом не приспособлена к рискам подобного рода.

Следовательно, традиционная организационная структура вуза должна кардинально измениться, приспособиться к новым видам деятельности вуза и к новым рискам, связанным с этой деятельностью.

Отправной точкой при построении организационной структуры предпринимательского университета должно быть понимание того, что инновационное предпринимательство – это не дополнение к традиционным видам деятельности университета, не их надстройка, а новая миссия вуза. Значимость этой миссии не уступает значимости образовательной или научной миссии, а, следовательно, роль подразделений в организационной структуре вуза, отвечающих за инновационное предпринимательство, не должна быть ниже учебных или научно-исследовательских подразделений.

По нашему мнению, при создании структурных подразделений вуза, отвечающих за инновационное предпринимательство, и определении их функционала нужно исходить из этапов развития стартапа.

Как известно, стартап проходит пять стадий в своем развитии.

Во-первых, предпосевная стадия, в рамках которой происходит формирование инновационной бизнес – идеи и оценка ее технологических и коммерческих перспектив.

В основе бизнес – идеи должна обязательно лежать инновационная разработка (новое техническое решение), являющаяся результатом научного исследования. В рамках предпосевной стадии данная разработка не материализуется в новый продукт, материал, технологию или программное обеспечение, а представлена в виде графиков, чертежей, формул и тому подобное.

При этом необходимо оценить не только техническую или технологическую реализуемость изобретения, но и его коммерческие перспективы: потенциальный спрос на будущее изделие, возможную конкуренцию, заинтересованность инвесторов и т.д. Поэтому на данном этапе нужно сформировать техническое задание, разработать бизнес – план, продумать будущую рыночную стратегию.

Нам представляется целесообразным создать два структурных подразделения вуза, отвечающих за инновационное предпринимательство на предпосевной стадии.

Одна структурная единица под условным названием «Центр технического творчества» должна стимулировать тягу студентов к изобретательству и способствовать созданию необходимых для этого условий. В функционал данного структурного подразделения может входить руководство студенческими лабораториями, студенческими научными кружками и тому подобное (планирование их деятельности, распределение необходимых ресурсов, оценка результатов), разработка рекомендаций по корректировке учебных планов путем повышения значимости технического творчества в учебном процессе, а также совершенствованию системы оплаты труда преподавателей с целью повышения их заинтере-

сованности в изобретательской деятельности студентов и системы материального стимулирования студентов, занимающихся техническим творчеством.

Второе структурное подразделение, реализующее предпосевную стадию, под условным названием «Студенческий акселератор» должно отвечать за обучение и подготовку студентов к предпринимательской деятельности, разработку ими бизнес – планов, оценку рыночных перспектив студенческих изобретений.

Изобретения студентов, рекомендованные Центром технического творчества к дальнейшей реализации, передаются в Студенческий акселератор. Эксперты данного подразделения оценивают коммерческий потенциал изобретения, и в случае одобрения автор изобретения проходит обучение в акселераторе по курсу инновационного предпринимательства. Кроме того, специалисты Студенческого акселератора помогают студентам составить бизнес – планы с целью их дальнейшего представления потенциальным инвесторам.

Вторая стадия стартапа – это посевная стадия. В рамках этой стадии создается MVP (Minimal Viable Product - минимально жизнеспособный продукт), осуществляется его презентация потенциальным инвесторам, проводятся маркетинговые мероприятия с целью определить реакцию потенциальных покупателей на будущий продукт.

Нам представляется целесообразным создать структурное подразделение, отвечающее за продвижение стартапов на посевной стадии, под условным названием «Студенческий бизнес – инкубатор».

В функции бизнес – инкубатора должна входить техническая, финансовая, организационная поддержка студентов – изобретателей путем доведения их изобретений до уровня MVP (предоставление помещений, оборудования, необходимых специалистов и т.д.). Также бизнес – инкубатор должен отвечать за установление контактов с потенциальными инвесторами и подготовку заявок на получение грантов. Наконец, бизнес – инкубатор может способствовать презентации созданного MVP потенциальным покупателям, оценке их реакции и разработке рекомендаций по доработке инновационного продукта и выработке маркетинговой стратегии.

Третья стадия стартапа неслучайно называется «стадия запуска», так как именно на этой стадии бизнес – идея превращается в бизнес. Команда стартапа получает необходимые для ведения предпринимательской деятельности ресурсы и выводит доработанный инновационный продукт на рынок.

По нашему мнению, предпринимательскому университету следует иметь структурное подразделение, соответствующее третьей стадии реализации стартап – проекта. Условно данное подразделение можно обозначить как «Проектный офис». Основное предназначение Проектного офиса – это принятие решения, следует ли вузу выступить инвестором по отношению к тому или иному стартапу, а также определение условий, на которых будут осуществляться инвестиции.

Четвертая и пятая стадии стартапа (соответственно «стадия роста» и «стадия выхода») – это стадии, приближающие стартап к классическому бизнесу. Успешность стартапа на этих стадиях должна определяться, в первую очередь, каче-

ством менеджмента и эффективностью построения бизнес – процессов, а не поддержкой стартапа извне. Поэтому создание подразделений в организационной структуре вуза, соответствующих данным стадиям, нам представляется нецелесообразным.

Заключение

Подводя итог, следует заметить, что трансформация традиционного вуза в университет предпринимательского типа и построение организационной структуры предпринимательского университета – это длительный и непростой процесс, требующий системных решений. Данный процесс возможен только при условии кардинальных изменений в основных бизнес-процессах вуза, таких как организация учебного процесса, система материального стимулирования профессорско-преподавательского состава, кадровое обеспечение образовательной деятельности и т.д. Эти изменения могут быть весьма болезненными. В частности, они могут спровоцировать негативную реакцию сотрудников образовательного учреждения на предстоящие изменения в организации и оплате труда. Однако промедление в перестройке деятельности и структуры вуза, а тем более игнорирование объективных трендов в современной вузовской среде, лишает вуз будущего, обуславливает его отставание от ведущих отечественных и зарубежных университетов.

Одним из возможных направлений построения организационной структуры предпринимательского университета является, по нашему мнению, структура, ориентированная на стадии развития стартап – проектов. Данная структура предполагает создание подразделений, которые оптимальным образом будут способствовать становлению и развитию стартапа на каждой стадии.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Воеводина Е.В. Анализ «третьей миссии университетов» в разрезе образовательных рисков цифрового неравенства / Цифровая социология. – 2022. – Т.5 № 1. – С.54 – 63.
2. Тавбулатова З.К., Чаплаев Х.Г. Третья миссия университета и ее роль в стратегическом процессе развития вуза / Экономические исследования. – 2022. – №2;
3. Bergek A., Norrman C. Incubator best practice: a framework /Technovation. – 2008. – Vol. 28 (1-2). – P. 20 – 28.
4. “To have and have not”: founders’ human capital and university start-up survival / G. Criaco et al. / Journal of Technology Transfer. – 2013. – Vol. 39 (4). – P. 567–593. – DOI: 10.1007/s10961-013-9312-0.
5. Овчинникова О.П., Овчинникова Н.Э. Роль современного университета в инновационном развитии региона / Вестник Омского университета. Серия "Экономика". – 2018. – №2. – С.154 – 163.
6. Laredo Ph. Toward a third mission for universities / Globalizing knowledge: European and North American regions and policies addressing the priority issues of other UNESCO regions, Paris, 2007.
7. Marhl M., Pausits A. Third Mission Indicators for New Ranking Methodologies / Evaluation in Higher Education. – 2011. – 5(1). – P.43 – 64.
8. Смирнов Д.Ю., Коновалов И.А., Енза Э.К. «Предпринимательская» миссия университета: сущность и перспективы развития / Финансовая экономика. – 2023. – № 10. – С. 66–68.

© Д. Ю. Смирнов, 2024

Н. Н. Дьяченко^{1}, А. А. Рубаник¹, Э. И. Ураева¹*

Взаимосвязь между экологическими проблемами и здоровьем человека: как физическая культура может помочь решить эту проблему

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация
* e-mail: na_ta_sha74@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается взаимосвязь между экологическими проблемами и здоровьем человека, а также роль физической культуры в их решении. Основная тема работы заключается в исследовании влияния физической активности на экологическое сознание и здоровье. Цель исследования – выявить связь между занятиями спортом, экологическими проблемами и здоровьем человека. Основные методы исследования включают анализ литературы и статистические данные. Результаты исследования показывают, что физическая активность на природе способствует формированию экологически ответственного поведения и улучшению здоровья. Важным выводом работы является необходимость популяризации физической активности как инструмента в борьбе с экологическими проблемами и сохранении здоровья человека.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, экологические проблемы, здоровье человека

N. N. Dyachenko^{1}, A. A. Rubanik¹, E. I. Uraeva¹*

The relationship between environmental problems and human health: how physical education can help solve this problem

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: na_ta_sha74@mail.ru

Abstract. The article examines the relationship between environmental problems and human health, as well as the role of physical culture in solving them. The main topic of the work is the study of the impact of physical activity on environmental awareness and health. The purpose of the study is to identify the relationship between sports, environmental problems and human health. The main research methods include literature analysis and statistical data. The results of the study show that physical activity in nature contributes to the formation of environmentally responsible behavior and improved health. An important conclusion of the work is the need to popularize physical activity as a tool in combating environmental problems and preserving human health.

Keywords: physical education, sports, environmental problems, human health

Проблемы повсеместного загрязнения окружающей среды актуальны для современного человека. Активное развитие промышленности усиливает загрязнение окружающей среды, что является одной из важнейших проблем как экологии, так и здравоохранения.

Экологические проблемы – это нарушения обычного функционирования экосистем. Эти проблемы могут быть антропогенными и естественными. На здоровье человека влияют: загрязнение воды, воздуха, почвы, разрушение озонового слоя.

Основные источники загрязнения воды: сточные воды, промышленные отходы, утечки нефти, механические загрязнители.

Загрязнение воздуха ведет к физическому, биологическому или химическому изменению состава воздуха – он становится малопригодным для обеспечения жизнедеятельности людей, животных и растений.

Основные источники загрязнения воздуха: природные, транспортные, производственные и бытовые.

Загрязнение почвы – вырождение почвы под воздействием человеческой деятельности, выражающийся в повышенном содержании химических веществ, которые оказывают губительное действие на живые организмы.

Основные источники загрязнения: промышленное загрязнение, сельскохозяйственное загрязнение, бытовое загрязнение [1].

Разрушение озонового слоя – образование озоновых дыр, через которые проникает ультрафиолетовое излучение.

Среди причин разрушения озонового слоя выделяют: выбросы высотных самолетов и ракет; фреоны – химические вещества, вызывающие разрушение озонового слоя.

Экологические проблемы серьезно влияют на здоровье человека, вызывая сопутствующие заболевания.

Одними из наиболее распространенных заболеваний, связанных с экологическими проблемами, являются заболевания легких. Загрязненный воздух вызывает астму, бронхит, пневмонию, воспаление слизистых оболочек и другие респираторные проблемы. Долгосрочное воздействие загрязненной атмосферы может привести к развитию хронических заболеваний легких, таких как хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).

Водоснабжение также является важным аспектом здоровья человека. Загрязненная вода становится источником различных инфекций и заболеваний, таких как дизентерия, холера и гепатит, может привести к отравлению токсичными веществами, что в свою очередь вызывает нарушение функций организма и различные заболевания.

Загрязнение почвы существенно влияет на здоровье человека. Сельскохозяйственные пестициды и химические удобрения могут накапливаться в пищевых продуктах и вызывать отравление. Также загрязненная почва может содержать тяжелые металлы, вызывающие проблемы со здоровьем, включая рак, и могут стать причиной развития в организме человека новых хронических заболеваний.

Вследствие разрушения озонового слоя развиваются опасные заболевания зрительного аппарата, такие как катаракта, дегенерация роговицы и сетчатки, меланома сосудистой оболочки глаза. Также разрушение озонового слоя снижает

сопротивляемость к инфекционным заболеваниям, таким как туберкулез. Повышение ультрафиолетового излучения может вызывать рак кожи.

Экологические проблемы способствуют увеличению количества аллергий и иммунных расстройств у населения. Частое воздействие токсичных веществ и аллергенов может нарушать нормальное функционирование иммунной системы [2, 3].

Таким образом, экологические проблемы оказывают серьезное негативное влияние на здоровье человека и вызывают сопутствующие заболевания.

Для предотвращения и снижения влияния данных проблем необходимы эффективные меры по охране окружающей среды, чистоте воздуха, воды и почвы, а также пропаганда экологического образа жизни.

Статистика показывает, что экологические проблемы имеют глобальный характер и затрагивают все слои населения. В России зарегистрирован значительный рост заболеваемости респираторными и кожными заболеваниями, а также заболеваниями пищеварительной системы.

Кроме того, важно проводить исследования и собирать статистическую информацию о влиянии экологических проблем на здоровье населения. Это поможет наиболее точно определить области, где присутствуют проблемы и разработать эффективные меры для их устранения.

В связи с этим, нами был проведён опрос и анализ ответов студентов Сибирского государственного университета геосистем и технологий.

Исследование было проведено на выборке из 100 человек. Участникам предлагалось заполнить опросник, который включал вопросы о состоянии здоровья, экологических проблемах, а также о физической активности.

Было выявлено, что 30 % студентов испытывают проблемы со здоровьем, связанные с экологической обстановкой. Большинство респондентов отметили, что у них есть проблемы с дыхательной системой, а также жалуются на аллергии и частые простуды. Кроме того, многие студенты выразили беспокойство по поводу качества воды, которую они пьют, и еды, которую они употребляют.

Также было обнаружено, что люди, которые не занимаются физической культурой, более подвержены негативным последствиям загрязнения окружающей среды.

Однако, участники исследования, которые регулярно занимались физической активностью, имели лучшее состояние здоровья вне зависимости от экологических условий.

Научные исследования показывают, что занятия спортом и физическими упражнениями способствуют укреплению иммунитета и снижению риска инфекционных заболеваний, простуды и пневмонии. Тем не менее, экологическая безопасность физической культуры, несомненно, имеет огромное значение для сохранения здоровья [4].

Одной из основных задач современного общества является внедрение активной физической активности в повседневную жизнь. Один из главных мотивов этого – повышение устойчивости организма к различным неблагоприятным условиям внешней среды, сохранение здоровья и активности.

Физическая культура и спорт помогают в развитии способности организма приспосабливаться к внезапным и сильным функциональным изменениям, а также обладают высокой выносливостью при длительном воздействии неблагоприятных условий. В большинстве случаев занятия спортом улучшают здоровье и психологические способности людей, которые им занимаются [5].

Для решения этой проблемы необходимо учитывать экологические факторы при занятии спортом. Важно предоставлять населению информацию о влиянии природных и экологических процессов на организм во время занятий спортом на открытом воздухе, а также формировать осознанное отношение к собственному здоровью.

Важно выбирать места для занятий спортом, где воздух не загрязнен и нет промышленных выбросов. При этом следует предпочитать парки, лесопарковые зоны или спортивные площадки, расположенные на природных территориях.

Особое внимание следует уделить правильному дыханию. Чистый воздух поможет насытиться кислородом и очистить дыхательные пути от загрязнений. Для этого можно проводить тренировки на открытом воздухе.

При занятиях физической культурой также рекомендуется использовать защитное снаряжение и одежду, чтобы минимизировать контакт с загрязненными поверхностями. Это поможет предотвратить попадание токсичных веществ на кожу и дыхательные пути [6].

Так как же физическая культура может помочь в решении экологических проблем?

Развитие экологического сознания через физическую культуру способствует формированию экологически ответственного поведения у населения. Занятия спортом и физической активностью могут способствовать осознанию важности сохранения природы и окружающей среды. Через участие в физических тренировках, люди становятся более внимательными к своему здоровью и окружающей среде, что приводит к развитию экологического сознания.

Занятия спортом на открытом воздухе могут стимулировать интерес к природе и окружающей среде. Люди, занимающиеся активными видами спорта, часто проводят время на природе, изучают растения и животных, уважают природные ресурсы. Это помогает сформировать уважительное отношение к окружающей среде и побудить к более ответственному поведению в отношении природы.

Меры, предпринимаемые в сфере физической культуры, также могут привлечь больше людей к экологическим акциям и мероприятиям, направленным на улучшение состояния окружающей среды. В рамках спортивных событий и мероприятий, можно организовывать экологические акции, такие как уборка территорий, посадка деревьев, рекультивация заброшенных территорий и другие.

Кроме того, активное участие в различных видах физической активности способствует снижению использования транспорта и, как следствие, сокращению загрязнения воздуха. Велосипедные прогулки, пешеходные походы, бег и другие виды активных занятий помогают людям передвигаться без использования автомобилей. Таким образом, уровень выбросов вредных веществ в атмосферу сокращается.

Физическая культура также может способствовать развитию экологического образования. В рамках занятий по физической культуре можно включать темы о влиянии спорта на окружающую среду, о сохранении природы, об экологических проблемах и способах их решения. Это поможет формировать экологическое сознание учащихся и стимулировать их к более ответственному отношению к окружающей среде.

Наконец, развитие инфраструктуры для занятий спортом на открытом воздухе также может способствовать улучшению экологической ситуации. Строительство парков, спортивных площадок, велосипедных дорожек и тренажерных уличных комплексов создает условия для активного образа жизни и снижает нагрузку на городскую инфраструктуру, что в свою очередь может привести к улучшению экологии города.

Из всего вышеописанного можно сделать вывод, что экологические проблемы оказывают негативное влияние на здоровье человека. Загрязнение воздуха, воды и продуктов питания может вызывать различные заболевания, которые могут быть опасными и даже смертельными.

Физическая культура может стать одним из инструментов в борьбе с данными проблемами. Она играет важную роль в формировании экологически ответственного образа жизни. Она способствует сохранению природы, улучшению экологической ситуации и формированию экологического сознания у людей, что делает ее неотъемлемой частью современного здравоохранения.

Поэтому, необходимо поощрять и популяризировать физическую активность, чтобы каждый человек мог внести свой вклад в решение экологических проблем и сохранение своего здоровья.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Осыченко М.В. Влияние неблагоприятных экологических факторов на состояние здоровья и физическое развитие студентов в процессе учебной деятельности по физической культуре // Вестник АПК Ставрополя. 2013. №2 (10).
2. Могилевская Т.Е. Влияние экологии на здоровье человека - актуальная проблема современности // Уральский государственный аграрный университет. – 2019.
3. Рюмина Е.В. Влияние экологической обстановки на человеческий потенциал: аспект здоровья // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №9-1.
4. Плотникова Е.П. Влияние экологии на физическое здоровье человека и занятия спортом // Вестник науки и образования. 2018. №17-1.
5. Махонин Е.В. Место экологии в физической культуре при реализации различных направлений подготовки бакалавров в высшем учебном заведении / Е. В. Махонин // Высшее образование сегодня. – 2015. – № 12. – С. 86-89.
6. Зулкарнаев А.Б. Влияние экологических факторов при занятиях физической культурой и спортом // Башкирский государственный университет. – 2019.

© Н. Н. Дьяченко, А. А. Рубаник, Э. И. Ураева, 2024

Н. Н. Дьяченко^{1}*

Влияние физической активности на психоэмоциональное состояние и снижение уровня стресса

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: na_ta_sha74@mail.ru

Аннотация. Физическая активность является неотъемлемой частью жизни каждого здорового человека, она оказывает значительное влияние на наше психоэмоциональное состояние. Существует множество исследований, которые доказывают, что регулярные занятия физкультурой способствуют снижению уровня стресса, переживаний, депрессивных мыслей и повышению общего состояния здоровья человека. В данной статье мы рассмотрим, насколько сильно спорт влияет на психологическое и эмоциональное состояние человека, а также основные пункты этого взаимосвязанного процесса.

Ключевые слова: физическая активность, стресс, психоэмоциональное здоровье, самочувствие, спорт, гормоны, механизмы влияния

N. N. Dyachenko^{1}*

The effect of physical activity on the psychoemotional state and reduction of stress levels

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: na_ta_sha74@mail.ru

Abstract. Physical activity is an integral part of every person's healthy life. It has a significant impact on our psycho-emotional state. Studies confirm that regular physical training helps to reduce stress, anxiety, depressive thoughts, and improves overall health. In this article we will look at how great the impact of sports on the psychological and emotional state of a person, as well as the main aspects of this related process.

Keywords: physical activity, stress, psycho-emotional health, well-being, sports, hormones, mechanisms of influence

Для начала необходимо понимать с научной точки зрения, что под собой подразумевает понятие “стресс”. Стресс - совокупность неспецифических адаптационных (нормальных) реакций организма на воздействие различных неблагоприятных факторов - стрессоров (физических или психологических), нарушающее его гомеостаз, а также соответствующее состояние нервной системы организма (или организма в целом). Если говорить простым языком: стресс – это часть современной жизни, которая может негативно сказываться на нашем физическом и психологическом здоровье. Однако, благодаря физической активности мы можем эффективно бороться со стрессом и улучшить свое самочувствие. Давайте подробнее разберемся, как происходит это влияние.

Роль физической активности в поддержании психоэмоционального здоровья.

В начале 2019 года люди начали осознавать растущую нестабильность мира. Геополитические конфликты, усиление террористических угроз, экономические колебания и другие неопределенности стали значительно воздействовать на психику людей. Бесконечный поток информации и новостей, доступных через интернет, также способствовал психологическому напряжению, вызванному ощущением постоянной угрозы и нервного ожидания чего-то катастрофического. Так же с ростом использования технологий возникли новые проблемы, связанные с психическим здоровьем. Чрезмерное время, проведенное в интернете, часто приводит к социальной изоляции, зависимости и депрессии. Наконец, пандемия COVID-19, начавшаяся в 2020 году, имела глубокие последствия на психологическое состояние людей. Локдауны, социальное дистанцирование и страх за здоровье себя и близких привели к повышенному уровню тревоги, депрессии и одиночества. Изменение образа жизни и ограниченные возможности для личного общения создали условия для развития новых проблем психического здоровья. Нельзя отрицать, что каждый человек имеет свои собственные личные факторы, которые могут влиять на его стрессовый уровень, включая финансовое положение, семейные проблемы, здоровье и другие факторы. Комбинация этих факторов может привести к повышенному уровню стресса у людей в период с 2019 по 2023 годы. Ниже представлен график, отражающий психологическое состояние населения в период с 2019 по 2023 год (рис. 1). Количество людей, страдающих от умеренного напряжения, возросло с 20 тысяч до 28 тысяч человек на 100 тысяч человек населения. Количество людей, которые оценивают свое психологическое состояние в норме возросло с 12 тысяч до 23 тысячи человек. Возросло и количество человек, находящихся в постоянном стрессе с 9 тысяч до 16,3 тысяч человек. Люди испытывающие, по их словам, депрессию возросло не сильно: с 6 тысяч до 10,6 тысяч на 100 тысяч человек населения.

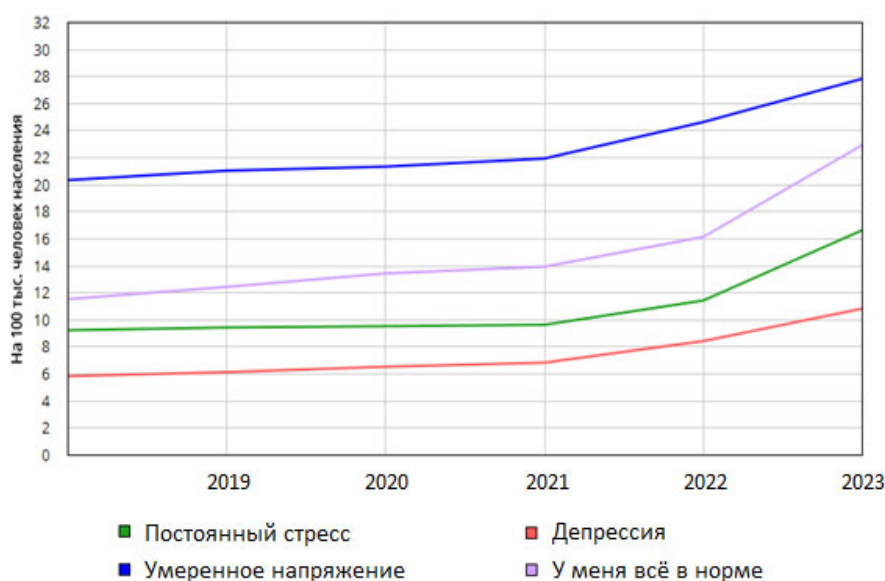


Рис. 1. Психологическое состояние населения России

Безусловно, занятие любимым, нравящимся вам, видом спорта помогает поддерживать психоэмоциональный баланс организма. Часто человеку, с “сидящей” работой хочется прогуляться после рабочего дня или сходить на занятие в зал. Как правило, после таких занятий спортом человек чувствует приятную усталость и хорошее настроение. В среднем от депрессии больше страдают люди, которые не уделяют должного времени и внимания на спортивные занятия. Эти ощущения имеют объяснение. Наука доказывает, что регулярная физическая активность способна повысить настроение, улучшить самочувствие и снизить тревожность.

Одна из главных причин такого положительного влияния заключается в выделении эндорфинов - гормонов радости и благополучия. Эндорфины вызывают приятные ощущения и улучшают настроение, создавая чувство эйфории и счастья. Именно поэтому после тяжелого и напряженного рабочего дня так хочется прогуляться или заняться спортом. Эндорфин также помогает снять головную боль и снизить уровень стресса в организме. Физическая активность также стимулирует выработку серотонина - нейромедиатора, отвечающего за стабильное эмоциональное состояние и психику. Этот гормон также участвует в регуляции сна, аппетита и настроения. По этой причине необходимо также наладить режим сна и следить за порциями потребляемой пищи.

Кроме того, физическая активность способствует лучшему кровоснабжению мозга, что повышает его функциональную активность. Это приводит к улучшению памяти, внимания и концентрации. Ученые также отмечают, что умеренная интенсивность физической нагрузки может помочь в повышении внимания и когнитивных способностей.

Нельзя отрицать тот факт, что спорт является основным барьером от эмоционального перенапряжения и выгорания. В случае обнаружения данных признаков и настроений у себя необходимо взять выходной день, который будет посвящен вашему эмоциональному отдыху. В этот день рекомендую спланировать рацион питания, постараться потреблять больше белка, овощей и фруктов и не забывать про водный баланс организма. Перед завтраком сделайте легкую растяжку под приятную музыку постарайтесь отпустить все мысли о работе или учебе, задумайтесь о своем здоровье. Ближе к вечеру сходите на продолжительную прогулку или в зал. Также не забывайте о режиме сна, необходимо лечь в промежутки от 22 до 02 часов ночи. Для достижения наилучшего эффекта следует выбирать физическую активность, которая приносит вам удовольствие. Это может быть занятие любимым видом спорта, прогулка на свежем воздухе или растяжка, как я упоминала ранее. Главное - регулярность занятий и постепенное увеличение интенсивности. Постарайтесь ввести спорт в привычку, и вы заметите результат уже через неделю.

Таким образом, физическая активность является эффективным инструментом для снижения уровня стресса, улучшения настроения и поддержания психоэмоционального равновесия. Она способна стимулировать выработку эндорфинов и серотонина, улучшать кровоснабжение мозга и повышать когнитивные способности. Поэтому регулярная физическая активность необходима для под-

держания психического и физического здоровья. Участие в физической активности также способствует улучшению качества сна, укреплению иммунной системы и повышению ее защитных функций, что делает организм более устойчивым к стрессу.

Механизмы влияния физической активности на психоэмоциональное состояние: нейрохимические и психологические аспекты.

Влияние физической активности на психоэмоциональное здоровье мы рассмотрели, но необходимо понимать ее влияние на нейрохимическом уровне. Одним из механизмов, связанных с физическими упражнениями, является повышение уровня эндорфинов в организме. Эндорфины — это группа нейропептидов, производимых человеком, которые имеют важное значение для нашего благополучия и здоровья. Они являются естественными анальгетиками, снимающими боль, и их высвобождение связано с ощущением счастья, радости и удовлетворения.

Организм производит эндорфины, прежде всего, в гипоталамусе и гипофизе, а также в других клетках. Они активизируются и высвобождаются в различных ситуациях, таких как физическая активность, стресс, положительные эмоции. Эндорфины могут улучшить настроение, снизить чувство тревоги и напряжения, повысить энергию и самоуверенность. Они также способствуют стимуляции нашей иммунной системы, улучшая ее функции и укрепляя организм. Кроме того, физическая активность может повысить уровень серотонина - нейромедиатора, отвечающего за регуляцию настроения и эмоционального состояния. Недостаток серотонина может привести к развитию депрессии и тревожных состояний. Регулярные физические упражнения способствуют улучшению синтеза и использованию серотонина, что помогает нам избавиться от негативных эмоций и снять стресс.

Серотонин - нейротрансмиттер и важнейший компонент химического равновесия в мозгу человека, играет роль медиатора в нервной системе. Его влияние распространяется на настроение, аппетит, сон, память и прочие психологические функции. Также серотонин воздействует на сосуды, свертываемость крови, работу ЖКТ и прочие процессы в организме. Недостаток этого вещества может вызвать депрессию. Регулярная физическая активность способствует улучшению синтеза и использованию серотонина, что помогает устранить негативные эмоции и снять стресс. Именно по этой причине необходимо включить спорт в свою жизнь.

Рекомендации по включению физической активности в повседневную жизнь для снижения стресса и поддержания психического благополучия.

Как говорилось мной ранее, интеграция физической активности в повседневную жизнь может эффективно снизить уровень стресса и поддержать психоэмоциональное состояние. Существует несколько рекомендаций, которые помогут вам включить физическую активность в вашу повседневную жизнь и получить максимальную пользу для здоровья.

Первая рекомендация заключается в выборе такого вида активности, который приносит вам удовольствие. Это может быть прогулка на свежем воздухе,

бег, йога или любой другой спорт. Когда вы любите то, что делаете, вероятность того, что вы будете заниматься регулярно, значительно возрастает.

Вторая рекомендация состоит в том, чтобы постепенно увеличивать длительность и интенсивность тренировок. Начните с небольших шагов и постепенно увеличивайте время и сложность упражнений. Это поможет избежать перегрузки и возможных травм.

Третья рекомендация заключается в поиске партнера для тренировок или присоединении к групповым занятиям. Совместное физическое упражнение не только полезно для здоровья, но и способствует социальной активности, что является важным элементом психологического благополучия.

Четвертая рекомендация заключается в создании графика тренировок и придерживании его. Регулярность является ключевым фактором для достижения результатов. Постарайтесь выделить определенное время каждый день или несколько раз в неделю для осуществления физической активности.

Пятая рекомендация – обращать внимание на свое тело и его потребности. Если вы чувствуете усталость или болезненные ощущения после тренировки, отдохните и снизьте интенсивность упражнений. Важно слушать свои ощущения и не переутомлять себя.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Independent Distributor Lounevitch Igor. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nspgoods.by/stress-metodi-sposobi-borbi/>
2. Бильданова В.Р., Бисерова Г.К., Шагивалеева Г.Р. Психология стресса и методы его профилактики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kpfu.ru/staff_files/F928476394/Psihologiya_stressa_i_metody_ego_profilaktiki.pdf
3. Васильева И.А. Стресс: возможно ли с ним справиться. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychology.sredaobuchenia.ru>.
4. Порядин Г.В. Стресс и паталогия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/LF/pathophysiology/stress.pdf>
5. Официальный сайт ГБУЗ ЦОЗМП Калининградской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cmp.infomed39.ru/establishing/news/news-companies/>.
6. Официальный сайт СГУГиТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sgugit.ru/>.
7. Официальный сайт УЗ «Городская клиническая больница № 3 г. Гродно» Хомко С.К. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://medportal.gocb.by/ru/zdorove-dlya-vsex/zhit-zdorovo-profilaktika-stressov/>

© Н. Н. Дьяченко, 2024

А. Н. Кривых^{1}, Л. А. Каргина¹*

Сравнительный анализ спортивной успеваемости обучающихся по программам высшего образования СГУГиТ и обучающихся технического лицея при СГУГиТ

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация

* e-mail: alexander.krivih@yandex.ru

Аннотация. Научно-исследовательская работа посвящена сравнительному анализу спортивной успеваемости обучающихся по программам высшего образования СГУГиТ и обучающихся технического лицея при СГУГиТ на примере результатов проведения «Спартакиады первокурсника» в разрезе нескольких лет. Были исследованы причины и мотивация обучающихся Лицея в спорте и произведен подсчет побед лицеистов за последние три года в «Спартакиаде первокурсника» на базе СГУГиТ. На основе проанализированных данных было выявлено, что учащиеся Лицея в силу возраста и ежедневного взаимодействия между собой - более коммуникабельны, имеют прочные товарищеские союзы, помогающие вместе победить на соревнованиях и опыт командной работы. С другой стороны студенты, которые в силу того что прибывают из разных концов страны не имеют достаточного времени на налаживание командных связей, а для некоторых из них спорт даже не является частью повседневной жизни.

Ключевые слова: спартакиада студентов, физическая нагрузка, мотивация к занятию спортом, соперничество, обучающиеся школ

A. N. Krivykh^{1}, L. A. Kargina¹*

Comparative analysis of the sports performance of students enrolled in higher education programs at SSUGT and students of the technical Lyceum at SSUGT

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

*e-mail: alexander.krivih@yandex.ru

Abstract. The research work is devoted to a comparative analysis of the sports performance of students enrolled in higher education programs at SSUGT and students of the technical lyceum at SSUGT on the example of the results of the "Freshman Spartakiad" in the context of several years. The reasons and motivation of Lyceum students in sports were investigated and the victories of lyceum students over the past three years in the "Freshman Spartakiad" on the basis of SGUGT were counted. Based on the analyzed data, it was revealed that Lyceum students, due to their age and daily interaction with each other, are more sociable, have strong friendly alliances that help them win competitions together and teamwork experience. On the other hand, students who, due to the fact that they come from different parts of the country, do not have enough time to establish team ties, and for some of them, sports are not even part of everyday life.

Keywords: spartakiad of students, physical activity, motivation to play sports, rivalry, students of schools

Введение

Авторами статьи было отмечено, что на ежегодном мероприятии «Спартакиада первокурсников» уже несколько лет подряд в общекомандном зачете первое место занимают учащиеся Технического лицея при СГУГиТ. Данный факт вызвал желание провести исследование о факторах, влияющих на результаты спортивных достижений команд учащихся Лицея в сравнении с командами учащихся первого курса по программам высшего образования.

Целью данной работы является исследование причин большего количества побед команд Лицея СГУГиТ над обучающимися первого курса.

Задачи работы:

- изучить итоги проведения соревнований и составы команд-победителей;
- провести опрос в электронной форме среди учащихся Технического лицея при СГУГиТ;
- провести анализ полученных данных;
- сформулировать вывод о предполагаемых факторах влияющих на результат спортивных достижений команд учащихся Лицея в сравнении с командами учащихся первого курса по программам высшего образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении причин большего количества побед учащихся выпускных классов Лицея и применение полученных знаний в учебном процессе со студентами СГУГиТ для увеличения их продуктивности на соревнованиях как в стенах вуза, так и за его пределами.

Методы и материалы

В качестве материалов были использованы статьи с новостями о «Спартакиаде первокурсников» из социальной сети Вконтакте от группы «СГУГиТ» и «Технический лицей при СГУГиТ», а также статьи с сайта «СГУГиТ».

В качестве инструмента исследования был выбран сервис «Google формы» с помощью которого проводился электронный опрос.

Опрос, включал в себя два блока, с общим количеством вопросов равным восьми с возможностью выбора ответа типа «Да / Нет», ввода текстового ответа, выбор одного или нескольких вариантов ответа из списка.

Вопросы составлялись на основе опыта авторов работы с учащимися выпускных классов и подростковой психологии. В целях сохранения конфиденциальности персональных данных несовершеннолетних опрос был проведен анонимно.

Опрос имел следующий вид:

I блок.

1. Посещаете ли Вы занятия физической культуры в лицее?

Варианты ответов: Да / Нет.

2. Участвуете ли Вы в соревнованиях которые проводятся внутри лицея (между лицеистами)?

Варианты ответов: Да / Нет.

3. Участвуете ли Вы, в соревнованиях, которые проводятся между лицеистами и студентами СГУГиТ?

Варианты ответов: Да / Нет.

II блок.

4. Если Вы участвуете в соревнованиях между лицеистами и студентами СГУГиТ ваша команда (лично Вы) обычно:

Варианты ответов: Проигрывает / Выигрывает / Получается ничья.

5. Что Вы чувствуете, когда ваша команда (лично Вы) побеждает ребят, которые старше Вас? Выберите несколько вариантов.

Варианты ответов: Желание продолжить серию побед / Желание усовершенствовать свои навыки / Желание больше не участвовать в соревнованиях такого плана / Желание подружиться со своими соперниками.

6. Если у Вас возникают еще какие-то чувства, не попавшие в прошлый вопрос, опишите их здесь. Вопрос с возможностью записи произвольного текста.

7. Что мотивирует Вас заниматься спортом?

Варианты ответов: Желание стать сильнее / Желание быть лучше всех/ Желание проводить весело время с друзьями и товарищами на тренировках и соревнованиях/ Желание поддерживать здоровье/ следить за фигурой/ Желание нравится противоположному полу.

8. Если у Вас возникают еще какие-то чувства, не попавшие в прошлый вопрос, опишите их здесь. Вопрос с возможностью записи произвольного текста.

По результатам опроса было сформировано две группы обучающихся:

1. Обучающиеся, которые посещают занятия физкультурой, но не участвуют в соревнованиях;

2. Обучающиеся, посещающие, и занятия физкультурой, и соревнования.

На основе данных по второй группе обучающихся были составлены основные выводы в данном исследовании.

Результаты

По итогам поиска в источниках информации о дисциплинах и итоговых результатах команд Лицея СГУГиТ получены следующие данные:

В 2023 году команда Лицея заняла первое место среди команд ВУЗа по общекомандному зачету. В вышеупомянутую победу вошли первые места в следующих дисциплинах: стритбол, мини-футбол, волейбол, стрельба, настольный теннис, шахматам и интеллектуальной игре «Знаток спорта».

В 2022 году команда Лицея также заняла первое место среди команд ВУЗа по общекомандному зачету. Лицеисты заняли первые места по: мини-футболу, волейболу, стрельбе, настольному теннису, дартсу.

Про итоговое место в общекомандном зачете на 2021 год информация не найдена, но были также выявлены победы лицеистов. Дипломы первой степени по стрельбе, волейболу, настольному теннису, шахматам и стритболу. Диплом второй степени в дартсе. Исходя из этого предположить, что и в 2021 году команда Лицея заняла первое место в общекомандном зачете.

Информации ранее 2021 года не было найдено.

По результатам проведенного опроса среди случайных учащихся лицея были выявлены следующие показатели. Все цифровые данные в представленных ниже диаграммах указаны в процентном виде относительно общего количества голосов.

На первый вопрос о посещаемости занятий по физической культуре в лицее 25 % процентов ответили, что не ходят, оставшиеся 75 % посещают занятия (рис. 1).



Рис 1. Результаты вопроса о посещаемости занятий по физической культуре

Во втором вопросе об участии в соревнованиях внутри лицея (между лицеистами) было выявлено, что 33,3 % обучающихся не посещают данные мероприятия, в отличие от оставшихся 66,7 % (рис. 2).

Участие в соревнованиях между лицеистами

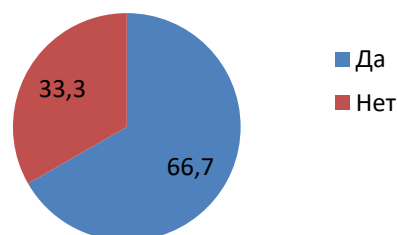


Рис 2. Результаты вопроса об участии обучающихся в соревнованиях между лицеистами

В третьем вопросе об участии в соревнованиях между лицеистами и студентами СГУГиТ было выявлено, что половина обучающихся участвует в таких соревнованиях и половина не участвует (рис. 3).

Участие в соревнованиях между лицеистами и студентами СГУГиТ

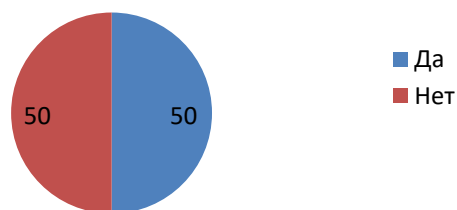


Рис 3. Результаты вопроса об участии обучающихся в соревнованиях между лицеистами

Четвертый вопрос относится ко второму блоку вопросов и на него ответили те, кто в предыдущем вопросе отметил, что участвует в соревнованиях между вузом и лицеем. Данные показали, что при участии соревнования такого уровня 57,1 % заканчивались победой лицея, 14,3 % проигрышем лицея и 28,6 % ничьей (рис. 4).

Итог соревнований между лицеистами и студентами

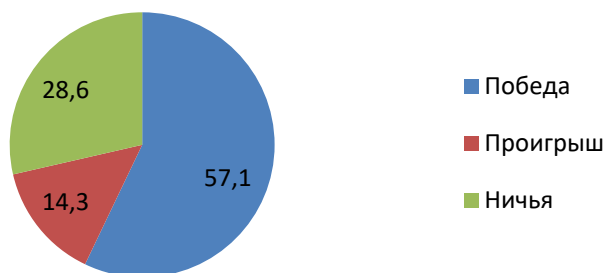


Рис 4. Результаты вопроса об оценке обучающимися результатов соревнований между лицеем и вузом

В пятом вопросе нужно было выбрать из предложенных вариантов какие чувства лицеисты испытывали после победы над студентами. В итоге 87,5 % хотят после соревнований улучшить свои навыки, 75 % – продолжить серию побед, 25 % – подружиться со своими соперниками и 12,5 % – больше не хотят участвовать в таких соревнованиях (рис. 5).

В шестом вопросе нужно было дописать какие чувства могли испытывать обучающиеся, которых авторы могли не учесть, но ответов не поступило.

В седьмом вопросе нужно было выбрать из предложенных вариантов что мотивирует школьников заниматься спортом. В итоге 62,5 % хотят стать сильнее, 50 % – быть лучше всех, 50 % – весело проводить время с друзьями на тренировках и соревнованиях, 37,5 % – поддерживать здоровье / следить за фигурой и 25 % – больше нравится противоположному полу (рис. 7).

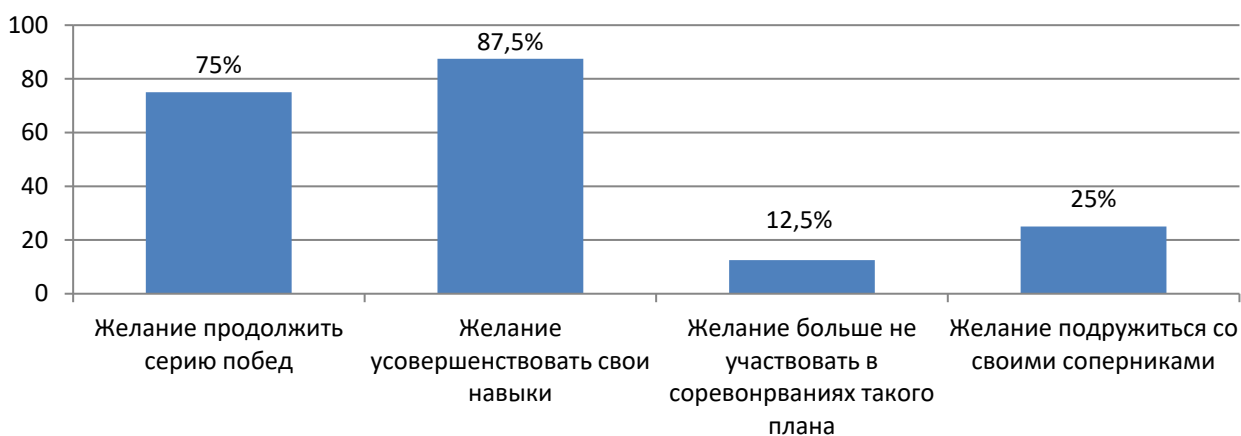


Рис 5. Результаты вопроса о чувствах лицеистов после победы над студентами

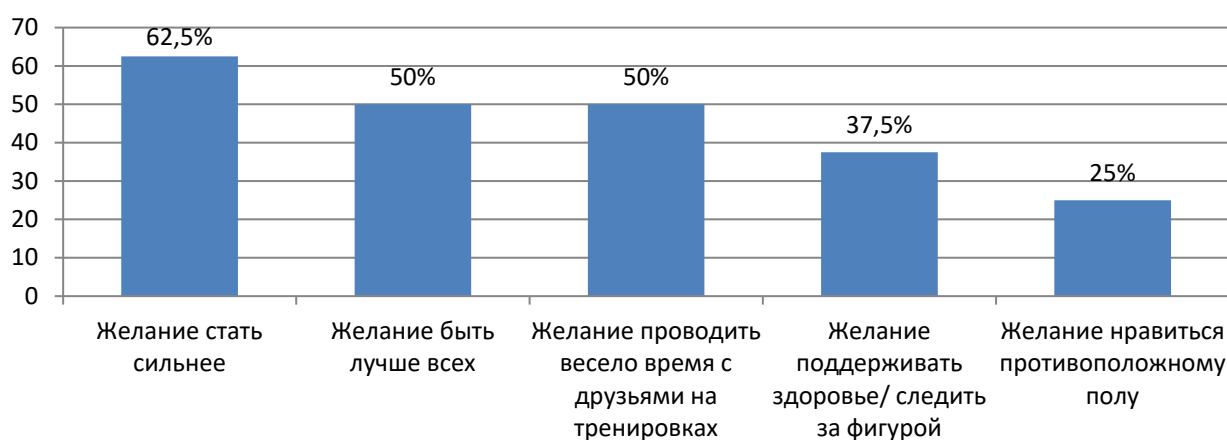


Рис 7. Результаты вопроса о мотивации заниматься спортом

В восьмом вопросе можно было дописать дополнительные причины мотивации, которых авторы могли не учесть. На данный вопрос поступил единственный от всех ребят ответ: «просто нравится вид спорта».

Обсуждение

В результате проведенного анализа по опросу и найденной информации, можно сделать следующие выводы. У детей 15 – 18 лет (возраст на момент обучения в 9 – 11 классе) в большей степени причиной стремления к победе может быть юношеский максимализм и выходящие из него желание быть сильнее всех, улучшать свои навыки и так же просто приятно проводить время. При этом, как известно пик физической формы у среднего человека приходится на возраст около 27 лет [1], соответственно нельзя утверждать, что студенты по состоянию физического здоровья в чем-то уступают лицеистам, скорее даже наоборот.

Если обратить внимание на спортивные дисциплины, в которых у обучающихся были первые места – то это как правило командные виды спорта, например стритбол, волейбол, мини-футбол.

Заключение

На основе всей вышеописанной информации авторами были сделаны следующие выводы: одной из вероятных причин серии ежегодных побед Лицея на Спартакиаде первокурсника послужила высокая эффективность командной работы за счёт более глубокой практики взаимодействия между членами команд, сформированного между ними доверия, знания слабых и сильных сторон друг друга (так как составы команд Лицея формируются преимущественно из учащихся 11-х классов).

В то же время, студенты, приехавшие с разных уголков страны, не имеют достаточно времени для налаживания взаимодействия между собой и формирования общей тактики. Для некоторых из них спорт может даже не являться частью повседневной жизни.

Также немаловажным фактором является то, что в личном первенстве на уровне города, региона, всей России и мира студенты СГУГиТ показывают превосходные результаты в различных видах спорта. Авторы рекомендуют ввести практику проведения Спартакиады второкурсника для обнаружения положительной или отрицательной динамики.

Благодарность

Авторы искренне благодарны всем лицеистам, прошедшим опрос. Отдельная благодарность так же Калюжиной Любови Николаевне за помощь в организации опроса среди учащихся.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Как стареют мужчины? / Текст: электронный // Журнал «Опека». — URL: Как стареют мужчины? | Журнал Опека (ореса-journal.ru) (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: общедоступный.

© А. Н. Кривых, Л. А. Каргина, 2024

О. О. Крыжановская^{1}, Н. С. Василенко¹, В. С. Паучук¹*

Почему спорт – важная часть нашей жизни

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: k.o.o24@mail.ru

Аннотация. Основная проблема исследования заключается в необходимости понять, почему спорт играет такую важную роль в нашей жизни и какие именно аспекты здоровья он положительно влияет. Выявить основные причины, почему спорт необходим для поддержания здоровья и качества жизни. Основные методы исследования включают анализ научных статей и исследований, а также проведение опросов среди студентов.

Ключевые слова: физическое здоровье, психологическое благополучие, социальная адаптация, поддержание энергии, поддержание молодости, спортивный образ жизни

O. O. Kryzhanovskaya^{1}, N. S. Vasilenko¹, V. S. Pauchuk¹*

Why sports are an important part of our lives

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: k.o.o24@mail.ru

Abstract. The main problem of the study is the need to understand why sport plays such an important role in our lives and what aspects of health it positively affects. To identify the main reasons why sport is necessary to maintain health and quality of life. The main research methods include the analysis of scientific articles and research, as well as conducting surveys among students.

Keywords: physical health, psychological well-being, social adaptation, energy maintenance, youth maintenance, sports lifestyle

Почему спорт - важная часть нашей жизни?

Занятия спортом – это непрерывный процесс на протяжении всей нашей жизни. Они способствуют не только физическому здоровью, но и психологическому благополучию. Важность физических упражнений для нашего организма в настоящее время признана во всем мире. В этой статье мы разберемся, почему занятия спортом всю жизнь являются неотъемлемой составляющей здорового образа жизни.

Физическое здоровье

Физическая активность помогает поддерживать наш организм в отличной форме на всех этапах жизни. Систематические занятия помогают правильной работе сердечно-сосудистой системы, укрепляют костную ткань и повышают общую физическую выносливость. Занятия спортом уменьшают риск развития сер-

дечно-сосудистых заболеваний, ожирения и хронических заболеваний, которые могут возникнуть в пожилом возрасте. Пассивный образ жизни является основной причиной многочисленных сложностей со здоровьем, и регулярные физические упражнения могут помочь избежать таких проблем.

Психологическое благополучие

Спорт также положительно влияет на психику. Во-первых, физическая нагрузка содействует выработке эндорфинов, которые повышают настроение и снижают стресс. Кроме того, физические упражнения помогают улучшить концентрацию внимания и приумножить энергию, что позволяет нам быть более продуктивными и эффективными в повседневной жизни. Длительные занятия спортом также способствуют развитию таких качеств, как смелость, настойчивость и дисциплина, которые важны для успеха в любой сфере жизни.

Социальная адаптация

Занятия спортом предоставляют прекрасную возможность для социальной активности и адаптации в обществе. Командные виды спорта, такие как баскетбол, футбол или волейбол, помогают нам развивать навыки командной работы, учиться принимать решения в условиях конкуренции и ставить долгосрочные цели. Кроме того, спорт объединяет людей со схожими интересами и ценностями, что помогает нам заводить новых друзей и создавать прочные связи в обществе.

Поддержание энергии и молодости

Занимаясь спортом всю свою жизнь, мы можем поддерживать свое тело в хорошей физической форме и сохранять энергию и активность на долгие годы. Регулярные тренировки помогают нам укрепить мышцы и суставы, что особенно важно с возрастом, когда существует риск развития остеопороза и других проблем со здоровьем. Занятия спортом также способствуют повышению иммунитета и общему оздоровлению организма. Благодаря этому мы сохраняем молодость и остроту ума, чувствуем себя более энергичными и полными сил.

Исследование

В подтверждение всему выше сказанному, был проведен опрос. Исследование проводилось среди студентов СГУГиТ 3 курса, всего было опрошено 75 обучающихся, возрастная категория 20 – 22 года. Молодые люди, которые ведут здоровый и активный образ жизни (студент А), и студенты, которые пассивны в своём образе жизни, спортом никогда не занимались (студент В). На основе наблюдений, была составлена диаграмма, показывающая разницу, между студентами, одни из которых спортсмены, а другие нет (рис. 1).

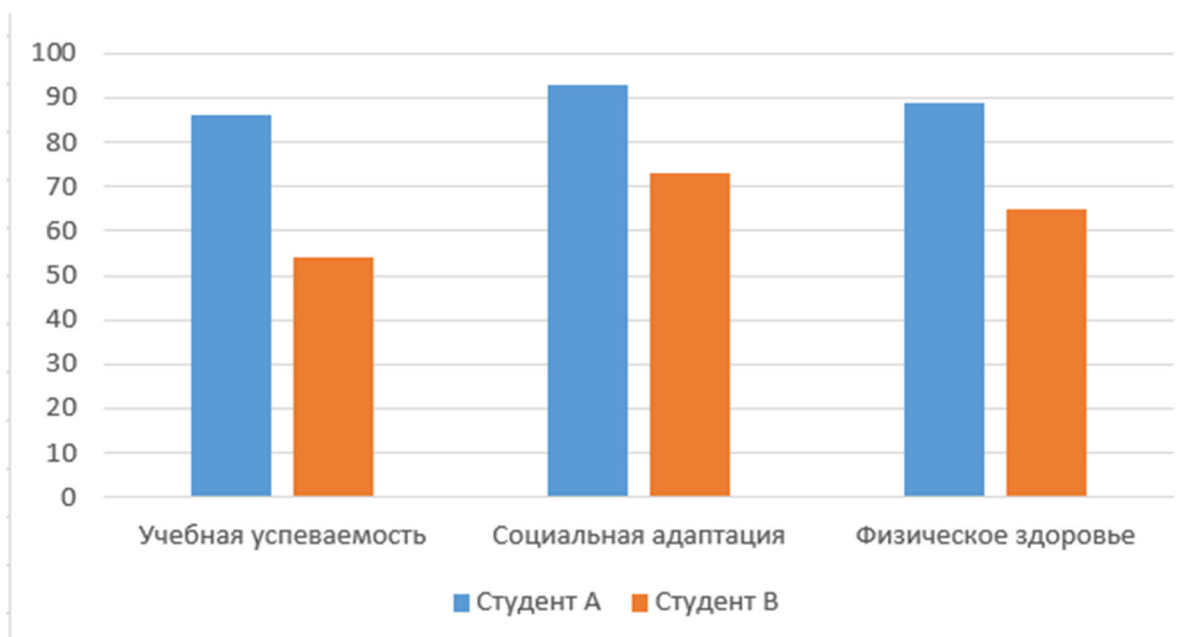


Рис. 1. Сравнение групп студентов

В диаграмме представлена шкала в процентах, от 0 и до 100. Сравнение происходит в нескольких сферах жизни: учебная успеваемость; социальная адаптация; физическое здоровье. Учебная успеваемость – процентный показатель того, насколько вовремя студентом сдаются лабораторные и практические работы, и насколько высокие оценки. Для учебной успеваемости за 100 процентов берутся рассчитанные университетом показатели сроков и частоту сдачи работ студентом. Социальная адаптация – процентный показатель того, насколько студент вовлечен в жизнь, его активность и количество друзей. Для социальной адаптации за 100 процентов считаются максимально возможное количество выполненных активностей, таких как: участие в различных выставках, сборах, проектов, мероприятиях, помощь в организации студенческой жизни. Физическое здоровье – процентный показатель того, насколько у студента крепкое здоровье, информация об этом была получена в ходе индивидуальной беседы с каждым студентом. Для физического здоровья 100 процентов – это неимение вредных привычек, минимальное количество различных заболеваний и травм.

Результаты

Из приведенной выше диаграммы видно, что студент, который ведет активный образ жизни, более успешен в учебе, общении с другими студентами, и такой студент, да и вообще человек, обладает крепким здоровьем.

Заключение

Спорт играет неотъемлемую роль в нашей жизни на протяжении всех ее этапов. Он содействует как физическому, так и психологическому здоровью, помогает нам достигать успеха и создавать прочные связи в обществе. Безусловно, заниматься спортом всю жизнь является важной составляющей здорового образа жизни, который позволяет нам быть активными, счастливыми и полными энер-

гии на протяжении многих лет. Начните занятия спортом сегодня и заботьтесь о своем здоровье и благополучии всю жизнь!

Библиографический список:

1. Кунилова Ксения – Спорт как фактор повышения качества жизни [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spravochnick.ru/sociologiya/sport_kak_faktor_povysheniya_kachestva_zhizni/ (дата обращения 10.03.2024)

2. Аверкиева Е.А. – Роль спорта в жизни человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/20066/1/zsiaso_2017_004.pdf (дата обращения 10.03.2024)

3. Мурзич Р.Р., Конкиева Н.А. СПОРТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА // Материалы VI Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <https://scienceforum.ru/2014/article/2014005632> (дата обращения 11.03.2024)

4. Кутецкий И.А. – Роль спорта в жизни людей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/user/kuteckij-ivan-aleksandrovich/blog/rol-sporta-v-zhizni-lyudej-282943.html> (дата обращения 12.03.2024)

© О. О. Крыжановская, Н. С. Василенко, В. С. Паучук, 2024

В. А. Лопатин^{1}*

АССК – новообразование на старых традициях студенческого спорта

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: 777_valery@mail.ru

Аннотация. В данной работе рассмотрены важные моменты внедрения новых структур в процесс организации вуза по физической культуре и спорту. Поддержания инициативы студентов в организации спортивных мероприятий руководством и администрацией учебного заведения. На устоявшейся базе знаний и опыта, проверенной десятилетиями под руководством профессиональных преподавателей с высшим специальным образованием, практически в одночасье произошло внедрение в физкультурную составляющую учебно-воспитательной работы новой организации – АССК. Проведён анализ, почему это произошло, какие для этого были основания и откуда появилась новая статья финансирования этого проекта. Внесены предложения о необходимости подключения к руководству данных инициатив и мероприятий преподавателей кафедры физкультуры и спорта вуза. Цель данного исследования – выяснить проблему, почему вообще возникла подобная необходимость, если до этого события всё тоже самое было отрегулировано специалистами высокого класса и без привлечения дополнительных финансовых средств. Не является ли такой подход дестабилизирующим в системе высшего образования? Когда специально подготовленный преподавательский состав кафедры физкультуры и спорта, остаётся за кадром своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: физкультура, спорт, вуз, АССК, физическая активность, обучающиеся

V. A. Lopatin^{1}*

ASSC is a new formation based on the old traditions of student sports

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: 777_valery@mail.ru

Abstract. This paper discusses important aspects of introducing new structures into the university curriculum in physical education and sports. Supporting students' initiative in organizing sports events by the management and administration of the educational institution. Based on an established base of knowledge and experience, tested over decades under the guidance of professional teachers with higher specialized education, a new organization, the ASSC, was introduced into the general process of educational work almost overnight. An analysis was carried out as to why this happened, what were the reasons for this, and where did the new source of funding for this project come from. Suggestions were made on the need to involve teachers of the department of physical education and sports of the university in the management of these initiatives and events. The purpose of this study is to find out the problem of why such a need arose at all, if before this event everything was regulated by high-class specialists and without attracting additional financial resources.

Keywords: physical education, sports, university, ASSC, physical activity, students

Введение

Современное общество имеет такую особенность, как эволюционное развитие. Инновационный взгляд на все процессы, современные технологии, всё это способствует обновлению и улучшению качества жизни. Одним из таких моментов является внедрение в студенческую, спортивную жизнь новой организации – АССК. Попробуем рассмотреть это событие с позиции – хорошо или плохо.

Методы и материалы

Актуальность этого материала на мой взгляд заключается в том, что ассоциация спортивных клубов России вдруг возникла из ниоткуда и сразу заняла лидирующие позиции в вузе. Сегодня спортивный зал нашего университета, который отметил свой 90-летний юбилей украсил билборд с заманчивым текстом – «Войди в историю студенческого спорта». Размышляя над этим призывом, как специалист в области физической культуры с высшим педагогическим образованием, тридцатилетним тренерским опытом, задался вопросом, почему новоиспечённая структура, базируясь на спортивных объектах девятидесятилетней давности стала вымещать своим присутствием традиционные формы физического воспитания и спорта? Как известно во все времена высшей школы на её базе существовал спортивный клуб «Буревестник». Квалифицированные преподаватели кафедры физкультуры и спорта, выполняя свои обязанности многие десятилетия, привлекали студентов к занятиям в различных спортивных секциях. В которых за время учёбы вырастали и мастера спорта, и чемпионы мира. Самое интересное, что этот процесс продолжается и существует календарь соревнований именно для студентов вузов. Например, в Чемпионатах вузов города по лёгкой атлетике принимают участие команды из 14 вузов города в самых разнообразных дисциплинах, включающих в себя спортивную ходьбу, бег, прыжки и метания. И так практически по каждому существующему виду спорта. Получается, что на сегодняшний день все активные студенты заняты спортивными тренировками и соревнованиями ежедневно и круглогодично. Откуда тогда может взяться дополнительный ресурс, который набирает обороты, притесняя тем самым устоявшиеся традиции в студенческом спорте, когда и в настоящий момент очень сложно тренеру сделать отбор из контингента обучающихся в неспортивном вузе? Другое дело в специализированных вузах с уклоном на спортивную составляющую. Там действительно, может быть, колоссальный разброс в подготовке поступивших в вуз, от мастеров спорта международного класса до обладателей третьего взрослого разряда. В такой ситуации можно, наверное, найти слабо подготовленный физически состав обучающихся для привлечения их к массовым спортивным мероприятиям.

Итак, общероссийская молодёжная общественная организация, в которую на основании волонтерской инициативы вошли активные студенты и аспиранты, была поддержана президентом России Владимиром Путиным. Как можно прокомментировать эту новость? Естественно только в позитивном ключе! Такая общегосударственная задача стояла всегда, во все времена и занимает особое,

первостепенное место в наши дни. А именно – развитие массового студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи [1]. АССК в России начало свое развитие в 2013 году, а в 2019 году был опубликован Устав этой организации. Это очередной аналог уже существующих структур – Российский студенческий спортивный союз, студенческие спортивные лиги, спортивные федерации.

Со слов председателя АССК России необходимо поддерживать инициативу молодых спортсменов. Здесь опять надо порадоваться тому, что оказывается есть молодые спортсмены сами по себе. Например, внезапно выросли, как грибы, хотят заниматься спортом, а поддержки со стороны ректора вуза нет. А может была такая поддержка, оказывалась всегда, все 90 лет, которые существует вуз? Любому образованному человеку понятно, как молодёжь попадает в спортивные секции. С самого раннего возраста идёт набор детей тренерами высокой квалификации. Постепенно в процессе тренировок происходит отбор лучших и отсеиваются слабые. Так продолжается до тех пор, пока из тысяч любителей спорта не выявятся самые одарённые, которые в итоге и будут называться спортсменами. Термин массовый спорт внёс большую путаницу в понимание физической дисциплины. Сегодня, даже те, кто однажды в жизни сделал физзарядку, уверенно называют себя спортсменом. Но для этого существует другой термин – физкультура. Вот она-то как раз и ориентирована на сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни [2]. Не специалисту в этой области очень сложно понять простые истины, которые изначально известны специалистам по физической культуре и спорту. Если вы слышали слова - спорт и здоровье в одной формулировке, то задумайтесь, вам вещает специалист, непонимающий о чём ведёт речь. Спорт – это бесконечные травмы организма от многочасовых тренировок и многочисленных соревнований, которые обычно проходят на пределе сил человеческого организма. Это такое небольшое отступление для понимания проблемы. Сейчас мы рассматриваем вопрос, почему звучат призывы к организации соревнований, проведению турниров по видам спорта, когда это всё уже существует многие десятилетия. В чём секрет тайной подмены понятий? В такой информационной обстановке может сложиться впечатление, что студенческого спорта никогда не существовало. И вот наконец-то нашлись инициативные студенты и открыли всем нам глаза.

Можно привести банальный пример, некто инициативный, сообщил президенту, что он считает Олимпийские игры чем-то, устаревшим или вообще несуществующими. Поэтому надо организовать новые Олимпийские игры и проводить их параллельно с уже существующими, но какими-то неправильными. Да и самое главное привлечь к этим соревнованиям молодых спортсменов, которые сами себя воспитали без всяческой тренерской и врачебной поддержки. В моём понимании подобные действия не только дискредитируют президента, но всё разумное общество в целом. АССК благополучно внедрилось в программу Министерства Спортa, концепцию развития студенческого спорта РФ до 2025 года. Таким образом, получило финансирование из бюджета страны. Почему возникла подобная необходимость выделять бюджетные средства на очередное «ООО»?

И самое интересное, что при всей сложившейся ситуации и сегодня, как и всегда в вузе действует подразделение, отвечающее за реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту (институт, факультет, кафедра физического воспитания) [3].

Мой преподавательский и тренерский двадцатипятилетний опыт подсказывает, что деятельность АССК не стыкуется с традиционным взглядом на проблему улучшения физкультурно-спортивного климата в вузе. Учитывая факт сокращения штатных специалистов кафедры физкультуры, можно отметить, как освободившиеся ниши занимают какие-то инициативные студенты, не имеющие понятия о всей глубине этого культурного слоя. Например, проводят соревнования без присутствия врача или бригады скорой помощи, что категорически запрещено [4]. О судействе соревнований и говорить не приходится. Из личного опыта могу сказать, что являюсь сертифицированным судьёй по техническим видам лёгкой атлетики. Таких судей на двухмиллионный город всего десять человек. Исключительно нашим двум судейским бригадам разрешено обслуживать Чемпионаты, Кубки, первенства области. Подобная тенденция захлестнула все направления физической культуры и спорта [5]. На недавней научной конференции прослушал доклад, где специалист из области геодезии претендует на лидирующую роль в недавно зарегистрированном студенческом туристическом клубе. Как подобная деятельность может осуществляться без поддержки кафедры физкультуры и спорта вуза не очень понятно. Однако уже найдено финансирование от кафедры экономики. В то же самое время мне, как волонтеру приходится тренировать команду вуза по лёгкой атлетике в своё личное время, выставлять команду на летний и зимний Чемпионаты, на Кубок вузов, кросс вузов. Готовить заявки, медицинскую и техническую, а такая работа требует время. Распределять нагрудные номера для участников и оплачивать проезд к местам соревнований, проводимых в разных спортивных объектах города за свой счёт. И ещё один важный момент, который по неизвестной причине избегают активисты АССК. А именно ежегодные эстафеты, районная и городская, посвящённые Дню Победы 9 мая. А в программе новой организации указан пункт – патриотическое воспитание молодёжи [6]. Но всю эту нагрузку я уже более двадцати лет веду в ущерб своей семье, т. к. не получаю за свой труд вознаграждения, которое положено по трудовому кодексу. Транспортные расходы и работа в выходные и праздничные дни никогда за время моей трудовой деятельности не компенсировалась в виде материальной поддержки.

Вот такие курьёзы в распределении денежных средств действуют на сегодняшний день в вузе. Приоритеты отданы в пользу случайных прохожих.

Для решения вопроса, хорошо или плохо внедрения в спортивную жизнь вуза АССК, предлагаю новой структуре шире охватить потребность в проявлении своей активности и взять на себя обязательства по формированию команды, а это не много не мало 15 спортсменов, юношей и девушек для участия в эстафетах, посвящённых героям сибирякам. Для этой цели можно использовать тот самый финансовый ресурс, который как из рога изобилия льётся на активистов

АССК. Тем более для участия в эстафете рекомендуется единая экипировка команды, а с этим у активистов проблемы нет, они имеют форму в виде спортивных костюмов, футболок с логотипом университета. Для понимания вопроса, как относиться к АССК, положительно или негативно, был проведён опрос среди студентов.

В исследовании приняло участие 147 обучающихся в Сибирском Государственном Университете Геосистем и Технологий. Анкетирование проводилось анонимно.

Об актуальности появления АССК на площадках вуза положительно заявили 78 % опрошенных. Это говорит о том, что программа получила широкую огласку в информационной среде вуза. За подготовку спортсменов тренерским составом кафедры физкультуры, ориентацию на спорт и занятия в спортивных секциях высказались 64 % респондентов. Эпизодические тренировочные занятия одобрили 34 % студентов. За традиционные академические занятия в вузе проголосовало 48 % обучающихся. Только 18 % респондентов готовы принимать участие в соревнованиях, проводимых АССК. Около 12 % проявили желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями вне вуза. Большинство опрошенных 92 % знают информацию, что студенческий спорт в вузе существовал всегда. 64% респондентов пожелали больше узнать информации о АССК и принять участие в альтернативном комплексу ГТО мероприятия – сдать нормативы «Студзачёта АССК».

Заключение

Получается, что общий курс в студенческой среде ориентирован на мероприятия, организованные сверстниками без руководства профессиональных педагогов, наставников.

Поднимет ли такой подход физическую культуру в целом, пока остаётся загадкой. Если рассматривать другую сторону медали, то понятна мотивация обучающихся в раскрутке подобных соревнований. Это и хороший эмоциональный подъём, и ощущение себя, как личности в кругу себе подобных, и другие бонусы со стороны руководства вуза. Так же моё личное мнение, что пора разделить понятия спорт высших достижений, массовый спорт, физкультура и рекреация.

Пока слово – спорт будет фигурировать без дальнейшей расшифровки, то молодое поколение окажется в образовательном вакууме и будет продолжать заниматься спортом для здоровья, а это чаще всего ложная установка. Рекомендую всем заниматься физической культурой!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лопатин В.А., Лопатина О.В., Шукшина И.В. Формирование здоровьесберегающих компетенций на занятиях по физической культуре// Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта. Регион. науч-практ. конф. с междун. уч.: сб. материалов (Новосибирск, 2 декабря 2016 г.) / Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т; Деп-т физ. культ. И спорта НСО; Упр. физ. культуры и спорта мэрии г. Новосибирска. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017, С. 72-74.

2. Лопатин В.А., Лопатина О.В. Формирование у студентов осознания необходимости в физических упражнениях для долголетней, полноценной жизни // Актуальные вопросы образования. Современные тенденции повышения качества непрерывного образования; сб. материалов Международной научно-методической конференции, 1— 5 февраля 2016 г. — Новосибирск: СГУГиТ, 2016. — С. 160 —164.

3. Толстова Т.И. инновационный подход в повышении физической активности на основе формирования физической грамотности /Т.И.Толстова, Г.В.Пономарёва, В.Д. Прошляков и др.//Образование. Наука. Научные кадры. — 2022 - №1. — С. 259-264

4. Лубышева Л.И. Экология, физическая и спортивная культура: дискурс понятий в молодёжной среде //Л.И. Лубышева, А.В. Назаренко, Л.Д. Назаренко //Теория и практика физической культуры. — 2022. — №1. — С.70-72

5. Малкин В.Р. Психологические методы подготовки спортсменов: учебное пособие /В.Р. Малкин, Л.Н. Роголёва. — М.: Уральский федеральный университет, 2020. — 96 с.

6. Губа В.П. Современные реалии физкультурно-спортивного образования /В.П. Губа, С.Д. Неверкович //Физическая культура: Воспитание, образование, тренировка. — 2021. - №5. — С.31-34

© В. А. Лопатин, 2024

*В. А. Лопатин¹**

Дистанционное обучение в области физической культуры – возможности и реалии

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: 777_valery@mail.ru

Аннотация. В данной работе рассмотрены важные моменты использования дистанционного обучения по дисциплине «Физическая культура». Направлено внимание на необходимость таких подходов в процессе обучения. Проведён анализ позитивного внедрения дистанционных, цифровых технологий в улучшение спортивных результатов. Внесены предложения о гармоничном сочетании традиционных занятий с вкраплениями дистанционных возможностей. Цель данного исследования – выяснить проблему, почему дистанционное обучение рассматривается, как возможное применительно к занятиям физкультурой и спортом. Существуют ли риски при полном переводе на дистанционное обучение студентов с отменой академических занятий? Найти компромиссное решение в принятии новых технологий и традиционных подходов в повседневной деятельности занимающихся здоровым образом жизни.

Ключевые слова: Физкультура, спорт, дистанционное обучение, упражнения, физическая активность, академические занятия, обучающиеся

*V. A. Lopatin¹**

Distance learning in the field of physical education - possibilities and realities

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: 777_valery@mail.ru

Abstract. This paper discusses the important aspects of using distance learning in the discipline “Physical Education”. Attention is directed to the need for such approaches in the learning process. An analysis of the positive implementation of remote, digital technologies in improving sports results was carried out. Proposals have been made for a harmonious combination of traditional classes interspersed with distance learning opportunities. The purpose of this study is to find out the problem of why distance learning is considered as possible in relation to physical education and sports. Are there any risks when completely transferring students to distance learning with the cancellation of academic classes? Find a compromise solution in the adoption of new technologies and traditional approaches in the daily activities of those involved in a healthy lifestyle.

Keywords: physical education, sports, distance learning, exercise, physical activity, academic studies, students

Введение

Дистанционное обучение, как новая форма проведения занятий, получение знаний в вузе применительно к физкультуре. Поиск возможностей сочетания различных форм преподавания в эволюционном росте совершенствующихся технологий в спорте. Поиск решений в сохранении двигательной активности при широком спектре инноваций в физкультурно-спортивной среде.

Методы и материалы

Время диктует мобильное принятие решений в различных областях деятельности современного общества. Так в высшей школе проявляют себя различные формы, подходы в образовательной среде. В том числе необычные для предмета «Физическая культура» связанные с обучением вне стен вуза. Можно считать подобные технологии вынужденной мерой, но имеющее место быть в форс-мажорных ситуациях. И так речь идёт о замене привычных академических занятий на дистанционные.

Дистанционное обучение привносит в студенческую жизнь обучающихся новый багаж знаний о современных технологиях в области образовательных услуг. На примере предмета «Физическая культура», хочу рассмотреть необходимость использования такой возможности в потоке новых веяний времени. Физическая культура – это специфический предмет, входящий в обязательную, государственную программу обучения в вузе подразумевает под собой непосредственный физический контакт преподавателя и студента [1]. Связано это в первую очередь с тем, что обучающиеся впитывают в себя не только опыт преподавателя, но берут с него пример, как наставника, обладающего набором умений и навыков, которыми преподаватель владеет в совершенстве. Студенты считают психоэмоциональные возможности, что приводит к коррекции их собственных качеств, дисциплинирует, вызывает интерес к академическим занятиям. Несмотря на все трудности, назревшие в современном обществе, так или иначе, происходит развитие в области электронных технологий. К сожалению, на сегодняшний момент подобные технологии мало задействованы в процессе обучения предмету физическая культура. В большей степени это коснулось такого понятия, как спорт, хотя на первый взгляд спорт неразрывно связан с физкультурой, однако задачи в этих областях решаются с большим отличием друг от друга. В большом, профессиональном спорте задействованы технологии, которые видимо, не скоро коснутся физической культуры в целом. Крупные университеты страны, готовящие учителей для средней школы и преподавателей для высшей, имеют в своём арсенале возможности внедрения и использования различных технологий, в том числе электронных, специальное оборудование для исследования резервных сил человеческого организма. Компьютерные программы помогают рассчитать множество параметров для экономичных движений спортсмена с наименьшими затратами физического и психоэмоционального ресурса.

Новые информационно-цифровые формы в физической культуре на современной научной площадке выглядят неубедительно и применяются только в процессе дистанционного обучения в виде реферативной работы обучающихся, что

противоречит самому предназначению физкультуры. Которая в свою очередь была внедрена в образовательный процесс, как предмет, отвлекающий от умственного перенапряжения при получении знаний и способствующая восстановлению организма посредством переключения с умственной деятельности на физическую. Можно предположить, что онлайн-занятия через электронные устройства, интернет-ресурсы позволят качественному усвоению информации о двигательных действиях, упражнениях, развивающих различные мышечные группы и это несомненно важный фактор. Особенно такой подход актуален в формате обучения через электронные технологии с контингентом обучающихся, которые имеют проблемы со здоровьем и для них двигательный режим ограничен медицинскими показаниями. Студенты, имеющие допуск врача к занятиям в основной группе, предпочитают проводить отведённое в процессе обучения время на предмет «Физкультура» на спортивных площадках [2]. Подрастающему поколению такой подход позволяет социализироваться в обществе, наблюдать за поведением сверстников в различных игровых ситуациях, находить новых друзей, объединяться по принципу общих интересов, выявлять собственные слабые стороны развития и корректировать их.

Информационные технологии ставят перед подрастающей молодёжью новые задачи, ускоряется время получения информации. Увеличивается нагрузка на психо-эмоциональную сферу. Уровень выпускников высшей школы должен соответствовать современным требованиям [3]. Высокие темпы научно-технического прогресса приводят к быстрому устареванию знаний специалистов в различных областях. Возникает необходимость повышать свой уровень знаний, чтобы успеть за происходящими изменениями в мире. Поэтому такая нагрузка ложится на плечи выпускников, что в погоне за улучшением своего положения в обществе, физическая культура уходит на второй план и последняя возможность получить радость от движения, общения в команде на спортивной площадке остаётся в стенах вуза. Возможно, физическая культура в ближайшем будущем станет атавизмом, непосредственный контакт живых объектов канет в лету. Очевидно, что уже сегодня среднестатистический житель не может себе позволить выделить время и финансовый ресурс на физкультуру в процессе своего жизненного ритма. И возникает закономерность утрачивания всех полученных наработок, касающихся здорового образа жизни в предыдущий период. Это компенсируется процессами старения организма, когда повышенная двигательная активность приводит к усталости, а компенсаторные возможности уже не справляются, как прежде в восстановлении сил физического тела. Поэтому возникает вопрос, а нужен ли в обязательной программе предмет «Физическая культура»? Глобальные мировые процессы всё больше уводят человека от его природных характеристик. Можно легко спрогнозировать, что цифровые технологии полностью сотрут такое понятие, как Человек. И в этом нет большой проблемы, так запланировано в эволюционном преобразовании. Пусть изменится формулировка - человек разумный на человек цифровой. Здесь, как раз пригодится опыт исследований в современном спорте. Когда резервы человеческого организма в проявлениях на спортивных состязаниях достигли пика, и далее нет возможности устанавливать мировые рекорды в различных видах спорта, то

вступают в силу электронные технологии, когда разрабатывается эргономичная экипировка, снижающая сопротивление воздуха или воды, а так же компьютерный анализ движений спортсмена для оптимизации его физических действий. Новые информационно-цифровые формы имеют свои плюсы и минусы. Сегодняшний момент требует рекламировать только плюсы, пытаясь поддерживать эту концепцию надо сказать, что такие изменения в лучшую сторону происходят путём лёгкого нажима, иногда просто ставя перед фактом, что теперь следует поступать именно так, как например, в вышедшем каком-либо законе или распоряжении лиц, занимающих высокие должности. Что касается цифровых технологий в обслуживании спортивных соревнований, то здесь наука шагнула далеко вперёд. Более точные фиксации времени и расстояний привели к снижению мировых достижений в спорте. А это дало толчок к применению запрещённых препаратов спортсменами, способствующих улучшению спортивных результатов. Теперь многие спортсмены отстранены от участия в мировых лигах при выявлении у них присутствия допинга.

Стоит ли описывать процесс, как и чем, отличается формат дистанционного обучения от традиционного, но наверно можно только для тех, кто вообще не имеет образования и живёт на необитаемом острове. Новые электронные системы, в том числе и домашний компьютер, стали использовать специалисты в нише предоставления физкультурного продукта для желающих, но не имеющих возможности посещать спортивные клубы.

Индивидуальные и групповые интернет занятия физкультурой прочно вошли в жизнь современного общества. Теперь такая услуга может быть предоставлена потребителю, находящемуся в любой точке мира. Онлайн-консультации по здоровому образу жизни, правильному питанию, гигиене, режиму сна и отдыха, а так же комплексы упражнений, всё это помогает быстро оптимизировать получение знаний. Дистанционное обучение призвано решать задачи не подмены, а дополнения в традиционную систему образования. Так же стимулирует самостоятельную заинтересованность к учебно-познавательной деятельности. При дистанционном обучении могут возникнуть трудности в просмотре онлайн-занятий. Технические проблемы проявляются в различных аспектах, таких как внезапное отключение электричества, отсутствие личного компьютера или телефона с большой скоростью интернет соединения.

Отсутствие социального контакта с преподавателем и сверстниками приводит в дистанционном обучении к неполноценному формированию личности. Скрасить этот негативный оттенок, как раз и призвана физкультура с академическими занятиями в группах, где есть возможность контактного общения, укрепляя социальные навыки.

Изоляция в подростковом возрасте от друзей, ровесников, может стать причиной психического расстройства, т.к. живое общение важный психологический фактор.

Занятия в онлайн-формате необходимы в исключительных случаях, когда нет возможности присутствовать непосредственно на академическом занятии в естественных условиях.

Такие случаи возникают в разные временные отрезки, когда происходят стихийные ситуации независящие от человека. Таким образом, можно сделать вывод, что дистанционное образование на данный момент не является совершенным, а пропаганда и внедрение этого формата в дисциплину «Физическая культура» преждевременны.

Традиционное обучение с человеческим общением, а не через гаджеты помогает сохранять традиции лучшего образования в мире [4]. Позволяет укрепить здоровье населения, получающего необходимый объём движений физического тела, улучшить эмоциональный фон, исключить навязываемый опыт других стран, в корне отличающийся от менталитета граждан нашей страны. Помнить, что человек – социальное существо и стараться контролировать препятствия, создаваемые новыми техногенными технологиями процессу становления гармоничной личности [5]. В настоящее время доступны многие возможности получать знания, поэтому следует дать шанс обучающимся самостоятельно принимать решения, какой формат обучения для них более актуален [6]. Только так мы придём к качественному приобретению знаний, беря всё лучшее от дистанционного и традиционного образования.

Для выяснения отношения студенческой молодёжи к дистанционному формату обучения, скрытым аспектам в таком подходе к получению знаний и физических навыков для поддержания полноценного набора качеств, а том числе профессионально-прикладных и формирования здорового образа жизни было проведено анкетирование. На вопросы ответило 168 респондентов с первого по третий курс.

Зная, о том, что многие студенты в процессе учёбы в вузе сталкивались с возможностью ознакомиться с дистанционным обучением, было интересным узнать, какое впечатление у них осталось за подобный отрезок времени, пока они общались с преподавателем через личный кабинет дистанционно. Выяснилось, что 34 % с большим удовольствием приняли подобный метод. Благодаря тому, что они изначально были настроены на правильное отношение к учёбе, вели позитивный, здоровый образ жизни. Занимающиеся двигательной активностью самостоятельно вне стен университета подтвердили 24 % студентов, этому способствовал личный пример родителей, привычка заниматься физкультурой и спортом со школьной скамьи. Около 14 % обучающихся знакомы с цифровыми технологиями применяемые в спорте, такими, как электронная видеофиксация результатов участников соревнований. За гармоничное сочетание традиционных и других форм, включающих в себя прогулки в парке, здоровый сон, регулярное питание, соблюдение режима дня, высказались 38 % студентов. И приоритетным моментом прослеживается ведение активного образа жизни. Рассматривая возможность полной отмены академических занятий и замена традиционной физкультуры на дистанционные ресурсы, категорически против, заявило 54 % респондентов. Так же было отмечено, что 44 % молодёжи предпочитают общение по телефону вместо дружеских встреч и совместных взаимодействий на спортивных площадках. А 68 % понимают проблему гиподинамии при отмене предмета «Физическая культура» в вузе с предоставлением бесплатных услуг в этой сфере.

Взаимодействие подбора различных возможностей в обучении прокомментировали 78 % ребят. Всего 21 % студенческой молодёжи против дистанционного обучения и нацелены на посещение обязательных занятий физкультурой и активную спортивную жизнь. Таким образом, современные студенты, в большей степени, а это 75% ориентированы на здоровый образ жизни. Но 38% опрошенных находят причины, которые ограничивают их желания выбрать тот или иной метод обучения.

Заключение

В решении задач коллаборации различных форм обучения по дисциплине «Физическая культура» преподаваемой в вузе, главенствующую позицию занимает традиционный подход, практические занятия в спортивном зале. А также в других удобных, оборудованных местах, парках и площадках под руководством грамотных преподавателей. Обучающиеся осознанно выбирают академические занятия, понимая их пользу в профессиональной деятельности. Для роста гармоничной личности необходим выбор наиболее полезных форм занятий, приносящих позитивный эффект.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. УДК: 378:796. «Формирование здорового образа жизни современных студентов на занятиях по физической культуре» Лопатин В.А., Ковалева М.И. Журнал: «Сибирский учитель». СГУГиТ, 2021. - № 5(138). – С. 48-51. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47471689>
2. УДК 378:796. «Инновации в организации учебного процесса дисциплины «Физическая культура» в вузе» Лопатина О.В., Лопатин В.А. Журнал: «Актуальные вопросы образования». – СГУГиТ 2015. - №1. С.255-258. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27413993>
3. Сведения о физической культуре и спорте по состоянию на 31 декабря 2021 года: Форма1-ФК. – М., Минспорта, 2022 – 14 с.
4. Генкин Б.М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика). – 2-е изд., испр /Б.М. Генкин. – М.: Норма: Инфра-М, 2020-352с.
5. Егоров В.Н. Физическая культура в контексте современных проблем высшего образования /В.Н. Егоров, Н.А. Глузман, А.В. Антипов // Теория и практика физической культуры. – 2020. - №10. -С.52-54
6. Зуфарова А.С. Роль технологии визуализации в учебной информации /А.С. Зуфарова //Современные образовательные технологии. – 2020. - №9. – С.39-41

© В. А. Лопатин, 2024

*А. В. Мирный¹**

Роль физической культуры в совершенствовании качества образования в вузе

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация

* e-mail: mirn-alexandr@yandex.ru

Аннотация. Занятия физической культурой отражаются не только на физическом состоянии человека, но и на его эмоциональной и интеллектуальной составляющей. На самых начальных этапах появления первых учебных заведений, много внимания обращалось именно на физическое развитие учеников, происходило это для того, чтобы параллельно с большой умственной нагрузкой студент мог развиваться физически, а также давать себе отдых от учебы. При этом важно учитывать, что в стандартные занятия физкультурой входят классические упражнения, для обычного неподготовленного человека, но при желании учащегося он может заниматься уже на более профессиональной основе, что напротив поощряется. Из-за того, что в современном мире большинство студентов высших учебных заведений не видят смысла в занятиях физической культурой, ярче всего данная тенденция прослеживается на гуманитарных направлениях обучения. Исследование данной темы проводится для того, чтобы показать важность физической культуры для студентов образовательного учреждения.

Ключевые слова: физическая культура, ВУЗ, студент, образование

*A. V. Mirniy¹**

The role of physical culture in improving the quality of education at the university

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: mirn-alexandr@yandex.ru

Abstract. Physical education is reflected not only on the physical condition of a person, but also on his emotional and intellectual component. At the very initial stages of the appearance of the first educational institutions, a lot of attention was paid to the physical development of students, this happened so that in parallel with a large mental load, the student could develop physically, as well as give himself a break from studying. At the same time, it is important to take into account that standard physical education classes include classical exercises for an ordinary unprepared person, but if the student wishes, he can already practice on a more professional basis, which on the contrary is encouraged. Due to the fact that in the modern world, most students of higher educational institutions do not see the point in physical education, this trend is most clearly traced in the humanities areas of study. The research of this topic is conducted in order to show the importance of physical culture for students of an educational institution.

Keywords: physical education, university, student, education

Физическая культура как дисциплина была сформирована не так давно, данное событие произошло в конце девятнадцатого, начале двадцатого века, до этого физическая культура являлась в основном факультативом. При этом дан-

ный факультатив долгое время преподавался в полной мере преимущественно мужскому полу, женский пол в свою очередь мог развиваться при помощи изучения традиционных танцев. Но к тому времени как физкультура начала свой переход из «факультатива» в полноценную дисциплину, для женщин помимо занятий танцев в учебные планы добавилась гимнастика, благодаря чему началось более разностороннее развитие тела в целом и физического воспитания в общем. При этом в последствии гимнастика заняла огромное место в сфере профессионального спорта [1].

К формированию дисциплины физической культуры в первую очередь учебные заведения подтолкнуло множество выдающихся научных работ появившихся в то время под авторством различных ученых, педагогов и врачей. Именно благодаря таким людям как Пирогов, Ушинский, Дементьев и даже Сеченов, физическая культура в двадцать первом веке повсеместно распространена и доступна для каждого желающего.

Но в чем именно заключается роль специалистов в сфере занятий физической культурой? Почему данная дисциплина является обязательной во всех учебных заведениях и зачем ей уделяется такое пристальное внимание? Ответ на данный вопрос довольно прост. Укрепление здоровья. В том числе как физического, так и психологического. Для того, чтобы заниматься спортом недостаточно просто прийти на занятие, сила воли и критичность мышления, именно эти качества в первую очередь позволяют студенту понять важность данной дисциплины [2].

Несмотря на то, что преподаватели любой дисциплины имеют право сами выбирать как вести занятие, существуют определенные каноны обучения, которые должны все соблюдать [3]. На занятиях физической культурой также существуют свои правила. Во время занятий студент должен развиваться всесторонне, занятие обязательно должно пропагандировать здоровый образ жизни и помогать социализации человека в обществе и коллективе.

При этом занятия физической культурой направлены не только на обычное выполнение упражнений, но также на то, чтобы каждый студент знал для чего существуют те или иные упражнения, какие группы мышц они напрягают и что в конечном итоге это должно дать. То есть такие занятия благоприятно способствуют тому, чтобы студент «понимал» и «чувствовал» свое тело, все это можно обобщить в ранее упомянутую цель Физической культуры – укрепление здоровья человека. Всему этому результативнее всего возможно обучиться именно под присмотром наставника, так как человек сам по себе не идеален и может не замечать за собой многие ошибки, которые неизбежно происходят, например во время выполнения физических упражнений. Именно для этого за учениками присматривает преподаватель, его цель не только показать, как правильно, но и вовремя указать на ошибки.

Полноценные учебные пособия, как для преподавателей, так и для учеников также появились не сразу, одним из первых печатных изданий является книга: «Гимнастика. Учебник для физкультурных вузов.» [4], изданная в 1940 году.

Занятия физкультурой помогают научиться как обычной дисциплине и работе в команде, так и самодисциплине, в том числе часто занятия помогают

структурировать свои мысли и «остудить голову». Таким образом студент избавляется от негативных мыслей и начинает мыслить более «трезво». Это в первую очередь отражается на его способностях в учебе [5]. По статистике, студенты, занимающиеся физической культурой, находятся в рейтинге студентов выше тех, кто не занимается спортом. При этом заниматься физической культурой не скучно, на занятии помимо классического выполнения упражнений используются и соревновательный и игровой метод обучения.

Малоподвижный образ жизни преследует студентов на протяжении всего периода их обучения, большую часть своего времени они проводят в сидячем положении, вне зависимости от того, где находятся. Во время лекций и большинства практических занятий студент склоняется над рабочим столом, период сессии усугубляет то, что успело накопиться за время учебного периода, а это в первую очередь плохая осанка, зажимы мышц шеи и боль в пояснице. Именно из-за этого, министерство образования призывает студентов уделять часть своего времени на занятия физической культурой, и эта дисциплина продолжает оставаться обязательной во всех учебных заведениях.

Даже простая прогулка на свежем воздухе может снизить риск развития сердечно-сосудистых заболеваний и положительно отразиться на общем самочувствии организма. Но тяжело отрицать то, что при постоянном отрицательном влиянии на организм, необходимо регулярно заниматься чем-то большим, чем прогулки на свежем воздухе, именно для этого и существует такая дисциплина как «Физическая культура» [6].

В Сибирском Государственном Университете Геосистем и Технологий было проведено социальное исследование, которое позволяет утверждать, что студенты, которые не пренебрегают занятиями физической культуры имеют успеваемость на 25 % выше остальных студентов, их социальные и коммуникативные навыки развиты на 23 % лучше, чем у студентов, не занимающихся спортом. Также студенты, посещающие физическую культуру, имеют более развитую выносливость, координацию и общее физическое самочувствие [7].

В заключении рассмотрим выводы, которые могут быть сделаны на основе всего вышеперечисленного. Роль физической культуры в совершенствовании качества образования высшего учебного заведения занимает не последнее место. Данная дисциплина в первую очередь заботиться о физическом и психологическом благополучии каждого студента высшего учебного заведения. Множество исследований подтвердили, что физическая культура развивает самодисциплину и повышает коммуникативные навыки студента в коллективе. Большинство проблем со здоровьем у студента развивается из-за сидячего образа жизни и данная дисциплина призвана также компенсировать это.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Бальсевич В. К. Физическая культура: молодежь и современность. Теория и практика физической культуры / В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева. – №4. – Москва: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-93512-071-9

2. Виноградов П.А Физическая культура и спорт трудящихся – / П.А Виноградов, Ю.В Окуньков. – Москва: Советский спорт, 2018. – 172 с.
3. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика / И.С. Барчуков, А.. Нестеров, Н.Н. Маликов. – Москва: Академия, 2009. – 528 с.
4. Гимнастика. Учебник для физкультурных вузов. 1940 г.
5. Медведев С.Б. Физическая культура и спорт как средство развития умственной деятельности / С.Б. Медведев. – Астрахань: АИСИ, 2013. – 189 с.
6. Гандельсман А.Б Физическая культура и здоровье / А.Б Гандельсман. – Москва: Советский спорт, 2020. – 213 с.
7. Завьялов, А.В. Физическая культура и спорт в вузе / А.В. Завьялов. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.

© А. В. Мирный, 2024

Н. Ю. Пичугина¹, А. В. Лопарев^{1}*

Влияние производственной гимнастики на геодезистов в современных условиях труда

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: virtual-81@ya.ru

Аннотация. Работа геодезистов и кадастровых инженеров связана с изучением и развитием территорий, сложностью этих профессий – деятельностью на улице при различных погодных условиях. Работники этой сферы часто подвержены к различным заболеваниям. В статье будут рассмотрены, разные составляющие, влияющие на геодезистов и кадастровых рабочих, и вопрос о том, как им может помочь гимнастика.

Ключевые слова: физическая нагрузка, гимнастика, полевые условия, здоровье

N. Yu. Pichugina¹, A. V. Loparev^{1}*

The influence of industrial gymnastics on surveyors in modern working conditions

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: virtual-81@ya.ru

Abstract. The work of surveyors and cadastral engineers is associated with the study and development of territories, the complexity of these professions – outdoor activities under various weather conditions. Workers in this field are often susceptible to various diseases. The article will consider the various components that affect surveyors and cadastral workers, and the question of how gymnastics can help them.

Keywords: physical activity, gymnastics, field conditions, health

Введение

Гимнастика на рабочем месте или физическая культура на рабочем месте – это комплекс упражнений, благодаря которым происходит улучшение физической подготовки сотрудников, снижения рисков травм на рабочем месте.

Геодезисты специализируются на измерении и определении геометрических параметров поверхности и пространства земли. Их работа относится к различным областям, таким как геодезия, картография, инженерия и строительство. Геодезисты использовали различные методы и инструменты в своих миссиях, включая теодолиты, самолеты, геодезические инструменты и технологию GPS. Геодезисты работают всегда и в любую погоду поэтому для большинства физическая культура – это неотъемная часть их жизни. И ее можно улучшить используя небольшую часть времени на гимнастику. Самые частые проблемы в здоровье у геодезистов: сильная нагрузка на глаза (работа с приборами в полевых усло-

виях, работа на камеральной обработке данных на дисплеях сильной световой нагрузки), нагрузка на ноги (постоянно в движении когда находится на полигоне, стройке и других местах работы), плечи (оборудование всегда носят на себе большая часть нагрузки идет на мышцы плеч), стресс и психологические проблемы (из-за неверной съемки приходится переделывать работу по нескольку раз, план сдачи готовых работ не всегда получается сдать во время поэтому частые стрессы).

Был разработан примерный план гимнастики (от 15 мин. до 40 мин.), занимающий небольшое количество времени у сотрудника, который поможет снизить уровень стресса и повысить физическую подготовку для дальнейшей работы.

Гимнастика для глаз в любых условиях (кроме сильноветренных):

1. Постепенно перемещать взгляд снизу вверх и обратно – 6 – 10 раз (голова неподвижно).
2. Не спеша перемещать взгляд слева направо и обратно – 6 – 12 раз.
3. Движения глазами по окружности по часовой и против часовой стрелки по 4 – 5 раз.
4. Быстрое моргание в течении 18 – 25 сек.

Выполнять упражнения два раза в день в течении 25 – 30 дней. При отсутствии стойкой аккомодационной способности такие упражнения повторяют систематически с перерывом 10 – 15 дней. Первую неделю – 5 мин., последующие – 8 мин [1, 2].

По примерным данным заболевание и проблемы ухудшения зрения происходят значительно быстрее, чем физические связанные с силовой нагрузкой на отдельные части тела, они наступают обычно после 40 лет.

Гимнастика на ноги:

1. Болгарские выпады по 5 раз в 2 подхода
2. Классические приседания по 10 – 15 раз в 2 подхода
3. Взрывные прыжки из глубокого седа по 10 раз в один подход
4. Выпады с махом ногой вперед подъем на носках 10 – 15 раз в 1 подход

Выполняя простые задания можно легко повысить уровень мышц ног преимущественно сокращая жировые отложения. Не рекомендуется делать больше 3-4 раз в неделю.

Гимнастика плеч и мышц спины:

5. Вперед-назад в планке на локтях 12 – 15 повторений
6. Подъемы рук лежа на животе 14 – 18 подъемов
7. Подъем корпуса с опорой на руки 12 – 15 повторений
8. Двойные отведения рук лежа на животе 12 – 16 повторений
9. Подъемы рук вверх через стороны 15 – 20 повторений
10. Разведения рук и ног в лодочке 10 – 12 повторений
11. Гиперэкстензия со сведением лопаток 12 – 15 повторений
12. Развороты в планке на руках 12 – 16 разворотов всего.

13. Выполняя подобные упражнения 2 – 3 дня в неделю мы получим укрепление мышц.

Стресс и психологические проблемы невозможно устранить с помощью гимнастики можно только временно подавить в себе желание и ненависть.

Результат

Разминка для глаз помогала тем, что глаза не так сильно напрягаются при наведении на цель через окуляр зрительной трубы, так же гимнастика для глаз расслабляет мышцы глаз после напряженной работы, повышает остроту зрения и помогает предотвратить развитие глазных болезней.

Гимнастика для ног помогла тем что, позволяет сжигать больше калорий и стимулировать общий метаболизм организма.

Гимнастика плеч и мышц спины, регулярные тренировки спины помогли исправить осанку, избавиться от сутулости, улучшить силовые показатели. Что для геодезистов очень важно.

Заключение

Подводя итог, хотелось бы заметить, что многие опрошенные понимают, что выносливость очень важна для будущей профессии. Развитие физических качеств специалистов в области землеустройства и геодезии оберегает от различных заболеваний, связанных с плохой экологической обстановкой и погодными условиями [3].

Физическая культура всегда оказывает полезное влияние на организм человека и об этом не стоит забывать будь ты специалист или обычный студент.

Так же не стоит забывать, что большинство имеют негативные привычки такие как куренье, алкоголь по праздникам, привычка грызть карандаш или ручку во время работы, переедание.

Выполнение этих простых упражнений помогут повысить иммунитет и ослабить некоторые привычки, например, переедание из-за гимнастики плеч и мышц будет ослаблено давление на желудок, таким образом, сузится система пищеварение, из-за чего желудок не будет растягиваться, следовательно, сузится уровень объема желудка.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.
2. Гимазов Р. М. Теория и методика физической культуры и спорта: обучение двигательным действиям. Учебное пособие для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2022. 156 с.
3. Казантинова Г. М. Физическая культура студента. Учебник для вузов, 2-е изд. М.: Лань, 2023. 304 с.

© Н. Ю. Пичугина, А. В. Лопарев, 2024

К. Е. Самохина¹, Е. И. Теплухин^{2}*

Влияние ожирения на занятие спортом

¹ Новосибирский государственный медицинский университет, г. Новосибирск,
Российская Федерация

² Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

* e-mail: tepluxin73@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется взаимосвязь между ожирением и физической активностью. Ожирение является серьезной медицинской проблемой, которая становится все более распространенной во многих странах мира. В статье рассматриваются различные аспекты влияния ожирения на занятие спортом, такие как физиологические, психологические и социальные аспекты.

Ключевые слова: ожирение, спорт, физическая активность

K. E. Samohina¹, E. I. Tepluhin^{2}*

Recreational provision of cities: problems and advanced solutions

¹ Novosibirsk State Medical University, Novosibirsk, Russian Federation

² Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: tepluxin73@mail.ru

Abstract. The article explores the relationship between obesity and physical activity. Obesity is a serious medical problem that is becoming more prevalent in many parts of the world. The article discusses various aspects of the impact of obesity on sports, such as physiological, psychological and social aspects.

Keywords: obesity, sport, physical activity

Введение

Ожирение – это состояние, при котором уровень избыточного жира в организме превышает норму, что может иметь негативное влияние на здоровье и общее благополучие человека. Занятие спортом является важной составляющей здорового образа жизни и имеет множество преимуществ для физического и психологического здоровья. Однако, ожирение может оказывать существенное влияние на возможность заниматься спортом, включая физиологические, психологические и социальные аспекты [1].

Цель: изучить влияние ожирения на занятие спортом с целью более глубокого понимания физических и психологических аспектов данного явления. Расширение знаний о взаимосвязи между ожирением и занятием спортом, и показать рекомендации и подходы, способствующие улучшению здоровья и качества жизни у людей с ожирением.

Ожирение, или избыточный вес, стало одной из наиболее серьезных проблем общественного здоровья во всем мире. Влияние ожирения на физическое здоровье хорошо известно, однако его отрицательные последствия также затрагивают и область физической активности. Занятие спортом и физическая активность играют важную роль в поддержании здоровья и благополучия организма. Однако ожирение может оказывать существенное влияние на способность заниматься спортом, и это может создать препятствия для поддержания активного образа жизни.

Ожирение может создавать дополнительную нагрузку на суставы, кости, мышцы и кардио-сосудистую систему. Избыточный вес может ограничивать подвижность и гибкость, увеличивать риск травм, таких как вывихи, растяжения и переломы, и снижать общую физическую выносливость. Это может приводить к затруднениям в занятиях определенными видами спорта, особенно теми, которые требуют высокой физической активности или интенсивных нагрузок, такими как бег, прыжки, или контактные виды спорта.

Ожирение может сопровождаться негативным восприятием своего тела, сниженной самооценкой и уровнем уверенности в себе. Люди с ожирением могут столкнуться с дискриминацией, стигматизацией или издевательствами, особенно в спортивной среде, что может снижать их мотивацию и желание заниматься спортом. Ожирение также может влиять на психологическое состояние, вызывая депрессию, тревожность и стресс, что может также оказывать отрицательное влияние на интерес к занятиям спортом.

Ожирение может влиять на социальную адаптацию и взаимодействие с окружающими. Люди с ожирением могут испытывать стеснение или затруднения при участии в спортивных мероприятиях, особенно в командных видах спорта, где внешний вид и физическая форма могут играть важную роль. Это может приводить к социальной изоляции, низкой социальной активности и снижению мотивации заниматься спортом [2].

В целом, ожирение может оказывать отрицательное влияние на занятие спортом, как физически, так и психологически. Однако, необходимо отметить, что занятие спортом может быть эффективным средством борьбы с ожирением и улучшения физического и психологического здоровья.

Снижение массы тела, улучшение физической формы, повышение самооценки и самоуважения, а также социальная интеграция могут быть достигнуты через регулярные занятия спортом.

Поэтому, важно осознавать влияние ожирения на занятие спортом и предоставлять поддержку и возможности для людей с ожирением, чтобы они могли преодолеть возможные трудности и наслаждаться преимуществами физической активности. Дальнейшие исследования в этой области могут способствовать разработке эффективных программ и подходов, направленных на улучшение здоровья и благополучия людей с ожирением, и повышение их участия в спортивной деятельности.

Кардиотренировки являются одним из лучших способов борьбы с ожирением. Они включают в себя такие виды спорта, как бег, ходьба, велосипед, пла-

вание и танцы. Кардиотренировки помогают сжигать жир, улучшать работу сердца и легких, а также повышать уровень энергии.

Однако, для людей, страдающих ожирением, кардиотренировки могут оказаться трудными. Люди, страдающие ожирением, могут иметь ограничения в движении и дыхании, что может сделать их более сложными. Поэтому, важно начинать с медленного темпа и постепенно увеличивать интенсивность тренировок.

Силовые тренировки также являются хорошим способом борьбы с ожирением. Силовые тренировки включают в себя упражнения на мышцы, такие как подтягивания, отжимания, приседания и т.д. Силовые тренировки помогают укреплять мышцы, повышать уровень энергии и сжигать жир.

Для людей, страдающих ожирением, силовые тренировки могут быть трудными и опасными. Люди, страдающие ожирением, могут иметь ограничения в движении и подвергать себя риску получения травм. Поэтому, важно начинать с малых весов и постепенно увеличивать нагрузку.

Групповые тренировки могут быть хорошим вариантом для людей, страдающих ожирением. Групповые тренировки могут включать в себя занятия йогой, пилатесом, зумбой и т.д. Групповые тренировки могут быть более приятными и мотивирующими, так как человек может получить поддержку и вдохновение от других участников [3].

Ожирение является медицинским состоянием, которое становится все более распространенным в мире. Несмотря на то, что занятия спортом являются одним из лучших способов борьбы с ожирением, люди, страдающие ожирением, могут испытывать определенные трудности при занятии спортом. Однако, существуют множество видов спорта, которые могут быть более подходящими для людей, страдающих ожирением.

Важно отметить, что занятия спортом могут быть не только полезными для борьбы с ожирением, но и могут помочь улучшить общее состояние здоровья. Регулярные занятия спортом могут улучшить работу сердца и легких, увеличить мышечную массу, снизить уровень стресса и повысить уровень энергии.

Помимо занятий спортом, важно также следить за правильным питанием и образом жизни. Это может включать в себя сбалансированную диету, уменьшение количества потребляемых калорий и увеличение физической активности в повседневной жизни.

В целом, борьба с ожирением может быть сложной, но занятия спортом могут помочь достичь желаемых результатов. Важно выбирать виды спорта с учетом своих индивидуальных потребностей и возможностей, начинать с малых нагрузок и постепенно увеличивать их, а также проконсультироваться с врачом. Совмещение занятий спортом с правильным питанием и образом жизни может помочь не только бороться с ожирением, но и улучшить общее состояние здоровья.

Заключение

Ожирение – это серьезное медицинское состояние, которое может привести к серьезным проблемам со здоровьем. Занятия спортом являются хорошим спо-

собом борьбы с ожирением, но для людей, страдающих ожирением, занятия спортом могут оказаться трудными и неподходящими. Поэтому, важно проконсультироваться с врачом и выбирать виды спорта с учетом своих возможностей.

Кардиотренировки являются хорошим способом сжигания жира и улучшения работы сердца и легких, но для людей, страдающих ожирением, могут оказаться сложными. Силовые тренировки могут помочь укрепить мышцы и сжечь жир, но также могут быть опасными для людей, страдающих ожирением. Групповые тренировки могут быть более приятными и мотивирующими, но также могут быть трудными для людей, страдающих ожирением.

В целом, занятия спортом являются важным компонентом борьбы с ожирением. Однако, для людей, страдающих ожирением, важно выбирать виды спорта, которые будут наиболее подходящими для их индивидуальных потребностей и возможностей. Это может включать в себя консультацию с врачом, начало занятий с малых нагрузок с их постепенным увеличением, а также выбором групповых тренировок с учетом своих возможностей. Борьба с ожирением может быть трудной, но занятия спортом могут помочь достичь положительных результатов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Obesity and physical activity, Centers for Disease Control and Prevention. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.cdc.gov/obesity/downloads/PA2008_FactSheet.pdf (дата обращения: 01.04.2023).

2. Физическая активность и профилактика ожирения: обзор современных данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://projects.archiexpo.com/cat/landscaping-urban-planning-projects-4-_8.html (дата обращения: 01.04.2023).

3. Ожирение и физическая активность: взаимосвязь и способы борьбы. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://zdravlife.org/oshibki/zhiznennyye-stili/ozhirenie-i-fizicheskaya-aktivnost-vzaimosvyaz-i-sposobyi-borbyi/> (дата обращения: 02.04.2023).

© К. Е. Самохина, Е. И. Теплухин, 2024

Е. И. Теплухин^{1}, С. И. Дузь²*

Нестандартные методы занятий физическими упражнениями и их влияния на организм

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

² ООО «ЭЛЬГА-МАЙНИНГ», г. Нерюнгри,
Российская Федерация

* e-mail: tepluxin73@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены нестандартные методы занятий физическими упражнениями, а также их влияние на здоровье человека.

Ключевые слова: физические упражнения, здоровье, организм, тело, укрепление

E. I. Tepluhin^{1}, S. I. Duz²*

Non-standard methods of physical exercises and their effects on the body

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

² «ELGA MINING» LLC, Neryungri, Russian Federation

* e-mail: tepluxin73@mail.ru

Abstract. The article deals with non-standard methods of physical exercises, as well as their impact on human health.

Keywords: physical exercises, health, organism, body, strengthening

Введение

Физические упражнения – это чрезвычайно важная часть здорового образа жизни, которая помогает поддерживать физическую форму и повышать общий тонус организма. Однако, кроме стандартных видов физических упражнений, существуют и более необычные способы для тренировки тела.

Нестандартные физические упражнения – это упражнения, которые не входят в классические тренировки и требуют оригинального подхода к ней. Это могут быть упражнения на основе растяжки, акробатики, танца или силовые упражнения на открытом воздухе.

Цель: изучить нетрадиционные методы занятия физическими упражнениями. Показать, на что способны данные методы и как они влияют на здоровье и развитие организма, а также провести опрос среди группы людей и узнать как они относятся к данным методам и что они думают по этому поводу.

Во-первых, подчеркнем то, что такие упражнения имеют множество преимуществ для физической подготовки. Они помогают развивать координацию и гибкость, что в свою очередь повышает общую спортивную форму и уменьшает риск получения травм. Во-вторых, они эффективно сжигают калории и помогают в борьбе с лишним весом. В-третьих, они повышают уровень энергии и дополнительно стимулируют организм.

Некоторыми из наиболее эффективных и захватывающих нестандартных физических упражнений являются:

SUP-серфинг – гребля на доске на стоячем положении;

Паркур – бег через городскую среду с использованием прыжков, бега по стенам и т.д.;

Slackline – балансирование на тонкой ленте, натянутой между двумя точками;

Бег по песку;

Упражнения на канатной тропе – переход и балансирование на канате или сетке на высоте выше земли.

Важно помнить, что при выполнении нестандартных упражнений необходимо следить за своей безопасностью и выполнять упражнения в соответствии с инструкциями и с потребным вниманием и концентрацией. Не следует заниматься самостоятельно, если вы не уверены в своих способностях.

Начнем с рассмотрения такого метода как **“Бег по песку”**

Бег по песку может иметь положительное влияние на здоровье человека, поскольку это тренировка на выносливость, которая может способствовать улучшению общей физической формы и укреплению сердечно-сосудистой системы.

Одним из главных преимуществ бега по песку является усиленная работа мышц ног, поскольку песок дает большое сопротивление движению, что требует большего усилия от мышц для передвижения. Это может помочь укрепить мышечную тонус и повысить силу и выносливость ног.

Влияние бега по песку на суставы зависит от их состояния и интенсивности занятий. Поскольку поверхность песка мягкая и упругая, она может оказать дополнительную защиту для суставов при низкой интенсивности занятий.

Однако, если вы уже имеете проблемы с суставами или травмы, возможно, лучше избегать прыжков и бегов на холмистой поверхности.

Также бег может позитивно влиять на психическое здоровье. Взаимодействие с природой и окружающей средой может помочь снизить уровень стресса и беспокойства. Бег по песку поможет хорошим способом насладиться природой и настроиться на позитивный лад.

Для того что бы правильно бегать по песку, нужно лишь следить за своей техникой бега. Бегать на передней части стопы, сокращать шаг и не делать рывковых движений. Так же рекомендуется, выбирать наиболее равномерный участок без камней и других препятствий.

Однако, как и с любой физической активностью, важно начинать тренировки постепенно, особенно если это новая форма силовых нагрузок для вас. Ре-

комендуется консультироваться с врачом или специалистом по физической подготовке, чтобы определить свой уровень подготовки и уровень тренировок, которые наилучшим образом подойдут вашему индивидуальному телосложению и состоянию здоровья.

Далее рассмотрим такой нестандартный метод как “**Slackline**”

Slackline – это такой вид спорта, который становится все более популярным в последнее время. Он заключается в ходьбе по тросу, между двумя точками, и требует от человека не только физической подготовки, но и сосредоточенности и координации.

Это отличный способ укрепления мышцы ног, бедер, живота и спины. При ходьбе по тросу, тело должно поддерживать равновесие, что требует значительных усилий от мышц.

Slackline – улучшает баланс и координацию движений, развивает чувство равновесия и сосредоточенности, что может быть полезно в повседневной жизни и других видах спорта.

Sup-серфинг – это вид спорта, который становится все популярнее во всем мире. Он сочетает в себе элементы серфинга и гребли на SUP-доске, что делает его доступным для широкой аудитории.

В этой статье мы рассмотрим основные преимущества SUP-серфинга для здоровья.

Sup-серфинг требует от человека использования всех групп мышц, особенно кора, которые отвечают за равновесие и стабильность. Это помогает укрепить мышцы тела и повысить их выносливость.

Кроме того, гребля на доске также способствует укреплению мышц верхней части тела, включая плечи, руки и спину. Это делает SUP-серфинг отличной тренировкой для всего тела.

Так как Sup-серфинг происходит на свежем воздухе и в природной среде, это помогает снизить уровень стресса и улучшить настроение, особенно полезно для людей, страдающих от тревожности или депрессии.

Помимо этого, Sup-серфинг является и видом кардио-тренировки, который помогает улучшить кровообращение и работу сердца.

Так же был проведен опрос между группой людей по поводу того, как они относятся к этим видам занятий физических упражнений, и по итогам опроса было выявлено, что некоторые люди считают паркур, slackline и sup-серфинг отличными методами занятий физическими упражнениями, которые помогают развивать гибкость, баланс и координацию.

Другие же считают эти занятия слишком экстремальными или опасными, и не хотят рисковать своим здоровьем.

Некоторые возразили против этих нестандартных методов занятий, считая их бесполезными или недостаточно эффективными для укрепления мышечной массы или сердечно-сосудистой системы.

Однако, другие смогли увидеть в этих методах занятий хорошую возможность, чтобы разнообразить свою тренировку и добавить новые вызовы и мотивацию к долгосрочному занятию спортом.

Скорее всего некоторые люди могут просто не интересоваться паркур, slackline и sur-серфинг, предпочитая традиционные виды физических упражнений.

Заключение

Нестандартные физические упражнения представляют собой новый подход к занятиям спортом, который позволяет разнообразить тренировки и достичь значительных результатов в развитии физической формы и улучшении координации движений.

Выбирайте упражнения, соответствующие вашим целям и уровню физической подготовки, и обязательно обратитесь к опытному тренеру, который поможет вам выбрать правильные упражнения и научит правильно их выполнять.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Кузнецов В. С., Колодницкий Г. А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 256 с.
2. Амосов, Н.М. Сердце и физические упражнения / Н.М. Амосов, И.В. Муравов. – Киев : Здоровье, 1985. – 64 с.
3. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура (для бакалавров) / Э.Н. Вайнер. - М.: КноРус, 2017. - 480 с.
4. Лечебная физическая культура (ЛФК) при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / В.А. Маргазин. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 234 с.
5. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник / Н.В. Решетников. - М.: Академия, 2018. - 288 с.

© Е. И. Теплухин, С. И. Дузь, 2024

С. С. Жданов^{1,2}*

Пространственные образы Западной Украины в «Письмах русского офицера» Ф. Н. Глинки

¹ Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск,
Российская Федерация

² Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

*e-mail: fstud2008@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются пространственные образы Западной Украины, преимущественно Галиции, которые представлены в travelogue Ф.Н. Глинки «Письма русского офицера». «Украинские» фрагменты данного текста проанализированы с точки зрения семиотико-имагологического подхода. Лиминальность топоса Украины проявляет себя в гетерогенности культурного пространства, в котором отмечены русский, австрийский и польский элементы. Последний выражен наиболее ярко и фиксирует восприятие данной территории русским путешественником в исторический момент столкновения европейских империй (события раздела Польши и наполеоновских войн), в результате чего лиминальная Галиция входит в состав Австрийской империи. Историческая ретроспектива позволила выявить три темпоральных слоя в репрезентации галицийского пространства: условно русский (период Галицко-Волынского княжества), польский (до раздела Польши) и австрийский (современный). С точки зрения польскости в имагинально-географической Галиции Глинки установлена особая значимость локуса замка. Кроме того, репрезентация украинских локусов проанализирована через призму оппозиции «упорядоченность – энтропийность».

Ключевые слова: Украина, Галиция, Польша, Австрий, пространство, лиминальность, имагология, travelogue Ф.Н. Глинки, сентиментализм, русская литература

S. S. Zhdanov^{1}*

Spatial Images of Western Ukraine in “Letters of a Russian officer” by F. N. Glinka

¹Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russian Federation

²Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

*e-mail: fstud2008@yandex.ru

Abstract. The paper deals with spatial images of Western Ukraine, mainly Galicia, which are presented in F.N. Glinka's travelogue “Letters of a Russian Officer”. The ‘Ukrainian’ fragments of the text are analyzed from the semiotic-imagological point of view. The liminality of the Ukraine topos reveals itself in the heterogeneity of its cultural space, in which Russian, Austrian and Polish elements are marked. The latter is expressed most vividly and captures the perception of this territory by the Russian traveler at the historical moment of the clash of European empires (the events of the partition of Poland and the Napoleonic Wars), as a result of which liminal Galicia becomes a part of the Austrian Empire. Historical retrospective has revealed three temporal layers in the representation of the Galician space: conditionally Russian (the period of the Galician-Volynia Principality), Polish (before the partition of Poland) and Austrian (modern). From the point of view of Polishness, the special

significance of the castle locus is established in Glinka's imaginal-geographical Galicia by. In addition, the representation of Ukrainian loci is analyzed in terms of the opposition 'orderliness – entropy'.

Keywords: Ukraine, Galicia, Poland, Austria, space, imagology, liminality, travelogue by F.N. Glinka, sentimentalism, Russian literature

Введение

В отличие от малороссийской образности образы Западной Украины, представленные в литературе, находятся на сегодняшний день на периферии интереса русскоязычного литературоведения, хотя в данной области имеется ряд исключений, например, [1; 2], что позволяет говорить не просто об отдельных лакунах, но о малоисследованности данной проблематики в целом.

В связи с этим интерес представляет травелог начала XIX века «Письма русского офицера» Ф.Н. Глинки. Необходимо заметить, что данный текст, разумеется, привлекал внимание отечественной гуманитаристики, в том числе в исследованиях, посвященных репрезентациям различных пространств и, соответственно, имеющих прямое или косвенное отношение к имагологии как научной дисциплине, которая занимается образами Своего и Чужого в культурных текстах. Так, среди произведений иных авторов «Письма...» Глинки рассматривались в связи с германской образностью в работах С.В. Оболенской [3] и М.В. Батшева [4]. Образы Парижа в том числе в интересующем нас тексте анализировались в компаративистском исследовании Н.А. Рудиковой [5]. Представленное в творчестве Глинки пространство России изучалось в статьях Н.А. Ермаковой [6] и Н.Г. Ястребовой [7]. Кроме того, имеются работы по антропным образам [8; 9] и межкультурному взаимодействию [10; 11], привлекающие в качестве доказательного материала прозу русского писателя. Отдельно следует упомянуть исследования Е.Р. Пономарева, которые как встраивают текст Глинки наряду с произведениями иных авторов в традицию отечественного имперского травелога [12], так и фокусируются на специфике «Писем...» [13; 14]. Но и в последних работах тема Галиции затронута вскользь, а основное внимание уделено вопросу взаимоотношений России и Западной Европы и проблематике в русле ориентальных и имперских штудий.

На основании вышесказанного следует сделать вывод о новизне нашего исследования, целью которого является семиотико-имагологический анализ пространственной образности Западной Украины в тексте «Писем...».

Методы и материалы

В статье использованы имагологический подход к проблематике пространства, а также сравнительно-сопоставительный, аналитико-описательный и семиотический методы. Материалом исследования служит травелог Ф.Н. Глинки «Письмах русского офицера», опубликованный в 1815 году.

Результаты и обсуждение

Прежде чем перейти непосредственно к анализу представленных в тексте Глинка пространственных образов Западной Украины, кратко охарактеризуем историко-политический контекст, влиявший на описание пространства автором и состоявший, помимо наполеоновских войн, в последствиях нескольких разделов Польши, в результате чего часть земель, маркированных украинскостью, оказалась в составе Российской империи, а другая часть, условный украинский крайний запад (Галиция прежде всего), отошла к Австрии. Это, в свою очередь, создало зону культурного и геополитического напряжения, в которую оказались втянуты Польша, Австрия и Россия. Так, Александр I, несмотря на благоволение к польскому князю Чарторыйскому, обосновывал невозможность «восстановить польское государство в виде королевства под властью брата императора – вел. кн. Михаила Павловича» [11, с. 125] в том числе тем, что «Подолія и Волинь считают себя до сих пор областями русскими и что никакая логика в мире не убедит Россию, чтобы они могли быть под владычеством иного государя, кроме того, который царствует в ней» [15, с. 141]. При этом следует учесть, что с русско-имперской точки зрения процесс собирания русских земель, в рамках которого Волинь и Галиция мыслились как Западная Русь, не был завершен, что подчеркивается А.Б. Каменским: «Екатерина, очевидно, прониклась сознанием своей миссии собирательницы русских земель и единственно, о чем сожалела, так это о том, что по первому разделу Галиция досталась Австрии», которая, впрочем, также обосновывала свое право на Галицию «исторической аргументацией» [16, с. 251].

Это отмеченное лиминальностью пространство Украины, которое, с одной стороны, еще хранит свежее воспоминание о Польше, а с другой – де-юре уже маркировано австрийскостью и русскостью, и описывает Глинка, причем «галицийский» фрагмент, включенный в 1-ую часть «Писем...» гораздо значительней по объему условно «волинского» из 6-ой части. Помимо них, в 3-ей части текста Глинка присутствует специфическая репрезентация киевского пространства, проникнутая мифопоэтикой, где апокалиптический образ горящего смертного Киева (и вообще Украины: «Не один Киев; сгорает Бердичев и Житомир, горит Волинь и Малороссия» [17, с. 178]) противопоставлен образу возрождающегося Киева-Феникса: «Киев содействием великодушного Монарха в новом блеске возродится из пепла» [17, с. 186] (*здесь и далее орфография и пунктуация цитируемого текста приближены к современным – авт.*). Не забудем другой апокалиптический элемент в контексте – война с Наполеоном, на пороге которой стоит империя во время написания Глинкой «Писем из Киева». Мифопоэтической стихийностью проникнута и оппозиция «огненная река (из горящих зданий) – Днепр»: «пламя в виде огненной реки, почти равнявшейся в широте с самим Днепром, разливалось по всему берегу» [17, с. 185].

В совершенно иной стилистике (умеренной и относительно мирной, несмотря на то, что автор «Писем...» военный) выдержано описание Галиции. Здесь, во-первых, следует выделить пространство исторической памяти, пред-

ставленное локусами замков. Как указывает Е.Р. Пономарев, «замковая тема в Галиции и Польше» «особенно выделяется» [14, с. 23] и служит маркером, различающим русскость и польскость. Исследователь видит в этом у Глинки отличие истинной рыцарственности, свойственной русским («рыцарство в душе», не нуждающееся в замках [14, с. 23]), от формальной рыцарственности европейцев: «Почти по всей Польше, а равно и здесь в Галиции, отменно много древних замков; большая часть из них разрушена временем. У нас в России не видно подобных укреплений оттого, что Русские ограждали Отечество свое любовью к нему и, подобно Спартамцам, грудь свою поставляли твердейшим оплотом противу врагов» [18, с. 9]. Справедливости ради, заметим, что русские в данном фрагменте уподобляются не средневековым рыцарям, а еще более архаичному образу спартанцев, и речь идет, как представляется, скорее о патриотичности и единстве русских воинов в защите своей общей земли: спартанцы сражались за Спарту, а каждый рыцарь-феодал – прежде всего за личные земли и честь. Далее, локус замка опять-таки рассматривается Глинкой как локальный центр, стягивающий на себя, причем в трактовке автора неоправданно, все ресурсы территории: «Прежние жители Польши истощали чрезвычайные усилия и невероятные издержки для построения огромных замков на неприступных местах; в них укрывались они от нашествия Турок и набегов Запорожцев и прочих, живших грабежом, народов» [14, с. 23]. Попутно укажем на актуализированный в данном фрагменте, связанном с прошлым Польши, негативный образ запорожцев, уравненных с турками. Очевидно, здесь проявляется отголосок трений между казаками и российской империей. Сравните с амбивалентным образом анархического «вредоносного гнезда Запорожской Сечи» [19, с. 163] в тексте П.И. Сумарокова. Наконец, подчеркнем польский статус галицийских замков, т.е. господами над местным населением, нещадно их эксплуатирующими, как видно из предыдущей цитаты Глинки, являются польские феодалы.

То, что большинство замков Галиции, описаны как разрушенные, есть маркер упадка польской шляхты в тексте Глинки. Помимо общих рассуждений о замках, он дает довольно детальное описание конкретного замкового локуса в Подгорцах. Его основателем назван «один из владетельных князей, по имени Концепольский» [18, с. 11], а «последним владетелем» «Граф Р...» (очевидно, Ржевуский), бывший «Гетманом всея Польши» [18, с. 12]. Этот локус маркирован масштабностью («большое длинное строение» «с четырьмя высокими башнями», «огромные покои» [18, с. 11], «огромные чертоги» [18, с. 18]), древностью («древняя архитектура», основан «за несколько пред сим столетий»), чрезвычайным богатством/роскошью и визуальной привлекательностью («великолепие и богатство уборов»; «аспидные» и мраморные плиты пола; «целые ряды столпов также все из мрамора» [18, с. 11]; «два столика из... мраморных плит» стоимостью «более тысячи червонных»; «стены обвешаны живописью древних и новых мастеров», «украшены прекрасною лепною работою»; «великолепная кровать»; «сокровища замка» [18, с. 12]; «роскошный владетель» [18, с. 18]). Привлекательностью отмечен и демиприродный сублокус призамкового сада: «Снаружи, на возвышенных земляных насыпях разведены сады и насажены прекрасные аллеи»

[18, с. 17]. Военность замка выражена в следующих образах: «бастионы по новому Вобанову образцу» [18, с. 11], портрет графа Р., написанного «в одеянии рыцарском», «одною рукою» опирающимся «на щит», «а другою» указывающим «на кучи знамен и оружия, поверженные к стопам его, и на собравшееся вдали воинство» [18, с. 13], «большая слуховая труба, в которую старинные владетели замка с верха подзорной башни повелевали собравшимся в окрестности войском» [18, с. 16–17], «много старинного оружия: древние латы и прочая заржавленная броня висят на голых стенах» [18, с. 17].

В то же время замковый локус маркирован рядом негативных мотивов: темноты/мрачности («темные переходы», «мрачные своды» [18, с. 17]) и обветшалости/упадка («разрушившиеся столпы» [18, с. 17]), означающие проникновение энтропии во внутренний спатиум польского Дома-замка. Это особо ярко выражено в противопоставлении онирического пространства славного прошлого, отмеченного крайне условной, фактически мифопоэтической антропностью, не связанной напрямую с польскостью за исключением атрибута «пернатого шлема» («роскошный владетель», пировавший «с гостями избранными, за пышным столом»; «седые Барды, при светлом пламени многолетнего дуба», воспевавшие «его подвиги воинские»; «девы юные, белогрудые, прекрасные, при сладких мусикийских звуках» плясавшие «с легкостью весенних ветерков»; «бодрый юноша» «в броне звонкой», собиравший «власы чернокудрые под свой светлый и пернатый шлем», и с «копьем булатным» в руке трепетавший «от нетерпения поражать врагов отечества» [18, с. 18]) энтропийному пространству настоящего, маркированного образами воздушной стихии и сорных трав: «А теперь грозное время все сии здания, столпы и мраморы обратило в разрушение. Крапива и быльник растут на развалинах. Бурный осенний ветер свистит сквозь щели и воет в подземельях» [18, с. 18–19].

С пространством исторической памяти связан и локус Львова, который в тексте Глинки характеризуется культурной гетерогенностью, выраженной через топонимику: «Немцы называют Лембергом, Французы Леополем, а Русские Львовым» [18, с. 186]. Несмотря на австрийскую принадлежность города в настоящем, в травелогe актуализирована историческая русскость данного пространства, к которой примешивается условно западный, венгерско-польский, элемент: «Город Львов построен в 1245 году сыном самодержавного Князя России Даниила Романовича, Львом Даниловичем. Сей последний женился на Белле, дочери Венгерского Короля, и новопостроенный город назвал своим именем. Львов принадлежал потом многим Российским Князьям, у которых отбит был Поляками» [18, с. 186–187]. Закономерным образом русскость Львова переносится автором на Галицию в целом: «Не только Львов, но большая часть Галиции принадлежала России. Обширна была держава Русская!» [18, с. 187]. С львовским пространством оказывается связана и историческая казацко-малороссийская персонсфера: «в 1654 году знаменитый Хмельницкий осадил и взял сей город Козацкими войсками» [18, с. 187].

Вообще, отмеченная образом Хмельницкого малороссийскость в тексте Глинки маркирована положительно, прежде всего, через мотивы мужества и сво-

долюбия («в 1654 году с... мужеством Малороссияне под предводительством знаменитого Хмельницкого отбили у Поляков права и свободу свою» [18, с. 113–114] и, соответственно, в контексте произведения противопоставлена маркированной мотивом нелегитимного насилия запорожской сечевого казацкости (в отличие от легитимизированной, по Глинке, борьбы за свободу). В «Письмах...» малороссийское в образе Хмельницкого и великороссийское начала оказываются тесно связаны в экспансии русскости на Запад, или – в другой интерпретации – в собирании русских земель: «В 1658 году, когда знаменитый Хмельницкий вырвал уже Малороссию из рук Польских, войска Козацкие вместе с воеводами царя Алексея Михайловича брали Вильну и победоносное оружие свое подносили даже к берегам Вислы» [20, с. 104].

Если в настоящем амбивалентный локус Подгорецкого замка отмечен энтропийностью, то образ современного нарратору Львова, наоборот, характеризуется положительной упорядоченностью, привлекательностью, богатством, столичностью (непровинциальностью) («Львов достоин именоваться столицей Галиции; это прекрасный и богатый город») и высокой культурой, выраженной через сублокусы «театра», «хорошего кабинета Анатомического» и «Академии» с библиотекой, содержащей «более ста тысяч книг и между прочими древнюю рукопись Славянского Евангелия» [18, с. 186]. Среди подобных, отмеченных упорядоченностью урбанистических галицийских локусов, Глинкой также упомянуты «великолепный город Краков, первый в Галиции» [18, с. 51] и «вольный город Броды», «постепенно» приходящий «в лучшее состояние»: «Торговля процветает под сению вольных, прав. Дома большие каменные; улицы мощные, обведенные каналами, и почти на каждой из них по два или по три колодезя чистой студеной воды» [18, с. 6–7]. Лиминально-медиационные Броды маркированы и немецкостью: «отсюда-то вывозят к нам различные изделия из многих областей Германии» [18, с. 7].

Упорядоченностью и привлекательностью наделены в тексте Глинки и демиприродные идиллические локусы Украины. Это, например, сад Княгини М. в Крестовицах, описанный в сентименталистском духе с его идеалами облагороженной природы и блаженной чувствительной созерцательности: «Теперь смотрю я на зеленые долины, испещренные цветами; внимаю томному журчанию ручейков и гляжу на мелкие серебряные волны их, которые мелькают и бегут по склонению своему, и, встречая на пути искусственные пороги из разноцветных камушков, стремятся вниз, дробятся, сыплются бисером и жемчугом, и, превращаясь в белую кипящую пену, тихо льются по зеленому, ковру цветущей муравы. Взоры мои блуждают по прелестным, живописным окрестностям. <...> Длинные, прямые аллеи из высоких лип и елей во всей природной красоте... способны питать сладостную задумчивость <...> Вокруг себя вижу я много простых, но прекрасных беседок, и один прелестный увеселительный домик; далее показывается огромная оранжерея с плодами» [18, с. 20–21]. Пространство аллей маркировано также мотивами уединения и сакральности: «они столь уединенны, что в прежние времена мог ли бы служить убежищем для высоких размышлений священных Друидам» [18, с. 21]. Образ же хозяйки сада имеет черты локального

демиурга и наделяет локус мотивом женскости: «легко можно догадаться, что все сие есть произведение или выдумка существа чувствительного, милого, следовательно, женщины» [18, с. 21–22]; «она много украсила дикую природу в Крестовицах: место, на котором разведен сад, было совсем болотное, и теперь везде струятся ручьи, и вода стекает в светлые пруды, наполненные различными рыбами» [18, с. 23–24].

Женскостью отмечен и идиллический усадебный локус Ратно на Волыни, «местечко», принадлежащее «Графине Сосновской» [20, с. 45]. Если в репрезентации Подгорецкого замка древность контаминируется с обветшалостью, упадком, то в описании Ратно древность означает идиллически-спокойную ахронность, т.е. усадьба существует не в линейном, а в циклическом времени: «Я вижу здесь столетние строения, столетние деревья и почти столетних людей, с современными молодости их обычаями. Здесь все точно так, как было пред сим за сто лет: то же прохождение времени, те же уборы, обряды; а что всего важнее – те же добродетели» [20, с. 45]; графиня «живет... в старинном доме, совершенно по-старинному» [20, с. 46]. Соответственно, это закрытый внутренний локус прошлого («сколок протекшего столетия»), сопротивляющийся («Вероятно, что сей старинный, бесшумный и беззаботный образ жизни причиною и долголетия» хозяйки [20, с. 46]) энтропийному внешнему пространству современности, которое не только разрушает топос Подгорецкого замка, но негативно воздействует на европейское пространство в целом («роскошь и нововведения наводняют всю Польшу и Европу» [20, с. 46]). Маркером ахронной идиллии выступает и сочетание мотивов старого и молодого, т.е. слияние, а не противопоставление возрастных границ: «Стол Графини украшается всегда старыми винами, а домашнее общество – молодыми девушками» [20, с. 46]. Наконец, локус Ратно отмечено мотивами социального мира, взаимной любви – фактически это образ уютного Дома-Семьи: «Почтеннейшая хозяйка любима всеми у нее в доме и близ оного живущими. Самые животные привыкли к ее голосу и ласкам. Бедные получают из щедрой руки ее помощь; а разные птицы – пищу» [20, с. 46].

Еще один идиллический украинский анклав представляет собой описание сада Софиевки в Умани (Центральная Украина). Окружающее его внешнее энтропийное пространство маркировано мотивами пустоты, сорных трав, безлесья, безводности, дикости, скуки/визуальной непривлекательности: «поросшие бурьяном» «неизмеримые степи» [18, с. 213], «обширные, необозримые степи, на которых невидно ни одной ветви древесной не слышно ни одного ручья» [18, с. 214–215], «пустыни» [18, с. 215], «дикие бугры» [18, с. 213]. «пустынные степи» [18, с. 220], «уныние степей» [18, с. 214]. Демиприродный же локус сада, описанный в рамках сентименталистского нарратива, отмечен мотивами искусства, т.е. облагороженной природы («торжество искусства» [18, с. 213]), привлекательности («славный» [18, с. 213], «чудесный сад» [18, с. 214], «прелестная долина», «прелестный беспорядок» [18, с. 215], «очаровательное зрелище», «солнце», сияющее «в неизъяснимом великолепии», «прекрасные мраморные столбы» [18, с. 217], «прекрасно одетые гребцы» [18, с. 218]), водности, чистоты, света («Дельфины высоко метали потоки чистой здоровой воды, которые, встречаясь со светом, превращались в блестящие радуги и с шу-

мом и пеною ниспадая в мраморные колодцы, доставляли воду всем городским жителям» [18, с. 214]; «светлый пруд» [18, с. 218]), а также разнообразной орнито- и флорообразностью («повсюду шумят ручьи, зеленеют деревья и цветет мурава» [18, с. 214]; «Различные птицы, наскучив пустынным безмолвием, из отдаленнейших мест, слетаются стадами в сад, где утомляют эхо непрерывными песнями»; «отлогости гор покрыты частыми зелеными кустарниками» [18, с. 215], «громады диких скал, поросших бурьяном» [18, с. 215–216], «зеленые полянки, испещренные благоуханными цветами», «старые ели и сосны» [18, с. 216]; «на иных [островах – авт.] ...стройные Украинские тополи с серебристыми листьями, на других розы и прочие цветущие кустарники» [18, с. 219–220]).

Здесь есть место проявлениям хтонического/темного и дикого начал («сумрак теней», «дикие скалы» [18, с. 215], «бурьян», «подземные воды» [18, с. 216]), но их влияние умерено и вписано в демиприродное пространство для создания необходимого настроения у чувствительных созерцателей: «виды печальные смешаны с приятными», «беспорядок», т.е. хаос, «прелестен» [18, с. 215]. Локус, соответственно, намеренно мифопоэтичен, будучи связан с эдемской (райский сад) и водно-античной («храм в честь Нептуна» [18, с. 217]) образностью и направлен на обман/самообман смотрящего, для которого новое и искусственно созданное (артефактное) кажутся «древним произведением природы» [18, с. 216], антропное переходит в природное: «проходя Английским садом мы не переставали дивиться сочетанию искусства с природою и разнообразию предметов, поражавших наши взоры» [18, с. 218]; «Великий художник, совершавший сии исполинские предприятия, за все труды свои... желал одной награды, чтобы зрители почитали собрание сих чудес творением самой природы, а не рук человеческих» [18, с. 222–223].

От сентименталистского пейзажного описания Софиевки нарратор переходит к ее рациональному и в то же время демиургическому бэкграунду, рассказывая об инженерной и хозяйственной сторонах преобразования пространства безжизненной степи в локус райского сада: «отсчитан был миллион злотых; из Голландии привезен по почте славнейший Гидравлик, и под надзиранием его несколько сот рук принялись за работу. Превосходный художник сначала привел воду (находившуюся за пять верст) трубами в ров <...> Для составления сего сада возили из отдаленных мест величайшие камни или каменные скалы по зимнему пути, каждый двадцатью и более парами волов, с помощью множества людей и машин» [18, с. 221–222]. Соответственно, образ райского сада также связан с образом его локального демиурга, «Графа П.» (Потоцкого), владевшего «большою частью Польской Украины»: «достоинство творца ясно ознаменовано в огромном его творении: перевезенные гранитные горы, пересаженные леса и шумящие воды гласят славу искусства и великих трудов. Граф любил рассматривать книги с изображениями садов и различными украшениями оных. При всяком разе, когда находил что ни есть прекрасное: храм, беседку или мраморное изваяние, тотчас подписывал под оным польски: do Sophiivku то есть, в Софиек сад» [18, с. 223]. С другой стороны, локус маркирован и женскостью, поскольку назван в честь жены графа Софии и представляет собой пространственное выражение любви к «обожаемой» супруге [18, с. 223], сделанное со свойственной крупной польской аристократии роскошью и размахом.

К пространству идиллического в тексте Глинке можно отнести и демиприродную репрезентацию села Михаловцы (недалеко от Брод), где природное (флора) и антропоное (строения) составляют единое целое: «Селение сие расположено между пригорками, на которых разведены сады, и желтые соломенные кровли хижин, осененные зелеными кущами дерев, представляют зрению прекрасную сельскую картину» [18, с. 223]. Помимо мотива привлекательности, мы встречаем здесь сходные с Софиевкой мотивы водности и света: «Чрез все селение протекает светлый, как кристалл, но мелкий ручеек... Он никогда не замерзает зимою и не пересыхает в летние жары; всегда одинаков и всегда доставляет равную пользу простодушным поселянам. Какой пример умеренности!» [18, с. 8]. К идиллической аркадской образности относится также мотив умеренности как выражение в том числе «умеренного счастья и близости к природе» [21, с. 75]. Заметим, что здесь антропоное и природное сливаются настолько, что последнее получает антропоморфную черту – добродетель умеренности.

Вообще, многие украинские земли, входившие в состав Польши до ее раздела, отмечены идиллическостью, привлекательностью и изобильностью: «обратим вправо к Югу: какая счастливая сторона! ... Полистая Волынь – Италия Польши. Она усеяна замками; украшена прелестными садами. Стада и табуны находят там тучную паству; а земледелец благодарную землю, возвращающую десятицею вверенное ей зерно. – Довольство видно там в хижинах, богатство блещет в домах; гостеприимство повсеместно. Буг, Горень и Днестр, вместе со множеством других речек, усыряя землю, доставляют большие пользы лугам и нивам и великие средства торговле. Далее, Подолия со своими живописными горами; а там обе Галиции, сопредельные моравам и горам Силезским» [20, с. 137]. Здесь мы видим весьма обобщенное изображение Украины, включая частичное уподобление ее Италии (воплощение типажного Юга в русской культуре) через волынский топос, ведь, как замечает М.И. Назаренко, «Украина объявляется воплощением южной роскоши и неги, в честь чего и зовется если не Италией России, то Аркадией» [22, с. 161]. Помимо этого, для нас важны два момента. Первый – фиксация значительной части украинского пространства как пост-польского на момент написания травелога, когда «древний дух Польский лежит связанный властями трех сопредельных держав» [20, с. 137–138]. Во-вторых, следует отметить весьма скупую на эпитеты репрезентацию Галиции: если Волынь, Подолия охарактеризованы как благодатные земли, то Галиция маркированы чисто географически-лиминально – по границам с соседями.

При этом, в отличие от локусов Львова, Подгорецкого замка, Михаловцев, основная рустикальная (деревенская) Галиция – наименее привлекательный образ украинского пространства в травелоге. Эта территория противопоставлена соседним инокультурным топосам. С одной стороны, возникает оппозиция «изобильная, привлекательная Венгрия – пустая, скучная Галиция»: «Сколько раз наслаждался я в Венгрии прелестными, живописными видами величественной природы! О страна благодатная! <...> Переступили шаг за границу, и очутились в царстве зимы, в скучной Галиции. Здесь вся природа кажется мертвою, оледенелою; поля покрыты глубоким снегом, деревья стоят обнаженными, быстрые реки окованы

льдом, и жители печальны в унылой сей стране» [18, с. 171]. Разумеется, эту антитезу можно понять климатически-сезонно, где зимняя, более холодная Галиция контрастирует, естественно, с более теплой Венгрией. Но описание Глинкой крестьянского галицийского дома свидетельствует не столько о климате, сколько о неуютности, неосвоенности, бедности данного пространства: «сiju я в хате у мужика в Старой Галиции: печь топится, трубы нет; густой, черный дым наполняет и коптит всю хату; вместе с нами лежат коровы. Взглянешь на хозяев – и ужаснешься; они все в лохмотьях и закоптели. На бледных лицах их изображается горесть; они живут в убожестве и нищете» [18, с. 178–179]. Еще острее контраст Галиции с Негалицией выражен в сопоставлении с немецким пространством – «благоденствие», «счастливая жизнь крестьян Немедии», с одной стороны, а с другой – «горестное существование» крестьян в Галиции [18, с. 180]. Этот контраст наглядно демонстрирует соположение в тексте Глинки описаний двух локусов. Локус имперской немецкой дороги («шоссе, или Käyserveg, в Немецкой земле», идущее «от самой границы Брод чрез всю Галицию, Силезию, Моравию и обе Австрии до Вены и Кракова») характеризуется упорядоченностью, антиэнтропийностью: «Дорога сия прекрасна <...> В самую дурную погоду такая дорога нимало не повреждается <...> Вся дорога разделена на множество расстояний, к которым приставлены Комиссары, весьма рачительно надсматривающие за починками» [18, с. 193–194]. Перед этим же автор описывает несчастное положение некой выгоревшей «большой деревни» под Львовом, жителям которой, хотя уже прошел год после пожара, никто не оказывает помощи и они вынуждены просить милостыню у дороги: «дневное их пропитание состоит единственно в том, что могут выпросить у проезжающих. ...вдруг увидели толпы полунагих малых ребят обоого полу. Они с криком и слезами... бежали вслед и просили хлеба. На бледных лицах их изображалось отчаяние. Несчастные дряхлые старцы, без рук или без ног, не в состоянии будучи двигаться, печальными взорами умоляли о сострадании» [18, с. 190].

Объяснение разницы этих пространств Глинка дает двоякое. Как русский (ненемецкий) сторонний наблюдатель он маркирует Галицию в качестве территории, подвергающейся значительной эксплуатации инокультурной элитой, в то числе австрийской: «Галиция есть вновь приобретенный край, и для того податей платит несравненно более всех Немецких областей» [18, с. 179], т.е. данный топос есть и новый, и ненемецкий, обладающий большей степенью чужести для Австрийской империи. При этом, помимо верховной власти Вены, существуют польские паны на земле, что видно из фрагмента, описывающего право галицийских крестьян судиться с господином, но «поляки посредством червонцев умеют всегда ослеплять златолюбивых присяжных и слагать вину на крестьян» [18, с. 185–186]. Заметим, что, если элиты маркированы этнически, то галицийские крестьяне – скорее социальная характеристика. Общественное расслоение и несправедливость в Галиции ярко демонстрирует вышеописанный фрагмент, где локус выгоревшей деревни противопоставлен элитным локусам замков: «богачи не смягчаются; великолепные замки их видны в окрестностях погоревшей деревни, и помощь не исходит из пышных чертогов» [18, с. 191]. Кроме того, феодалам принадлежат виноку-

ренные заводы («Помещики весь хлеб перегоняют на вино..., и в сем состоит их лучший доход» [18, с. 180]), что усугубляет положение крестьян и актуализирует в тексте маргинальный локус кабака: «в Галиции не все бедны, но все приобретаемое потовыми трудами остается в кабаках: в сих-то гнездилищах разврата и невежества пристращенные к горячему вину крестьяне... впивают в себя все пороки; деньги, скот, изделия, даже иногда нужнейшая одежда крестьян остается в кабаках, из которых исходят буйство и нищета» [18, с. 182]. Впрочем, локус винокуренного завода есть деталь не только польского, но и малороссийского ландшафта. Ср., например, с левшинским пассажем о Полтавской губернии, где «количество собираемого ежегодно хлеба, по множеству жителей и большому числу винокуренных заводов, оставляет незначительный избыток для вывоза в другие губернии» [23, с. 195–196].

В то же время как человек, воспитанный в духе европейского Просвещения, Глинка видит проблему крестьянского пространства Галиции в невежестве земледельцев, в их закрытости новым влияниям, самозамкнутости: «здесьние крестьяне ничем не торгуют, никуда не ездят» [18, с. 179]; «В Галиции нет ни ремесел, ни художеств; ничего, кроме нищеты, не найдешь в дурных и закоптелых хатах; предрассудки царствуют там» [18, с. 182]; «куда нам еще делать трубы <...> нам нечего мудрить, коли прежде нас того не делали? – Вот как силен предрассудок в старой Галиции! Здесь видно народ желает коптиться, а не просвещаться» [18, с. 184]. В этом плане Немечия выступает образцом упорядоченного пространства ургии в противовес Галиции, в которой «земля худо обработанная, едва в три раза возвращает посеянное» [18, с. 179–180] (сравните с вышеприведенной урожайностью Волыни): «в Немечии крестьянин, обработав тщательно часть нанятой у помещика земли и разведши виноградной сад, занимается ремеслами, чрез которые выручает деньги; хлебом довольствуется свое семейство, а вино из виноградных садов пускает в продажу, от чего получив немалый доход, уплачивает подати, строит прекрасную и прочную светлицу и чрез бережливость, преимущественно свойственную Немцам, всякой год преумножает свое достояние» [18, с. 181]. Соответственно, галицийскому локусу кабака как «гнездилища разврата и невежества» противопоставлен локус немецкой умеренности – «сельский трактир», «где пожилые мужчины пьют пиво и читают газеты, рассуждая с жаром о военных происшествиях; а молодые люди и девушки танцуют тихой, плавной Немецкой вальс» [18, с. 182]. Непросвещенностью оправдывается и закабаление галицийских крестьян поляками, т.е. немцы достаточно просвещены (так, просвещенных саксонских крестьян мы встречаем в тексте Ф.П. Лубяновского [24, с. 179]), чтобы быть свободными, в отличие от крестьян Галиции: «если бы сии... права даны были и крестьянам в Галиции, то они послужили бы не к пользе, но к пагубе их; ибо в Галиции крестьяне... еще не созрели..., чтобы наслаждаться независимостью» [18, с. 180–181]; «крестьянам в Галиции непременно еще нужно принадлежать помещикам, ибо малейшая, дарованная им свобода... превратится в необузданность» [18, с. 183].

Заключение

Пространство Украины в травелогe Глинки представлено прежде всего Галицией как точкой преломления интересов Польши, Австрийской и, в меньшей степени, Российской империй, что маркирует образ данной территории мотивом лиминальности. При этом, русскость отмечена, по сути, лишь в пространстве исторической памяти как воспоминание о Галицко-Волынском княжестве и «русском» Львове. Австрийскость также выражена весьма слабо в современном автору темпоральном слое повествования – в образе немецких элит, собирающих налоги, а также в образе имперского шоссе в качестве локуса высокой упорядоченности среди галицийской энтропийности. Польскость же в репрезентации Галиции представлена достаточно широко и прежде всего в образах правящей элиты данных земель. Данные образы зафиксированы и в прошлом, и настоящем временном слое топоса и тесно связаны с изображениями локусов замков как типичного элемента польско-галицийского ландшафта.

Описанию замковых локусов свойственна амбивалентность. С одной стороны, они маркированы позитивными мотивами визуальной привлекательности/великолепия, роскошности, масштабности, древности, военности (военной силы), являясь архитектурным воплощением польской власти над Галицией, с другой – негативными мотивами старости, упадка, что знаменует ослабление польской власти над пространством. Эту амбивалентность в наибольшей степени демонстрирует репрезентация Подгорецкого замка. Кроме того, локусы замков не просто вписаны в образ сельских окрестностей, но противопоставлены рустикальным локусам, фиксируя крайнюю социальную напряженность между польской элитой и галицийским крестьянством, миры которых закрыты и ограничены, по сути, друг для друга.

Кроме Галиции, значительная часть Украины в тексте «Писем...» также маркирована польскостью (Волинь и Подолия) или противостоянием с ней (образ отмеченной борьбой за свободу казацкости в варианте Хмельницкого, которой противопоставлена анархическая, маргинальная казацкость Запорожской сечи). В любом случае земли Польской Украины, за исключением Галиции, охарактеризованы идиллическостью, привлекательностью и изобильностью.

Что касается репрезентации Галиции в современном темпоральном слое, то она амбивалентна. С одной стороны, мы сталкиваемся с локусами, отмеченными высокой степенью упорядоченности. Это урбанистические образы лиминальных Брод и Львова, маркированного столичностью, богатством, привлекательностью, высокой культурой, а также идиллические демиприродные образы княжеского сада в Крестовицах (ему аналогичны изображения волынской графской усадьбы Ратно и уманского сада Софиевки) и деревни Михаловцы. С другой стороны, этим анклавам упорядоченности противопоставлена репрезентация другой рустикальной Галиции, характеризующейся чрезвычайной энтропийностью, выраженной в мотивах неосвоенности, бедности, закопченности, неуютности, непросвещенности, пьянства, страданий, несправедливости, несвободы и насилия. В этом плане образ крестьянской лиминальной Галиции образует оппозицию образам ее территориальных соседей – упорядоченных и свободных Венгрии и Немечии (германских земель).

Благодарности

Источник финансирования: исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 24-28-01431 «Репрезентация пространства Украины в русской культуре конца XVIII – XIX веков (на материале отечественных травелогов): дискурсы, нарративы, топосы», <https://rscf.ru/project/24-28-01431/>).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Волощук Е. В. Галиция как интертекст: конструкт пограничья в романе «Хвали день к вечеру» Джени Эрпенбек // Журнал фронтирных исследований. – 2021. – Т. 6. – № 2 (22). – С. 103–129. – DOI: 10.46539/jfs.v6i2.304
2. Куприянов П. Русины Венгрии и Галиции глазами русского путешественника начала XIX в. // Русин. – 2007. – № 3 (10). – С. 106–121.
3. Оболенская С. В. Германия и немцы глазами русских: (XIX век) // М.: ИВИ РАН. – 2000. – 209 с.
4. Батшев М. В. История Германии в путевых записках русских путешественников конца XVIII – первой трети XIX в. // Память и идентичность – II. Кто пишет историю: особенности формирования исторического нарратива: сб. ст. всероссийской научной конференции. Москва, 16–17 мая 2019 г. – М.: РГГУ, 2020. – С. 122–132.
5. Рудикова Н. А. Образы Парижа в русской и французской литературах конца XVIII – середины XIX вв.: диалог культур: автореф. дисс. ... канд. филол. н. – Томск, 2011. – 23 с.
6. Ермакова Н. А. Русское пространство в травелоге «Писем русского офицера» Ф.Н. Глинки // Русский травелог XVIII–XX веков: между литературой и документом: коллективная монография. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2019. – С. 148–173.
7. Ястребова Н. Г. Москва в творчестве Ф.Н. Глинки и в фольклоре // Русская речь. – 2012. – № 5. – С. 107–115.
8. Готовцева А. Г. Образ Наполеона в публицистике Ф.Н. Глинки («Письма русского офицера») // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. – 2021. – № 10. – С. 10–30. – DOI: 10.28995/2686-7249-2021-10-10-30
9. Ложкова Т. А. Образ русского офицера в военной прозе Ф.Н. Глинки // Филологический класс. – 2012. – № 1 (27). – С. 11–17.
10. Могилевский Н. А. Русские в Европе в 1813–1814 гг.: взаимоотношения солдат с мирным населением // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. – 2010. – № 2. – С. 36–43.
11. Соколов А. Р. Русские в Варшаве в 1813–1815 годах: от Герцогства Варшавского к Царству Польскому // Новый исторический вестник. – 2018. – № 2 (56). – С. 121–138.
12. Пономарев Е. Р. Русский имперский травелог // Новое литературное обозрение. – 2017. – № 2. – С. 33–44.
13. Пономарев Е. Р. «Письма русского офицера» Федора Глинки как «путешествие на Запад» // Вопросы литературы. – 2011. – № 6. – С. 160–190.
14. Пономарев Е. Р. К вопросу о русских европейцах: «Письма русского офицера» Федора Глинки и национальное самосознание // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – 2012. – № 4 (13). – С. 21–31.
15. Шильдер Н. К. Император Александр Первый: Его жизнь и царствование: в 4 т. – Т. 3. – СПб.: Издание А.С. Суворина, 1897. – 572 с.
16. Каменский А. Б. «Отторженная возвратих»: разделы Польши и концепция собирания русских земель // Труды по Россиеведению. 2016. № 6. С. 220–261.
17. Глинка Ф. Н. Письма русского офицера. – Ч. 3. – М.: Типография С. Селивановского, 1815. 189 с.

18. Глинка Ф. Н. Письма русского офицера. – Ч. 1. – М.: Типография С. Селивановского, 1815. – 242 с.
19. Сумароков П. И. Досуги крымского судьи, или второе путешествие в Тавриду Павла Сумарокова. – СПб.: Императорская типография, 1803. – Ч. I. – 276 с.
20. Глинка Ф. Н. Письма русского офицера. – Ч. 6. – М.: Типография С. Селивановского, 1815. – 216 с.
21. Тирген П. Образы Аркадии в русской литературе XVIII–XIX вв. // Имагология и компаративистика. – 2015. – № 2(4). – С. 69–110. – DOI: 10.17223/24099554/4/4
22. Назаренко М. И. Сокращенный рай. Украина между Гоголем и Шевченко // Новый мир. – 2009. – №7. – С. 160–172.
23. Левшин А. Письма из Малороссии. – Харьков: Университетская типография, 1816. – 206 с.
24. Жданов С. С. Образ Германии в отечественных травелогах рубежа XVIII–XIX вв.: природное и человеческое пространства (к постановке проблемы) // Вестник Томского государственного университета. Филология. – 2017. – № 49. – С. 168–187. – DOI: 10.17223/19986645/49/11

© С. С. Жданов, 2024

П. В. Алексеев^{1,2}, С. С. Жданов^{1,3}, В. С. Шарыпова^{1,4}*

«Полуденная Россия» в ориентальном травелог Н. С. Всеволожского

¹ Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск,
Российская Федерация

² Горно-Алтайский государственный университет, г. Горно-Алтайск,
Российская Федерация

³ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

⁴ Томский государственный университет, г. Томск, Российская Федерация
*e-mail: pavel.alekseev.gasu@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются пространственные образы «Полуденной России» в травелог бывшего гражданского губернатора Твери Николая Сергеевича Всеволожского «Путешествие через Южную Россию, Крым и Одессу в Константинополь, Малую Азию, Северную Африку, Мальту, Сицилию, Италию, Южную Францию и Париж в 1836 и 1837 годах» (1839). Устанавливаются возможные жанровые и стилистические особенности топосов степной Новороссии и Крымского полуострова, а также анализируются идеологические основы образов «Полуденной России» как «внутреннего Востока» Российской империи. Травелог Всеволожского рассматривается в контексте «Писем русского путешественника» (1791) Н.М. Карамзина, «Очерков Константинополя» (1835) К.М. Базили, «Путешествия в Полуденную Россию» (1805) В.В. Измайлова и «Путешествия в Арзрум во время похода 1829 года» (1836) А.С. Пушкина.

Ключевые слова: имперский травелог, Н.С. Всеволожский, Крым, Новороссия, греческий проект, Третий Рим, ориентализм

P. V. Alekseev^{1,2}, S. S. Zhdanov^{1,3}, V. S. Sharypova^{1,4}*

“Midday Russia” in N.S. Vsevolozhsky’s oriental travelogue

¹ Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russian Federation

² Gorno-Altai State University, Gorno-Altai, Russian Federation

³ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

⁴ Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation
*e-mail: pavel.alekseev.gasu@gmail.com

Abstract. The article examines the spatial representations of “Southern Russia” in the travelogue of the former civil governor of Tver, Nikolai Sergeevich Vsevolozhsky, titled “Journey through Southern Russia, Crimea, and Odessa to Constantinople, Asia Minor, North Africa, Malta, Sicily, Italy, Southern France, and Paris in 1836 and 1837” (1839). Possible genre and stylistic features of the topos of the steppe regions of Novorossiia and the Crimean Peninsula are established, and the ideological foundations of the images of “Midday Russia” as the “Internal East” of the Russian Empire are analyzed. Vsevolozhsky's travelogue is considered in the context of “Letters of a Russian Traveler” (1791) by N.M. Karamzin, “Sketches of Constantinople” (1835) by K.M. Bazili, “A Journey to the Midday Russia, 1800–1802” (1805) by V.V. Izmaylov, and “Travels to Arzrum during the campaign of 1829” (1836) by A.S. Pushkin.

Keywords: Imperial travelogue, N.S. Vsevolozhsky, Crimea, Novorossiya, Greek project, Third Rome, Orientalism

Введение

«Путешествие через Южную Россию, Крым и Одессу в Константинополь, Малую Азию, Северную Африку, Мальту, Сицилию, Италию, Южную Францию и Париж в 1836 и 1837 годах» Н.С. Всеволожского – один из интереснейших текстов, написанных в первой половине XIX века в жанре «ориентального травелога» [1], включенных также в парадигму «имперского травелога» [2]. Этот текст заслужил внимание современников и последующих поколений, поскольку объединял в себе несколько направлений, интересных читающей публике: он содержал описания южных окраин Российской империи, выступал отчетом о путешествии на Восток и включался в ряд многочисленных описаний частных путешествий русских дворян в страны Европы.

Жанровые и стилевые особенности текста, а также прямые отсылки к источникам позволяют установить, что текст «Путешествия в Южную Россию» Н.С. Всеволожского ориентировался минимум на три предшествующие текста: «Письма русского путешественника» (1791) Н.М. Карамзина, «Очерки Константинополя» (1835) К.М. Базили и «Путешествие в Полуденную Россию» (1805) В.В. Измайлова. Кроме того, Всеволожский вполне мог ознакомиться с ориентальным травелогом А.С. Пушкина «Путешествие в Арзрум во время похода 1829 года», который был опубликован в 1-м номере «Современника» за неделю до отъезда Всеволожского из Москвы – 11 апреля 1836 г. Переключки между текстами Всеволожского и Пушкина могут иметь характер как скрытых цитат, так и типологического сходства в рамках жанра ориентального путешествия – этот аспект требует отдельного рассмотрения.

Карамзинский травелог послужил общей моделью нарративной структуры травелога Всеволожского – от лица русского путешественника «с книгой в руках» [3, с. 572]: странствующий аристократ сознательно формирует текст, в котором наблюдаемое пространство насыщено цитатами, экскурсами в историю, а также огромным количеством исторических лиц. Особенно велико значение карамзинского травелога в описаниях европейских локусов. Семиотическую связь между повествовательной инстанцией «русского путешественника» Всеволожского и другими «русскими путешественниками» ощутил, например, автор рецензии, опубликованной в болгаринской «Северной пчеле» в 1839 г.: «Излишним почитаем заметить, что Рим был осмотрен во всех отношениях Русским странником, человеком умным, ученым и образованным <...> Прочитав, и до сих пор читая множество путевых писем и записок о столице Франции, мы однако ж с большим удовольствием прочли отзыв о ней и нового Русского путешественника» [4, с. 482–483].

В описаниях восточного пространства, а также в плане «константинопольского дискурса», в котором переплетены политические, мифологические и идеологические мотивы, чувствуется влияние очень популярных в конце 1830-х го-

дов сочинений К.М. Базили: после успеха «Очерков Константинополя», вышедших в 2-х частях в 1835 году, Базили через год выпустил две части продолжения – «Босфор и Новые очерки Константинополя» (1836), иллюстрированные четырьмя гравюрами К.П. Брюллова. Несколько раз упомянутые в тексте Всеволожского, «Очерки Константинополя» выступили фоновым текстом для описаний турецкой столицы. Что касается текста В.В. Измайлова, то он важен как сентиментальная основа для идиллических описаний «Полуденной» территории Российской империи – Крыма и степей Новороссии, воспринятых в качестве важного (а не только промежуточного) пространства.

В настоящей статье мы остановимся только на описаниях южной («полуденной») части Российской империи в первом томе, включающей пространство от Белгорода до Одессы, выявим значимость описываемых южнорусских топов для автора, а также определим исторический и идеологический контексты этой части ориентального травелога Всеволожского. Эта проблематика в настоящее время мало исследована. Специальных работ, посвященных образам Южной России в тексте Всеволожского, обнаружить не удастся. Отдельные замечания о травелоге содержатся в статьях А.М. Черемисина, Г.М. Михайленко [5], Г.С. Каушлиева [6], А.С. Панова [7], а также во вступительной статье Э.Б. Петровой к переизданию в 2020 г. части текста под названием «Путешествие из Москвы в Крым и Одессу, совершенное в 1836 году» [8]. Общие замечания об имперском контексте имагологии Новороссии и Крыма как пограничного пространства содержатся в работах В.С. Киселева, Т.А. Васильевой [9], М. Шкандрия [10], К. Хокансон [11] и др.

Методы и материалы

Методология исследования базируется на имагологическом подходе при анализе описаний пространства и народов, которые его населяют (описываемого как «Другие»), сочетающем принципы структурно-семиотического подхода, классической компаративистики и современных приемов, разработанных в парадигме постколониальной критики (в частности, т.н. «ориенталистского подхода» [12, с. 20–23]), учитывающего достижения А. Зорина [13], Р. Джераси [14], Д. Гриффитса [15], В. Кивельсон [16], М. Долбилова [17], Д. Схиммельпенника ван дер Ойе [18], В. Проскуриной [19], Л. Вульфа [20] и др. Деконструкция идеологического содержания исследуемого текста опирается на исследования дискурсивных процессов Российской империи (новой имперской истории), а также на исследованиях фронта (культурного пограничья).

Материалом исследования служит травелог Н.С. Всеволожского [21], опубликованный в двух частях в 1839 году в Москва (в типографии Августа Семена, при Императорской Медико-хирургической академии), рассмотренный в контексте исторических процессов России конца 1830-х годов, ее международной политики, а также логике эволюции жанра ориентального травелога.

Результаты и обсуждение

Николай Сергеевич Всеволожский (1772–1857), отставной подполковник, бывший в период с 1809 по 1817 г. владельцем частной типографии в Москве, а с 1817 по 1826 г. – гражданским губернатором Твери, к моменту путешествия совершенно отошел от государственных и издательских дел, занимаясь коллекционированием и чтением книг, в том числе исторического содержания. Отголоски этого увлечения можно найти не только в тексте его травелога, но и в сочинении, которое он издал спустя 6 лет после выхода в свет его травелога, – «Хронологическом указателе внешних событий русской истории, от пришествия варягов до вступления на престол ныне царствующего императора Николая I» (1845) [22].

Общий характер обращения Всеволожского с историческими темами и с современной политической повесткой определяется его лояльным отношением к правительству и российскому истеблишменту: он придерживается официальных оценок и старательно избегает «острых углов». Например, «Хронологический указатель» содержит довольно много событий военного характера и указания на политические смуты в других странах, но, заканчивая текст описанием сюжета вступления Николая I на престол, автор умалчивает о декабрьских событиях 1825 г. В травелоге он также лоялен правительству, и все упомянутые в его тексте представители российской знати награждаются положительными эпитетами – все они замечательные люди, делающие посильный вклад в могущество российского государства, несмотря на то, что многие современные читатели травелога знали о скандальных событиях в жизни описываемых лиц (например, князя А.Н. Голицына, графа Витта, Каролины Сабанской и др.). В конце второго тома, описывая прибытие в Кронштадт, Всеволожский заявляет, что, к своему сожалению узнал о недавней смерти (по болезни) государственного деятеля А.Д. Балашева, но ни слова не говорит о трагической гибели А.С. Пушкина, который был знаком с ним и его сестрой А.С. Голицыной [23, с. 6, 21]. Между тем, смерть Пушкина была едва ли не главной сенсацией, которая обсуждалась и в Петербурге, и на южных границах империи (о чем свидетельствует, например, письмо баронессы Юлии Беркгейм Н.Н. Раевскому из Кореиза, имения А.Н. Голицыной, в середине февраля 1837 г. [24, с. 323]).

Уверенность в своих познаниях позволяла Всеволожскому выносить суждения в разных областях науки – от истории до археологии. Некоторые из этих суждений, несмотря на общий благоприятный прием травелога читающей публикой, становились объектом профессиональной критики. Так, Н.И. Надеждин в рецензии, опубликованной в 1-м томе «Записок Одесского общества истории и древностей» за 1844 год, обратил внимание на множество неточностей этнографического, исторического, археологического и топонимического характера, а также на ряд нелепых умозаключений, обнаруживаемых в книге (например, относительно курганов Екатеринославской, Херсонской и Крымской степи, а также относительно происхождения половцев и печенегов [25, с. 439]).

В пути Всеволожский находился чуть более года: с 17 апреля 1836 г., когда он выехал из Москвы в направлении Серпуховской заставы, до последних чисел мая 1837 г., когда он сошел с парохода на Английскую набережную в Петербурге. Несмотря на то, что конечная точка заграничного путешествия Всеволожского – Париж (после которого он отправляется в обратный путь), а описания Италии и Франции занимают значительное место, этот травелог следует определить как «ориентальный» в силу нескольких причин. Во-первых, главной причиной, побудившей 64-летнего аристократа отправиться в дальний путь, как он сам это подчеркивает, были политические события на Востоке, рассматриваемые автором в религиозном ключе в непосредственной связи с интересами Российской империи: «Признаюсь, однако, что положение Турецкой Империи, вводимые нынешним Султаном перемены, отделение Египта и Сирии, сильно возбуждали мое любопытство. Я хотел на месте разгадать эту загадку, и, не основываясь на рассказах журналистов и на суждениях вслух кабинетов Европы, решился удостоверить сам, чего можно ожидать от этого. Как ни говори, мы соседи, и стыдно было бы от дальних узнавать то, что у нас под носом. И так, помолившись у Иверской Божией Матери, распрощавшись со старым Кремлем и Царскими теремами, я отправился молиться к Влахернской Богородице, к стенам Константиновым, и ко дворцу Феодосиеву: они между собой в тесной связи, можно сказать в родстве» [21, с. 3].

Пространство «Полуденной России» от Белгорода до Одессы содержит большой ориентальный материал, а населенные пункты и их жители описываются при помощи тех же приемов ориентального острания, какие в конце XVIII – начале XIX вв. применялись для описания любого ориентального пространства с позиции просвещенного путешественника: четко обозначена граница между «своим» и «чужим», «правильным» и «неправильным», «структурированным» и «хаотичным», иными словами, «западным» и «восточным» [12, с. 55]. Восток как пространство лени, невежества и легализованного насилия требует соответствующих сюжетов, и эти сюжеты Всеволожский непременно формировал. Так, знаки «восточности» появляются уже в Туле, где Всеволожский приобретает «два кинжала, совершенно подражающие персидским» [21, с. 7], а проезжая Богородский и Крапивенский уезды, размышляет о том, что «грунт земли нигде, разве кроме Малой Азии, не может сравниться с Тульским грунтом тучностью и плодородием» [21, с. 7]. Эти элементы еще не говорят о «восточности» пространства: путешественник устремлен на Восток и поэтому подбирает соответствующие сравнения.

Настоящая цивилизационная граница будет обнаружена им в Белгороде и его окрестностях: Белгород оказался совершенно пустым («словно замороженным, в котором все окаменели»), где двое «ленивых малороссиян» кое-как запрягли ему лошадей. Сразу за Белгородом повествователь обнаруживает лиминальное пространство типологического Востока: «Здесь чувствуешь совсем иную природу: ты вступил в Малороссию! Народ не тот, черты лица другие, почва земли, местоположения, все принимает другой вид; женщины не лучше, но как-то веселее; вообще все гостеприимнее, но всему разбросана какая-то

нежность, какая-то лень; уже начинаешь чувствовать влияние умеренного климата» [21, с. 11]. В этом пространстве удаленность от цивилизации фиксируется образом вонючей ямы посреди улицы в Харькове, у самого почтового двора, в которой коляска Всеволожского так крепко «загрязла», что четверо лошадей не могли ее вытащить. Это описание выравнивается описанием гармоничной картины ночной поездки из Харькова в Екатеринослав (современный Днепр), во время которой пели соловьи и месяц освещал дорогу. Таким образом, с первых минут обнаружения пространства внутреннего или, по формулировкам В. Тольца, «собственного» [26] Востока Российской империи, путешествующий аристократ использует прием, при помощи которого любое пространство гарантированно становится типологически восточным – сочетание удаленной от цивилизации экзотики и опасности, проистекающей от местных природных условий и неразумного аборигенного населения.

Топос Никополя вводит в текст исторический контекст, важный для всей новороссийской темы травелога и определяющий геополитическое и историческое значение этих земель для Российской империи как земель народа сначала «отпавшего от России» и организовавшего Запорожскую Сечь, а затем вернувшегося в ее лоно в ходе естественного имперского расширения державы во время царствования Алексея Михайловича, когда «вся Украина, древнее наше достояние, Киев, Чернигов, Переяславль и прочие, на веки присоединились к старым родичам и единоверцам своим Россиянам» [21, 17].

Пространство исторической Запорожской Сечи для Всеволожского в цивилизационном отношении диффузное, обладающее чертами Запада и Востока (оно может быть обозначено еще как «протоевразийское») в политическом и культурном отношении: «Странно покажется иногда, что небольшой народ, живущий посреди степей, окруженный со всех сторон сильными державами, беспрепятственно воюя, то с той, то с другой, мог удержаться и не быть совершенно истреблен; но взгляните на карту, и вы увидите, что находясь между Польшей и Крымом, он служил оплотом и сторожевым войском Полякам против Крымцев; в случае же сильного угнетения от своих властелинов, возставал и вместе с Татарами врывался и пустошил Польшу. Начальники их, по обстоятельствам приставая то к той, то к другой стороне, уверены были всегда иметь союзника» [21, 17]. Н.И. Храпунов справедливо указывает, что Крым обладал такими смешанными чертами Запада и Востока не только в отечественных, но и в европейских травелогах конца XVIII – начала XIX вв. [27, 86].

Итак, Всеволожский постепенно ориентализует пространство Российской империи по мере своего продвижения на Восток. Если степи бывшего «Дикого поля» ориентализованы частично, Крым воспринимается как полноправный внутренний Восток России, максимально сочетающий в себе черты «волшебного» и «опасного». Крымскому пространству Всеволожский посвящает больше всего места в своем травелоге: из четырех первых глав, посвященных пространству Полуденной России, три посвящены Крыму. В целом же, 2 тома Всеволожского равномерно разграничивают западную и восточную темы: первый том содержит восточную часть путешествия (Южная Россия, Константинополь, Алек-

сандрия, города Греции и Северной Африки), второй том – европейскую (города Италии и Франции).

Переход в восточное пространство обыгрывается появлением эффекта миража в степи около Перекопа, который определяется как «наваждение», типичное для этих мест, и далее идет описание въезда в Тавриду, это «гнездо, из которого столько веков хищные Татары, как саранча, влетали в пределы России, жгли села, города наши, грабили, убивали мирных жителей пограничных губерний, и уводили жен и младенцев в плен» [21, с. 23]. Граница между Крымом и степями Новороссии, таким образом, становится для Всеволожского необходимым приемом оправдания экспансии, за которой скрыта не алчность правителей, а геополитическая мудрость и цивилизующая мощь империи.

Семантика насилия открывает крымский топос и продолжается далее в эпизоде бесцеремонного проникновения русского путешественника в мусульманское жилище, структурно соответствующее эпизоду из пушкинского «Путешествия в Арзрум»: если Пушкин попытался без спроса проникнуть в жилище турка (на Турецкой земле, завоеванной армией И.Ф. Паскевича), а на его протесты применил нагайку и по-турецки потребовал привести ему лошадь [28, с. 53], то Всеволожский описывает, как на конной прогулке в окрестностях Гаспры въехал на террасу, оказавшуюся «плоской крышей Татарской лачуги», и провалился в нее прямо во время семейного ужина. Как и в случае с Пушкиным, мусульмане собрались и возмущенно кричали, однако если Пушкин умиловил турок деньгами, Всеволожского спасли не только деньги, но и авторитет сестры: «Сначала они было закричали на меня, но узнали слугу сестры моей, которую все в округе чтут и называют Султаншею, схватили за хвост и за шею мою лошадь, и стащили ее невредимо и благополучно на дорогу. Я сел на своего россинанта и поехал назад, отложив поездку на вершины Яйлы до другого дня. Заплатив Татарам пять рублей за свое дурачество, я поехал сопровождаемый их пожеланиями доброго пути» [21, с. 66]. Если в случае Пушкина мы имеем дело с завуалированной иронией и полемикой с ориенталистским редукционизмом и экспансионистской политикой империи [12, с. 268], то в случае Всеволожского наблюдается как раз репрезентация имперского права «вторжения на Восток», в ходе которого разрушение жилища местного жителя обозначается невинным «дурачеством».

Ориентализация пространства Крыма необходима Всеволожскому для вполне определенной задачи – продемонстрировать неколебимую власть Российской империи над «русский Востоком» через описания идиллической картины дач и усадеб имперской знати, разбросанных по всей территории Крыма: повсюду английские сады, зелень, изобилие и роскошь. Крым в восприятии Всеволожского – не только внутренний Восток, но и ворота во внешний Восток, куда устремлены его мечтательные взоры. Крайней точкой «внутреннего Востока» традиционно выступает порт Одессы, откуда Всеволожский, как и другие путешественники, отправляется в столицу Османской империи, существующую в двух планах воображаемом (как Константинополь) и реальном (как Стамбул).

Если в культурном и цивилизационном ключе Всеволожского привлекают разные территории от Малой Азии и Северной Африки до Мальты и Парижа, то

в идеологическом ключе – больше всего столица Порты, занимающая важное место в идеологических конструкциях «Москвы – Третьего Рима». Идея «Третьего Рима», связанная с «греческим проектом» Екатерины II легко вычлняется из текста травелога, хотя и не называется напрямую. Знакомство Всеволожского с этими идеями определяется не только общекультурным контекстом эпохи, но и биографическим контекстом: княгиня А.С. Голицына, сестра Всеволожского и владелица усадьбы-колонии пиетистов в Кореизе, где он остановился на 2 недели до отплытия в Константинополь, была вовлечена в дискурсы «греческого проекта» и «Третьего Рима» через свою ближайшую приятельницу баронессу Варвару Юлию фон Крюденер. В 1821 г. Крюденер внушала императору Александру I идею поддержки греческого восстания против турок, но вызвала этим бурную негативную реакцию монарха, повелевшего ей «не вмешиваться не в свои дела», после чего «обиженная баронесса вернулась в Лифляндию. А оттуда отправилась в Крым, где приобрела маленькое имение и провела остаток дней в обществе своей дочери Беркгейм, княгини Анны Сергеевны Голицыной (сестры Софии Сергеевны Мещерской) и других послушниц ее религиозного экстаза» [29, с. 197–198]. На момент приезда Всеволожского баронессы Крюденер не было в живых, в Кореизе жила ее дочь, баронесса Юлия Беркгейм.

В вводной части автор объявляет «предначертанием судьбы» его стремление побывать в Константинополе и Риме – эта мысль появляется сразу после его рассуждений о славных временах его юности, когда он участвовал в имперских предприятиях Екатерины II: «Я почти один остался от современников, которые могли бы еще вспомнить волшебные времена Екатерины; друзья, товарищи, все померли. Куда же? За чем я еду? Неужели опять мечтать? Опять строить воздушные замки? Но если и так, то уж право не для себя. Еду потому, что судьба искони определила мне быть в Константинополе, в Риме, и я слепо повинуюсь ее воле; не знаю за чем, но еду в Константинополь, еду в Рим» [21, с. 5]. Формула «еду в Рим, еду в Константинополь» в дальнейшем еще не раз встретится в тексте: «Судьба велит ехать в Константинополь! Велит ехать в Рим!» [21, с. 70], «Прощай, Рим! Прощай, Константинополь!» [21, с. 71].

В ходе описаний Константинополя Всеволожский вновь возвращается к идее преемственности «Второго Рима»: «Еще раз объехал я вокруг стен Константинополя, вздохнул и подумал: Вот остатки этого знаменитого города! Несколькo изученных колонн, развалины одного царского дворца, и православные храмы, обращенные в мечети и зверинцы, и водопроводы и стены – вот главное, что осталось от столицы Константина Великого, вместе с семью холмами ее. Эти холмы будто предзнаменовали, что на прелестном берегу Босфора Фракийского должна была взойти столица преобразованной империи, преемница семихолмного Рима!» [21, с. 275].

В контексте размышлений Всеволожского о возможности военного захвата османской столицы (в силу слабости турецких укреплений и турецкой армии [21, с. 128–131]) идеологическая значимость «Второго Рима» для автора прослеживается очень четко. Идея «Третьего Рима» имплицитно появляется в тексте сразу после того, как путешественник выдвигается «по древней Аппиевой дороге» в

направление Рима, сравнивая пространство не просто российским, а именно с московским: «Здесь Рим уже является во всем своем величии! Если кто решится не смотреть по сторонам, а устремит свои глаза только на город, перед ним будет картина, совершенно похожая на Москву, когда в нее въезжаешь по Смоленской дороге: такая же обширная равнина застроена огромным городом. Здания еще не обозначаются отдельно и представляют громаду города, в которой особенно заметны купола с золотыми верхами, множество церквей, кресты, колокольни. Но я сказал, что не надо смотреть по сторонам; иначе все примет другой вид, и сходство с Москвой исчезнет» [30, с. 97]. В этих компаративных рассуждениях видна важная особенность травелога Всеволожского: с начала до конца он словно движется на нескольких пространственно-временных уровнях: реальном и воображаемом. Воображаемое пространство актуализируется в тексте каждый раз, как только повествователь погружается в идеологический дискурс: грандиозные события в прошлом и вероятные великие свершения в будущем искажают реальные черты наблюдаемого пространства Запада и Востока.

Идеологический подтекст интереса Всеволожского к пространству Крыма контекстуально определяется религиозно-мифологическими идеями, несмотря на то, что основной характер идеологических рассуждений Всеволожского об этом пространстве больше связан с культурными («Полуденный берег, эта Италия России, заключает в себе все, что может усладить жизнь и доставить спокойствие человеку» [21, с. 84]), политическими и военными аргументами. Весь комплекс описаний и рассуждений Всеволожского о «Полуденной России» определяется концептосферой русского ориентализма.

Заключение

Таким образом, рассмотрев образы Новороссии и Крыма (Тавриды) в травелоге Н.С. Всеволожского, можно отметить, что они были созданы в рамках имперского ориентального травелога и были направлены на формирование важного послания читателям, знакомым с идеями «греческого проекта» Екатерины II. Захватив и освоив в культурном и экономическом отношении бывшие турецкие владения, имеющие важное символическое значение для православной империи, Всеволожский продвигал мысль о неизбежном будущем владычестве русской короны над Константинополем и другими областями Востока.

Благодарности

Источник финансирования: исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда (проект № 24-28-01431 «Репрезентация пространства Украины в русской культуре конца XVIII – XIX веков (на материале отечественных травелогов): дискурсы, нарративы, топосы», <https://rscf.ru/project/24-28-01431/>).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев П. В. Русский ориентальный травелог как жанр путевой прозы конца XVIII – первой трети XIX века. Филология и человек. – 2014. – № 2. – С.34–46.

2. Пономарев Е. Р. Русский имперский тревелог // Новое литературное обозрение. – 2017. – № 2(144). – С. 33-44.
3. Лотман Ю. М., Успенский Б. А. «Письма русского путешественника» Карамзина и их место в развитии русской культуры // Карамзин Н. М. Письма русского путешественника. – Л.: Наука, 1987. – С. 525–606.
4. [Б/а]. Путешествие, через южную Россию, Крым и пр. (Окончание) // Северная пчела. – 1839. – № 121 (2 июня). – С. 482–483.
5. Черемісін О. В., Михайленко Г. М. Образ міст півдня України у подорожніх путівниках ХІХ століття // Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал. – Херсон, 2018. – Вип. 2 (11). – С. 114–126.
6. Каушлієв Г. Красназавчї студії вітчизняних мандрівників в Криму (30–50-і рр. ХІХ ст.) // Красназавство. – 2011. – № 2. – С. 6–13.
7. Панов А. С. Амбивалентность образа Одессы в репрезентациях русских и американцев в первой трети ХІХ в. // Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. – 2016. – № 2 (4). – 110–119.
8. Всеволожский Н. С. Путешествие из Москвы в Крым и Одессу, совершенное в 1836 году. – Феодосия: Коктебель; Симферополь: Н. Оріанда, 2020. – 167 с.
9. Киселев В. С., Васильева Т. А. «Под отечественным небом странствую с мирною душою»: образ Украины в русских тревелогах начала ХІХ в. (В. В. Измайлов, П. И. Шаликов, А. И. Левшин) // Имагология и компаративистика. – 2015. – № 2 (4). – С. 20–42.
10. Shkandrij M. Russia and Ukraine: Literature and the Discourse of Empire from Napoleonic to Postcolonial Times. – Montreal; London: McGill-Queen's University Press, 2001. – 368 p.
11. Hokanson K. Writing at Russia's border. – Toronto, Buffalo, London: University of Toronto Press, 2008. – 336 p.
12. Алексеев П. В. Концептосфера ориентального дискурса в русской литературе первой половины ХІХ в.: от А. С. Пушкина к Ф. М. Достоевскому. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2015. – 347 с.
13. Зорин А. Кормя двуглавого орла... Русская литература и государственная идеология в последней трети ХVІІІ – первой трети ХІХ века. – М.: Новое лит. обозрение, 2001. – 414 с.
14. Джераси Р. Окно на Восток: Империя, ориентализм, нация и религия в России: авторизов. пер. с англ. В. Гончарова. – М.: Новое лит. обозрение, 2013. – 538 с.
15. Гриффитс Д. Екатерина II и ее мир: статьи разных лет. – М.: Новое литературное обозрение, 2013. – 536 с.
16. Кивельсон В. Картографии царства: Земля и ее значения в России ХVІІ века. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. – 357 с.
17. Долбилов М. Д. Русский край, чужая вера: Этноконфессиональная политика империи в Литве и Белоруссии при Александре II. – М.: Новое литературное обозрение, 2010. – 1000 с.
18. Схиммельпенник ван дер Ойе Д. Навстречу восходящему солнцу: Как имперское мифотворчество привело Россию к войне с Японией. – М.: Новое лит. обозрение, 2009. – 419 с.
19. Проскурина В. Мифы империи: Литература и власть в эпоху Екатерины II. – М.: Новое литературное обозрение, 2006. – 322 с.
20. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: Карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2003. – 567 с.
21. Всеволожский Н. С. Путешествие чрез Южную Россию, Крым и Одессу в Константинополь, Малую Азию, Северную Африку, Мальту, Сицилию, Италию, Южную Африку и Париж в 1836 и 1837 годах: в 2 т. – М.: Тип. Августа Семена, 1839. – 502 с.
22. Всеволожский Н. С. Хронологический указатель внешних событий русской истории от пришествия варягов до вступления на престол ныне царствующего Императора Николая I, составленный Николаем Всеволожским: в 2 т. – Т. 1. – М.: Тип. А. Семена, 1845. – 328 с.
23. Пушкин А. С. Письма к жене. – Л.: Наука, 1986. – 262 с.

24. Архив Раевских: в 5 т. – Т. 2 [Письма 1830–1838 гг.]. – СПб.: Тип. М.А. Александрова, 1909. – 667 с
25. Надеждин Н. [Рецензия] // Записки Одесского Общества истории и древностей. – 1844. – Т. 1. – С. 438–441.
26. Тольц В. «Собственный Восток России». Политика идентичности и востоковедения в позднеимперский и раннесоветский период. – М.: Новое литературное обозрение, 2013. – 332 с.
27. Храпунов Н. И. Крым между Западом и Востоком в записках британских путешественников конца XVIII – начала XIX в. // Взгляд чужеземца: Дипломаты, публицисты, ученые-путешественники между Востоком и Западом в XVIII–XXI вв.: коллективная монография. – М.–СПб.: Институт славяноведения РАН, Нестор-История, 2020. – С. 81–97.
28. Путешествие в Арзрум во время похода 1829 года // Современник. – 1836. – Т. 1. – С. 17–84.
29. Николай Михайлович (вел. кн.). Император Александр I: Опыт исторического исследования: С 12 таблицами портретов и рисунков. 2-е изд. – Пг.: Экспедиция заготовления гос. бумаг, 1914. – 772 с.
30. Всеволожский Н. С. Хронологический указатель внешних событий русской истории от пришествия варягов до вступления на престол ныне царствующего Императора Николая I, составленный Николаем Всеволожским: в 2 т. – Т. 2. – М.: Тип. А. Семена, 1845. – 531 с.

© П. В. Алексеев, С. С. Жданов, В. С. Шарыпова, 2024

*Д. В. Романов¹**

Адаптация методики преподавания иностранного языка к условиям ограниченного аудиторного времени

¹Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

* e-mail: d.v.romanov@sgugit.ru

Аннотация. Данная статья посвящена анализу современного состояния преподавания иностранных языков (ИЯ) в СГУГиТ и адаптации методики преподавания ИЯ к условиям ограниченного аудиторного времени. Статья формулирует проблему подготовки современного специалиста технического вуза по иностранному языку и предлагает способ решения проблемы.

Ключевые слова: ФГОС, ограниченное аудиторное время, иностранный язык, обучение в техническом университете

*D. V. Romanov¹**

Adaptation of foreign language teaching methods to the conditions of limited classroom time

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: d.v.romanov@sgugit.ru

Abstract. This article is devoted to the analysis of current state of foreign language teaching in SSUGT and to the adaptation of foreign teaching method to the conditions of limited classroom time. The article formulates the problem of preparing a specialist of technical university on a foreign language and proposes the problem solution.

Keywords: FSES, limited classroom time, foreign language, education at technical university

Введение

Современная ситуация, сложившаяся в сфере преподавания иностранных языков в технических вузах, создает проблему при обучении иностранному языку (ИЯ). С одной стороны Федеральный государственный образовательный стандарт [1] содержит описание универсальных компетенций 4 и 5, в которых прописано, что выпускник бакалавриата должен быть «УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) и УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах». Другими словами, выпускник бакалавриата должен владеть ИЯ на уровне носителя, также имеющего степень бакалавра.

Методы исследования

Основой данной работы послужил метод анализа текущей ситуации, создавшейся за последние годы и личного опыта автора статьи.

Результаты и обсуждение

При обучении в англоязычной среде обучающийся вполне способен достичь уровня носителя за 4 года бакалавриата. Однако при обучении вне языковой среды это крайне проблематично, во-первых, потому что обучающийся не имеет потребности использовать ИЯ для общения и решения повседневных коммуникативных задач, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей, а следовательно, не имеет практической мотивации к изучению ИЯ. Во-вторых, обучение в технических вузах имеет узконаправленный отраслевой характер и при составлении учебных планов и программ делается приоритет именно на технические направления и специальности. Если проблему отсутствия языковой среды обучающийся способен частично решить самостоятельно путем ежедневных (хотя и краткосрочных) сессий работы с иностранным языком, то решение второй проблемы находится целиком и полностью в компетенции руководства вуза. Подобное решение было успешно реализовано Томским политехническим университетом в начале 2000-х, когда практически для всех технических направлений и специальностей с 1 по 4 курс было утверждено минимум 4 академических часа в неделю аудиторного времени, большие группы студентов делились на языковые подгруппы численностью до 10 человек. Были закуплены аутентичные УМК, разработанные и составленные командами методистов ведущих европейских университетов, оборудованы лингвистические центры и лингафонные кабинеты, закуплена аудио и видео аппаратура, заключены договоры с зарубежными лингвистическими организациями, организованы различные языковые курсы по иностранному языку для специальных целей и т.д. Таким образом, учащийся проходил полноценный курс обучения ИЯ и к концу 4 курса (а зачастую уже на третьем курсе) мог свободно коммуницировать с носителями языка при решении профессиональных задач [2].

Современная ситуация в СГУГиТ наблюдается следующая. Количество студентов в группах от 14 и выше. У всех студентов 1 курса – разный уровень владения ИЯ и нет никакой возможности сгруппировать их по одинаковому уровню. Количество аудиторного времени не более 2 академических часов (1 пара) в неделю. Длительность курса обучения ИЯ максимум 3 семестра. Отсутствие аутентичных УМК и невозможность их использования по причине недостаточного аудиторного времени. Наличие одной интерактивной доски и одного проектора в одной аудитории из всех закрепленных за кафедрой ЯПиМК. Исходя из вышесказанного формулируется проблема – вопрос: как при сложившихся условиях достичь результатов в обучении ИЯ, предписанных ФГОС?

По мнению автора данной статьи, единственным оптимальным решением этой проблемы может быть только адаптация методики преподавания ИЯ к существующим условиям. Следует также учесть комбинированный подход к пре-

подаванию ИЯ, сложившийся за период пандемии, а именно задания для дистанционного обучения [3].

Традиционно методика преподавания ИЯ включает в себя три основных этапа:

1. Ввод и первичная отработка языкового материала. На этом этапе преподаватель объясняет материал и контролирует его понимание.

2. Основная отработка и закрепление. Здесь преподаватель добивается усвоения материала и умение его использовать в коммуникации на ИЯ.

3. Контроль усвоенности и выявление пробелов и недоработок. Преподаватель проверяет степень усвоенности материала, выявляет возможные пробелы и недоработки и устраняет их.

С точки зрения роли преподавателя во всех этапах обучения ИЯ можно сделать заключение, что для 1 и 3 этапа роль преподавателя необходима, так как предъявление материала и контроль его усвоенности студент может осуществить только вместе с преподавателем. Тогда как 2-й этап студент, при наличии полной информации о приемах, методах и формах работы, может осуществить самостоятельно. Таким образом, на 1-ом этапе предъявления и первичной отработки материала преподаватель также предоставляет студентам полную информацию о целях и задачах, которые студенту необходимо достичь, и полную информацию о том, как это сделать. Целесообразно будет также структурировать языковой материал – разбить его на небольшие логически цельные части для ежедневной работы. Также, исходя из собственного опыта работы в техническом вузе, автор статьи выдвигает идею скомпилировать языковой материал в виде лабораторных работ с четко обозначенными целями, задачами и результатами, которые студентам необходимо достигнуть.

Например, каждая лабораторная состоит из 3 частей и рассчитана на 8 аудиторных часов (4 занятия в месяц) из которых 6 часов отводятся на введение и первичную отработку материала и включают также всю необходимую информацию для работы с ним и оставшиеся 2 часа, которые отводятся на контроль выполнения целей и задач лабораторной. Причем, проверка усвоенности материала должна проводиться устно в виде защиты лабораторной работы по аналогии с защитой курсовых и лабораторных работ по другим предметам [4]. Только таким образом преподаватель сможет адекватно оценить качество работы и достигнутые студентами результаты.

Структура каждой лабораторной состоит из 3 частей, каждая из которых объясняется и отрабатывается на трех занятиях по 2 академических часа. На каждом последующем занятии преподаватель собирает обратную связь от студентов по выполнению предыдущей части, корректирует их действия и дает рекомендации для оптимизации работы с целью повышения результата. Каждая часть содержит теоретический материал и практические задания на его отработку, а также ссылки на веб-источники для самостоятельной отработки по аналогии с материалами для заочного обучения [5].

Каждая лабораторная содержит несколько контрольных вопросов, проверяющих уровень усвоения материала и способность применять его для решения

различных коммуникативных задач. Отвечая на вопросы лабораторной, студент в полной мере сможет продемонстрировать результаты своей работы или отсутствие таковых. Проверка может проводиться как индивидуально (если количество студентов в группе 10–12 человек), так и в форме коллоквиума (при количестве студентов в группе 15 и более человек). Необходимо также четко сформулировать критерии оценки устного ответа и донести эту информацию до студентов. Таким образом, они будут четко представлять, что и как они должны достичь в процессе своей самостоятельной работы.

При такой форме адаптации методики преподавания ИЯ совершенно необходимы интернет-источники всевозможных видов и типов. Это должны быть онлайн-платформы для самостоятельного изучения ИЯ, мобильные приложения и мессенджеры, интерактивные упражнения и игры, видеоролики от иноязычных блогеров – преподавателей, которые были подобраны преподавателем заранее в строгом соответствии с целями и задачами лабораторных работ. Критерии выбора таких материалов – это, прежде всего, аутентичность, так как, правильному и современному иностранному языку могут научить только его носители – преподаватели. При подборе источников нужно учитывать средний уровень по группе, для которой осуществляется подбор источников. Слишком легкие задания или ролики не будут интересны. Слишком сложные будут непонятны. И то и другое не будет способствовать повышению интереса и мотивации студентов к изучению ИЯ. Также очень важным нюансом является то, что преподаватель должен сам распланировать самостоятельную работу студентов на каждый день, поскольку практика показывает, что большинство студентов не способны или не имеют желания делать домашнее задание ежедневно и предпочитают все делать в последний день, а это абсолютно неэффективно при изучении ИЯ.

Выводы

Для повышения эффективности преподавания ИЯ в нашем вузе необходимо произвести вышеперечисленные изменения методики преподавания ИЯ. Это потребует тщательного планирования и отбора материалов, составления курса лабораторных работ и осуществления данной идеи на практике.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Приказ от 22 февраля 2018 г. № 124 об утверждении ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям). – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-04-professionalnoe-obuchenie-po-otraslyam-124/>
2. Сайт Томского политехнического университета. – URL: <https://tpu.ru/university/>
3. Дигтяр О. Ю. Современные методики преподавания иностранного языка в высшей школе // Мир науки, культуры, образования. – 2023. – № 1 (98). – С. 78–80.
4. Лазарева Е. В. Особенности преподавания иностранного языка в техническом ВУЗе. Статья. – Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Психолого-педагогические науки. – 2016. – № 4(32). – С. 37–45.
5. Мекеко Н. М. Обучение иностранным языкам студентов заочных отделений // Полилингвильность и транскультурные практики. – 2009. – № 2. – С. 138–141.

© Д. В. Романов, 2024

С. С. Жданов^{1,2}, Н.В. Федотова²*

Образ Нью-Йорка в путевой прозе П. П. Свиньина

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация

² Томский государственный университет, г. Томск, Российская Федерация
*e-mail: fstud2008@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются пространственные образы Нью-Йорка, представленные в травелоге «Американские дневники и письма» (1811–1813) русского дипломата П.П. Свиньина. Методы исследования – сравнительно-сопоставительный, аналитико-описательный и имаголого-семиотический. Результатом исследования является выявление американской пространственной образности в русской литературе на примере травелога Свиньина. Среди установленных устойчивых мотивов репрезентации нью-йоркского пространства установлены мотивы масштабности, визуальной привлекательности, богатства/роскоши, чистоты и в целом упорядоченности. Проанализированы образы пространства исторической памяти, связанный с прошлым города. Определено, что большую роль в репрезентации городского пространства играет сфера коммерции, с которой, в частности, связан мотив стремительного роста/развития Нью-Йорка.

Ключевые слова: Соединенные Штаты Америки, американскость, пространство, образ города, имагология, травелог П.П. Свиньина, русская литература

S. S. Zhdanov^{1,2}, N. V. Fedotova*

Image of New York in the travel prose by P.P. Svinyin

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

² Tomsk State University, Tomsk, Russian Federation
*e-mail: fstud2008@yandex.ru

Abstract. The paper deals with spatial images of American cities in the travelogue “American Diaries and Letters” (1811–1813) by Russian diplomat P.P. Svinyin. Research methods are comparative and descriptive analysis and imagological-semiotic methods. The result of the study is the identification of American spatial imagery in Russian literature based on the travelogue by Svinyin. The revealed stable motives for the representation of New York space are the motives of scale, visual appeal, wealth/luxury, cleanliness and overall orderliness. The images of the space of historical memory associated with the past of the city are analyzed. It has been determined that the sphere of commerce plays a major role in the representation of the urban space, with which, in particular, the motif for the rapid growth/development of New York is connected.

Keywords: United States of America, Americanness, space, city image, imagology, travelogue by P.P. Svinyin, Russian literature

Введение

Дипломатические отношения между Россией и США были установлены в 1807 году, и, соответственно, произошел обмен дипломатическими миссиями [1,

с. 149]. Павел Петрович Свиньин служил дипломатом в российском консульстве в Филадельфии с 1811–1813 годы, тогда же им были созданы и «Американские дневники и письма», где он описывал свои впечатления об Америке и, в частности, об американских городах.

Следует заметить, что творчество Свиньина не раз изучалось в отечественной гуманитаристике в связи с американской тематикой в качестве одного из актуальных направлений исследований. Так, свиньинские тексты рассматривались Д.Е. Здорновым и Т.Н. Жуковской как источник сведений об Англо-американскую войну 1812–1815 гг. [2], а А.А. Белюскиной – как материал по культуре, быту и этническому составу США [3, 4]. Впечатления Свиньина об Америке в целом изучались в работах О.Н. Левшиной [1] и А.А. Арустамовой [5], А.Ю. Тальи и В.А. Ушакова [6, 7]. Об элементах художественного и публицистического начала в свиньинском дневнике писал О.Г. Лазареску [8]. Образа Филадельфии Свиньина частично касалось исследование И.В. Савельзона [9]. Кроме того, свиньинские тексты наряду с произведениями других авторов об Америке привлекались в целом ряде иных научных работ [10–14].

В то же время образ Нью-Йорка как объект имагологического исследования, насколько нам известно, нигде отдельно не анализировался, что составляет новизну нашей статьи. Цель ее заключается в выявлении специфики пространственной образности, представленной в эго-документах Свиньина.

Методы и материалы

В статье использованы имагологический подход к проблематике пространства, а также сравнительно-сопоставительный, аналитико-описательный и семиотический методы. Материалом исследования служит фрагмент травелога Свиньина «Американские дневники и письма» 1811–1813 гг. (письма с первого по пятое).

Результаты и обсуждение

В Нью-Йорке дипломат пробыл всего 3 дня, но за это время было написано 8 писем [15, с. 12]. Открывается нью-йоркский фрагмент описанием локуса дороги (из Филадельфии в Нью-Йорк, путешествие между которыми осуществляется «посредством почтовых повозок» [15, с. 171]). Здесь значительное место уделено непосредственно репрезентации сублокуса этих повозок, которые подразделяются автором на несколько разновидностей, чьи названия не переводятся, а даны на английском, сразу вводя читателя в пространство неосвоенного (неадаптированного) Чужого: Expedition, Mail, Diligenc, Pilot, Acomodation, Comercial [15, с. 171–172]. При этом данный сублокус маркирован мотивом большей (по сравнению с пространством Своего, России) социальной свободы, касающейся представлений о правилах приличия. Это резко отличается от российских конвенциональных норм, что подчеркнуто автором словом «удивительно»: «Удивительно, сколько правила воспитания переменяют систему человеческого понятия о благопристойности, так и о добродетели женской» [15, с. 172]. Как указывает Свиньин, для локуса американской дороги является нормальным, что

девушка «лучшей фамилии», т.е. представительница элиты, путешествует «в публичной карете денно и нощно, без проводника и даже без знакомого», что не приводит ни к каким последствиям: «никто сему здесь не удивляется и ничего неприятного с нею не случится» [15, с. 173]. Нередко девушка может ехать в компании 5-6 «незнакомых мужчин», которые в сублокусе транспорта меняются: «сии грубые, часто необразованные американцы делаются ей покорными слугами, стараются ей угождать» [15, с. 173].

При этом пространство американских «публичных карет» маркировано Свиньиным мотивом неудобства (они не имеет рессор «и так тряски, что неловко сидеть в них, что при всякой неровности дает ужасные толчки»). Это вновь позволяет нарратору сделать вывод о грубости/дикости американцев, не имеющих «понятия о всех выгодах и удобствах войяжировать» [15, с. 173]. Помимо неудобства, данный иронически описываемый сублокus отмечен мотивом опасности («удовольствие сидеть поджавши ноги, не имея ни к чему прислониться или на что облокотиться и быть всегда в страхе сломать себе шею», поскольку «драйверы здешние (то есть извозчики) не большие мастера управлять... лошадьми» и могут уронить карету, их-за чего, например, по свидетельству Свиньиного, недавно «одна женьщина, переломив себе руку, умерла в страдании» [15, с. 173]).

С другой стороны, в отличие от сублокуса кареты, сублокus придорожного трактира характеризуется мотивом удобства: «трактиры по дороге от Филадельфии до Нью-Йорка содержат очень хорошо, и можно найти везде вкусный обед, хорошее вино и чистую постель» [15, с. 178]). Об упорядоченности дорожного пространства свидетельствуют образы указателей («столбы с обозначением дорог (directories)»), установленные «на всех перекрестках» и снабженные надписью: «Закон повелевает держать правую сторону» [15, с. 178]). За нарушение правила предусмотрен штраф.

Первым наблюдаемым Свиньиным нью-йоркским сублокусом выступает Гудзонский залив, что сообщает образу города мотив водности: «Нью-Йорк, как бы в дыму или в тумане, ... казался нам выходящим из вод» [15, с.180]. Этот сублокus маркирован масштабностью и привлекательностью: «величественная Гудсона» имеет «здесь более 2-х миль ширины» и придает городу красивый вид, превосходящий вид европейских городов-портов: «Много я видел прекрасных мест, восхищался прелестным положением Лиссабона и Мессины, но они не могут сравняться с Нью-Йорком» [15, с. 180]. Посредством метонимии характеристика сублокуса порта распространяется на весь Нью-Йорк, маркированный водностью (образы «устья, усеянного рыбацкими лодками и ботами», «беспредельно» уходящих и приходящих кораблей, «набережных с «мачтовым лесом»), масштабностью (вертикальной и горизонтальной: «высокие башни и шпицы, выставлявшиеся из громады домов») и привлекательностью («великолепнейший город и морская столица Америки» [15, с. 180]). Автор восхищается привлекательностью и масштабностью нью-йоркского пространства, подчеркивая, что Филадельфия все-таки пока занимает первое место по данным характеристикам, но вскоре это изменится: «Город Нью-Йорк по красоте своей и пространству по-

читаем, после Филадельфии, первейшим городом в Соединенных Штатах, но, вероятно, в скором времени и в сем он превзойдет ея» [15, с. 181].

Нью-Йорк изображен также как медиационное пространство коммерции, «центр американской торговли»: «Сюда ежемесячно приходят и отходят отсюда английские Пакетботы, наконец, сюда получают первые известия из Европы, кои... имеют величайшее влияние на американскую коммерцию и вообще на все дела» [15, с. 181]. Еще один мотив нью-йоркского пространства – это мотив его стремительного роста: «все города Америки процветают с невероятной скоростью, но Нью-Йорк отличительно перед всеми» благодаря опять-таки своей водности (этому «способствует» «преимущество его гавани, которая по причине отменно сильного стремления Северной реки и близости ея к морю, никогда не замерзает и дает круглый год свободное течение торговли» [15, с. 181]. На контрасте с этим фактом, в Филадельфии, Балтиморе и Александрии торговые судна могут простаивать по несколько месяцев из-за льда [15, с. 181]. Нью-йоркская антропоцентричность, соответственно, также отмечена мотивом коммерции: «Выгоды сии привлекают сюда беспрестанно людей деятельных и капиталистов, кои имеют здесь более случаев, чем где-либо, делать обороты. Ибо не только внешняя коммерция сего порта представляет обширное поле деятельности, но и внутренняя нимало не уступает» [15, с. 182]. Медиационность Нью-Йорка объясняется наличием не только порта для межконтинентальной торговли, но и реки Гудсон, или Северной реки, которая соединяет город с внутренними районами Америки: эта река, «протекая на величайшее пространство землями богатыми и населенными, принимая в себя множество судоходных рек, открывает в недрах своих несметные сокровища и занимает с успехом большое количество торговых людей» [15, с. 187]. Вновь автор актуализирует мотив внутренней конкуренции между американскими городами: «между тем, как в Филадельфию из внутренности все везется гужем, с величайшими издержками, Нью-Йорк получает со всех сторон... все внутренние произведения водою, и, наоборот, таким же образом наделяет их иностранными изделиями» [15, с. 182]. Соответственно, мотив пространственного расширения корреспондируется с мотивом роста населения: «Тому тридцать лет, как считалось здесь не более 10 тысяч жителей, а теперь, по последней переписи видно, что сие число в десять раз увеличилось, стало быть, 15-тью тысячу уже более жителей, чем в Филадельфии» [15, с. 182].

П.П. Свиныин считает купечество в Нью-Йорке одним из богатейших в Америке [15, с. 191]. Коммерческая пространственность проявляется через наличие огромного количества банков и прочих коммерческих заведений. Автор развивает тему коммерческого пространства, перечисляя и описывая самые надежные нью-йоркские банки: Bank of New York, Manhattan Bank, Merchant Bank, Jersey Bank. Так же в городе насчитывалось 9 страховых контор [15, с. 198]. В то время Нью-Йорк преимущественно торговал с Россией, Англией и Францией. На корпоративном уровне с Россией торговали купеческие дома и отправляли в Россию такие товары, как хлопчатая бумага, сахар, индиго, табак, кошениль, красное дерево, кофе, перец, какао, рис, шафран, кокос, мускатный орех, ром арабик, сандал и миндаль [15, с. 192]. Россия отправляла в Америку на продажу лен, пару-

сину, различные полотна, клей, мыло, щетину, перья, меха, волосы, сталь, железо и лекарства [15, с. 192]. Уже в начале XIX века Нью-Йорк был дорогим городом, в нем было мало заводов и других производств, потому что земля в городе была очень дорогой. Свиньин этот факт четко подмечает и пишет своему генеральному консулу в четвертом письме [15, с. 193]. С тех пор ничего не изменилось в Нью-Йорке, земля дорогая, производств нет.

В современном Свиньину варианте город описан как островное пространство, «прежде называемое Мангатан, но ныне известное под именем Нью-Йоркского», отделенное от прочих районов: «от Нью-Жерзе рекою Гудсон, а с другой стороны от матери земли маленькою речкою Гарлем, от Лонг Айлена – Восточною рекою» [15, с. 182].

Мотив упорядочения Нью-йоркского пространства дан в исторической динамике – от пространства дикой природы (острова с «весьма гористой», составленной «из серого гранита» поверхностью, «цепью непрерывных скал и бугров») к «весьма гладкой долине» (мотив упорядочивания здесь реализован как сглаживание выступающей дикости – «теперь половина высокой Баярдской горы совсем уничтожена и, вероятно, скоро она совсем пропадет»), а также от стихийной природной водности к цивилизованной сухости: «тому несколько лет ровное сухое место, находящееся теперь посередине города, было не что иное, как глубокое озеро свежей воды, называемое Коллет» [15, с. 183].

Характерным образом мотив упорядочения актуализирует репрезентацию нью-йоркского пространства исторической памяти от основания города в 1614 году голландцами под именем Нового Амстердама через переход его под английское управление в 1684 году и передачу Иаковом II этих земель «брату своему, герцогу Йоркскому, от коего страна сия и получила наименование сие», до обретения независимости в 1783 году, когда англичане «принуждены были сдать его американским войскам и место сие последнее, оставленное ими в земле сей» [15, с. 183]. Соответственно, образ Нью-Йорка маркируется также как пространство батально-энтропийное в прошлом («В это время большая половина города была превращена в пепел») и упорядоченно-привлекательное в настоящем («Теперь часть сия представляет лучшую часть города» [15, с. 183]). О военной сфере в пространстве современного Свиньину Нью-Йорка свидетельствует лишь образ «двух грозных батарей» [15, с. 180, с. 184].

Пространство дикой природы, впрочем, тоже не вполне вытеснено из нью-йоркского локуса, но в настоящем не противопоставлено антропному пространству, но составляет с ним гармоничное единство, что демонстрирует пейзажное описание города во втором письме, повторяющее и несколько расширяющее репрезентацию Гудзонской бухты из первого письма и акцентирующее мотивы привлекательности, масштабности, чистоты и наполненности объектами и движением: «Отсюда глазам вашим открывается река Гудсон во всем своем великолепии, покрытая бесчисленным множеством судов и лодок..., а там грозные батареи глядятся в лазури волн ея, или черные дикие берега, или цепь прекрасных великолепных зданий, построенных по набережной... вы здесь посреди обширного города, дышите всегда чистым прохладным воздухом, удивляетесь деятель-

ности и, между тем, наслаждаетесь уединением. Пред вами красоты дикой великой природы и творения искусств человеческого гения!» [15, с. 184–185]. Следует заметить, что по эмоциональности это описание выбивается из рационального повествования Свиньи́на, приближаясь к сентименталистскому нарративу.

В целом, однако, дикость нью-йоркского пространства является периферийным элементом, тогда как упорядоченное антропоное пространство составляет смысловое ядро пространственной образности города. Это подчеркнуто в описании субблокуса Бродвея – улицы маркируемой упорядоченностью, масштабностью, чистотой, богатством/роскошью и привлекательностью, превосходящей по этим признакам улицы Филадельфии: «В рассуждении правильности, чистоты и ширины улиц и красоты зданий Нью-Йорк должен отдать преимущество Филадельфии, зато он имеет улицу, Broadway, какой нет ни в Филадельфии, ни во всех Соединенных Штатах... Она длиною около двух миль и шириною более 100 футов, имеет по обеим сторонам широкие гранитные тротуары для пешеходцев и заключает лучшие и богатейшие дома и лавки. Улица сия оканчивается широким местом, бывшим прежде батареею, а ныне служащим публичным гуляньем. Место сие... представляет... одну из богатейших картин, какую только можно себе представить, и одно из превосходнейших гуляний в свете...» [15, с. 184]. Характерен также мотив сравнения американских локусов Старого Света, который периодически актуализируется в повествовании. По мнению Свиньи́на, нью-йоркский Бродвей напоминает «наш Невский проспект» [15, с.184] и превосходит аналогичные западноевропейские субблокусы: ему «и парижские бульвары, и английские парки, и густые аллеи Пратера должны уступить» [15, с. 184].

Описывая сухопутное нью-йоркское пространство, Свиньи́н отмечает, что Бродвей украшен «великолепными зданиями», из которых «лучшим и великолепнейшим зданием» является, по мнению автора, Стейт Хаус («Стет гауз» [15, с. 185]). В целом этот субблокус маркирован упорядоченностью, масштабностью и привлекательностью вследствие ургии («удивительная тщательность и чистота в работе», «удивительно хорошо» соблюденная «пропорция в окнах и других частях здания», «широкие светлые коридоры», «обширнейшая площадь» перед зданием, «обсаженная вокруг тополями, что весьма много придает ему красы»), за исключением образов колонн портика, нарушающих эту пропорцию и привлекательность (они «отменно малы для столь огромного здания») и главной лестницы, которая «слишком узка» [15, с. 185]. Это позволяет Свиньи́ну сделать вывод о недостаточной просвещенности американцев, не знающих «настоящего употребления и пропорции в колоннах» [15, с. 185]. Кроме того, субблокус отмечен мотивом роскоши/дороговизны (стоил «более 500.000 тал.» [15, с. 185]).

Из прочих субблокусов Нью-Йорка упомянуты «церковь Святого Петра» «в новейшем вкусе», связанная с пространством исторической памяти (здесь находится монумент «генералу Монгомери, убитому в 1775 году при осаде Квебека»), а также Федеральная зала, где «собрался первый Конгресс», «утвердилось» [15, с. 185] «первое основание вольности и выбран знаменитый Вашингтон в президенты» [15, с. 186]. По мнению Свиньи́на, это здание не столько красиво, сколько памятно [15, с. 185].

Помимо бродвейских сублокусов, масштабностью и привлекательностью маркирован ряд образов «огромных и хорошей архитектуры домов, принадлежащих частным людям, особенно в Гринвич стрит» [15, с. 186].

Заключение

Итак, в данной статье были проанализированы образы американского пространства в травелоге Свиньина «Американские дневники и письма» (1811–1813). Эти образы можно разделить на два типа. К первому относится репрезентация локуса дороги из Филадельфии в Нью-Йорк. Для него характерны мотивы свободы (нарушения европейских конвенциональных норм), неудобства, опасности (это относится к сублокусу почтовой кареты), но в то же время упорядоченности, чистоты, удобства, связанных с сублокусами придорожных трактиров и перекрестков.

Второй тип составляют образы самого Нью-Йорка. Локус города маркирован мотивами водности, масштабности, привлекательности, богатства/роскоши, чистоты, стремительного роста/развития, коммерции, воинственности. Наряду с антропными пространственными образами Свиньин упоминает и образы дикой природы, которая в нью-йоркском спатиуме подвергается упорядочиванию/сглаживанию и гармонично вписывается в цивилизованные локусы. Кроме того, в тексте писем выделяется пространство исторической памяти, связанное с событиями возникновения Нью-Йорка и эпохи борьбы Соединенных Штатов Америки за независимость.

Особо следует отметить мотив сопоставления репрезентации американского (в том числе нью-йоркского) пространства с пространственными образами Старого Света – как русскими (Своим), так и западноевропейскими (Чужими, но хорошо известными, т.е. лучше освоенными). Помимо того, пространство Нью-Йорка сравнивается с пространством иных американских городов (прежде всего с локусом Филадельфии), что актуализирует мотив внутренней конкуренции американских урбанистических локусов между собой.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Левшина О. Н. Образ Америки в травелогах Павла Петровича Свиньина // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – № 67. – С. 149–152.
2. Здорнов Д. Е., Жуковская Т. Н. Англо-американская война 1812-1815 гг. глазами русского путешественника: по дневникам и письмам П.П. Свиньина // Псковский военно-исторический вестник. – 2018. – № 4. – С. 97–101.
3. Белюскина А. А. Культура и быт США первой половины XIX века в путевых заметках Павла Петровича Свиньина // Некрасовские чтения (памяти д.и.н., профессора Ю.К. Некрасова): материалы II Всероссийской научной конференции. – Вологда: ВГУ, 2016. – С. 116–120.
4. Белюскина А. А. Этнический состав американского населения в начале XIX века по путевым заметкам П.П. Свиньина // Молодые исследователи – регионам: материалы международной научной конференции: в 3-х т. – Т. 3. – Вологда: ВГУ, 2018. – С. 61–62.
5. Арустамова А.А. Удовольствие от открытия: П. Свиньин об Америке (на материале «Опыта живописного путешествия по Северной Америке») // Феномен удовольствия в культуре:

материалы международного форума 6- 9 апреля 2004 г. – СПб.: Центр изучения культуры, 2004. – С. 264–266.

6. Талья А.Ю. Российский дипломат Павел Сви́ньин и его описание американского общества в начале XIX в // Клио. – 2012. – № 9 (69). – С. 103–104.

7. Талья А.Ю., Ушаков В.А. Российский дипломат Павел Сви́ньин и его описание американского общества в начале XIX в // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. – 2012. – № 9. – С. 121–127.

8. Лазареску О. Г. Художественное и публицистическое в американском дневнике П.П. Сви́ньина // Libri Magistri. – 2018. – № 5. – С. 8–14.

9. Савельзон И.В. Филадельфия, Грузино, Оренбург: к вопросу о периодизации журнальной деятельности П. Сви́ньина // Вопросы теории и практики журналистики. – 2021. – Т. 10, № 2. – С. 320–337.

10. Алентьева Т. В. Феномен американской цивилизации в конце XVIII–первой половине XIX века // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2007. – № 1-2 (3-4). – С. 100–104.

11. Арустамова А.А. Тема Америки в русской литературе XIX в.: автореф. дисс. ... доктора филологических наук. Пермь, 2010. – 46 с.

12. Белюскина А.А., Киселева О.А. Американские женщины первой половины XIX века "глазами" российских путешественников // Вузовская наука – регионам: материалы XVI Всероссийской научной конференции с международным участием. – Вологда: ВГУ, 2018. – С. 296–298.

13. Ломова Е. А., Кадырова Г. Р., Тулеубаева М., Касымжанова М. Е. Англо-американские связи с русской литературой с конца XVIII века по 40-е годы XIX века // Polish Journal of Science. – 2021. – № 45-3 (45). – С. 44–47.

14. Плешков В. Н., Ушаков В. А. Америка и американцы в восприятии российского дипломата XIX века // Труды кафедры истории Нового и новейшего времени. – 2017. – № 17-1. – С. 183–191.

15. Сви́ньин П. П. Американские дневники и письма (1811–1813). – М.: Издательский дом «Парад», 2005. – 559 с.

© С. С. Жданов, Н. В. Федотова, 2024

С. А. Вдовин¹, А. Г. Барлиани²*

Элементы цифровой модели работы менеджера по продажам

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

* e-mail: vdovin-sngsru@yandex.ru

² Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

Аннотация. При организации управления с помощью цифровых технологий появляется необходимость построения цифровых, информационных моделей. В коммерческой деятельности предприятий и организаций также важен вопрос цифровизации, информатизации и автоматизации различных направлений, например организации продаж, поставок сырья, материалов, готовой продукции, товаров. Для решения подобных задач необходимо строить модели данных, анализировать процессы между объектами этих моделей, характеризовать атрибуты и сущности, оптимизировать связи между ними. В статье определены основные элементы процесса организации продаж для сферы торговли, показана структура таблиц входящих в базу данных цифровой модели менеджера по продажам и элементы организации его автоматизированного рабочего места.

Ключевые слова: автоматизация, цифровизация, база данных, атрибуты, сущности, формы, модель, процессы, продажи

S. A. Vdovin¹, A. G. Barliani²*

Elements of the digital model of the sales manager's work

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: vdovin-sngsru@yandex.ru

² Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

Abstract. When organizing management using digital technologies, there is a need to build digital, information models. In the commercial activities of enterprises and organizations, the issue of digitalization, informatization and automation of various areas is also important, for example, the organization of sales, supplies of raw materials, finished products, goods. To solve such problems, it is necessary to build data models, analyze the processes between the objects of these models, characterize attributes and entities, and optimize the connections between them. The article defines the main elements of the sales organization process for the trade sector, shows the structure of the tables included in the database of the digital model of the sales manager and the elements of the organization of his automated workplace.

Keywords: automation, digitalization, database, attributes, entities, forms, model, processes, sales

Введение

Цифровые модели в настоящее время строятся для различных сфер деятельности. В том числе они актуальны для различных операций, которые выполняются в рамках деятельности хозяйствующих субъектов. Например, для организации работы менеджеров по продажам и автоматизации процесса продаж. В настоящее время широкое распространение получили цифровые модели. Которые ориентированы не только на автоматизацию бизнес-процессов, но и на агрегирование данных, работу с большими данными, использование средств и методов искусственного интеллекта [1,2]. Именно за такими комплексными цифровыми моделями будущее управления. В статье в качестве примера для иллюстрации цифровой модели взять стандартный модуль, входящий в модели управления предприятий и организаций, это модуль менеджера по продажам. Цифровизация организации продаж в целом повысит эффективность управления предприятием.

Методы и материалы

При автоматизации работы и построения цифровой модели организации работы менеджера по продажам необходимо выделить основные сущности и поля сущностей, которые позже будут объединены в единую инфологическую схему данных. Далее по инфологической схеме данных может быть спроектирована база данных, объединяющая все данные необходимые организации продаж.

Основными элементами, которые необходимо внедрить как сущности в автоматизированную систему организации деятельности менеджера по продажам являются сущность «Накладная» и сущность «Счет-фактура».

Сущность «Накладная» включает следующие поля:

- номер и дата выписки;
- наименование поставщика;
- наименование покупателя;
- наименование и краткое описание товара;
- объем товара (в единицах, штуках, литрах и т.п.);
- цена;
- общая сумма отпуска товара;
- сведения о налогах, акцизах, например сведения по учету налога на добавленную стоимость (НДС).

Основой подобной автоматизированной системы является электронный документооборот. На основе данных электронных документов необходимых для формирования обоснованного управленческого решения, для сопровождения движения информационных ресурсов, потоков данных, прихода товара заполняется форма «Добавление товара».

В процессе работы системы изменяются данные необходимые для работы менеджера по продажам, которые выполняют функциональные задачи и работают в таблицах содержащих актуальную управленческую информацию необходимую для анализа данных, формирования управленческих решений в цифро-

вой, информационной модели управления этими операциями в рамках деятельности предприятия [3].

На следующем этапе разработки цифровой модели формируется элемент информационной модели «Хранилище данных». Хранилище данных является основой для наполнения таблиц базы данных, в котором аккумулируются и агрегируются данные необходимые для организации работы менеджера по продажам, что приводит к изменению информационных ресурсов необходимых для организации процесса продаж и бизнес-процессов, которые с ними связаны.

В таблицах для формирования обоснованного управленческого решения в информационной модели менеджера по продажам формируются следующие элементы: «Хранилище», «Заказы», «Продано» [3,4].

После формирования основы информационной модели для нужд пользователей создаются соответствующие интерфейсы для доступа к элементам информационной модели. Для разработчиков, программистов появляется возможность написания кода на встроенном языке программирования. Обычно для доработки, доведения системы используется встроенный язык 1С. Но могут использоваться и другие, независимые языки программирования.

Результаты

Процесс передачи и получения информации, передачи данных в одном направлении для цифровой модели, рисунок 1.

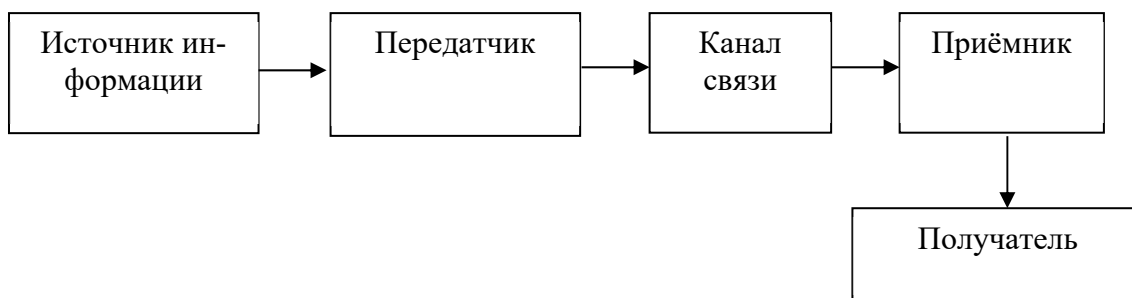


Рис. 1. Процесс передачи и получения информации

Информационные процессы в рамках цифровой модели протекают следующим образом. Обновляются данные и информация, данные необходимые для работы менеджера по продажам, особенно выполняющим дополнительные функциональные задачи для оценки показателей деятельности выручки и прибыли по объемам реализованных товаров [5].

Под объектами баз данных (БД) необходимых для формирования обоснованного управленческого решения при организации продаж - понимаются предметы, бизнес-процессы, явления, объекты их свойства и т.п.

Система классификации позволяет сгруппировать объекты и выделить определенные классы, которые будут характеризоваться рядом общих свойств. Что в итоге позволит построить универсальную автоматизированную систему, цифровую модель управления организацией продаж в рамках бизнес-процессов,

инициируемых менеджером по продажам в рамках своей деятельности при взаимодействии с другими процессами. В некоторых случаях целесообразно выделить внутренних и внешних участников процесса, а также владельцев процессов с целью оптимизации информационного взаимодействия всех элементов системы организации продаж.

В целом все вычислительные мощности системы направлены на обслуживание именно этих объектов. Оптимально, правильно сформированный информационный объект является основой бизнес-процесса организации продаж.

Для формирования управленческих решений ориентированных на оптимальную обработку информационных ресурсов и поддержку информационных потоков в реальном времени для проектирования архитектуры автоматизированного рабочего места менеджера по продажам (АРМ) необходимо построить инфологическую модель, рисунок 2.

В инфологической модели указываются все основные сущности и их структура в виде полей сущностей. Каждая сущность и каждое поле обладает своим уникальным идентификатором по нему происходит обращение к сущности и ее полям.

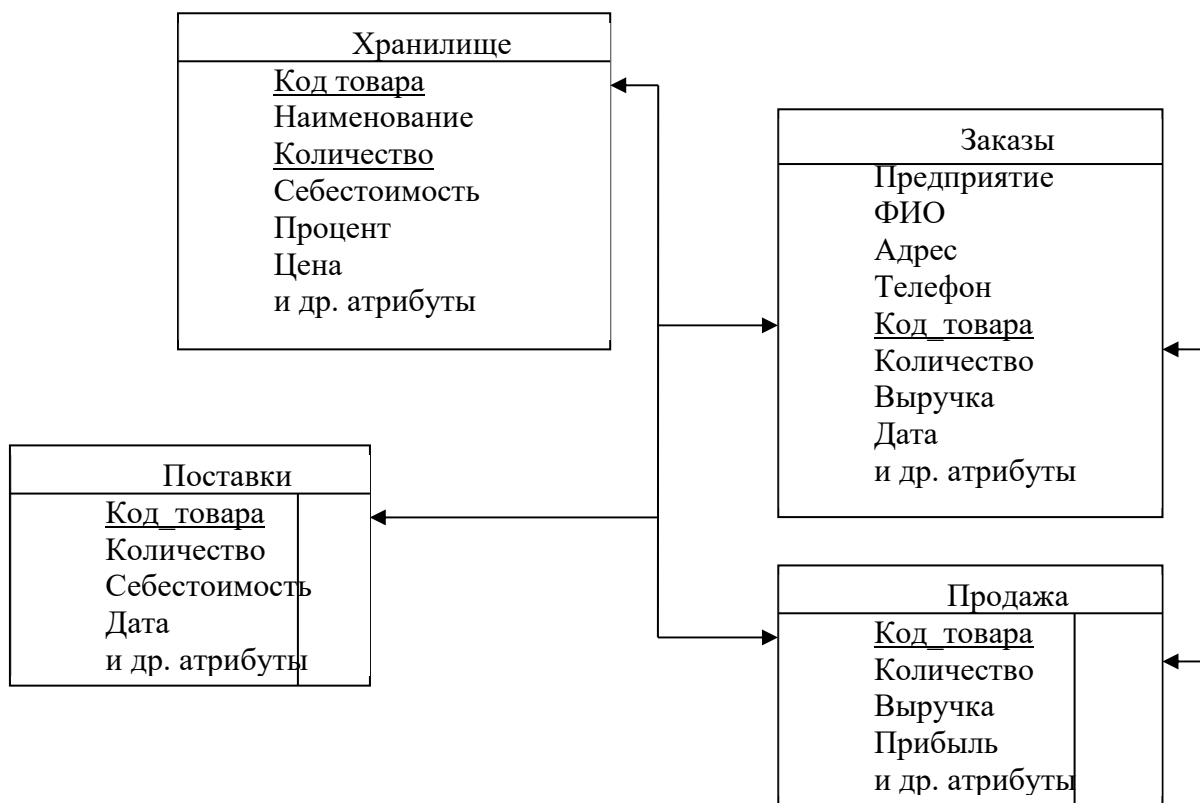


Рис. 2. Инфологическая модель автоматизированной системы работы менеджера по продажам

Исследования показывают, что возврат инвестиций в информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций в целом выше, чем все другие инвестиции в иные основные фонды. Однако воздействие этих технологий на работу предприятия не столь велико если они не сопровождаются другими

изменениями и инвестициями. Например, это могут быть затраты на повышение квалификации сотрудников [6].

Для оценки эффективности модели управления обычно используется линейный метод для оценки эффективности принятия управленческого решения в области организации продаж он также подходит.

Оценка качества результатов и эффективности информационных действий должна быть построена посредством составных или частичных индикаторов что прямо или косвенно позволит оценить эффективность информационной модели, использование ресурсов, реализацию бизнес-процессов и т.п.

Система оценки, основывается на анализе следующих параметров:

- потенциал;
- качество информации;
- человеческие ресурсы;
- эффективность использования информационных ресурсов в целом и др.

Внутренние индикаторы характеризуют особенности системы (информационной системы предприятия) такие как информационные ресурсы, предложение, параметры, описывающие технологию, производство, виды и характеристики работ, обеспечение системных функций управления и т.п.

Описание классификаторов проекта совершенствования управления информационными ресурсами по разработке оптимального взаимодействия с информационными ресурсами при организации продаж показано в таблицах 1 - 4.

Таблица 1

Классификатор «Хранилище» для БД «Продажи»

Наименование и описание полей	Тип	Длина
Название товара, наименование, номенклатура	Строка	256
Количество товара	Числовой	8,2
Себестоимость товара	Числовой	8,2
Цена товара	Числовой	10,4
Код товара, штрих - код	Строка	20

Таблица 2

Классификатор «Заказы» для БД «Продажи»

Наименование и описание полей	Тип	Длина
Наименование предприятия, Юридический адрес	Строковый тип	256
Контактное лицо, ФИО	Строковый тип	256
Адрес предприятия, фактический адрес	Строковый тип	256
Контактный телефон	Строковый тип	256
Наименование товара	Строковый тип	256
Количество товара	Числовой	8,2
Выручка от реализованного товара	Числовой	8,2
Дата реализации	Дата. Время	-

Таблица 3

Классификатор «Продано» для БД «Продажи»

Наименование и описание полей	Тип	Длина
Наименование товара	Строка	256
Количество реализованного товара	Число	8,2
Выручка от реализованного товара	Число	8,2
Прибыль с реализованного товара	Число	8,2
Код товара	Строка	20

Таблица 4

Классификатор «Поставки»

Наименование и описание полей	Тип	Длина
Наименование товара	Строка	256
Количество поступившего товара	Число	8,2
Себестоимость товара	Число	8,2
Дата поступления товара	Дата	-
Время поступления товара	Время	-
Код товара	Строка	20

Далее необходимо составить перечень входных информационных ресурсов необходимых для работы менеджера по продажам состав реквизитов каждого вида информационных ресурсов необходимых для работы менеджера. Расположение реквизитов информационных ресурсов необходимых для работы менеджера, описание полей реквизитов, входных электронных документов необходимых для сопровождения движения информационных ресурсов унифицируют цифровую модель деятельности менеджера по продажам.

Форматирование данных необходимых для формирования обоснованного управленческого решения в системе производится автоматически. Система проводит расчет промежуточных данных, формирует документы, далее специалист перенаправляет документацию по трекингу в нужные отделы и подразделения предприятия.

Формат данных в таблицах, содержащих актуальную управленческую информацию, данные анализ которых необходим для формирования обоснованного управленческого решения в информационной модели баз данных должен быть определен точно. Это позволит обеспечить управленческое решение актуальной и минимальной избыточной информацией.

Все это повышает эффективность использования разработанной информационной системы и эффективность обработки информационных ресурсов необходимых для работы менеджера по продажам.

Характеристика информационных ресурсов, используемых в автоматизированной системе ориентирована на оптимальную обработку информационных ресурсов и поддержку информационных потоков в реальном времени и совершенствования управления информационными ресурсами по разработке оптимального взаимодействия с информационными ресурсами.

Основной единицей, которую обеспечивает подобная система является бизнес-процесс. Результатом реализации автоматизированного бизнес-процесса является совокупность информационных ресурсов необходимых для работы менеджера по продажам о реализованном товаре, группе товаров, возвратах и т.п., а также данных чеков соответствующих указанным действиям операций.

Модули в рамках автоматизированного рабочего место менеджера по продажам по продажам (АРМ) позволяют диверсифицировать задачи, в соответствии с принципом модульности, предоставлять программистам удобный функционал (интерфейс) в виде набора функций, классов, констант, пакетов. Далее эта информация записывается в соответствующую таблицу для организации оперативного учета при организации продаж. Большое количество остатков является отрицательным показателем деятельности торгового предприятия.

Разработанные концепции автоматизации, организации автоматизированного рабочего места менеджера по продажам (АРМ) предназначаются для контроля и учета поставок товаров. Они необходимы, тем менеджерам, которые выполняют дополнительные функциональные задачи для работы с большой скоростью [7].

Комплексный подход к цифровизации позволит выработать оптимальную схему, которая включает логическую, программную и аппаратную части, оптимальную архитектуру как информационного ядра, так и всех устройств, датчиков, которые входят в систему автоматизации организации продаж. Для этого может быть применена технология интернет -вещей.

Чтобы разместить заказ в цифровой модели организации продаж, используют форму «Внедрения», которое можно также назвать вкладкой формы программы «Открыть». Схема автоматизированной системы управленческого принятия решения и главные функциональные блоки автоматизированного рабочего места (АРМ) менеджера по продажам показана на рисунке 3.



Рис. 3. Основные функциональные блоки автоматизированное рабочее место менеджера по продажам

На рисунке 4 показана структурная схема организации рабочего места менеджера по продажам.

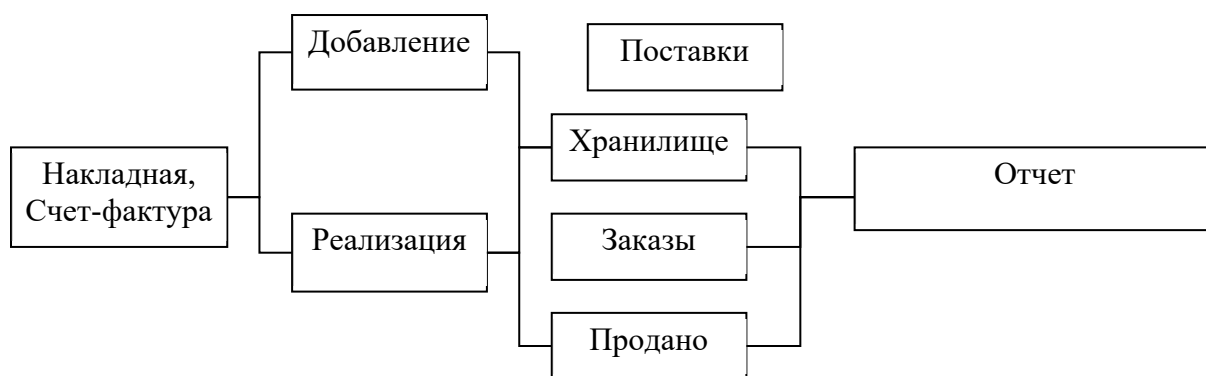


Рис. 4. Схема автоматизированного рабочего места менеджера по продажам

На основе текущих данных необходимых для формирования обоснованного управленческого решения все таблицы содержащие актуальную управленческую информацию необходимую для анализа данных в информационной модели объединяются в отчет, например в файл MS Excel, что позволяет анализировать данные необходимые для работы менеджера по продажам, особенно решающим дополнительные функциональные задачи. В этом случае появляется возможность использования табличных и графических возможностей MS Excel. Далее файлы могут быть импортированы в другую систему, например в 1С: Предприятие и другие системы автоматизации организации деятельности предприятия.

Обсуждение

Как считает Алексей Бутаков, директор по цифровой трансформации и эффективности продаж Softline: «Цифровая трансформация – это изменение бизнеса, при котором цифровые технологии становятся бизнес-активом, а инвестиции в него приводят к росту». В большинстве случаев процесс оптимизации организации продаж организует руководитель подразделения или директор. Так считают большинство руководителей предприятий принимавших участие в работе международной конференции посвященной вопросам управления продажами организованной «Логистик и партнеры» в 2023 г. и проводимой в г. Санкт-Петербург.

Считается, что это мнение ошибочно. Валентина Клавдеева специалист департамента внутреннего контроля аудиторско-консалтинговой группы «Листик и Партнеры», высказывает мнение о том, что: «Управление системой продаж позволяет контролировать поступающую прибыль, координировать взаимодействие с партнерами-покупателями, строить стратегические планы по освоению новых рынков сбыта. О ключевых целях создания системы управления продажами, расскажем, какие методы и инструменты необходимы для налаживания

работы отдела продаж и как проанализировать и оценить эффективность созданной системы». Это в целом невозможно без построения цифровой модели процесса организации продаж.

Направления цифровизации бизнеса поддерживаются на государственном уровне в рамках национального проекта «Цифровая экономика».

Заключение

Автоматизированный технологический процесс – является, прежде всего, системой, позволяющей решить все типичные проблемы электронного документа работать с документами, организовывать регистрацию и ввод документов, поиск документов, генерировать сообщения, архивировать, устанавливать права доступа к модулям автоматизированной системы. В целом система должна обеспечивать задачи организации продаж, бизнес-процессы и электронный документооборот. Все эти элементы обеспечивают эффективную работу менеджера по продажам и автоматизацию инициируемых им бизнес-процессов.

Стоит отметить, что процесс внедрения подобных систем достаточно трудоемок и дорог, но без цифровизации предприятия не смогут повысить уровень конкурентоспособности и повысить уровень продаж товаров и готовой продукции на рынке.

Общая схема обработки данных необходимых для формирования обоснованного управленческого решения в рамках автоматизированной системы показана на рисунке 5.

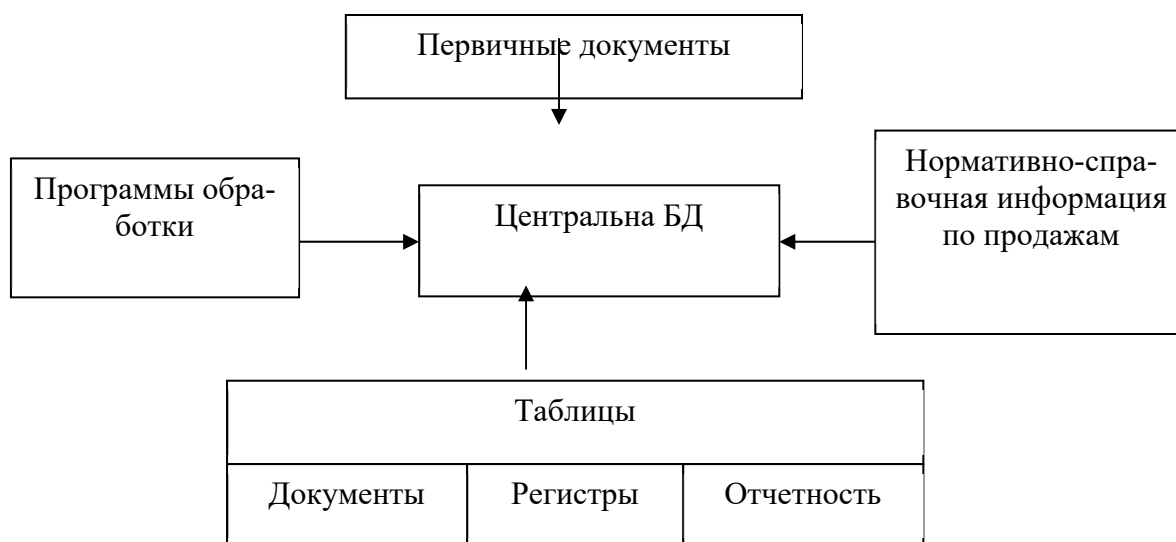


Рис. 5. Схема обработки данных необходимых для формирования обоснованного управленческого решения

Информация состоит из основных электронных документов, требуемых для сопровождения движения информационных ресурсов, с помощью специального программного обеспечения, электронные документы, формируемые внутри системы, становятся доступны в машинной, внутренней памяти для регулирования

и возможной коррекции. Для организации доступа к ресурсам информации достаточно ссылки. Такая организация взаимодействия внутри системы необходима специалистам для работы и обработки данных в режиме реального времени.

Результатом будет являться сформированная центральная база данных (ЦБД), необходимая для формирования управленческих решений для организации работы менеджера по продажам, сопровождения сделок по продажам. Что в конечном итоге приведет к оптимизации организации продаж и автоматизации выработки управленческих решений процесса продаж и смежных процессов. Совокупность объединенных процессов будет являться цифровой моделью.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Абрамс Р. Бизнес-план на 100 %. Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 486 с.
2. Бесхмельнов М. И. Применение алгоритмов машинного обучения для исследования конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики: монография / М. И. Бесхмельнов. - Москва: СОЛОН-Пресс, 2023. - 103 с.
3. Баланов А. Н. Комплексная информационная безопасность. Полный справочник специалиста. Практическое пособие. М.: Инфра-Инженерия. 2024. 156 с.
4. Басаргин, А. А. Роль компьютерных и информационных технологий в системе образования / А. А. Басаргин // Актуальные вопросы образования. – 2023. – № 2. – С. 153-158.
5. Назаров Д. М. Цифровые инструментальные средства менеджера и экономиста: учеб. пособие / Д. М. Назаров, С. В. Бегичева, Д. Б. Ковтун; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2021. - 210 с.
6. Цифровое предприятие: производственный и операционный менеджмент: учебник / Я. П. Силин, А. Н. Головина, А. В. Быстров [и др.]; под ред. Я. П. Силина [и др.]; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург: ТРИКС, 2021. - 335 с.
7. Пашенко, О. А. Особенности развития конкуренции в условиях цифровой экономики / О. А. Пашенко, С. А. Вдовин // Фундаментальные и прикладные аспекты глобализации экономики : Тезисы докладов и выступлений Международной научной конференции студентов и молодых ученых, Донецк, 08–09 апреля 2020 года / Под общей редакцией Л.И. Дмитриченко. – Донецк: Донецкий национальный университет, 2020. – С. 85-86.
8. Убоженко, Е. В. Применение стратегии «Голубого океана» для решения задач управления в программах цифровизации экономики в России / Е. В. Убоженко, Ю. Ю. Соловьева, С. А. Вдовин // Финансовая экономика. – 2019. – № 10. – С. 108-112.

© С. А. Вдовин, А. Г. Барлиани, 2024

Е. А. Кочетова^{1}, А. В. Шабурова*

Оценка роли высших учебных заведений в подготовке кадров для цифровой экономики

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация

*e-mail: lena.kochetova2014@yandex.ru

Аннотация. Роль высших учебных заведений в подготовке кадров для цифровой экономики крайне важна и требует постоянного обновления и адаптации программ обучения к требованиям современного рынка труда. В статье приводится статистическая информация по образовательные учреждения высшего образования Новосибирской области в рамках приема, обучения и выпуска обучающихся, подходящих под отрасли развития цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровая экономика, обучающиеся, выпускники, высшее учебное заведение, информационные технологии, образование

Е. А. Kochetova^{1}, A. V. Shaburova*

Assessment of the role of higher education institutions in training personnel for the digital economy

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: lena.kochetova2014@yandex.ru

Abstract. The role of higher education institutions in training for the digital economy is extremely important and requires constant updating and adaptation of training programmes to the requirements of the modern employment market. The article provides statistical information on higher education institutions of the Novosibirsk Region in the framework of admission, training and graduation of students suitable for the sectors of the digital economy development.

Keywords: digital economy, students, graduates, higher education institution, information technology, education

Высшие учебные заведения играют ключевую роль в подготовке кадров для цифровой экономики. С развитием технологий и переходом к цифровой трансформации, спрос на специалистов с цифровыми навыками и знаниями значительно увеличивается. Вузам необходимо адаптировать свои программы обучения и обеспечивать студентов необходимыми знаниями и навыками для работы в цифровой среде [1].

Чтобы получить информацию о развитии цифровых направлений подготовки и специальностей, обратимся к официальным статистическим источникам по высшим образовательным учреждениям Новосибирской области [2].

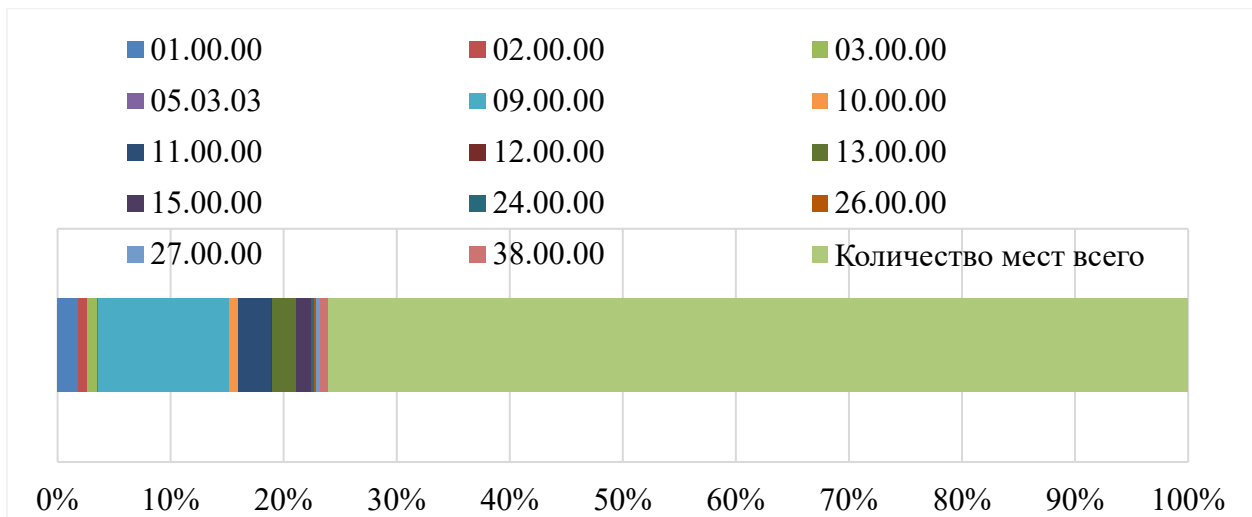


Рис. 1. Число принятых студентов в высшие учебные заведения Новосибирской области для обучения в сфере информационных технологий за счет бюджетных средств в 2023 г. по группам специальностей, %

Проанализировав рисунок 1 можно сделать вывод, что общее количество выделенных бюджетных мест по Новосибирской области составляет 20 105. На направления подготовки, связанных с информационными технологиями, за счет бюджетных средств было принято 5 032 студента. Основную долю среди них занимает группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в количестве 3 069 мест.

Следует ответить на вопрос: закрывает ли данное количество обучающихся существующую потребность в цифровых кадрах? Представим текущую ситуацию на рисунке 2.

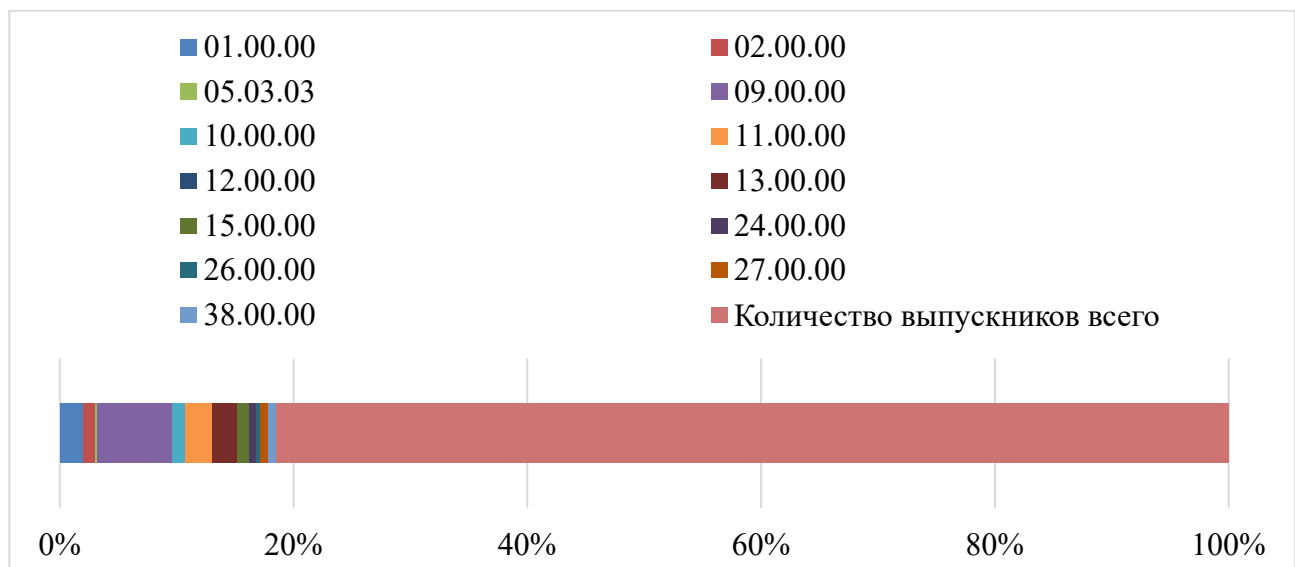


Рис. 2. Удельный вес выпускников заведений высшего образования Новосибирской области по ИТ-направлениям, % от общего количества выпускников вузов

По данным рисунка 2 можно сделать вывод о том, что доля выпускников по ИТ-направлениям в общем количестве выпускников вузов Новосибирской области составляет около 18 %. Данное соотношение не является достаточным для удовлетворения всех имеющихся запросов рынка труда. Для изменения данного соотношения необходимо непрерывно интегрировать в образовательный процесс современные ИТ-тенденции.

В настоящее время потребность в ИТ-специалистах для цифровой экономики растет с каждым днем. Для того чтобы подготовить квалифицированных специалистов, необходимо уделить особое внимание качеству обучения и повышению квалификации.

Учебные заведения должны соответствовать современным требованиям рынка и подстраивать свои программы обучения под запросы. В курсы обучения должны быть интегрированы новые технологии, такие как знания в области искусственного интеллекта, машинного обучения, больших данных и прочего [3].

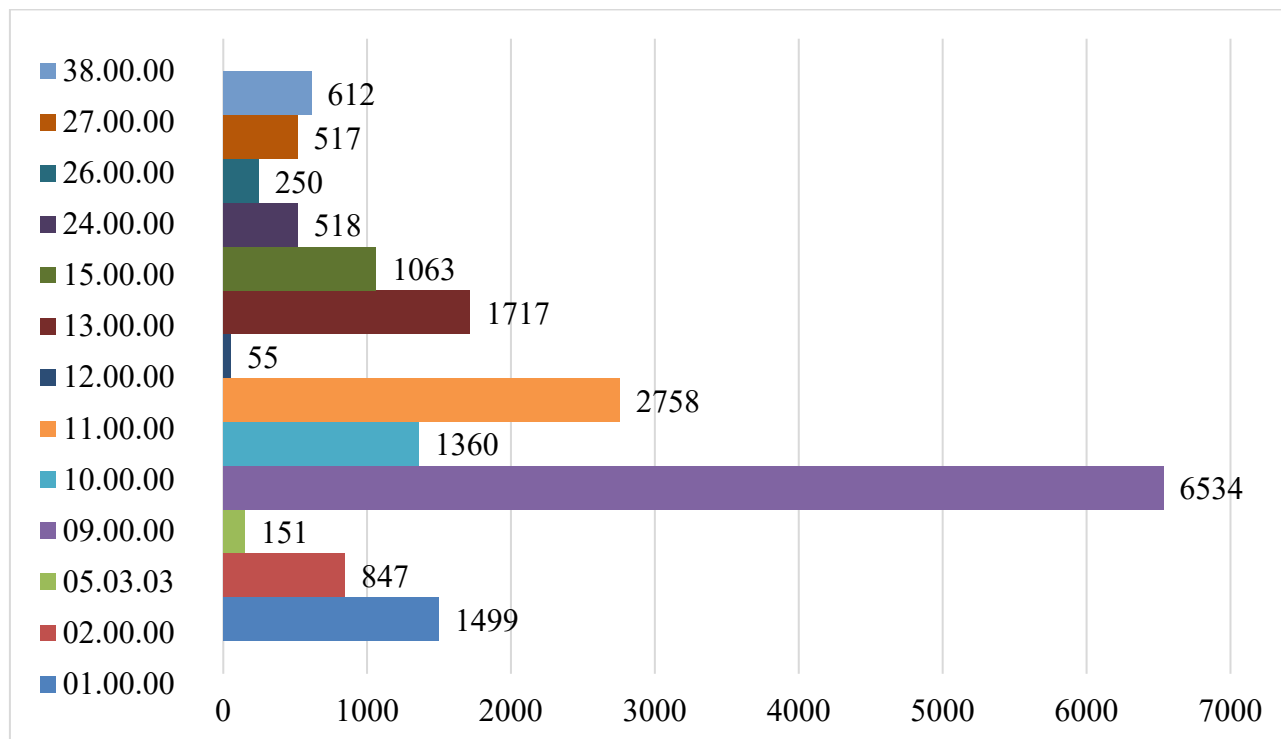


Рис. 3. Общая численность обучающихся по программам высшего образования Новосибирской области в рамках ИКТ-направлений

Общая численность обучающихся по программам высшего образования Новосибирской области в рамках ИКТ-направлений составляет 17 881 человек. Наиболее востребованными направлениями подготовки среди них являются 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Для повышения количества обучающихся высшим учебным заведениям необходимо предлагать специализированные программы обучения в области цифровых технологий, таких как информационные технологии, искусственный интеллект, аналитика данных, кибербезопасность и другие. Важным моментом является сотрудничество с ведущими компаниями и организациями, для обеспечения студентам практического опыта работы и возможности для стажировки и трудоустройства.

Важную роль играет также звено дополнительного образования и повышения квалификации для уже работающих специалистов. Это может быть, как обучение на базе образовательных учреждений, так и участие в специализированных курсах и тренингах [4].

Кроме того, необходимо активно сотрудничать с ИТ-компаниями и индустрией, чтобы они могли принимать участие в обучении студентов и предоставлять им возможности стажировки. Совместные усилия образовательных учреждений, компаний и государства помогут добиться масштабной подготовки ИТ-специалистов для цифровой экономики.

Оценка вузов компаниями, занявшими нишу цифровой экономики, играет важную роль в определении качества образования, которое предоставляют современные образовательные учреждения. Компании должны быть заинтересованы в сотрудничестве с университетами, которые готовят специалистов в области информационных технологий и цифровых технологий.

В рамках наиболее важных критериев оценки можно выделить следующие:

– оценка программ обучения: важно, чтобы вузы предлагали актуальные программы обучения, которые соответствуют современным требованиям рынка труда в области цифровой экономики;

– оценка качества преподавания: необходимо, чтобы вузы имели высококвалифицированных преподавателей с опытом работы в сфере цифровой экономики;

– оценка исследований и разработок: вузам необходимо активно заниматься исследовательской работой в области цифровой экономики и разрабатывать инновационные технологии;

– оценка практической подготовки: вузы должны предоставлять студентам возможности для прохождения практики и стажировки в компаниях, подходящих под ИТ-профиль цифровой экономики.

Для оценки масштаба и рейтинга подготовки обучающихся в рамках конкретного образовательного учреждения по ИТ-направлениям возможно предложить следующую методику – формула 1:

$$\text{Рейтинг} = 0,3 \cdot П_1 + 0,4 \cdot П_2 + 0,3 \cdot П_3, \quad (1)$$

где $П_1$ - количество принятых обучающихся по ИТ-направлениям, чел.

$П_2$ - количество выпускников по ИТ-направлениям, чел.

$П_3$ - количество обучающихся по ИТ-направлениям, чел.

Оценка вузов реальными участниками сектора цифровой экономики может помочь студентам выбрать учебное заведение, которое наилучшим образом подготовит их к карьере в сфере цифровых и информационных технологий.

Подводя итог можно определить, что показатель принятых студентов значительно увеличивается каждый год, так как сфера информационных технологий является одной из наиболее востребованных и быстроразвивающихся в настоящее время.

Таким образом, тенденция роста принятых студентов по специализациям, соответствующим потребностям современной цифровой экономики, будет сохраняться и в будущем. Это обязывает высшие учебные заведения соответствовать необходимым требованиям и подготавливать высококвалифицированные кадры для рынка труда.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Шабурова, А. В. Роль человеческого капитала высшего учебного заведения в развитии цифровой экономики региона / А. В. Шабурова, Е. А. Кочетова // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2023. – Т. 5. – С. 169-173. – DOI 10.33764/2618-981X-2023-5-169-173. – EDN BQSFJG.

2. Форма № ВПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности образовательной организации высшего образования». – Текст: электронный // Минобрнауки России. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/highed/> (дата обращения: 15.05.2024).

3. Глухов В.В., Бянкин А.С., Бурдакова Г.И. Оценка роли ВУЗов в кадровом обеспечении цифровой экономики региона // *п-Economy*. 2022. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-rol-i-vuzov-v-kadrovom-obespechenii-tsifrovoy-ekonomiki-regiona> (дата обращения: 04.05.2024).

4. Кулагина Н.А., Лысенко А.Н., Новиков С.П. Подготовка кадров для цифровой экономики: тренды и проблемы // *Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки*. 2022. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-kadrov-dlya-tsifrovoy-ekonomiki-trendy-i-problemy> (дата обращения: 06.05.2024).

© Е. А. Кочетова, А. В. Шабурова, 2024

О. В. Крутева^{1}, Н. В. Рыжкова¹, Л. В. Банщикова¹*

Кластерный анализ для оценки состояния строительной отрасли

¹Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: frans_pays@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются возможности обработки данных на специализированном программном комплексе для оценки финансового состояния хозяйственных субъектов строительной отрасли в г. Новосибирске. Для анализа было отобрано сорок компаний, при этом при расчете финансовых показателей использовались открытые источники информации. В качестве переменных выступили показатели, отражающие влияние производственных, кадровых, финансовых и рыночных факторов на финансовую устойчивость компаний. Для нормировки данных была вычислена матрица расстояний между объектами, причем мерой сходства было выбрано евклидово расстояние. Кластерный анализ позволил выделить группы компаний строительной отрасли, предполагающие различный уровень государственного вмешательства.

Ключевые слова: кластерный анализ, финансовые показатели, финансовое состояние, строительная отрасль

O. V. Kruteeva^{1}, N. V. Ryzhkova¹, L. V. Banshchikova¹*

Cluster analysis to assess the state of the construction industry

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: frans_pays@mail.ru

Abstract. The article discusses the possibilities of data processing using the software package to assess the financial condition of economic entities in the construction industry in Novosibirsk. Forty companies were selected for the analysis, while open sources of information were used in calculating financial indicators. The variables were indicators reflecting the impact of production, personnel, financial and market factors on the financial stability of companies. To normalize the data, a matrix of distances between objects was calculated, and the Euclidean distance was chosen as the measure of similarity. Cluster analysis made it possible to identify groups of companies in the construction industry that involve different levels of government intervention.

Keywords: cluster analysis, financial indicators, financial condition, construction industry

Введение

Строительная отрасль имеет огромное значение для экономики страны. Высокий уровень конкуренции, зависимость от внешнего финансирования, жесткие ограничения для застройщиков по ресурсам и срокам реализации крупных проектов – все это может стать основными причинами банкротства компании. Для оценки финансового состояния предприятий строительной отрасли применимы методы кластерного анализа.

Кластерный анализ позволяет классифицировать различные объекты в однородные (гомогенные) группы. Следует учитывать, что различный тип данных предусматривает несколько способов определения расстояния между объектами (или меры их сходства). Самым распространенным способом является Евклидово расстояние, а также расстояния Чебышева, Минковского, блок и корреляция Пирсона.

Целью исследования является проведение кластерного анализа строительных организаций для оценки их финансовой устойчивости и платежеспособности, выбранных случайным образом и расположенных в г. Новосибирске.

В научном сообществе широко освещаются вопросы кластеризации данных в экономике и управлении. В работе И.Ю. Рыкова отмечается важность кластерного анализа в изучении разнородных массивов информации. Автор предполагает, что в оценке финансового состояния организаций решающую роль играет вычисление межкластерных расстояний [1]. А.В. Мельников и А.В. Иванченко указывают на простоту и оперативность обработки информации при применении двух методов кластерного анализа: модифицированного критерия знаков и метода категориальной иерархии [2].

Исследование коллектива авторов показывает целесообразность использования для оценки финансовой устойчивости методом кластеризации классического набора переменных: коэффициентов автономии, капитализации, обеспеченности запасов, финансовой зависимости, финансового рычага, финансовой устойчивости [3].

Применение иерархического метода кластерного анализа, представленного в работе В.С. Юсова и Е.В. Коваленко [4] представляется наиболее целесообразным, так как позволяет самостоятельно в рамках статистической процедуры определить требуемое число кластеров.

В качестве общей проблемы проведения кластерного анализа многие авторы отмечают эвристический характер данного метода, а также отсутствие единой методики подбора переменных, отражающих максимальное сходство для наиболее полного описания первоначальной теории.

Методы и материалы

Исследование было разбито на несколько этапов. На первом этапе была сформулирована проблема и выбран способ измерения расстояния между объектами. На втором этапе производилось z-преобразование или стандартизация значений переменных к единому диапазону значений от -1 до +1. На третьем этапе определялся метод кластеризации. Далее была построена дендрограмма, позволяющая визуализировать последовательность определения строительных организаций в кластеры, где в верхней части располагались наиболее устойчивые объекты, в нижней – наиболее не устойчивые. Для оценки несостоятельности данных может быть использован формальный подход [5]. Моделирование случайных статистических величин позволит рассчитать оптимальный уровень различных параметров в строительстве [6].

В виду большого количества показателей, отражающих системность процесса финансово-хозяйственной деятельности организаций, в работе использовались следующие: x_1 - количество лет на рынке, x_2 - объем вводимого жилья, x_3 - численность персонала, x_4 - выручка за последний год, x_5 - производительность труда, x_6 - чистая прибыль, x_7 - коэффициент оборачиваемости запасов, x_8 - коэффициент финансовой устойчивости, x_9 - ROA (рентабельность активов), x_{10} - ROE (рентабельность собственного капитала), x_{11} - рентабельность заемных средств.

Первоначальная гипотеза заключалась в следующем: на уровень финансовой устойчивости строительных фирм влияют организационные, производственные, кадровые, рыночные и финансовые факторы. Объектами исследования послужили сорок строительных компаний г. Новосибирска.

Результаты

В табл. 1 приведен фрагмент стандартизированных данных, где каждая организация рассмотрена как отдельный класс, и с учетом принятого евклидового расстояния между ними, матрица расстояний пересчитывается, пока все объединения не будут завершены.

Таблица 1

Фрагмент стандартизированной таблицы данных

Название компании	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8	x_9	x_{10}	x_{11}
ГК Расцветай	-0,63	-0,10	-0,26	-0,16	-0,31	-0,18	-0,19	-1,11	0,84	-0,36	1,12
Брусника	0,72	0,34	-0,26	-0,16	-0,31	-0,18	-0,19	0,80	-0,39	-0,36	-0,19
ГК СМСС	0,6	-0,28	-0,24	-0,16	-0,31	-0,18	-0,19	-0,90	0,58	-0,36	-0,19
Энергомонтаж	1,871	-0,13	0,44	-0,16	-0,31	-0,18	-0,19	0,78	-0,44	-0,36	-0,19
ГК Вира Групп	-0,74	-0,09	-0,23	-0,15	-0,31	-0,18	-0,19	1,18	-0,26	-0,36	-0,19
СЗ Дар	-0,22	-0,24	0,04	-0,16	-0,31	-0,18	-0,19	1,38	-0,08	-0,36	-0,19
ГК Первый строительный фонд	-0,42	-0,15	0,00	-0,16	-0,31	-0,18	-0,19	-0,19	-0,39	-0,36	-0,19
ГК Союз	1,24	4,39	-0,25	-0,16	-0,31	-0,18	-0,19	-0,85	-0,71	-0,36	6,02

Условия, при которых производились вычисления: метод объединения кластеров (метод полных связей), классификация объектов наблюдения осуществлялась построчно, метрика для расчета расстояний (обычное евклидово расстояние).

Результаты классификации согласно правилу объединения по методу полной связи показаны на рис. 1.

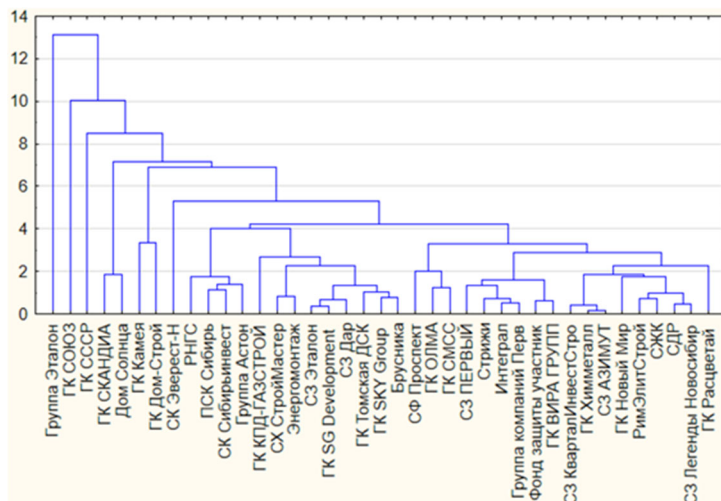


Рис. 1. Вертикальная дендрограмма строительных организаций в г. Новосибирске по методу полной связи

Неравномерность распределения объектов по классам можно устранить, используя метод Уорда (рис. 2).

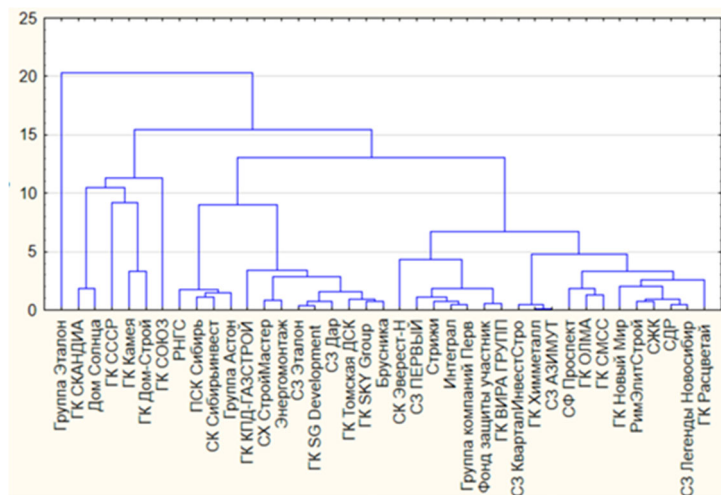


Рис. 2. Вертикальная дендрограмма строительных организаций в г. Новосибирске по методу Уорда

Заключение

На вертикальной дендрограмме каждый узел является объединением двух или более кластеров, а их положение определяет расстояние при соответствующем объединении. Визуальное представление позволяет сделать вывод о формировании трех естественных кластеров. Это предположение можно подтвердить путем дополнительной разбивки данных методом k-средних, что представляет собой дальнейшее направление исследований. В качестве дополнительного критерия можно включить альтернативные издержки для оценки влияния объектов природы на девелоперские проекты [7].

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Рыков И.Ю. Использование методов кластерного анализа финансовых показателей деятельности организаций в превентивном антикризисном управлении // Вестник РУК. 2016. №3 (25). С. 83-88.
2. Мельников А. В., Иванченко А. В. Кластеризация финансового состояния предприятий // Перспективы развития информационных технологий. 2013. №12.
3. Батрасова А.Д., Коновалова Т.В., Комаров П.И. Кластеризация как метод исследования финансовой устойчивости IT-компаний // Научный журнал «Управленческий учет», 2022. №1. С. 177-182.
4. Юсов В.С., Коваленко Е.В. Применение кластерного анализа для оценки финансового состояния на примере предприятий АПК Омской области // Вестник АГАУ. 2013. №3 (101). С. 130-132.
5. Убоженко, Е. В. Структурирование и формализация групп данных для целей анализа в экономических исследованиях / Е. В. Убоженко, Е. А. Усанькова, С. А. Вдовин // Финансовый бизнес. – 2023. – № 10(244). – С. 172-174. – EDN EXUJOX.
6. Соловьева, Ю. Ю. Модели распределения случайных величин в страховании и актуарных расчетах / Ю. Ю. Соловьева, А. О. Ткаченко, С. А. Вдовин // Финансовая экономика. – 2023. – № 9. – С. 74-76. – EDN YBZSAA.
7. Усанькова, Е. А. Подходы к оценке эффективности стратегий устойчивого развития и управления проектами в экономике регионов / Е. А. Усанькова, Ю. Ю. Соловьева, С. А. Вдовин // Финансовый бизнес. – 2022. – № 11(233). – С. 87-89. – EDN IYRXWC.

© О. В. Крутеева, Н. В. Рыжкова, Л. В. Банищикова, 2024

*Т. В. Межуева¹**

Анализ результатов государственной кадастровой оценки земельных участков на территории Новосибирской области

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация
*e-mail: t.mejuewa@mail.ru

Аннотация. В статье приведены практические аспекты государственной кадастровой оценки земельных участков на примере Новосибирской области. Исследованы подходы к определению кадастровой стоимости участков в разрезе сегментов. Выявлены основные факторы, учтенные в процессе кадастровой оценки. Приведены средние значения удельных показателей кадастровой стоимости (УПКС) участков различных сегментов в разрезе муниципальных образований.

Ключевые слова: кадастровая оценка, кадастровая стоимость, земельные участки, Новосибирская область, результаты оценки

*T. V. Mezhujeva¹**

Analysis of the results of the state cadastral assessment of land plots in the territory of the Novosibirsk region

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: t.mejuewa@mail.ru

Abstract. The article presents the practical aspects of the state cadastral valuation of land plots on the example of the Novosibirsk region. The approaches to determining the cadastral value of land plots in the context of segments are investigated. The main factors taken into account in the cadastral valuation process have been identified. The average values of the specific indicators of cadastral value (UPCS) of plots of various segments in the context of municipalities are given.

Keywords: cadastral valuation, cadastral value, land plots, Novosibirsk region, assessment methods the results of the assessment.

Введение

Государственная кадастровая оценка земель (далее – ГКОЗ) проводится в РФ более 20 лет, начиная с 2000 г. в соответствии с Постановлениями Правительства РФ № 945 от 25.08.1999 г. [1] и № 316 от 08.04.2000 г. [2]. В тот период не был принят специальный закон, регламентирующий данный оценочный процесс. Только в 2010 году Федеральным законом (ФЗ) № 167 от 22.07.2010 г. [3] в ФЗ № 135 «Об оценочной деятельности в РФ» [4] была введена отдельная глава III.1, посвященная основным аспектам кадастровой оценки. Полномочия по проведению ГКОЗ были возложены на оценщиков, соответствующих требованиям

ФЗ № 135 [4]. В 2010 году был принят специальный Федеральный стандарт оценки (ФСО) [5], регламентирующий процедуру определения кадастровой стоимости объектов.

В настоящее время кадастровая оценка проводится государственными бюджетными учреждениями (ГБУ). Процедура проведения ГКОЗ регулируется нормами ФЗ № 237 [6]. С 1 января 2022 года ГКОЗ проводится с периодичностью один раз в 4 года.

Результаты ГКОЗ применяются для исчисления земельных платежей и в иных случаях [7]. Результаты оценки могут являться основным инструментом установления рыночной цены при обращении участков на земельном рынке [8].

Объектом исследования в данной статье является правовое и методическое обеспечение ГКОЗ, предметом исследования выступают результаты ГКОЗ НСО.

Целью исследования является анализ результатов ГКО земельных участков на территории НСО, полученных с применением нового методического подхода.

В рамках поставленной цели был обозначен круг следующих задач:

- выявить особенности проведения ГКОЗ на основе новой методики;
- проанализировать подходы, применяемые при ГКОЗ;
- исследовать основные факторы, учитываемые в процессе ГКОЗ;
- выполнить анализ результатов ГКОЗ Новосибирской области, проведенной в 2022 году.

Методы и материалы

При проведении исследования были проанализированы нормативно-правовая база и методическое обеспечение ГКОЗ; информация Росреестра; сведения, содержащиеся в отчете № 7-2022 ГБУ НСО «ЦКО и БТИ» [9]. В процессе исследования были применены различные методы: анализа и синтеза, сравнения, индукции и др.

Теоретические и методические аспекты в области ГКОЗ отражены в работах А. А. Варламова и А.В. Севостьянова [10], С. В. Грибовского [11], Л.А. Лейфера [12], А.Д. Власова [13], С.П. Коростелева [14], Е.Н. Быковой [15] и других исследователей.

Результаты

В 2022 году на всей территории РФ проводились работы по ГКОЗ. В Новосибирской области работы проведены в соответствии с Приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области [16], результаты которых отражены в отчете № 7-2022 [9]. Содержание отчета соответствует требованиям, закрепленных Приказом Росреестра № П/0284 [17].

Кадастровая стоимость участков определялась на 1 января 2022 года в отношении категорий, представленных на рисунке 1.

Всего было оценено 984 225 земельных участков, из них почти 70 % относится к категории «земли населенных пунктов».

При проведении оценки государственные оценщики использовали новое методическое обеспечение, утвержденное приказом Росреестра в 2021 году [18].

В данном приказе обозначен единый методический подход как для земельных участков, так и для объектов капитального строительства [7].



Рис. 1. Государственная кадастровая оценка в отношении категорий земель

На начальном этапе оценки методика предполагает группировку объектов оценки по 14 сегментам, которые соответствуют классификатору видов разрешенного использования земельных участков, утвержденным приказом Росреестра от 10 ноября 2020 г. № П/0412 [19].

При проведении работ по массовой оценке объектов недвижимости в соответствии с п. 3 Методики [18] государственные оценщики могут применять сравнительный и (или) затратный, и (или) доходный подходы к оценке участков. Особенности применения каждого из подходов отражены в специальном ФСО V «Подходы и методы оценки» [20], который вступил в силу 07.11.2022 г.

Рекомендуемые подходы к оценке в разрезе сегментов представлены на рис. 2.

Сегмент	Затратный подход	Сравнительный подход	Доходный подход
Сегмент 1. «Сельскохозяйственное использование»	-	2	1
Сегмент 2. Жилая застройка (среднеэтажная и многоэтажная)	-	1	2
Сегмент 3. «Общественное использование»	-	1	2
Сегмент 4. «Предпринимательство»	-	2	1
Сегмент 5. «Отдых (рекреация)»	-	1, 2	1, 2
Сегмент 6. «Производственная деятельность»	-	1, 2	1, 2
Сегмент 7. Транспорт	-	1	2
Сегмент 8. Обеспечение обороны и безопасности	1	-	2
Сегмент 9. «Охраняемые природные территории и благоустройство»	-	1	2
Сегмент 10. «Использование лесов»	-	1, 2	1, 2
Сегмент 11. Водные объекты	-	2	1
Сегмент 12. Общее и специальное пользование	-	2	1
Сегмент 13. «Садоводство и огородничество, малоэтажная жилая застройка»	-	1	2

Примечание: 1, 2, 3 - ранговые показатели приемлемости подходов. 1 - наиболее весомый, 3 - наименее весомый подход.

Рис. 2. Рекомендуемые подходы к оценке в разрезе сегментов

Кадастровая оценка земельных участков проводилась с учетом основных ценообразующих факторов, заложенных в Методических рекомендациях [18] и системы факторов, не предусмотренных Методикой.

Наиболее значимыми факторами при проведении ГКО участков являются площадь, вид разрешенного использования и физические характеристики построек, расположенных на участке. Основные данные о значениях этих факторов берутся из ЕГРН и публичной кадастровой карты и служат для расчетов при определении УПКС оцениваемых участков [21]. При проведении ГКОЗ на территории НСО межведомственное взаимодействие с Росреестром, Филиалом ППК «Роскадастр» осуществлялось с применением ГИС НСО «МАИС».

Применимость различных оценочных показателей и рыночных данных отразились на результатах оценки. Невысокое значение УПКС характерно для сегмента «Сельскохозяйственное использование» (рис. 3).

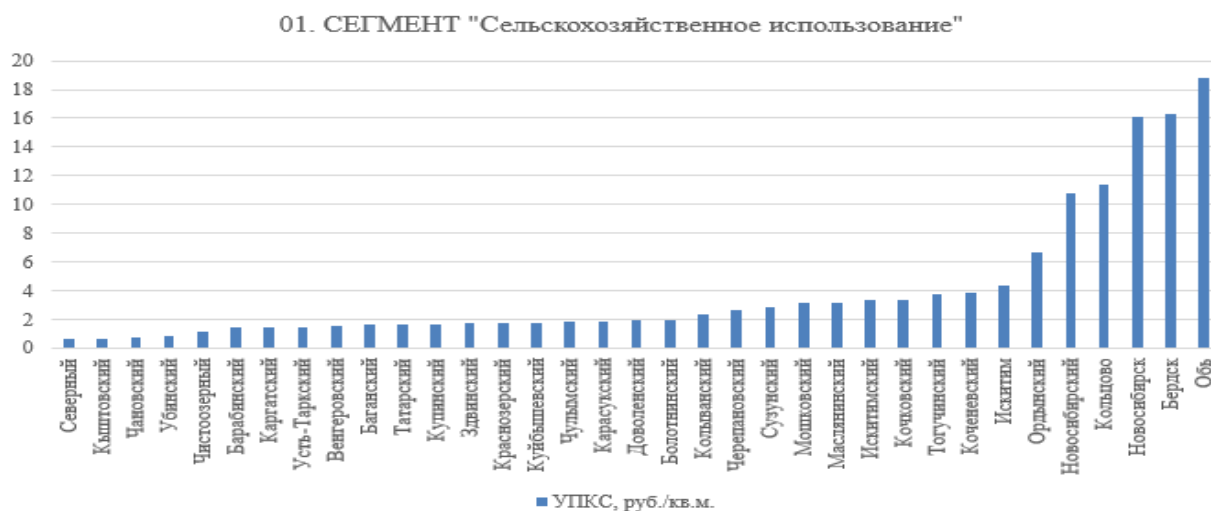


Рис. 3. Средние УПКС земельных участков сегмента 1 в МО НСО

На основании данных, отраженных на диаграмме, самые дешевые участки находятся в Северном районе (УПКС 0,66 руб./м²), а наиболее дорогие – в г. Оби (УПКС 18,76 руб./м²).

При проведении ГКО данного сегмента учитывались дополнительно такие факторы как нормативная урожайность, свойства почвы (механический состав, карбонатность, солонцеватость и др.), степень изрезанности рельефом, удаленность от рынков сбыта. Информация по этим факторам берется из материалов предыдущего отчета ГКОЗ сельскохозяйственного назначения, справочника агроклиматического оценочного зонирования субъектов РФ и данных, предоставленных Министерством сельского хозяйства, ИПА СО РАН, ООО «Сибагроконсалтинг», ООО «Центр передового земледелия» и другими организациями [21].

На рисунке 4 представлены данные о кадастровой стоимости по сегменту 2 в разрезе муниципальных образований.



Рис. 4. Средние УПКС земельных участков сегмента 2 в МО НСО

Наиболее низкий УПКС характерен для участков, расположенных в Купинском районе (559,09 руб./м²). Наиболее высоким УПКС характеризуются участки, расположенные в Кольцово (3422,71 руб./м²) и в г. Новосибирске (3277,50 руб./м²).

При оценке данного сегмента учитывался статус населенного пункта, местоположение участка в пределах населенного пункта, близость станции метрополитена в пешей доступности, инженерное обеспечение территории, имущественные права, расположение относительно красной линии улиц с высоким транспортным и пешеходным потоком и другие факторы.

Данные о средних УПКС участков сегмента «Предпринимательство» приведены на рисунке 5.

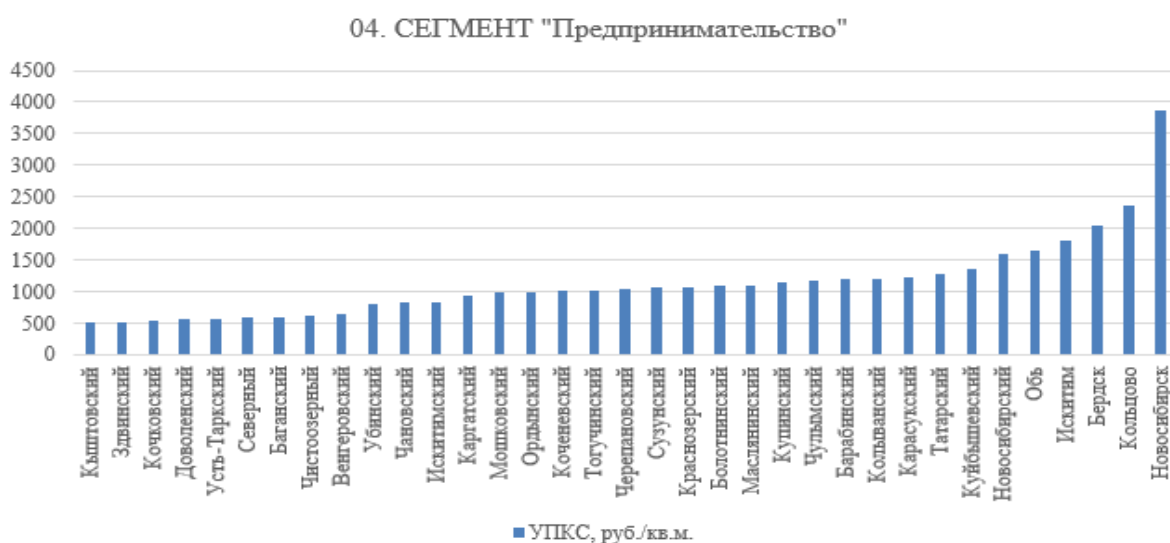


Рис.5. Средние УПКС земельных участков сегмента 4 «Предпринимательство» в МО НСО

Средние УПКС земельных участков варьируются от 513,33 руб./м² (Кыштовский район) до 3862,21 руб./м² (г. Новосибирск).

В последнее время возрастает спрос на земельные участки сегмента «Садоводство и огородничество, индивидуальная жилая застройка». Средние УПКС земельных участков варьируются от 50,02 руб./м² (Кыштовский район) до 483,27 руб./м² (г. Обь). Данные о средних УПКС участков данного сегмента приведены на рисунке 6.

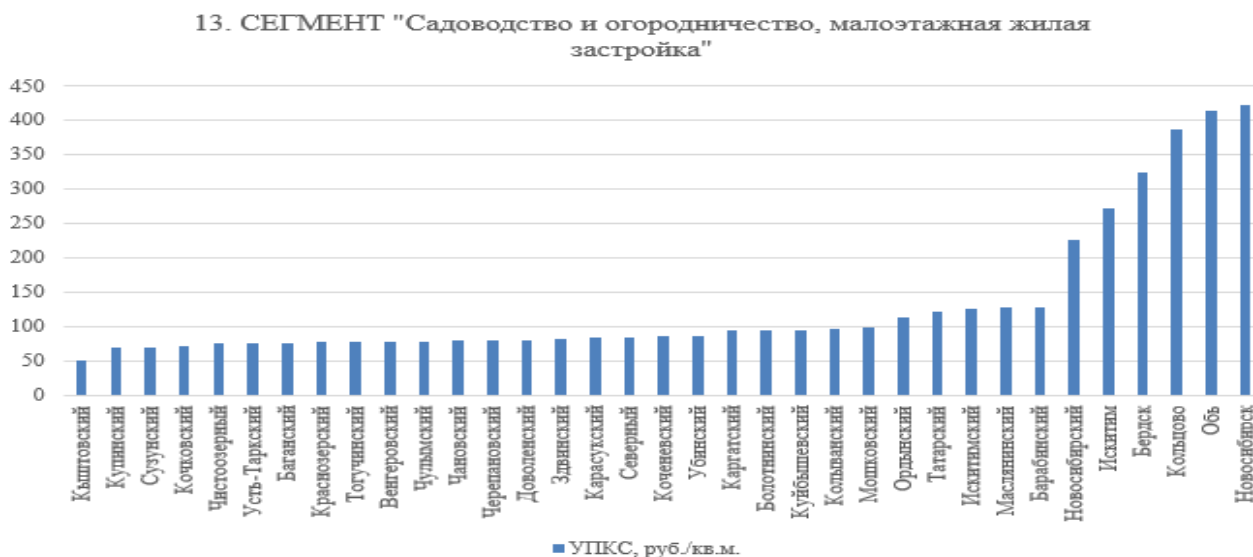


Рис.6. Средние УПКС земельных участков сегмента 13 в МО НСО

При оценке сегмента 13 было учтено местоположение участка, имущественные права, обеспечение территории коммуникациями (при отсутствии оценивается возможность подключения к ним), наличие особых отрицательных условий местоположения и другие факторы. Государственными оценщиками учтено влияние ЗОУИТ на стоимость участка посредством балльной оцифровки ограничивающих факторов.

Обсуждение

Анализ результатов ГКОЗ показал, что при расчете УПКС были использованы рыночные данные для определенных сегментов. Оценка проводилась с учетом основных ценообразующих факторов, заложенных в официальной методике и предложенных ГБУ с учетом территориальных особенностей. Но, к сожалению, на практике некоторые значимые факторы не учитываются в процессе оценки. Государственный оценщик не выезжает на местность, не видит реальное состояние объекта оценки. Наличие на оцениваемом участке неорганизованных свалок, заболоченность или экологическое загрязнение территории, как правило, не учитываются в процессе ГКО участков [21].

Определенное место в структуре ценообразующих факторов оценки занимает фактор влияния ЗОУИТ на стоимость объекта оценки. Но в методике ГКО

не прописаны методы определения стоимостного эквивалента данного ценообразующего фактора [22].

Средние значения УПКС оцениваемых участков по НСО отражены на рисунке 7.

Сегменты	Средний УПКС, руб./м ²
1. СЕГМЕНТ «Сельскохозяйственное использование»	2,15
2. СЕГМЕНТ «Жилая застройка (среднеэтажная и многоэтажная)»	2974,78
3. СЕГМЕНТ «Общественное использование»	1462,44
4. СЕГМЕНТ «Предпринимательство»	2589,64
5. СЕГМЕНТ «Отдых (рекреация)»	273,84
6. СЕГМЕНТ «Производственная деятельность»	131,77
7. СЕГМЕНТ «Транспорт»	1135,70
8. СЕГМЕНТ «Обеспечение обороны и безопасности»	316,48
9. СЕГМЕНТ «Охраняемые природные территории и благоустройство»	2,35
10. СЕГМЕНТ «Использование лесов»	0,93
11. СЕГМЕНТ «Водные объекты»	4,47
12. СЕГМЕНТ «Специальное, ритуальное использование, запас»	0,90
13. СЕГМЕНТ «Садоводство и огородничество, малоэтажная жилая застройка»	150,62
14 СЕГМЕНТ «Иное использование»	4,65

Рис.7. Средние значения УПКС участков в разрезе сегментов (на 01.01.2022 г.)

На основе средних значений УПКС оцениваемых объектов по муниципальным образованиям в разрезе 14 сегментов, наиболее дорогие участки характерны для сегмента «Жилая застройка» и «Предпринимательство», что объясняется высоким уровнем рыночных цен по данным объектам. Низкими значениями УПКС характеризуются участки 10 и 12 сегментов.

Заключение

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать выводы.

1. Накопленный более, чем за 20 лет опыт проведения ГКОЗ позволил усовершенствовать методическое обеспечение с учетом методов рыночной оценки объектов недвижимости.

2. Единые сроки проведения ГКОЗ на всей территории РФ с 01.01.2022 года позволят обеспечить сопоставимость результатов кадастровой оценки по различным регионам.

3. ФЗ № 237 введена возможность участия заинтересованных лиц на каждом этапе ГКОЗ. Субъект земельного рынка может подать декларацию о принадлежащем ему объекте до утверждения результатов (с 2018 г.), ознакомиться на официальном сайте с промежуточными результатами ГКОЗ и т.д. ГБУ предоставляют разъяснения, связанные с определением кадастровой стоимости. Данные меры позволяют сделать процедуру ГКОЗ более прозрачной и повысить точность результатов кадастровой оценки.

4. Предусмотрен переход полномочий по приему заявлений, связанных с оспариванием результатов ГКОЗ от Комиссии при Росреестре к ГБУ субъекта. Именно ГБУ будет устанавливать кадастровую стоимость в размере рыночной по заявлению заинтересованных лиц, а оспорить его решение можно будет также в суде.

5. Появилась возможность многократного пересмотра кадастровой стоимости участков при изменении ситуации на рынке недвижимости.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Российская Федерация. Правительство. О государственной кадастровой оценке земель [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Рос. Федерации от 25.08.1999 г. № 945. – [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.consultant.ru>. СПС Консультант Плюс.

2. Российская Федерация. Правительство. Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Рос. Федерации от 08.04.2000 г. № 316. – [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.consultant.ru>. СПС Консультант Плюс.

3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон № 167-ФЗ : [принят Государственной думой 9 июля 2010 года ; одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года]. – Текст : электронный // Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке (дата обращения 03.05.2024).

4. Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон № 135-ФЗ : [принят Государственной думой 16 июля 1998 года ; одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст : электронный // Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке (дата обращения 03.05.2024).

5. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» : приказ Минэкономразвития России от 22.10.2010 № 508. – Текст : электронный // Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – 2010. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 01.05.2024).

6. Российская Федерация. Законы. О государственной кадастровой оценке : Федеральный закон № 237-ФЗ : [принят Государственной думой 22 июня 2016 года ; одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года]. – Текст : электронный // Справочная правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа: по подписке (дата обращения 03.05.2024).

7. Межуева, Т.В. Оценка стоимости земли: учебное пособие / Т.В. Межуева. – Новосибирск: СГУГиТ, 2022. – 62 с. – Текст непосредственный. – ISBN 978–5–907513–65–5.

8. Анализ результатов государственной кадастровой оценки земельных участков сельскохозяйственного использования (на примере Новосибирской области) / А. А. Чуприн, М. М. Хасенов, Т.В. Межуева. – Текст непосредственный // Наука и общество: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире: сборник статей Международной научно–практической конференции. – Петрозаводск: МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. – С. 166–171.

9. Отчет № 7-2022 «Об итогах государственной кадастровой оценки земельных участков на территории Новосибирской области». – [Электронный ресурс] : режим доступа: <http://www.rosreestr.gov.ru>

10. Варламов А.А, Земельный кадастр. В 6 т. Т.5. Оценка земли и иной недвижимости : учебное пособие / А.А. Варламов, А.В. Севостьянов. – М.: Колос, 2006. – 265 с. – ISBN 5-9532-0390-X (Т. 5). – Текст : непосредственный.

11. Грибовский, С.В. К вопросу о качестве кадастровой оценки объектов недвижимости для целей налогообложения. – Текст: непосредственный. – С.В. Грибовский // Имущественные отношения в РФ. – 2019. – № 9 (216). – С. 24 – 29.
12. Лейфер, Л.А. Анализ методического и программного обеспечения кадастровой оценки на соответствие оценочной методологии и современным статистическим методам анализа данных. – Текст: непосредственный. – Л.А.Лейфер // Имущественные отношения в РФ. – 2010. – № 6 (105). – С. 52 – 63.
13. Власов, А.Д. Аксиома о рыночной (кадастровой) стоимости воспроизводимых факторов единого объекта недвижимости. – Статистика и Экономика. – 2017. - №6. – с. 13-21. - URL: <http://statecon.rea.ru/jour/article/view/1192>. – Текст : электронный.
14. Коростелев С.П. О "единой федеральной методологии" кадастровой оценки "недвижимости и земли" // Библиотека LABRATE.RU (Сетевой ресурс), 28.05.2017. - http://www.labrate.ru/articles/2017-1_korostelev.pdf
15. Быкова, Е. Н. Оценка земель с обременениями в использовании. Теория и методика : монография / Е. Н. Быкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-3182-3. – Текст : непосредственный.
16. Приказ Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области «О проведении государственной кадастровой оценки земельных участков на территории Новосибирской области». – [Электронный ресурс] : режим доступа: <http://www.consultant.ru>. СПС Консультант Плюс.
17. Приказ Росреестра от 06.08.2020 г. № П/0284 «Об утверждении Требований к отчету об итогах государственной кадастровой оценки» – [Электронный ресурс] : режим доступа: <http://www.consultant.ru>. СПС Консультант Плюс.
18. Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке : приказ Росреестра от 04.08.2021 № П/0336. – [Электронный ресурс] : режим доступа: <http://www.consultant.ru>. СПС Консультант Плюс.
19. Об утверждении классификатора видов разрешенного использования земельных участков : приказ Росреестра от 10.11.2020 г. № П/0412. – [Электронный ресурс] : режим доступа: <http://www.consultant.ru>. СПС Консультант Плюс.
20. Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки : приказ Минэкономразвития России от 14.04.2022 № 200. – Текст : электронный // Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – 2022. – URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2022).
21. Межуева Т.В. Исследование факторов формирования кадастровой стоимости земельных участков сегмента «Сельскохозяйственное использование». – Текст: непосредственный. – Т.В. Межуева // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2023. – № 11. – С. 416 – 420.
22. Межуева Т.В. Анализ методических подходов к оценке рыночной стоимости земельных участков, расположенных в зонах с особыми условиями использования территорий. – Текст: непосредственный. – Т.В. Межуева // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2023. – № 12. – С. 54 – 59.

© Т. В. Межуева, 2024

С. А. Вдовин^{1}, В. А. Павленко¹, Е. О. Ушакова¹*

О некоторых элементах анализа устойчивого развития в экономике природопользования и региональной экономике

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация

* e-mail: vdovin-sngsru@yandex.ru

Аннотация. Изучаются вопросы имитационного моделирования сложных экономических систем. В качестве примера рассматриваются системы экономики природопользования и региональной экономики и их составляющие. Особое внимание уделяется методам исследования систем, составляющим элементов систем характеристикам и переменным. Указывается, что именно имитационные модели, основанные на экономико-математических принципах, позволяют строить значимые прогнозы, проводить комплексное исследование моделей. Показывается, что для выработки инструментов устойчивого развития и устойчивого управления необходимо использовать именно системный подход. Системный подход позволит учесть все многообразие факторов, формирующих экономическую природу устойчивого управления. Также в программы устойчивого развития помимо имитационного моделирования должны внедряться инструменты планирования с эксперимента с целью оптимизации процесса имитации.

Ключевые слова: имитационное моделирование, управление, система, переменные, характеристики, прогнозирование, природопользование, регион, факторы, уровни факторов, факторные признаки, устойчивость, устойчивое развития, программа развития, стратегия, регион, природопользование

S. A. Vdovin^{1}, V.A. Pavlenko¹, E.O. Ushakova¹*

On some elements of the analysis of sustainable development in environmental economics and regional economics

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: vdovin-sngsru@yandex.ru

Abstract. The issues of simulation modeling of complex economic systems are studied. As an example, the systems of environmental economics and regional economics and their components are considered. Particular attention is paid to methods of studying systems, components of system elements, characteristics and variables. It is indicated that it is simulation models based on economic and mathematical principles that make it possible to build meaningful forecasts and conduct a comprehensive study of models. It is shown that in order to develop tools for sustainable development and sustainable management, it is necessary to use a systematic approach. A systematic approach will allow us to take into account the diversity of factors that shape the economic nature of sustainable management. Also, in addition to simulation modeling, sustainable development programs should introduce experimental planning tools in order to optimize the simulation process.

Keywords: simulation modeling, management, system, variables, characteristics, forecasting, environmental management, region, factors, factor levels, factor features, sustainability, sustainable development, development program, strategy, region, environmental management

Введение

Современные условия развития экономических систем требуют выбора наиболее эффективных экономических инструментов для их исследования в рамках программ устойчивого развития в различных областях человеческой деятельности, взаимодействия человека с природой, добычи полезных ископаемых и т.п. Они помогут специалистам выделить наиболее вероятные тенденции, контролировать экономические, экологические, антропогенные проблемы, находить способы их решения. В рамках программ устойчивого развития их разработке обосновывается выбор экономических инструментов для формализации, обоснования эффективности, целесообразности принимаемых управленческих решений в природопользовании, региональной экономике, задачах экономического планирования, межотраслевого и межрегионального взаимодействия. К таким моделям относятся балансовые модели, класс подобных моделей достаточно широк.

Например, модель рыночного баланса, модель обмена, является одной из наиболее развитых экономико-математических моделей, используемых при анализе взаимодействий между участниками экономической системы и анализа взаимодействия ее подсистем [2].

На поведение участников экономической системы влияют различные наборы факторов:

- субъективная полезность определенного товара для потребителей;
- цена приобретаемой единицы товара;
- итоговая цена для потребителей;
- фискальная составляющая цены;
- рыночная составляющая, включающая биржевые котировки и т.п.

В моделировании экономических систем выделяют два основных подхода, процедура моделирования осуществляется с идентифицируемыми и неидентифицируемыми факторами [8]. Выделяют следующие подходы описания моделей управления экономическими системами в рамках устойчивого развития.

В задачах управления используется прогнозирование, имитационное моделирование, модели межотраслевых балансов, подходы системного анализа, методы планирования эксперимента, факторный анализ и другие методы.

Далее необходимо выбрать наиболее эффективные экономические инструменты из предложенных выше, те, которые наилучшим образом подходят для решения прикладных экономических задач для программ устойчивого развития и оценки степени влияния наибольшего числа факторов их сочетаний, суперпозиционного и мультипликативного влияния на отклик исследуемой экономической системы.

Отдельной сложной задачей при подобном подходе является формирование отклика. В самом простом случае отклик можно рассматривать как определяемый фактор, его уточнение проводится добавлением в имитационную модель уровней факторов, их сочетаний и комбинаций, которые позволят учесть взаимное влияние факторов, оценить корреляции, исключить внутреннюю корреляцию и оставить в имитационной модели только значащие уровни. На завершающем этапе имитационная модель проверяется на адекватность.

Методы и материалы

Одной из задач устойчивого развития является сокращение количества потребляемых ресурсов участниками экономической системы – поставщиками, потребителями и другими участниками рынка. В исследованиях часто используют инструменты планирования, прогнозирования и имитационного моделирования. Все эти инструменты необходимо использовать комплексно, именно комплексный подход позволит поострить эффективную модель управления и учесть максимальное число значимых факторов, их влияния на управляемую систему или ее подсистемы.

В целом системный подход к организации устойчивого развития экономических систем, что позволит построить оптимальную систему управления, это особенно актуально для ресурсозависимых отраслей экономики и их взаимодействий с добывающими отраслями. Особенно подобные подходы актуальны для экономики природопользования и региональной экономики, разработке моделей на основе которых строятся прогнозы, корректируются и уточняются планы, разрабатываются программы устойчивого развития. Такой же подход прослеживается для межрегиональных взаимодействий. Отсюда и привязка данных подходов к экономике природопользования и региональной экономике. При организации системного подхода необходимо руководствоваться принципами, которые закладывают основы устойчивого развития экономических систем.

Огромную роль в этой связи играют методы сбора и обработки больших данных. В имитационном моделировании используются методы факторного, регрессионного анализа, планирования эксперимента, прикладной статистики и др. Особую роль в этой связи играет метод планирование эксперимента, именно он является базовым для определения значимости и последующего включения факторов, сочетаний факторов в имитационную модель.

Результаты

Воздействие множества взаимодействий в управляемой системе накапливается и изменяет состояние отдельных ее компонентов. Принятие решений осуществляется на основе определенного подмножества факторов или даже одного фактора не позволяет отнести эти модели к эффективным, также необходимо учитывать влияние сочетаний факторов. Сочетание факторов принято называть уровнем факторного влияния на модель управления экономической системой. Все возможные сочетания факторов могут быть объединены в имитационную модель.

Методы имитационного моделирования являются эффективным средством описания, планирования и прогнозирования в экономических системах, в том числе в области управления и устойчивого развития. Роль имитационного моделирования признается в международных программных документах, процедура моделирования прописана в международных стандартах.

Итак, из всего многообразия инструментов моделирования выбираем межотраслевые взаимодействия как эффективный экономический инструмент управ-

ления и построения моделей устойчивого развития. Техническим инструментом, который увяжет все многообразие влияния факторов наиболее эффективным способом является имитационное моделирование. На внутренних и международных отраслевых рынках роль моделирование сложно переоценить, именно моделирование позволяет строить прогнозы, в настоящее время основой прогнозирования в рамках рыночных моделей являются большие данные, а сами имитационные модели представляют из себя целые комплексы в рамках которых с помощью цифровых моделей прорабатываются всевозможные взаимодействия возникающие в управляемой системе и формирующие отклики модели.

Модель планирования развития экономических систем рассматривается в качестве инструментов экономической политики в рамках разработки программ устойчивого развития. Это накладывает дополнительные ограничения, которые необходимо учитывать в моделях устойчивого развития.

Обсуждение

По мнению секретаря ООН Антониу Гуттериша именно устойчивое развитие является актуальной повесткой для современного общества на ближайшие десятилетия. Международным экспертным сообществом выработано 17 основных целей устойчивого развития. Эти цели входят в так называемый «План ООН». В 2015 году ООН были приняты цели устойчивого развития (ЦУР).

Специальный представитель Президента РФ Руслан Эдельгериев в своих выступлениях последних лет утверждает, что Россия не отстает от мировых трендов. Россия в целом придерживается повестки ЦУР с поправкой на геополитическую обстановку, сложившуюся в последнее время. В целом же как считают ведущие специалисты и эксперты в области устойчивого развития ЦУР не потеряла своей актуальности в настоящее время.

В настоящее время горизонт планирования в области устойчивого развития России определен как 2030 г. Для разработки программ устойчивого развития все чаще применяются имитационные модели. Это стало возможным за счет развития цифровых технологий, развития суперкомпьютеров с высокой вычислительной мощностью, развития технологий, работающих с большими данными. Целью подобной обработки данных является поддержка программ управления в рамках устойчивого развития.

Также в России в настоящее время идет законотворческая работа дорабатываются, изменяются федеральные законы регулирующие вопросы устойчивого развития, вносятся поправки в ФЗ «О недрах», ФЗ «Об отходах производства и потребления» и др. Оказывается поддержка предпринимателям, занимающимся переработкой отходов. Утверждаются новые принципы природоохранных мероприятий. Разрабатывается так называемая «Зеленая модель госзакупок», проводится классификация «зеленых» технологий и проектов. В управление внедряются стандарты ESG-рейтингов, направленных на оценку экологической, социальной и корпоративной составляющей управления в устойчивом развитии. ВЭБ.РФ разрабатывает проект «Фабрики проектного финансирования», направленного на привлечения инвестиций в регионы и совершенствования вопросов

управления в строительстве, транспорте и других отраслях. Эти проекты направлены на поддержку устойчивого развития городской инфраструктуры.

Большую роль в разработке и внедрении подобных проектных разработок играет Министерство экономического развития РФ другие министерства, а также системообразующие предприятия. Особая роль отведена региональным властям, а также надзорным органам. Все это призвано в комплексе решать задачи устойчивого развития экономики государства, минимизировать антропогенную нагрузку на природные системы без ущерба для национальной безопасности и государственности. Также программы устойчивого развития в своих проектных документах развивают международные организации, программы разрабатываются на уровне ООН и других международных структур.

Заключение

Итак, имитационное моделирование является эффективным инструментом управления экономическими системами. Модели позволяют проводить расчеты, строить прогнозы проводить различные аналитические исследования. Для дальнейшего развития этого подхода необходимо указать факт, того, что подобный подход должен также включать этап планирования эксперимента. Что позволить учесть в имитационной модели влияние различных сочетаний факторов и их взаимного влияния. Имитационное моделирование один из основных элементов разработки и анализа программ устойчивого развития.

Сами программы устойчивого развития особенно актуальны для экономики природопользования, региональной экономики, экологии и других научных направлений. Подходы к организации устойчивого развития в рамках решения задач управления позволят в комплексе учесть влияния риска и неопределенности, мультипликативный эффект взаимного влияния факторов на отклик имитационной модели.

В целом устойчивое развитие для различных экономических систем является перспективным направлением для разработки программ устойчивого развития территорий, регионов, агломераций, природопользования, экологии и комплексного управления. Подобный подход имеет достаточно широкое применение не только в экономических приложениях. Он может быть применен в сферах здравоохранения, сохранения исторического, природного наследия человечества и других задачах.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вдовин, С. А. Инструменты и методы моделирования в экономике природопользования / С. А. Вдовин, В. А. Павленко, Е. О. Ушакова // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2023. – Т. 5. – С. 126-135. – DOI 10.33764/2618-981X-2023-5-126-135.
2. Дэвид Ромер Высшая макроэкономика. Учебник. — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2015. 856 с.
3. Марченков, П. Е. Теория экологичной экономики и экономика природопользования / П. Е. Марченков // Проблемы современной экономики. – 2003. – № 2(6). – С. 81-83.
4. Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю., Потравный И. М. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 390 с.

5. Рудакова, О. Ю. Региональная экономика в условиях кризиса / О. Ю. Рудакова, Т. А. Рудакова, В. Н. Гранецкий // Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров. – 2020. – № S7-2. – С. 40-43.

6. Сухарев О. С. Региональная экономическая политика. Институты, структурно-организационные изменения, реиндустриализация. — М.: Ленанд. 2014. 144 с.

7. Чалганова, А. А. Задачи экономики природопользования с позиций циклической экономики / А. А. Чалганова // Наука на рубеже тысячелетий. – 2018. – № 11-1. – С. 79-81.

8. Evaluation of Recreational Potential of a Region for Drawing up Territorial Planning Schemes (Using the Example of Novosibirsk Oblast) / E. O. Ushakova, S. A. Vdovin, A. V. Dubrovsky, V. N. Moskvina // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science : International Science and Technology Conference "EarthScience", Russky Island, 10–12 декабря 2019 года. Vol. 459, 6, Chapter 5. – Russky Island: Institute of Physics Publishing, 2020. – P. 062049. – DOI 10.1088/1755-1315/459/6/062049.

© С. А. Вдовин, В. А. Павленко, Е. О. Ушакова, 2024

Е. О. Ушакова^{1}, С. А. Дьячков¹*

Анализ состояния регионального рынка недвижимости и тенденции его развития

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: eo_ushakova@mail.ru

Аннотация. Нестабильность рыночной экономики, колебания ставки Центробанка РФ, инфляция, а также геополитические факторы существенно повлияли на состояние рынка недвижимости. В данной статье приводится анализ современного состояния регионального рынка недвижимости Новосибирской области и его основных сегментов: жилой и коммерческой недвижимости. Представлены результаты экспертного опроса руководителей и ведущих специалистов девелоперских и строительных компаний, а также других участников рынка недвижимости. Выявлены основные факторы, влияющие на рынок недвижимости и тенденции развития регионального рынка недвижимости.

Ключевые слова: региональный рынок недвижимости, факторы рыночной среды, девелоперы, спрос, предложение, развитие рынка

E. O. Ushakova^{1}, S. A. Dyachkov¹*

Analysis of the state of the regional real estate market and trends its development

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: eo_ushakova@mail.ru

Abstract. The instability of the market economy, fluctuations in the rate of the Central Bank of the Russian Federation, inflation, as well as geopolitical factors significantly influenced the state of the real estate market. This article provides an analysis of the current state of the regional real estate market in the Novosibirsk region and its main segments: residential and commercial real estate. The results of an expert survey of managers and leading specialists of development and construction companies, as well as other participants in the real estate market, are presented. The main factors influencing the real estate market and development trends of the regional real estate market have been identified.

Keywords: regional real estate law market, market environment factors, developers, demand, supply, market development

Введение

Современный рынок недвижимости характеризуется нестабильностью, подверженности воздействию множества факторов внешней среды, как общеэкономического глобального характера, так и внутренними структурными изменениями в его сегментах. Учитывая инвестиционную привлекательность рынка

недвижимости, можно предположить, что интерес к изучению состояния региональных рынков недвижимости и тенденций их развития будет возрастать.

Методы и материалы

Для рынка недвижимости Новосибирской области характерно состояние, присущее и другим регионам России с похожей инфраструктурой и промышленной специализацией (например, Омской области, Алтайского края и др.). К существенным факторам, оказавшим влияние на состояние регионального рынка недвижимости за период с 2020 по 2024 год, можно отнести пандемию коронавируса и ее последствия, нестабильность рыночной экономики, колебания ставки Центробанка РФ, рост курса иностранных валют, высокий уровень инфляции, снижение доходов населения, экономические санкции, специальная военная операция, частичная мобилизация и др. Вместе с тем, следует отметить и некоторые положительные изменения в структуре рынка, вызванные изменениями спроса и проектным финансированием на первичном рынке жилой недвижимости.

Несмотря на кризисные явления в экономике, спрос на недвижимость остается достаточно высоким, обвала рынка пока не случилось. Эта тенденция сохраняется как на первичном, так и на вторичном рынках жилой недвижимости, так и в некоторых сегментах коммерческой недвижимости и земельных участков, в том числе развивается рынок складской недвижимости, аренды коммерческих объектов и др. [1, 2]. Но, основная проблема российского рынка недвижимости связана с большим количеством реализуемых проектов жилищного строительства, торговых и офисных объектов, при снижающемся спросе [3]. Рост цен на недвижимость в 2020-2024 годах не подкрепляется увеличением доходов, как это было в начале 2000-х.

Для исследования состояния и тенденций развития регионального рынка недвижимости проведен экспертный с привлечением руководителей и ведущих специалистов девелоперских и строительных компаний г. Новосибирска, аналитических агентств и агентств недвижимости, оценочных компаний.

Основные вопросы экспертного вопроса следующие:

- 1. Как оцениваете ситуацию на рынке недвижимости (в различных сегментах коммерческой и жилой недвижимости)?;
- 2. Какие факторы повлияли на состояние рынка?;
- 3. Ваш прогноз относительно развития ситуации на рынке (оптимистичный или/и пессимистичный)?;
- 4. Какие факторы будут влиять на состояние рынка недвижимости в ближайший год и перспективе?;
- 5. Какие меры необходимы для стабилизации рынка?

Результаты

Всего было опрошено девять экспертов, мнение которых по некоторым вопросам совпадает. Приведем некоторые результаты экспертного вопроса и наиболее интересные мнения о состоянии и перспективах развития региональ-

ного рынка недвижимости Новосибирской области. Ответы представляем в безличной форме.

Обсуждение

Ответы экспертов по первому вопросу:

– в целом ситуация приемлемая, резких изменений в нашей работе в ближайшие годы не будет;

– на рынке жилья в 2024 году будет снижение к прошлому году в сегменте комфортного жилья (то есть среднем сегменте) на 10-15 %. В сегментах «эконом» и «премиум» продажи останутся на том же уровне. Средние цены рынка жилья будут колебаться около имеющихся. С августа на рынке идет вымывание наиболее дешевых квартир. В нашем регионе сейчас сильное отставание по индивидуальному жилищному строительству;

– жилье из стадии роста перешло в «боковик», в целом ситуация стабильная, но в последние месяцы на рынке новостроек есть признаки возможного кризиса: растет предложение, спрос снижается. Станет ли это долгосрочной тенденцией – пока не понятно;

– по коммерческой недвижимости динамика слабая, в 2022 году был спад спроса, затем восстановление. Крупные девелоперы жилья не беспокоятся, у них нет опасений о том, что спрос на их продукцию упадет. Страдать будут мелкие и средние компании. Это связано с политикой банков. Состояние на рынке жилья обусловлено тем, что в сибирских регионах не увлекались супердешевыми ипотеками за счет застройщика, поэтому в целом ситуация не ухудшилась. В европейской части России, где девелоперы стимулировали спрос за счет таких ипотек, началось снижение цен, местами на 20 %. Будущее на рынке жилой недвижимости не представляется однозначно светлым, в нем возможны проблемы. Сложно прогнозировать уверенный рост отрасли. В коммерческой недвижимости наблюдается рост, в связи с чем увеличиваем долю коммерческих помещений в проектах с 5 до 10 % и более;

– если говорить о коммерческой недвижимости, то вполне возможно высвобождение офисной недвижимости за счет того, что далеко не все предприятия выживают. На рынке жилой недвижимости стоимость м.кв. жилья, как не первичном рынке, так и на вторичном неумолимо растет. Продажи в 2023 показали хорошие значения. Помимо этого, площадь строительства жилья также растет, строительные организации не прекращают свои циклы и на рынке практически каждый месяц появляются новые проекты различных классов;

– несмотря на сложную ситуацию в инвестиционной среде и высокую волатильность рынка, в 2023 г. рынок коммерческой недвижимости продолжает быть одним из наиболее устойчивых инструментов инвестирования, вызывающим доверие инвесторов. В торговой недвижимости продолжает наблюдаться тенденция снижения доли крупных объектов (Молы и ТРЦ), доминируют проекты внутриквартальных торговых центров и стрит-ритейла. Относительно аналогичного периода 2022 года заметен существенный рост активности федеральных, региональных и локальных арендаторов, замещающих ниши, ранее занимаемые ушед-

шими компаниями. Доля вакантных площадей внутриквартальных торговых центров Новосибирска восстановилась до уровня конца 2021 года. В зависимости от локации варьируется в диапазоне от 5 до 15 %, что в два раза ниже показателей «ковидного» периода. Набирают популярность форматы торговых объектов небольшой площади (до 3 000 кв.м.), расположенные в спальных районах и включающими в себя зоны развлечений и общественного питания. Растет доля рынка, занимаемая магазинами формата «Дискаунтер». Объем купли-продажи объектов все еще остается сравнительно низким, особенно это касается крупных сделок.

Ответы по второму вопросу:

- политические факторы, влекущие снижение доходов населения, аналитики опасаются серьезных политических изменений;

- скачки курса доллара, разница ипотечных ставок на «вторичку» и «первичку», субсидированные ставки, проведение СВО;

- прежде всего, политика Центробанка. Частично повлияла СВО, но сейчас ситуация в этом смысле успокоилась. Вообще, рынок сильно изменился с 2014 года;

- проектное финансирование отсекает низкомаржинальные проекты. Скорее всего, ряд из них уйдет с рынка;

- на состояние рынка повлияли события различного масштаба. Не стоит забывать, что первым ударом по рынку недвижимости послужила пандемия, а затем случился второй удар, вызванный осложнением геополитической ситуации;

- положительное влияние на рынок оказывают активное развитие местных арендаторов, замещающих ранее ушедшие из региона компании, восстановление спроса на арендные площади, выросший уровень доверия инвесторов к рынку недвижимости, относительно конкурентных инструментов, развитие новых форматов инвестиционных проектов, активное развитие сетей федерального масштаба, приток капитала. Негативное влияние оказывают рост стоимости продукции для конечного потребителя за счет роста инфляции и удлинения логистических цепочек. При этом маржинальность единицы товара для бизнеса остается на прежнем уровне. В конечном счете, растет сумма товарооборота арендаторов, но реальные доходы не увеличиваются, что отрицательно сказывается на стоимости аренды за квадратный метр арендуемых объектов, нестабильность курса национальной валюты оказывает отрицательное влияние на себестоимость реализации проектов, а следовательно, падают показатели инвестиционной привлекательности, изменение законодательства региона в части увеличения стоимости выкупа арендуемых у муниципалитета земельных участков в собственность, что делает часть проектов нецелесообразными в реализации, нежелание инвесторов продавать объекты.

Ответы экспертов по третьему вопросу:

- скорее всего, прогноз развития рынка негативный, будет зависеть от политической ситуации;

- рынок будет приспосабливаться к этой ситуации пару лет;

– рынок коммерческой недвижимости более или менее развивается потому, что иностранные компании ушли и цены на объекты упали, поэтому отечественные игроки скупают подешевевшие объекты;

– на данный момент нет возможности делать долгосрочные прогнозы. Если говорить о прогнозе на ближайшие 2-3 месяца, то можно сказать, что рынок достаточно живой. Нет такого застоя, как в отдельные периоды 2022 года;

– после резкого падения, а затем продолжительной стагнации рынок торговой недвижимости начал расти, сейчас наблюдается нормализация многих показателей, вектор развития положительный. При сохранении тренда ожидается восстановление активности на рынке купли-продажи. Активность реализации инвестиционных проектов находится на достаточно высоком уровне за счет роста спроса со стороны арендаторов, но инвесторы с осторожностью относятся к дальнейшей продаже объекта в рынок и предпочитают сохранять рентный доход. Осторожность связана в первую очередь с инфляционными рисками высвобождаемого капитала.

Ответы экспертов по четвертому вопросу:

– политические факторы, уровень доходов населения;

– возможная новая мобилизация, изменения во власти и прочие не поддающиеся прогнозированию вещи;

– политика Центробанка и в целом общее состояние экономики;

– тяжело будет низкомаржинальным проектам, лучшие девелоперы будут продолжать работать на рынке и зарабатывать;

– самый главный фактор на данный момент имеет политический характер. Именно от статуса этого фактора будет зависеть развитие рынка жилой недвижимости. Ведь взаимоотношения влияют, как на строимость строительства, так и на стоимость продажи готового жилья. Еще один немаловажный фактор – льготная ипотека на новостройки.

– в Новосибирске наблюдается большая конкуренция. Конечным пользователям есть из чего выбрать и это говорит о том, что застройщикам нужно очень хорошо работать, чтобы завоевать внимание клиентов (различные выставки на массовых мероприятиях, реклама по городу, прекрасно это подтверждают).

Ответы экспертов по пятому вопросу:

– нужно развивать экономику, повышать доходы населения;

– окончание СВО. Практика субсидированной ипотеки разгоняет цены, и ее бы надо запретить. Так как если все так и продолжать, то ножницы между ценами и доходами в итоге приведут к более сильному кризису;

– рынок недвижимости – как новой, так и имеющейся, как жилой, так и коммерческой недвижимости, находятся в прямой и очень сильной зависимости от политики. Есть предположение, что за неким слабым ростом последних месяцев на этом рынке может последовать серьезный обвал;

– в целом Центробанк и правительство более или менее адекватно регулируют отрасль, поэтому вряд ли нужны дополнительные меры регулирования;

– государственная поддержка и политическая стабильность, уверенность в завтрашнем дне;

– каждый должен выживать самостоятельно, новых, тем более особых, мер не нужно;

– дальнейшее развитие импортозамещающих предприятий, стимуляция малого и среднего предпринимательства, развитие цепочек параллельного импорта, разработка механизма, при котором возможна реализация малых инвестиционных проектов в зонах комплексного развития территорий Новосибирска, пересмотр стоимости выкупа земельного участка арендуемого у муниципалитета. помощь девелоперам в части взаимоотношений между ними и ресурсоснабжающими организациями.

Заключение

Таким образом, на основе изучения результатов экспертного опроса по вопросам состояния и тенденций развития регионального рынка недвижимости, можно сделать вывод, что изменения, происходящие на региональном рынке недвижимости обусловлены в первую очередь воздействием факторов внешней среды, общим состоянием экономики и государственной политикой. Экспертное мнение можно использовать при составлении прогнозов развития рынка недвижимости.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Вдовин, С.А. Алгоритмы геоаналитического и геомаркетингового исследования коммерческих объектов / С.А. Вдовин, А.Г. Барлиани // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2022. – Т. 5. – С. 120-129. – DOI 10.33764/2618-981X-2022-5-120-129. – EDN OACQBJ.
2. Ушакова Е.О., Соловцова Д.П. Анализ первичного рынка жилой недвижимости города Новосибирск // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – № 5 (часть 2), 2023. – С. 157-163.
3. Ушакова Е.О., Дьячков С.А. Перспективы развития рынка недвижимости г. Новосибирска в современных условиях // Актуальные вопросы образования. 2022. № 3. С. 215-219.

© Е. О. Ушакова, С. А. Дьячков, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. А. А. Вдовин, О. Н. Катионов. Роль 235 стрелковой дивизии в освобождении Витебска	3
2. А. В. Добровольский. Общественно-политическая и культурная жизнь НИВИТа в первые послевоенные годы	8
3. Д. Ю. Смирнов. Организационная структура «предпринимательского» университета.....	14
4. Н. Н. Дьяченко, А. А. Рубаник, Э. И. Ураева. Взаимосвязь между экологическими проблемами и здоровьем человека: как физическая культура может помочь решить эту проблему	20
5. Н. Н. Дьяченко. Влияние физической активности на психоэмоциональное состояние и снижение уровня стресса.....	25
6. А. Н. Кривых, Л. А. Каргина. Сравнительный анализ спортивной успеваемости обучающихся по программам высшего образования СГУГиТ и обучающихся технического лицея при СГУГиТ	30
7. О. О. Крыжановская, Н. С. Василенко, В. С. Паучук. Почему спорт – важная часть нашей жизни	37
8. В. А. Лопатин. АССК – новообразование на старых традициях студенческого спорта.....	41
9. В. А. Лопатин. Дистанционное обучение в области физической культуры – возможности и реалии	47
10. А. В. Мирный. Роль физической культуры в совершенствовании качества образования в вузе	53
11. Н. Ю. Пичугина, А. В. Лопарев. Влияние производственной гимнастики на геодезистов в современных условиях труда.....	57
12. К. Е. Самохина, Е. И. Теплухин. Влияние ожирения на занятие спортом.....	60
13. Е. И. Теплухин, С. И. Дузь. Нестандартные методы занятий физическими упражнениями и их влияния на организм	64
14. С. С. Жданов. Пространственные образы Западной Украины в «Письмах русского офицера» Ф. Н. Глинки.....	68
15. П. В. Алексеев, С. С. Жданов, В. С. Шарыпова. «Полуденная Россия» в ориентальном травелоге Н. С. Всеволожского.....	82
16. Д. В. Романов. Адаптация методики преподавания иностранного языка к условиям ограниченного аудиторного времени.....	93
17. С. С. Жданов, Н. В. Федотова. Образ Нью-Йорка в путевой прозе П. П. Свиньина.....	97
18. С. А. Вдовин, А. Г. Барлиани. Элементы цифровой модели работы менеджера по продажам.....	105

19. Е. А. Кочетова, А. В. Шабурова. Оценка роли высших учебных заведений в подготовке кадров для цифровой экономики	115
20. О. В. Крутеева, Н. В. Рыжкова, Л. В. Банщикова. Кластерный анализ для оценки состояния строительной отрасли	120
21. Т. В. Межуева. Анализ результатов государственной кадастровой оценки земельных участков на территории Новосибирской области	125
22. С. А. Вдовин, В. А. Павленко, Е. О. Ушакова. О некоторых элементах анализа устойчивого развития в экономике природопользования и региональной экономике	134
23. Е. О. Ушакова, С. А. Дьячков. Анализ состояния регионального рынка недвижимости и тенденции его развития	140

CONTENTS

1. A. A. Vdovin, O. N. Cationov. The role of the 235th Infantry Division in the liberation of Vitebsk.....	3
2. A. V. Dobrovolsky. Socio-political and cultural life of NIVIT in the first post-war years	8
3. D. Yu. Smirnov. The organizational structure of the “entrepreneurial” University	14
4. N. N. Dyachenko, A. A. Rubanik, E. I. Uraeva. The relationship between environmental problems and human health: how physical education can help solve this problem.....	20
5. N. N. Dyachenko. The effect of physical activity on the psychoemotional state and reduction of stress levels	25
6. A. N. Krivykh, L. A. Kargina. Comparative analysis of the sports performance of students enrolled in higher education programs at SSUGT and students of the technical Lyceum at SSUGT	30
7. O. O. Kryzhanovskaya ¹ , N. S. Vasilenko, V. S. Pauchuk. Why sports are an important part of our lives	37
8. V. A. Lopatin. ASSC is a new formation based on the old traditions of student sports	41
9. V. A. Lopatin. Distance learning in the field of physical education - possibilities and realities	47
10. A. V. Mirniy. The role of physical culture in improving the quality of education at the university.....	53
11. N. Yu. Pichugina, A. V. Loparev. The influence of industrial gymnastics on surveyors in modern working conditions	57
12. K. E. Samohina, E. I. Tepluhin. Recreational provision of cities: problems and advanced solutions	60
13. E. I. Tepluhin, S. I. Duz'. Non-standard methods of physical exercises and their effects on the body	64
14. S. S. Zhdanov. Spatial Images of Western Ukraine in “Letters of a Russian officer” by F.N. Glinka.....	68
15. P. V. Alekseev, S. S. Zhdanov, V. S. Sharypova. “Midday Russia” in N.S. Vsevolozhsky’s oriental travelogue	82
16. D. V. Romanov. Adaptation of foreign language teaching methods to the conditions of limited classroom time	93
17. S. S. Zhdanov, N. V. Fedotova. Image of New York in the travel prose by P.P. Svinyin	97
18. S. A. Vdovin, A. G. Barliani. Elements of the digital model of the sales manager's work.....	105

19. E. A. Kochetova, A. V. Shaburova. Assessment of the role of higher education institutions in training personnel for the digital economy.....	115
20. O. V. Kruteeva ¹ , N. V. Ryzhkova, L. V. Banshchikova. Cluster analysis to assess the state of the construction industry	120
21. T. V. Mezhuyeva. Analysis of the results of the state cadastral assessment of land plots in the territory of the Novosibirsk region.....	125
22. S. A. Vdovin, V. A. Pavlenko, E. O. Ushakova. On some elements of the analysis of sustainable development in environmental economics and regional economics	134
23. E. O. Ushakova, S. A. Dyachkov. Analysis of the state of the regional real estate market and trends its development.....	140

Научное издание

ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ

XX Международный научный конгресс

Сборник материалов в 8 т.

Т. 5

Международная конференция

**«ЭЛЕКТРОННОЕ ГЕОПРОСТРАНСТВО:
ФИЛОСОФСКО-ГУМАНИТАРНОЕ
И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ»**

Материалы публикуются в авторской редакции

Компьютерная верстка *О. И. Голиков*

Изд. лиц. ЛР № 020461 от 04.03.1997.

Подписано в печать 25.07.2024. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. 8,71. Тираж 34 экз. Заказ 96.

Гигиеническое заключение

№ 54.НК.05.953.П.000147.12.02. от 10.12.2002.

Редакционно-издательский отдел СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 10.

Отпечатано в картопечатной лаборатории СГУГиТ
630108, Новосибирск, ул. Плахотного, 8.