

*П. Ф. Бжицких<sup>1\*</sup>, В. П. Цыплаков<sup>1</sup>, А. А. Шрамков<sup>1</sup>, Т. В. Ларина<sup>1</sup>*

## **Анализ ценностей разных поколений**

<sup>1</sup> Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,  
Российская Федерация

\*e-mail: pavel.bzhiczkih@mail.ru

**Аннотация.** Затронутая тема актуальна и важна в реалиях нашего общества. В статье рассмотрено различие целей и жизненных устоев среди разных поколений. Методикой для проведения исследования было выбрано создание анкеты, для сравнения полученных ответов, на вопросы по теме жизненных целей и устоев, между представителями разных поколений с разностью возраста в 30 – 40 лет жизни. На вопросы разработанной анкеты ответили 50 представителей старшего поколения и 50 – младшего, на основе которых, были сделаны выводы об изменениях ценностей, предпочтений и ориентиров между представителями разных поколений. Анализ структуры и динамики ценностных ориентаций показал, что значимость материального благополучия существенно увеличилась, что объясняется изменением социально-экономического статуса молодежи в современных условиях. Достичь успехов в карьере, самореализоваться, стать финансово независимым – является приоритетом для нового поколения.

**Ключевые слова:** социальный опрос, старшее поколение, младшее поколение, ценности, жизненные цели

*P. F. Brzickih<sup>1</sup>, V. P. Tsyplakov<sup>1</sup>, A. A. Shramkov<sup>1</sup>, T. V. Larina<sup>1</sup>*

## **Analysis of values of different generations**

<sup>1</sup>Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk,  
Russian Federation

\*e-mail: pavel.bzhiczkih@mail.ru

**Annotation.** The topic raised is relevant and important in the realities of our society. The article considers the difference of goals and life principles among different generations. The methodology for conducting the study was chosen to create a questionnaire to compare the on the topic of life goals and foundations, between representatives of different generations with an age difference of 30 – 40 years of life. The questions of the developed questionnaire were answered by 50 representatives of the older generation and 50 of the younger generation, were drawn about changes in values, preferences and guidelines between representatives of different generations. The analysis of the structure and dynamics of value orientations showed that the importance of material well-being had increased significantly, which is explained by the change in the socio-economic status of young people in modern conditions. Achieving success in a career, self-actualization, and becoming financially independent is a priority for the new generation.

**Keywords:** social survey, older generation, younger generation, values, life goals

### ***Введение***

Неотъемлемой частью глобального быстро меняющегося мира является цифровизация, направленная на измерение различных процессов, в ходе которых происходит активное внедрение цифровых технологий во всех сферах общественной жизни.

Цифровизация не только является драйвером мирового общественного развития, но она фундаментально меняет стереотипы мышления, способы восприятия окружающей действительности и вводит новые поведенческие практики [1–8].

Целью данной работы является изучение смены взглядов молодежи. Работа содержит выводы на основании опроса представителей молодого и старшего поколения. Задачами данной работы является выяснение новых ценностей молодежи и определение их отличия от взглядов взрослых людей.

### ***Методы и материалы***

Для сравнения точек зрения представителей двух поколений была разработана анкета, которая позволяет выяснить различия между желаниями и целями разных возрастных категорий.

В нее были включены вопросы по разным направлениям, таким как семейные ценности, патриотизм, социальное поведение, всего 15 вопросов.

Основные вопросы, которые были включены в анкету:

- 1) В каком возрасте вы бы хотели вступить в брак?
- 2) Необходимо ли бракосочетание в отношениях?
- 3) Отношение к браку по расчету?
- 4) Как вы считаете кто должен быть главой в семье?
- 5) Как вы относитесь к свободным отношениям?
- 6) Сколько детей вы бы хотели?
- 7) Что важнее создать семью или построить карьеру?
- 8) Кто должен обеспечивать семью?
- 9) Если бы была возможность, хотели бы переехать в другую страну?
- 10) Считаете ли вы важным знать историю своей страны?
- 11) Считаете ли вы себя патриотом?
- 12) Как вы относитесь к людям с нетрадиционной ориентацией?
- 13) Религиозный ли вы человек?
- 14) Как относитесь к тату или пирсингу?
- 15) Читаете ли вы книги?

### ***Результаты***

Из всего списка вопросов были выбраны наиболее важные, для сравнения ответов. Семейные ценности: на вопрос «в каком возрасте вы бы хотели вступить в брак?» (рис. 1), сразу видны отличия, младшее поколение в большей мере выбирает более поздний промежуток времени в жизни.

На диаграммах видно, основное отличие, в том, что 10 % представителей старшего поколения выбрали пункт «до 20 лет», в то время как их оппоненты совсем не рассматривали этот пункт.

В этой же теме «Семейные ценности» на вопрос «Сколько детей вы бы хотели?» (рис. 2), в большинстве случаев были получены близкие ответы – «2 ребенка». Дальнейший анализ показал существенное различие: 16,1 % младшего поколения, выбрало пункт «не хочу детей», чего не наблюдается у людей старшего поколения.

# Семейные ценности

В каком возрасте Вы хотели бы вступить в брак?

Старшее поколение

Младшее поколение

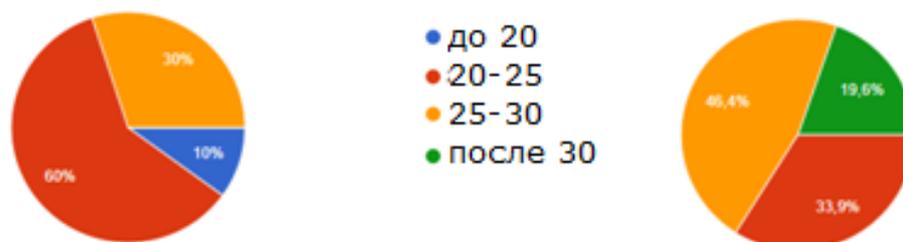


Рис. 1. Диаграмма результатов ответов на вопрос: В каком возрасте Вы бы хотели вступить в брак?

# Семейные ценности

Сколько детей Вы бы хотели?

Старшее поколение

Младшее поколение

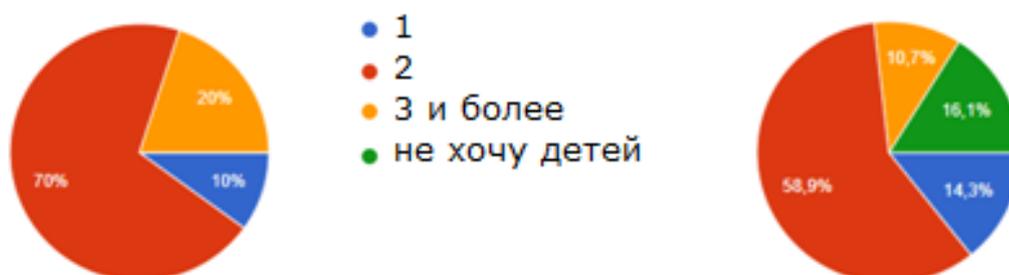


Рис. 2. Диаграмма результатов ответов на вопрос: Сколько детей Вы бы хотели?

Анализ ответов на вопрос «Что важнее создать семью или построить карьеру?» (рис. 3) показал полное разногласие ответов.

Старшее поколение считает, что семья важнее карьеры и из 100 % опрошенных выбрали пункт «семья», в то же время почти 50 % опрошенных младшего поколения отдали предпочтение карьере, для них важнее прежде обеспечить себя материально, а потом создавать семью.

В теме «Патриотизм» рассмотрим ответы на вопрос «Считаете ли вы важным знать историю своей страны?» На диаграммах видно, что 100 % отвечающих старшего поколения считают, что знать историю своей страны обязательно, то-

гда как представители младшего поколения разошлись во мнении, есть и те, кто ответил, что совсем не обязательно знать историю своей Родины.

## Семейные ценности

Что важнее: создать семью или построить карьеру?

Старшее поколение

Младшее поколение

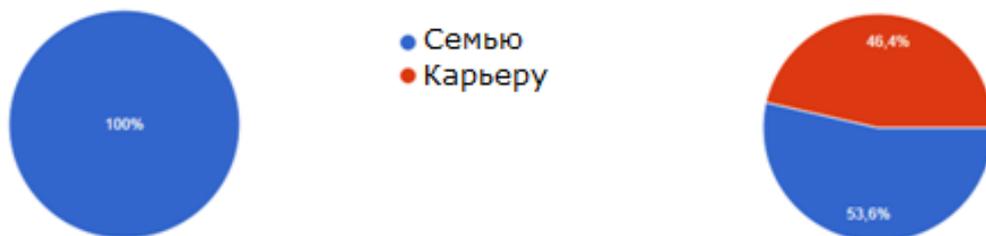


Рис. 3. Диаграмма результатов ответов на вопрос: Что важнее создать семью или построить карьеру?

Исходя из диаграмм, можно сделать вывод, что младшее поколение теряет интерес к важным событиям прошлого Родины (рис. 4).

## Патриотизм

Считаете ли Вы важным знать историю своей страны?

Старшее поколение

Младшее поколение

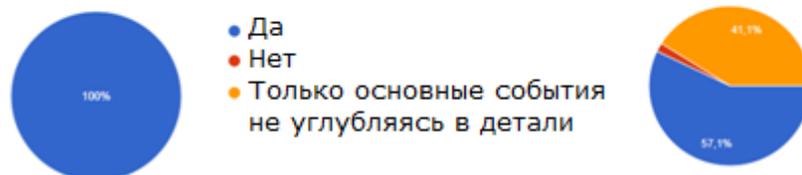


Рис. 4. Диаграмма результатов ответов на вопрос: Считаете ли Вы важным знать историю свой страны?

В теме «Социальное поведение» рассмотрен вопрос «Ваше отношение к татуировкам и пирсингу?» На диаграмме видно, что из старшего поколения, никто не выбрал пункт «положительно», в то время как молодежь испытывает интерес к татуировкам или пирсингу (рис. 5), как к средству самовыражения и проявления своей индивидуальности, несмотря на то, что это серьезный шаг, который может иметь долгосрочные последствия.

# Социальное поведение

## Ваше отношение к татуировке и пирсингу?

Старшее поколение

Младшее поколение

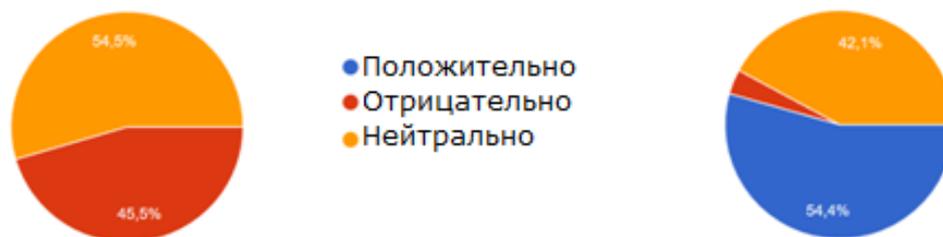


Рис. 5. Диаграмма результатов ответов на вопрос: Ваше отношение к татуировкам и пирсингу?

### *Заключение*

Анализ структуры и динамики ценностных ориентиров показал, что значимость материального благополучия существенно увеличилась, что объясняется изменением социально-экономического статуса молодежи в современных условиях. Достичь успехов в карьере, самореализоваться и стать финансово независимым – является приоритетом для младшего поколения. В сознании младших поколений наблюдается уменьшение степени важности понятия «Родина», возрастает персонализация и яркое самовыражение личности.

Это очень важная область жизни, направленная на достижение своего благополучия. «Деньги» и «богатство» стали основной ценностью и даже целью, для молодежи с новым рыночным мышлением. В желании хорошо и комфортно жить, ничего предосудительного нет. Наоборот, можно и нужно стараться осуществить данное желание, если это не идет в ущерб окружающим. Негативным фактором в современной ценностной структуре молодежи является отсутствие связи между работой и деньгами.

В результате анализа можно отметить, что если раньше молодежь в значительной степени опиралась на опыт предыдущих поколений, то теперь молодые люди осваивают новый социальный опыт, рассчитывая исключительно только на себя.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Участие обучающихся в научно-исследовательской работе как элемент практико-ориентированного подхода / Е. Ю. Кутенкова [и др.]. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Роль университетов в формировании информационного общества :Междунар. научно-метод. конф., 29 янв.-2 февр. 2018 г. : сб. материалов в 2 ч. – Новосибирск : СГУГиТ, 2018. – Ч. 1. – С. 147–150.

2. Кутенкова, Е. Ю., Ларина, Т. В. Возможные перспективы внедрения проектной деятельности в образовательный процесс. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Модель проблемно-ориентированного проектного обучения в современном уни-

верситете : сборник материалов Международной научно-методической конференции, Новосибирск, 24-26 февр. 2021 года в 3 ч. – Новосибирск : СГУГиТ, 2021. – Ч. 2. – С. 137–139

3. Кутенкова, Е. Ю., Ларина, Т. В. Проблемы использования цифровых платформ при проведении мероприятий НИРС и участия в них - Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Современный университет как пространство цифрового мышления :Междунар. научно-метод. конф. : сб. материалов в 3 ч., Новосибирск, 28-30 янв. 2020 г. – Новосибирск : СГУГиТ, 2020. – Ч. 2. – С. 22–24.

4. Планирование и отчетность по НИРС в рамках ИОиТЗИ и кафедр на базе цифровых платформ / Е. Ю. Кутенкова, Т. В. Ларина, Д. М. Никулин. — Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Современный университет как пространство цифрового мышления :Междунар. научно-метод. конф. : сб. материалов в 3 ч., Новосибирск, 28-30 янв. 2020 г. – Новосибирск : СГУГиТ, 2020. – Ч. 2. – С. 28–30.

5. Некоторые проблемы методического обеспечения технических курсов в современных условиях дистанционного обучения / П. В. Петров, О. К. Ушаков, Е. Ю. Кутенкова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Модель проблемно-ориентированного проектного обучения в современном университете : сборник материалов Международной научно-методической конференции, Новосибирск, 24-26 февр. 2021 года в 3 ч. – Новосибирск : СГУГиТ, 2021. – Ч. 2. – С. 140–142.

6. Кутенкова, Е. Ю., Ларина, Т. В. Проблемы проектного обучения как элемент организации научно-исследовательской работы обучающихся по направлениям кафедры ФИП. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Модель проблемно-ориентированного проектного обучения в современном университете : сборник материалов Международной научно-методической конференции, Новосибирск, 24-26 февр. 2021 года в 3 ч. – Новосибирск : СГУГиТ, 2021. – Ч. 2. – С. 230–233.

7. Образовательные технологии для подготовки специалистов-технологов в рамках практико-ориентированной профессиональной подготовки кадров / Е. Ю. Кутенкова, Т. В. Ларина, О. Ю. Савельева. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Ведущая роль современного университета в технологической и кадровой модернизации российской экономики : сб. материалов Междунар. научно-метод. конф., 16-20 февр. 2015 г., Новосибирск. – Новосибирск : СГУГиТ, 2015. – С. 281–284.

8. Об особенностях практико-ориентированного учебного процесса с участием иностранных обучающихся на кафедре Фотоники и приборостроения / П. В. Петров, О. К. Ушаков, Д. М. Никулин. - Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Модель проблемно-ориентированного проектного обучения в современном университете : сборник материалов Международной научно-методической конференции, Новосибирск, 24-26 февр. 2021 года в 3 ч. – 2021. – Ч. 2. – С. 152–156. 9. Бугакова, Т. Ю., Фролова, М. В. Организация проблемно-ориентированного проектного обучения в вузе / – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы образования. Модель проблемно-ориентированного проектного обучения в современном университете : сборник материалов Международной научно-методической конференции, Новосибирск, 24-26 февр. 2021 года в 3 ч. – Новосибирск : СГУГиТ, 2021. – Ч. 2. – С. 226–229.

© П.Ф. Бжицких, В.П. Цыплаков, А.А. Шрамков, Т.В. Ларина, 2023