

A. B. Шабурова¹, E. A. Кочетова^{1}*

Роль человеческого капитала высшего учебного заведения в развитии цифровой экономики региона

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация

*e-mail: lena.kochetova2014@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается роль человеческого капитала в развитии цифровой экономики региона. Авторы подчеркивают, что в условиях быстро меняющейся технологической среды, ключевой фактор успеха – это квалифицированные и мотивированные специалисты, способные генерировать новые идеи, применять инновационные подходы и оперативно реагировать на изменения в бизнес-среде. Особое внимание уделяется важности использования технологий, позволяющих повысить эффективность взаимодействия между различными региональными участниками экосистемы цифровой экономики.

Ключевые слова: человеческий капитал, цифровая экономика, цифровое развитие, экономическая система, информационные технологии, образовательная парадигма, профессиональные компетенции

A. V. Shaburova¹, E. A. Kochetova^{1}*

The role of human capital of a higher education institution in the development of the region's digital economy

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: lena.kochetova2014@yandex.ru

Abstract. The article discusses the role of human capital in the development of the region's digital economy. The authors emphasize that in a rapidly changing technological environment, the key success factor is qualified and motivated professionals capable of generating new ideas, applying innovative approaches and responding promptly to changes in the business environment. Particular attention is paid to the importance of using technology to increase the efficiency of interaction between the various regional participants in the digital economy ecosystem.

Keywords: human capital, digital economy, digital development, economic system, information technology, educational paradigm, professional competences

В Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы дано определение цифровой экономики как хозяйственной деятельности, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяет существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг [1].

Цифровая экономика – это экономика, в которой цифровые технологии играют ведущую роль, а цифровые ресурсы становятся ключевым фактором роста

и развития. Она включает в себя весь спектр производственных и сервисных отраслей, связанных с использованием социальных медиа, интернета, облачных вычислений, искусственного интеллекта, блокчейн-технологий и других цифровых инноваций.

В целом, цифровая экономика несет большой потенциал для развития отраслей экономики, улучшения качества жизни людей и создания новых технологических решений и продуктов. Она может стать ключевым фактором успеха для компаний и стран, которые будут активно развивать эту область.

Человеческий капитал высшего учебного заведения является ключевым фактором развития цифровой экономики региона. Высшее учебное заведение создает уникальные условия для развития квалифицированных кадров, способных создавать и применять инновационные технологии, а также для образования предпринимателей, способных создавать новые бизнес-модели.

Достижение стратегической цели и решение задач по увеличению роли человеческого капитала высших учебных заведений должны осуществляются путём скоординированного выполнения взаимосвязанных мероприятий:

- формирование комплексных междисциплинарных программ, отвечающих на стоящие перед страной вызовы;

- реализация цифровой платформы для выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории студента;

- формирование модели «Цифровой университет»;

- создание единой цифровой платформы для управления учебным процессом и поддержки научно-исследовательских работ;

- создание цифровых инновационных лабораторий и центров трансфера технологий для поддержки научно-исследовательских работ и развития инновационной деятельности;

- разработка цифрового экспертно-аналитического инструментария для мониторинга и анализа трендов развития отрасли.

Роль человеческого капитала в развитии цифровой экономики включает в себя обучение современным технологиям и развитие навыков самостоятельного творческого мышления и исследования. Высшее учебное заведение также создает условия для развития междисциплинарного подхода, который является основой для создания новых технологий и инновационных продуктов.

Высшее учебное заведение также является центром научных исследований, что способствует развитию новых технологий, созданию нового знания и коммерциализации инноваций. Открытые патенты, зарегистрированные научные открытия и публикации в научных журналах могут повысить престиж университета и создать достижения в профессиональной индустрии, быстро ставшей ключевым сектором в мировой экономике [2].

Также значимо, что высшее учебное заведение способствует развитию сотрудничества между университетом и индустрией. Совместные проекты и сотрудничество с предприятиями представляют возможность для адаптации научных исследований к запросам рынка.

К основным тенденциям развития образования в современном мире можно отнести следующие – рис. 1.

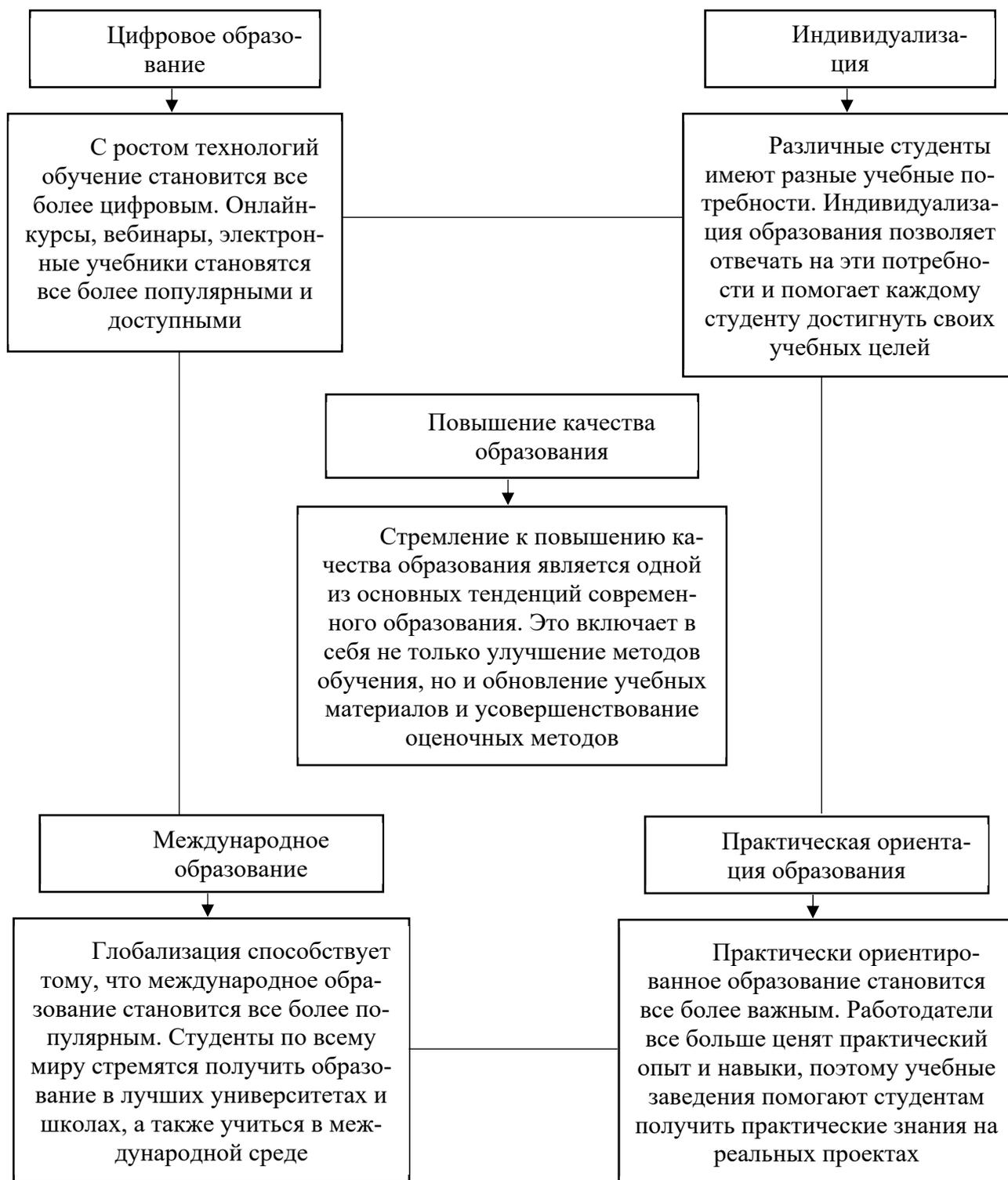


Рис. 1 – Тенденции развития образования в современном мире

Новая образовательная парадигма – это «стратегия образования для будущего», которая предполагает изменение подходов к обучению, ориентированных

на развитие критического мышления, творческих и инновационных навыков учащихся. Новая парадигма образования включает в себя использование современных технологий, улучшение методик и инструментов преподавания, а также активное взаимодействие учителей и учащихся в процессе обучения. Главная цель новой парадигмы образования – обеспечить учащимся знания и компетенции, которые необходимы для успешной адаптации в быстро меняющемся мире и достижения успеха в карьере.

На примере СГУГиТ рассмотрим организацию взаимодействия в рамках цифровой образовательной среды вуза – рис. 2.

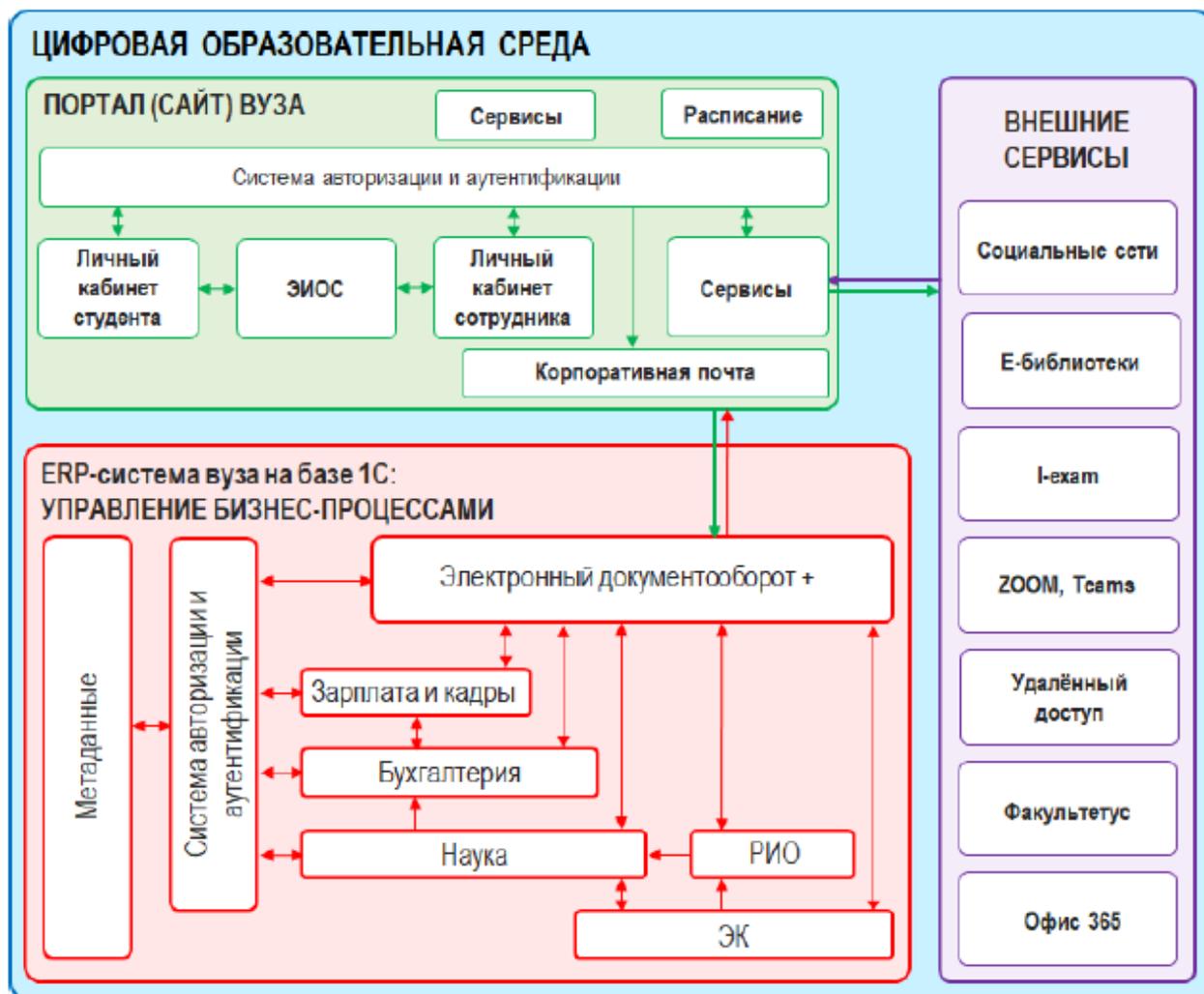


Рис. 2 – Цифровая образовательная среда вуза: организация взаимодействия на примере СГУГиТ [3]

СГУГиТ грамотно реализует мероприятия программы цифрового развития итогом которой станет преобразование университета в современный цифровой кампус, который будет соответствовать потребностям студентов и научно-исследовательского сообщества, а также привлечь новых и талантливых студентов и

преподавателей, которые внесут существенный вклад в повышение конкурентоспособности университета и региона в целом [4].

Реализация программы развития человеческого капитала высшего учебного заведения для целей цифровой экономики должна осуществляться в рамках рабочих групп, в состав которых входят директора институтов, заведующие кафедрами, руководители служб, а также, по предложению руководителя рабочей группы, представители сторонних образовательных и научных организаций, предприятий реального сектора экономики. Рабочие группы разрабатывают дорожные карты, контролируют реализацию мероприятий и достижение плановых показателей, выполняют анализ рисков и выработку корректирующих действий по цифровизации образовательной среды.

Таким образом, развитие цифровой экономики региона находится в прямой зависимости с человеческим капиталом высшего учебного заведения и связана с созданием квалифицированных кадров, обеспечением современного образования и научных исследований, а также с развитием сотрудничества с индустрией.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 1632-р, от 28.07.2017.
2. Козлова, Г. Г. Роль высшей школы в развитии цифровой экономики / Г. Г. Козлова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 2. – С. 63-65. – EDN YSUMTF.
3. Стратегия цифровой трансформации Сибирского государственного университета геосистем и технологий на 2022-2030 гг. (проект). URL: <https://goo.su/kY7fBL2>.
4. Программа развития ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» на 2024–2033 годы. URL: <https://clck.ru/34pwC9>.

© А. В. Шабурова, Е. А. Кочетова, 2023