

Л. К. Радченко¹, Е. С. Чемерис¹*

Познавательная карта труднодоступных мест

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
* e-mail: l.k.radchenko@sgugit.ru

Аннотация. В настоящее время практически не осталось мест на планете, где бы, не ступала нога человека. Но есть такие природные или социально-экономические объекты, в которые трудно добраться, и в такие места всегда тянет путешественников. Для получения информации о таких уникальных труднодоступных местах в мире разрабатывается познавательная карта. В данной статье выявлены достоинства и недостатки подобных ранее изданных карт, а также описаны особенности создания таких карт, предложены возможные варианты авторского оригинала карты. Такая карта будет актуальна для размещения в общественных местах, а также для широкого круга потребителей.

Ключевые слова: познавательная карта, труднодоступные места, авторские тематические условные обозначения

L. K. Radchenko¹, E. S. Chemeris¹*

Informative map of hard-to-reach places

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
* e-mail: l.k.radchenko@sgugit.ru

Abstract. Currently, there are practically no places left on the planet where a human foot has not set foot. But there are some natural or socio-economic objects that are difficult to get to, and travelers are always drawn to such places. To get information about such unique hard-to-reach places in the world, an educational map is being developed. In this article, the advantages and disadvantages of such previously published maps are revealed, as well as the features of creating such maps are described, possible variants of the author's original of the map are proposed. Such a card will be relevant for placement in public places, as well as for a wide range of consumers.

Keywords: cognitive map, hard-to-reach places, author's thematic symbols

Введение

Вот уже на протяжении многих веков, люди, с целью познания мира и расширения собственного кругозора, отправляются в путешествия. Количество людей, путешествующих в мире, растет из года в год [1]. Для каждого туриста цель поездки и маршрут индивидуальны, кто-то отправляется в другую страну, чтобы изучить ее культуру, другим будет интересен курорт с белоснежными пляжами и солнцем, а третьи предпочитают экстремальный и активный отдых, в непривычных условиях или вдали от цивилизации [2, 3].

И на нашей планете все еще остаются труднодоступные места, которых трудно или невозможно достигнуть, обычно из-за их удаленности, отсутствия дорог или путей сообщения, небезопасных условий или географических особен-

ностей [4]. Это могут быть глубокие пещеры, высокие горные вершины, пустыни, чащи джунглей или густые леса. Некоторые из таких мест полезны для сохранения дикой природы и биоразнообразия [5], но другие могут представлять опасность для людей, которые рискуют своей жизнью, чтобы добраться до них. Для того чтобы помочь людям найти такие места разрабатывается и создается данная карта.

Карта труднодоступных мест мира по назначению культурно-просветительская и предназначена для широкого круга пользователей. У разрабатываемой карты основная функция – познавательная [6], поэтому она будет способствовать расширению кругозора, а также станет полезна для туристов, которые ищут новые и уникальные места для посещения.

Поскольку создаваемая карта по способу использования – настенная [7], то она выигрывает будет смотреться в общественных местах: аэропортах, вокзалах, остановках, а так же в лайт-боксах на улицах больших городов.

Методы и материалы

Картография – это познавательная наука, исследующая посредством карт пространственное размещение явлений природы и общества, их связи и динамику [8]. В настоящее время разработано и опубликовано множество познавательных карт, которые помогают нам визуализировать и структурировать информацию, которая до этого на картах не была отображена [9,10].

Перед созданием проекта познавательной карты труднодоступных мест мира, необходимо провести анализ ранее изданных карт подобной тематики. Исследование проводится с целью выявления достоинств и недостатков созданных карт, ознакомления со способами отображения картографической информации.

Для анализа ранее изданных карт подобной тематики использовались:

- карта «Самые посещаемые страны в мире» [11];
- всемирная карта бездорожья [12];
- детская интерактивная карта мира «Обитатели земли» [13];
- магнитная скретч-карта мира True Map Puzzle Gold [14] (рис. 1).

Анализ ранее изданных картографических произведений является ценным инструментом для создания новой карты. Задачи выполнения анализа ранее изданных карт:

- изучение географических особенностей территории;
- определение недостатков и особенностей в существующих картах;
- определение способов и методов создания новой карты;
- повышение качества новой карты.

Результат анализа ранее изданных карт позволил сделать вывод об основных принципах разработки содержания и оформления познавательных карт.

В основном познавательные карты мелкомасштабные, что позволяет показать большую территорию, область охвата гораздо больше, чем у детализированных карт. Познавательные карты – яркие картографические произведения, цветовая палитра подбирается в соответствии с тематикой. Основной способ

отображения картографической информации на подобных картах – способ значков [15]. В основном это художественные наглядные значки, которые хорошо читаются на карте.



Рис. 1. Ранее изданные карты, выбранные для анализа

Общегеографическая основа показывается в соответствии с темой – это могут быть просто границы материков, на некоторых картах отображены гидрография и рельеф.

Результаты

При разработке проекта познавательной карты труднодоступных мест необходимо выполнение экспериментальных работ, в ходе которых разрабатывается принцип генерализации элементов содержания, и формулируются правила оформления карты. Наиболее подходящий эскиз должен обладать наглядностью. Не затруднять чтение карты, а также должен соответствовать тематике и иметь эстетическую выразительность. При создании тематической карты труднодоступных мест мира были учтены все достоинства и недостатки проанализированных ранее изданных карт [16].

Во время проведения экспериментальных работ были разработаны 3 варианта возможного оформления карты (рис. 2).

В результате анализа ранее изданных карт и экспериментальных работ были разработаны макет компоновки проектируемой карты (рис. 3) и условные обозначения.

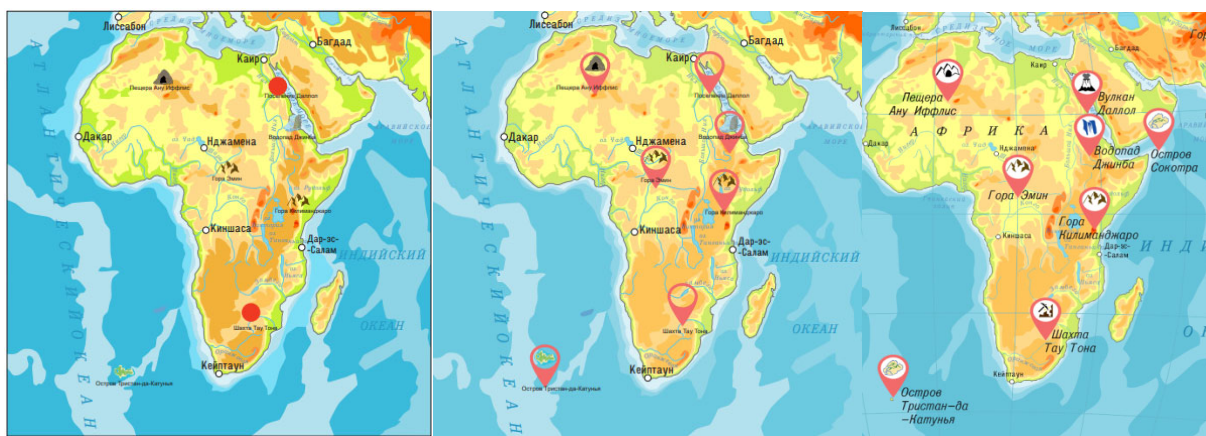


Рис. 2. Эскизы фрагмента разрабатываемой карты

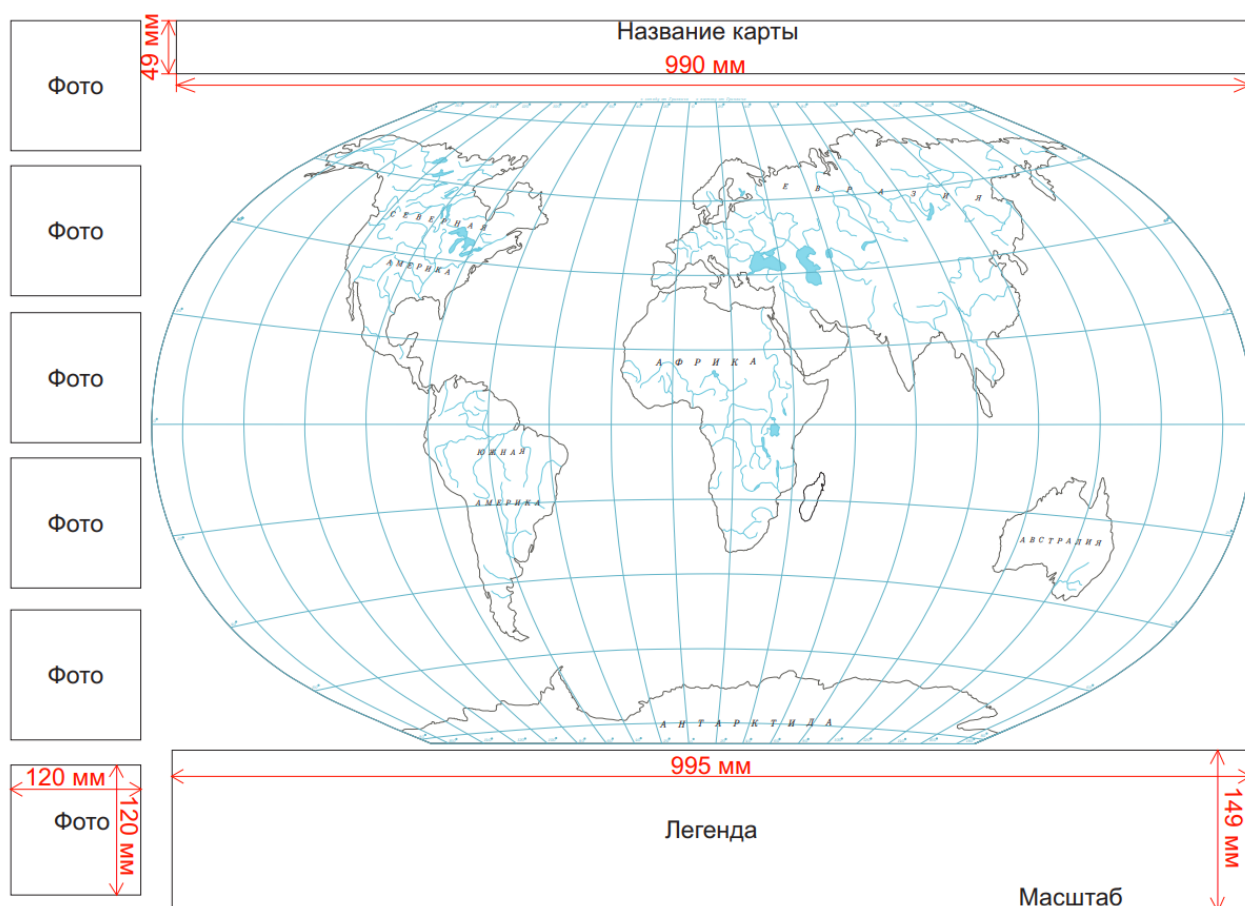


Рис. 3. Макет компоновки проектируемой карты

На авторском оригинале будут отображены материки с рельефом и гидрографией, отмечены крупные города и их названия, нанесена координатная сетка [17]. Элементами тематического содержания выбраны художественные значки труднодоступных мест. Так же в легенде карты будет размещен QR-code, помогающий получить дополнительную информацию о картографируемых объектах [18]. При наведении камерой смартфона на QR-code, пользователи автоматически будут попадать на сайт с информацией о местах, отображенных на карте.

Разработанные условные обозначения представлены на рис. 4.



Рис. 4. Условные обозначения

Заключение

Создание карты труднодоступных мест в мире является важным и актуальным проектом, который может быть полезен для многих увлекающихся путешествиями людей [19]. Анализ ранее изданных карт показал, что существующие карты не имеют достаточной информации о труднодоступных местах [20]. Разработанная легенда карты и проведенные экспериментальные работы позволят создать информативную и понятную карту, которая может быть использована для планирования путешествий и расширения кругозора пользователя.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Rosstat.gov.ru// Федеральная служба государственной статистики по туризму. Текст электронный. – Москва, 2022. – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/turpotok_03-2023. – Режим доступа: свободный доступ.
2. Философский словарь / авт.-сост. С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 480 с.
3. Картография // Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 4 т. – СПб., 1907–1909.
4. Фомичев И.А. Понятие и критерии труднодоступных и малонаселенных местностей, Юридическая наука, Москва, №12, 2020, С.57-61.
5. Розенберг, Г.С., Кавеленова, Л.М., Костина, Н.В., Прохорова, Н.В., Розенберг, А.Г. Стратегии сохранения биоразнообразия территорий разного масштаба: международный аспект, Междисциплинарный научный и прикладной журнал «Биосфера», №1-2, 2021, С.1-8.
6. Радченко, Л.К. Познавательный аспект в картографии, Вестник СГУГиТ, Т.25, № 4, 2020, С.138-145.
7. Топчилов, М.А. Картография: учебно-метод. пособие. Издание 2-е, перераб. и доп. [Текст] / М.А. Топчилов, Л.А. Ромашова, О.Н. Николаева. – Новосибирск: СГГА. – 2009. – 109 с. ISBN 978-5-87693-312-6.
8. Салищев, К. А. Картоведение: учеб. пособие / К. А. Салищев. – Москва: «Высшая школа», 1982. – 271 с. – Текст: непосредственный.
9. Комиссарова, Т. С. Картография: учебник / Т.С. Комиссарова, Д.В. Петров. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – Санкт-Петербург, 2010. – 212 с. ISBN 978-5-8290-0958-8.
10. Володченко А. e-LEXIKON. Картосемиотика. – Дрезден, 2009. – 61 с.
11. Cameralabs.org // 38 карт мира с необычной информацией. – Текст электронный. – 2012-2023. – URL: <https://cameralabs.org>. – Режим доступа: свободный доступ.
12. Drive2.ru // Всемирная карта бездорожья. Текст электронный. – Санкт-Петербург, 2017. – URL: <https://www.drive2.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
13. Globusoff.ru // Детская интерактивная карта мира. Текст электронный. – Москва. – URL: <https://www.globusoff.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.

14. Badlab.ru // Магнитная скетч-карта мира. Текст электронный. – URL: <https://badlab.ru>. – Режим доступа: свободный доступ.
15. Радченко, Л. К. Основы тематической картографии [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. К. Радченко, О. Н. Николаева. – Новосибирск : СГУГиТ, 2018. – 103 с. ISBN 978-5-906948-86-1.
16. Касьянова, Е. Л. Редактирование тематических карт [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы / Е. Л. Касьянова. – Новосибирск : СГУГиТ, 2019. – 46 с.
17. Берлянт, А. М. Картография [Текст] : Учебник для вузов / А. М. Берлянт. – Москва : Аспект Пресс, 2002. – 336 с. ISBN 5-7567-0142-7.
18. Ковалёв, А. И. QR-коды, их свойства и применение / А. И. Ковалёв. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 10 (114). — С. 56-59. — URL: <https://moluch.ru/archive/114/29398/> (дата обращения: 02.06.2023).
19. Гладкий, А.В., Скляр, А.А. Современные картографические модели и особенности их использования в туризме, Псковский регионологический журнал, №1 (29), 2017, С.61-75.
20. Кислицина, Д.О. Теоретико-методологические проблемы изучения труднодоступных и удаленных регионов, Сборник научных статей «SCHOLA-2010». Под ред. А.А. Ширина и А.Ю. Шутова. М.: 2009. С. 349-353.

© Л. К. Радченко, Е. С. Чемерис, 2023