

А. Н. Кривых^{1}, Л. А. Каргина¹*

Сравнительный анализ спортивной успеваемости обучающихся по программам высшего образования СГУГиТ и обучающихся технического лицея при СГУГиТ

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация
* e-mail: alexander.krivih@yandex.ru

Аннотация. Научно-исследовательская работа посвящена сравнительному анализу спортивной успеваемости обучающихся по программам высшего образования СГУГиТ и обучающихся технического лицея при СГУГиТ на примере результатов проведения «Спартакиады первокурсника» в разрезе нескольких лет. Были исследованы причины и мотивация обучающихся Лицея в спорте и произведен подсчет побед лицеистов за последние три года в «Спартакиаде первокурсника» на базе СГУГиТ. На основе проанализированных данных было выявлено, что учащиеся Лицея в силу возраста и ежедневного взаимодействия между собой - более коммуникабельны, имеют прочные товарищеские союзы, помогающие вместе победить на соревнованиях и опыт командной работы. С другой стороны студенты, которые в силу того что прибывают из разных концов страны не имеют достаточного времени на налаживание командных связей, а для некоторых из них спорт даже не является частью повседневной жизни.

Ключевые слова: спартакиада студентов, физическая нагрузка, мотивация к занятию спортом, соперничество, обучающиеся школ

A. N. Krivykh^{1}, L. A. Kargina¹*

Comparative analysis of the sports performance of students enrolled in higher education programs at SSUGT and students of the technical Lyceum at SSUGT

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
*e-mail: alexander.krivih@yandex.ru

Abstract. The research work is devoted to a comparative analysis of the sports performance of students enrolled in higher education programs at SSUGT and students of the technical lyceum at SSUGT on the example of the results of the "Freshman Spartakiad" in the context of several years. The reasons and motivation of Lyceum students in sports were investigated and the victories of lyceum students over the past three years in the "Freshman Spartakiad" on the basis of SGUGT were counted. Based on the analyzed data, it was revealed that Lyceum students, due to their age and daily interaction with each other, are more sociable, have strong friendly alliances that help them win competitions together and teamwork experience. On the other hand, students who, due to the fact that they come from different parts of the country, do not have enough time to establish team ties, and for some of them, sports are not even part of everyday life.

Keywords: spartakiad of students, physical activity, motivation to play sports, rivalry, students of schools

Введение

Авторами статьи было отмечено, что на ежегодном мероприятии «Спартакиада первокурсников» уже несколько лет подряд в общекомандном зачете первое место занимают учащиеся Технического лицея при СГУГиТ. Данный факт вызвал желание провести исследование о факторах, влияющих на результаты спортивных достижений команд учащихся Лицея в сравнении с командами учащихся первого курса по программам высшего образования.

Целью данной работы является исследование причин большего количества побед команд Лицея СГУГиТ над обучающимися первого курса.

Задачи работы:

- изучить итоги проведения соревнований и составы команд-победителей;
- провести опрос в электронной форме среди учащихся Технического лицея при СГУГиТ;
- провести анализ полученных данных;
- сформулировать вывод о предполагаемых факторах влияющих на результат спортивных достижений команд учащихся Лицея в сравнении с командами учащихся первого курса по программам высшего образования.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении причин большего количества побед учащихся выпускных классов Лицея и применение полученных знаний в учебном процессе со студентами СГУГиТ для увеличения их продуктивности на соревнованиях как в стенах вуза, так и за его пределами.

Методы и материалы

В качестве материалов были использованы статьи с новостями о «Спартакиаде первокурсников» из социальной сети Вконтакте от группы «СГУГиТ» и «Технический лицей при СГУГиТ», а также статьи с сайта «СГУГиТ».

В качестве инструмента исследования был выбран сервис «Google формы» с помощью которого проводился электронный опрос.

Опрос, включал в себя два блока, с общим количеством вопросов равным восьми с возможностью выбора ответа типа «Да / Нет», ввода текстового ответа, выбор одного или нескольких вариантов ответа из списка.

Вопросы составлялись на основе опыта авторов работы с учащимися выпускных классов и подростковой психологии. В целях сохранения конфиденциальности персональных данных несовершеннолетних опрос был проведен анонимно.

Опрос имел следующий вид:

I блок.

1. Посещаете ли Вы занятия физической культуры в лицее?

Варианты ответов: Да / Нет.

2. Участвуете ли Вы в соревнованиях которые проводятся внутри лицея (между лицеистами)?

Варианты ответов: Да / Нет.

3. Участвуете ли Вы, в соревнованиях, которые проводятся между лицеистами и студентами СГУГиТ?

Варианты ответов: Да / Нет.

II блок.

4. Если Вы участвуете в соревнованиях между лицеистами и студентами СГУГиТ ваша команда (лично Вы) обычно:

Варианты ответов: Проигрывает / Выигрывает / Получается ничья.

5. Что Вы чувствуете, когда ваша команда (лично Вы) побеждает ребят, которые старше Вас? Выберите несколько вариантов.

Варианты ответов: Желание продолжить серию побед / Желание усовершенствовать свои навыки / Желание больше не участвовать в соревнованиях такого плана / Желание подружиться со своими соперниками.

6. Если у Вас возникают еще какие-то чувства, не попавшие в прошлый вопрос, опишите их здесь. Вопрос с возможностью записи произвольного текста.

7. Что мотивирует Вас заниматься спортом?

Варианты ответов: Желание стать сильнее / Желание быть лучше всех/ Желание проводить весело время с друзьями и товарищами на тренировках и соревнованиях/ Желание поддерживать здоровье/ следить за фигурой/ Желание нравится противоположному полу.

8. Если у Вас возникают еще какие-то чувства, не попавшие в прошлый вопрос, опишите их здесь. Вопрос с возможностью записи произвольного текста.

По результатам опроса было сформировано две группы обучающихся:

1. Обучающиеся, которые посещают занятия физкультурой, но не участвуют в соревнованиях;

2. Обучающиеся, посещающие, и занятия физкультурой, и соревнования.

На основе данных по второй группе обучающихся были составлены основные выводы в данном исследовании.

Результаты

По итогам поиска в источниках информации о дисциплинах и итоговых результатах команд Лицея СГУГиТ получены следующие данные:

В 2023 году команда Лицея заняла первое место среди команд ВУЗа по общекомандному зачету. В вышеупомянутую победу вошли первые места в следующих дисциплинах: стритбол, мини-футбол, волейбол, стрельба, настольный теннис, шахматам и интеллектуальной игре «Знаток спорта».

В 2022 году команда Лицея также заняла первое место среди команд ВУЗа по общекомандному зачету. Лицеисты заняли первые места по: мини-футболу, волейболу, стрельбе, настольному теннису, дартсу.

Про итоговое место в общекомандном зачете на 2021 год информация не найдена, но были также выявлены победы лицеистов. Дипломы первой степени по стрельбе, волейболу, настольному теннису, шахматам и стритболу. Диплом второй степени в дартсе. Исходя из этого предположить, что и в 2021 году команда Лицея заняла первое место в общекомандном зачете.

Информации ранее 2021 года не было найдено.

По результатам проведенного опроса среди случайных учащихся лицея были выявлены следующие показатели. Все цифровые данные в представленных ниже диаграммах указаны в процентном виде относительно общего количества голосов.

На первый вопрос о посещаемости занятий по физической культуре в лицее 25 % процентов ответили, что не ходят, оставшиеся 75 % посещают занятия (рис. 1).

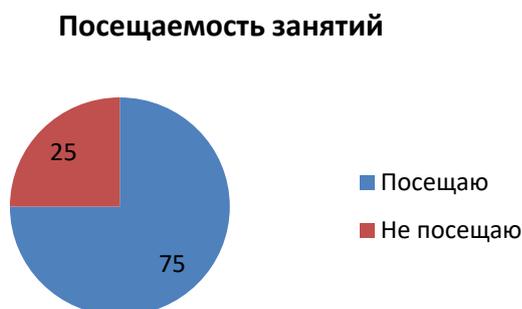


Рис 1. Результаты вопроса о посещаемости занятий по физической культуре

Во втором вопросе об участии в соревнованиях внутри лицея (между лицеистами) было выявлено, что 33,3 % обучающихся не посещают данные мероприятия, в отличие от оставшихся 66,7 % (рис. 2).

Участие в соревнованиях между лицеистами

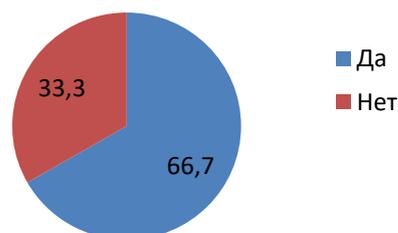


Рис 2. Результаты вопроса об участии обучающихся в соревнованиях между лицеистами

В третьем вопросе об участии в соревнованиях между лицеистами и студентами СГУГиТ было выявлено, что половина обучающихся участвует в таких соревнованиях и половина не участвует (рис. 3).

Участие в соревнованиях между лицеистами и студентами СГУГиТ

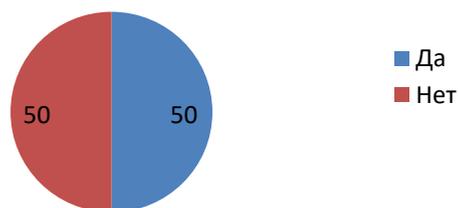


Рис 3. Результаты вопроса об участии обучающихся в соревнованиях между лицеистами

Четвертый вопрос относится ко второму блоку вопросов и на него ответили те, кто в предыдущем вопросе отметил, что участвует в соревнованиях между вузом и лицеем. Данные показали, что при участии соревнования такого уровня 57,1 % заканчивались победой лицея, 14,3 % проигрышем лицея и 28,6 % ничьей (рис. 4).

Итог соревнований между лицеистами и студентами

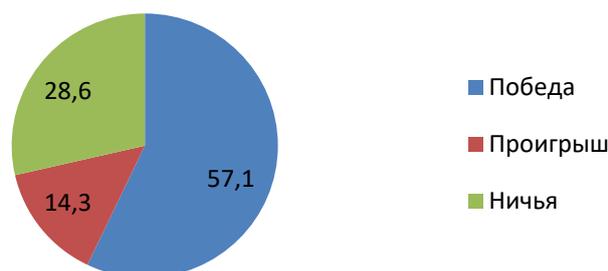


Рис 4. Результаты вопроса об оценке обучающимися результатов соревнований между лицеем и вузом

В пятом вопросе нужно было выбрать из предложенных вариантов какие чувства лицеисты испытывали после победы над студентами. В итоге 87,5 % хотят после соревнований улучшить свои навыки, 75 % – продолжить серию побед, 25 % – подружиться со своими соперниками и 12,5 % – больше не хотят участвовать в таких соревнованиях (рис. 5).

В шестом вопросе нужно было дописать какие чувства могли испытывать обучающиеся, которых авторы могли не учесть, но ответов не поступило.

В седьмом вопросе нужно было выбрать из предложенных вариантов что мотивирует школьников заниматься спортом. В итоге 62,5 % хотят стать сильнее, 50 % – быть лучше всех, 50 % – весело проводить время с друзьями на тренировках и соревнованиях, 37,5 % – поддерживать здоровье / следить за фигурой и 25 % – больше нравится противоположному полу (рис. 7).



Рис 5. Результаты вопроса о чувствах лицеистов после победы над студентами

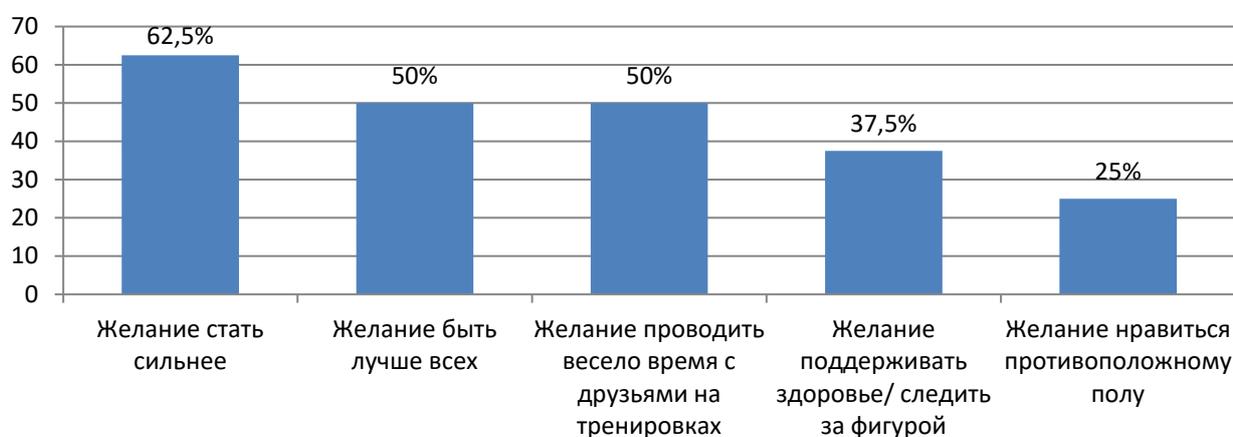


Рис 7. Результаты вопроса о мотивации заниматься спортом

В восьмом вопросе можно было дописать дополнительные причины мотивации, которых авторы могли не учесть. На данный вопрос поступил единственный от всех ребят ответ: «просто нравится вид спорта».

Обсуждение

В результате проведенного анализа по опросу и найденной информации, можно сделать следующие выводы. У детей 15 – 18 лет (возраст на момент обучения в 9 – 11 классе) в большей степени причиной стремления к победе может быть юношеский максимализм и выходящие из него желание быть сильнее всех, улучшать свои навыки и так же просто приятно проводить время. При этом, как известно пик физической формы у среднего человека приходится на возраст около 27 лет [1], соответственно нельзя утверждать, что студенты по состоянию физического здоровья в чем-то уступают лицеистам, скорее даже наоборот.

Если обратить внимание на спортивные дисциплины, в которых у обучающихся были первые места – то это как правило командные виды спорта, например стритбол, волейбол, мини-футбол.

Заключение

На основе всей вышеописанной информации авторами были сделаны следующие выводы: одной из вероятных причин серии ежегодных побед Лицея на Спартакиаде первокурсника послужила высокая эффективность командной работы за счёт более глубокой практики взаимодействия между членами команд, сформированного между ними доверия, знания слабых и сильных сторон друг друга (так как составы команд Лицея формируются преимущественно из учащихся 11-х классов).

В то же время, студенты, приехавшие с разных уголков страны, не имеют достаточно времени для налаживания взаимодействия между собой и формирования общей тактики. Для некоторых из них спорт может даже не являться частью повседневной жизни.

Также немаловажным фактором является то, что в личном первенстве на уровне города, региона, всей России и мира студенты СГУГиТ показывают превосходные результаты в различных видах спорта. Авторы рекомендуют ввести практику проведения Спартакиады второкурсника для обнаружения положительной или отрицательной динамики.

Благодарность

Авторы искренне благодарны всем лицеистам, прошедшим опрос. Отдельная благодарность так же Калюжиной Любови Николаевне за помощь в организации опроса среди учащихся.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Как стареют мужчины? / Текст: электронный // Журнал «Опека». — URL: Как стареют мужчины? | Журнал Опека (ореса-journal.ru) (дата обращения: 29.03.2024). — Режим доступа: общедоступный.

© А. Н. Кривых, Л. А. Каргина, 2024