

В. А. Лопатин^{1}*

АССК – новообразование на старых традициях студенческого спорта

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: 777_valery@mail.ru

Аннотация. В данной работе рассмотрены важные моменты внедрения новых структур в процесс организации вуза по физической культуре и спорту. Поддержания инициативы студентов в организации спортивных мероприятий руководством и администрацией учебного заведения. На устоявшейся базе знаний и опыта, проверенной десятилетиями под руководством профессиональных преподавателей с высшим специальным образованием, практически в одночасье произошло внедрение в физкультурную составляющую учебно-воспитательной работы новой организации – АССК. Проведён анализ, почему это произошло, какие для этого были основания и откуда появилась новая статья финансирования этого проекта. Внесены предложения о необходимости подключения к руководству данных инициатив и мероприятий преподавателей кафедры физкультуры и спорта вуза. Цель данного исследования – выяснить проблему, почему вообще возникла подобная необходимость, если до этого события всё тоже самое было отрегулировано специалистами высокого класса и без привлечения дополнительных финансовых средств. Не является ли такой подход дестабилизирующим в системе высшего образования? Когда специально подготовленный преподавательский состав кафедры физкультуры и спорта, остаётся за кадром своей профессиональной деятельности.

Ключевые слова: физкультура, спорт, вуз, АССК, физическая активность, обучающиеся

V. A. Lopatin^{1}*

ASSC is a new formation based on the old traditions of student sports

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: 777_valery@mail.ru

Abstract. This paper discusses important aspects of introducing new structures into the university curriculum in physical education and sports. Supporting students' initiative in organizing sports events by the management and administration of the educational institution. Based on an established base of knowledge and experience, tested over decades under the guidance of professional teachers with higher specialized education, a new organization, the ASSC, was introduced into the general process of educational work almost overnight. An analysis was carried out as to why this happened, what were the reasons for this, and where did the new source of funding for this project come from. Suggestions were made on the need to involve teachers of the department of physical education and sports of the university in the management of these initiatives and events. The purpose of this study is to find out the problem of why such a need arose at all, if before this event everything was regulated by high-class specialists and without attracting additional financial resources.

Keywords: physical education, sports, university, ASSC, physical activity, students

Введение

Современное общество имеет такую особенность, как эволюционное развитие. Инновационный взгляд на все процессы, современные технологии, всё это способствует обновлению и улучшению качества жизни. Одним из таких моментов является внедрение в студенческую, спортивную жизнь новой организации – АССК. Попробуем рассмотреть это событие с позиции – хорошо или плохо.

Методы и материалы

Актуальность этого материала на мой взгляд заключается в том, что ассоциация спортивных клубов России вдруг возникла из ниоткуда и сразу заняла лидирующие позиции в вузе. Сегодня спортивный зал нашего университета, который отметил свой 90-летний юбилей украсил билборд с заманчивым текстом – «Войди в историю студенческого спорта». Размышляя над этим призывом, как специалист в области физической культуры с высшим педагогическим образованием, тридцатилетним тренерским опытом, задался вопросом, почему новоиспечённая структура, базируясь на спортивных объектах девятидесятилетней давности стала вымещать своим присутствием традиционные формы физического воспитания и спорта? Как известно во все времена высшей школы на её базе существовал спортивный клуб «Буревестник». Квалифицированные преподаватели кафедры физкультуры и спорта, выполняя свои обязанности многие десятилетия, привлекали студентов к занятиям в различных спортивных секциях. В которых за время учёбы вырастали и мастера спорта, и чемпионы мира. Самое интересное, что этот процесс продолжается и существует календарь соревнований именно для студентов вузов. Например, в Чемпионатах вузов города по лёгкой атлетике принимают участие команды из 14 вузов города в самых разнообразных дисциплинах, включающих в себя спортивную ходьбу, бег, прыжки и метания. И так практически по каждому существующему виду спорта. Получается, что на сегодняшний день все активные студенты заняты спортивными тренировками и соревнованиями ежедневно и круглогодично. Откуда тогда может взяться дополнительный ресурс, который набирает обороты, притесняя тем самым устоявшиеся традиции в студенческом спорте, когда и в настоящий момент очень сложно тренеру сделать отбор из контингента обучающихся в неспортивном вузе? Другое дело в специализированных вузах с уклоном на спортивную составляющую. Там действительно, может быть, колоссальный разброс в подготовке поступивших в вуз, от мастеров спорта международного класса до обладателей третьего взрослого разряда. В такой ситуации можно, наверное, найти слабо подготовленный физически состав обучающихся для привлечения их к массовым спортивным мероприятиям.

Итак, общероссийская молодёжная общественная организация, в которую на основании волонтерской инициативы вошли активные студенты и аспиранты, была поддержана президентом России Владимиром Путиным. Как можно прокомментировать эту новость? Естественно только в позитивном ключе! Такая общегосударственная задача стояла всегда, во все времена и занимает особое,

первостепенное место в наши дни. А именно – развитие массового студенческого спорта и пропаганда здорового образа жизни среди молодёжи [1]. АССК в России начало свое развитие в 2013 году, а в 2019 году был опубликован Устав этой организации. Это очередной аналог уже существующих структур – Российский студенческий спортивный союз, студенческие спортивные лиги, спортивные федерации.

Со слов председателя АССК России необходимо поддерживать инициативу молодых спортсменов. Здесь опять надо порадоваться тому, что оказывается есть молодые спортсмены сами по себе. Например, внезапно выросли, как грибы, хотят заниматься спортом, а поддержки со стороны ректора вуза нет. А может была такая поддержка, оказывалась всегда, все 90 лет, которые существует вуз? Любому образованному человеку понятно, как молодёжь попадает в спортивные секции. С самого раннего возраста идёт набор детей тренерами высокой квалификации. Постепенно в процессе тренировок происходит отбор лучших и отсеиваются слабые. Так продолжается до тех пор, пока из тысяч любителей спорта не выявятся самые одарённые, которые в итоге и будут называться спортсменами. Термин массовый спорт внёс большую путаницу в понимание физической дисциплины. Сегодня, даже те, кто однажды в жизни сделал физзарядку, уверенно называют себя спортсменом. Но для этого существует другой термин – физкультура. Вот она-то как раз и ориентирована на сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни [2]. Не специалисту в этой области очень сложно понять простые истины, которые изначально известны специалистам по физической культуре и спорту. Если вы слышали слова - спорт и здоровье в одной формулировке, то задумайтесь, вам вещает специалист, непонимающий о чём ведёт речь. Спорт – это бесконечные травмы организма от многочасовых тренировок и многочисленных соревнований, которые обычно проходят на пределе сил человеческого организма. Это такое небольшое отступление для понимания проблемы. Сейчас мы рассматриваем вопрос, почему звучат призывы к организации соревнований, проведению турниров по видам спорта, когда это всё уже существует многие десятилетия. В чём секрет тайной подмены понятий? В такой информационной обстановке может сложиться впечатление, что студенческого спорта никогда не существовало. И вот наконец-то нашлись инициативные студенты и открыли всем нам глаза.

Можно привести банальный пример, некто инициативный, сообщил президенту, что он считает Олимпийские игры чем-то, устаревшим или вообще несуществующими. Поэтому надо организовать новые Олимпийские игры и проводить их параллельно с уже существующими, но какими-то неправильными. Да и самое главное привлечь к этим соревнованиям молодых спортсменов, которые сами себя воспитали без всяческой тренерской и врачебной поддержки. В моём понимании подобные действия не только дискредитируют президента, но всё разумное общество в целом. АССК благополучно внедрилось в программу Министерства Спортa, концепцию развития студенческого спорта РФ до 2025 года. Таким образом, получило финансирование из бюджета страны. Почему возникла подобная необходимость выделять бюджетные средства на очередное «ООО»?

И самое интересное, что при всей сложившейся ситуации и сегодня, как и всегда в вузе действует подразделение, отвечающее за реализацию федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту (институт, факультет, кафедра физического воспитания) [3].

Мой преподавательский и тренерский двадцатипятилетний опыт подсказывает, что деятельность АССК не стыкуется с традиционным взглядом на проблему улучшения физкультурно-спортивного климата в вузе. Учитывая факт сокращения штатных специалистов кафедры физкультуры, можно отметить, как освободившиеся ниши занимают какие-то инициативные студенты, не имеющие понятия о всей глубине этого культурного слоя. Например, проводят соревнования без присутствия врача или бригады скорой помощи, что категорически запрещено [4]. О судействе соревнований и говорить не приходится. Из личного опыта могу сказать, что являюсь сертифицированным судьёй по техническим видам лёгкой атлетики. Таких судей на двухмиллионный город всего десять человек. Исключительно нашим двум судейским бригадам разрешено обслуживать Чемпионаты, Кубки, первенства области. Подобная тенденция захлестнула все направления физической культуры и спорта [5]. На недавней научной конференции прослушал доклад, где специалист из области геодезии претендует на лидирующую роль в недавно зарегистрированном студенческом туристическом клубе. Как подобная деятельность может осуществляться без поддержки кафедры физкультуры и спорта вуза не очень понятно. Однако уже найдено финансирование от кафедры экономики. В то же самое время мне, как волонтеру приходится тренировать команду вуза по лёгкой атлетике в своё личное время, выставлять команду на летний и зимний Чемпионаты, на Кубок вузов, кросс вузов. Готовить заявки, медицинскую и техническую, а такая работа требует время. Распределять нагрудные номера для участников и оплачивать проезд к местам соревнований, проводимых в разных спортивных объектах города за свой счёт. И ещё один важный момент, который по неизвестной причине избегают активисты АССК. А именно ежегодные эстафеты, районная и городская, посвящённые Дню Победы 9 мая. А в программе новой организации указан пункт – патриотическое воспитание молодёжи [6]. Но всю эту нагрузку я уже более двадцати лет веду в ущерб своей семье, т. к. не получаю за свой труд вознаграждения, которое положено по трудовому кодексу. Транспортные расходы и работа в выходные и праздничные дни никогда за время моей трудовой деятельности не компенсировалась в виде материальной поддержки.

Вот такие курьёзы в распределении денежных средств действуют на сегодняшний день в вузе. Приоритеты отданы в пользу случайных прохожих.

Для решения вопроса, хорошо или плохо внедрения в спортивную жизнь вуза АССК, предлагаю новой структуре шире охватить потребность в проявлении своей активности и взять на себя обязательства по формированию команды, а это не много не мало 15 спортсменов, юношей и девушек для участия в эстафетах, посвящённых героям сибирякам. Для этой цели можно использовать тот самый финансовый ресурс, который как из рога изобилия льётся на активистов

АССК. Тем более для участия в эстафете рекомендуется единая экипировка команды, а с этим у активистов проблемы нет, они имеют форму в виде спортивных костюмов, футболок с логотипом университета. Для понимания вопроса, как относиться к АССК, положительно или негативно, был проведён опрос среди студентов.

В исследовании приняло участие 147 обучающихся в Сибирском Государственном Университете Геосистем и Технологий. Анкетирование проводилось анонимно.

Об актуальности появления АССК на площадках вуза положительно заявили 78 % опрошенных. Это говорит о том, что программа получила широкую огласку в информационной среде вуза. За подготовку спортсменов тренерским составом кафедры физкультуры, ориентацию на спорт и занятия в спортивных секциях высказались 64 % респондентов. Эпизодические тренировочные занятия одобрили 34 % студентов. За традиционные академические занятия в вузе проголосовало 48 % обучающихся. Только 18 % респондентов готовы принимать участие в соревнованиях, проводимых АССК. Около 12 % проявили желание самостоятельно заниматься физическими упражнениями вне вуза. Большинство опрошенных 92 % знают информацию, что студенческий спорт в вузе существовал всегда. 64% респондентов пожелали больше узнать информации о АССК и принять участие в альтернативном комплексу ГТО мероприятия – сдать нормативы «Студзачёта АССК».

Заключение

Получается, что общий курс в студенческой среде ориентирован на мероприятия, организованные сверстниками без руководства профессиональных педагогов, наставников.

Поднимет ли такой подход физическую культуру в целом, пока остаётся загадкой. Если рассматривать другую сторону медали, то понятна мотивация обучающихся в раскрутке подобных соревнований. Это и хороший эмоциональный подъём, и ощущение себя, как личности в кругу себе подобных, и другие бонусы со стороны руководства вуза. Так же моё личное мнение, что пора разделить понятия спорт высших достижений, массовый спорт, физкультура и рекреация.

Пока слово – спорт будет фигурировать без дальнейшей расшифровки, то молодое поколение окажется в образовательном вакууме и будет продолжать заниматься спортом для здоровья, а это чаще всего ложная установка. Рекомендую всем заниматься физической культурой!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Лопатин В.А., Лопатина О.В., Шукшина И.В. Формирование здоровьесберегающих компетенций на занятиях по физической культуре// Двигательная активность в формировании образа жизни и профессионального становления специалиста в области физической культуры и спорта. Регион. науч-практ. конф. с междун. уч.: сб. материалов (Новосибирск, 2 декабря 2016 г.) / Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т; Деп-т физ. культ. И спорта НСО; Упр. физ. культуры и спорта мэрии г. Новосибирска. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2017, С. 72-74.

2. Лопатин В.А., Лопатина О.В. Формирование у студентов осознания необходимости в физических упражнениях для долголетней, полноценной жизни // Актуальные вопросы образования. Современные тенденции повышения качества непрерывного образования; сб. материалов Международной научно-методической конференции, 1— 5 февраля 2016 г. — Новосибирск: СГУГиТ, 2016. — С. 160 —164.

3. Толстова Т.И. инновационный подход в повышении физической активности на основе формирования физической грамотности /Т.И.Толстова, Г.В.Пономарёва, В.Д. Прошляков и др.//Образование. Наука. Научные кадры. – 2022 - №1. – С. 259-264

4. Лубышева Л.И. Экология, физическая и спортивная культура: дискурс понятий в молодёжной среде //Л.И. Лубышева, А.В. Назаренко, Л.Д. Назаренко //Теория и практика физической культуры. – 2022. – №1. – С.70-72

5. Малкин В.Р. Психологические методы подготовки спортсменов: учебное пособие /В.Р. Малкин, Л.Н. Роголёва. – М.: Уральский федеральный университет, 2020. – 96 с.

6. Губа В.П. Современные реалии физкультурно-спортивного образования /В.П. Губа, С.Д. Неверкович //Физическая культура: Воспитание, образование, тренировка. – 2021. - №5. – С.31-34

© В. А. Лопатин, 2024