

Олимпиада по видам спорта как анализ занятий по элективным дисциплинам

Н. Ю. Пичугина¹

¹Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
e-mail: raznoglazaja@mail.ru

Аннотация. В рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» входит ряд элективных курсов по разным видам спорта. Волейбол является одним из самых популярных у обучающихся видом спорта. В 2020 году в университете впервые была проведена олимпиада по волейболу среди обучающихся СГУГиТ. Целью данной работы является анализ занятия элективного курса «Волейбол» на основании проводимой олимпиады между обучающимися. Для достижения поставленной цели необходимо сделать сравнительный анализ результатов обучающихся в период с 2020 по 2022 гг.

Ключевые слова: волейбол, олимпиада, элективный курс

Olympiad by sport as an analysis of activities in elective disciplines

N. U. Pichugina¹

¹Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: raznoglazaja@mail.ru

Abstract. The work program for the discipline «Physical Education» includes a number of elective courses in various sports. Volleyball is one of the most numerous kinds. In 2020, for the first time, a volleyball Olympiad was held at the university among students of SSUGT. The purpose of this work is to analyze the lessons of the elective course «Volleyball» on the example of the Olympiad between students. To achieve this goal, it is necessary to make a comparative analysis of the results of students in the period from 2020 to 2022.

Keywords: volleyball, volleyball olympiad elective courses

Введение

Олимпиада по виду спорта является одним из способов показать степень теоретических знаний и практических умений обучающегося в той или иной сфере. С 2020 в Сибирском государственном университете геосистем и технологий проходит олимпиада по волейболу среди обучающихся с 1 по 3 курс.

В статье Сагеевой Г.Н., Дьяченко Н.Н. и Капленко О.М. «Итоги первой олимпиады по волейболу среди обучающихся элективных курсов СГУГиТ», опубликованной в сборнике 2020 года представлены результаты первой олимпиады [1].

Методы и материалы

Материалы для анализа были получены при выполнении обучающимися практических и теоретических заданий. Для сравнительного анализа и построения графиков использовалась программа Excel.

Данные были внесены по годам отдельно на каждом факультете.

Среднее количество показателей вычислялось путём сложения всех значений и делением количество участников.

Результаты

На рис.1 представлен график количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде по волейболу с 2020 по 2022 гг. (рис. 1).

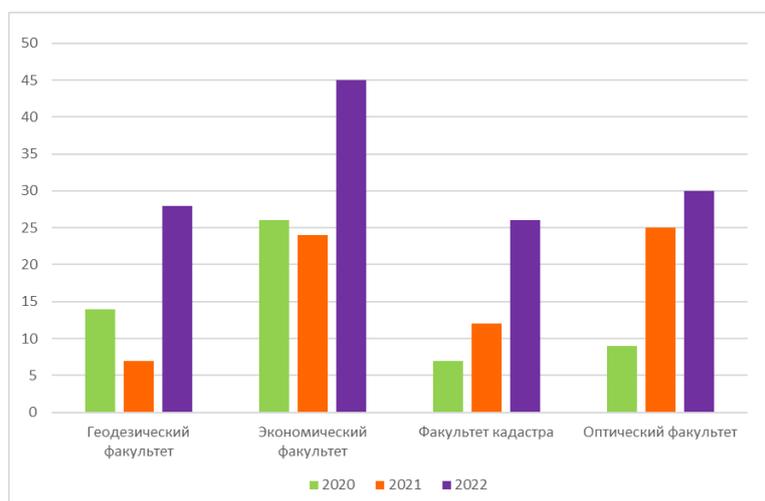


Рис. 1. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по волейболу с 2020 по 2022 гг.

Проанализировав результаты графика, можно сказать, что количество обучающихся, участвующих в олимпиаде растет с каждым годом: 2020 г. – 56 человек, 2021 г. – 68 человек, 2022 г. – 128 человек. В 2021 году наблюдается небольшой спад на геодезическом и экономическом факультетах. Это можно связать с тем, что на данных факультетах преобладают обучающиеся, имеющие прописку вне города Новосибирска. На время пандемии COVID-2019 действовала дистанционная форма обучения и были сложности для въезда граждан других государств. У обучающихся могло не быть возможности присутствовать на олимпиаде.

На рис.2 представлен график количества обучающихся, принявших участие в олимпиаде по волейболу с 2020 по 2022 гг. по половому признаку (рис.2).

Проанализировав результаты графика, можно сделать вывод, что юноши принимают в олимпиаде более активное участие, чем девушки. Больше всего участников мужского пола за весь период наблюдается на Экономическом факультете: 2020 г. – 17 человек, 2021 г. – 20 человек, 2022 г. – 31 человек.

Среди девушек в 2020 году преобладал Экономический факультет – 9 человек, в 2021 году на факультете Кадастра и Оптическом факультете приняло участие одинаковое количество участниц – 7 человек, в 2022 году больше девушек участвовали от факультета Кадастра – 16 человек.

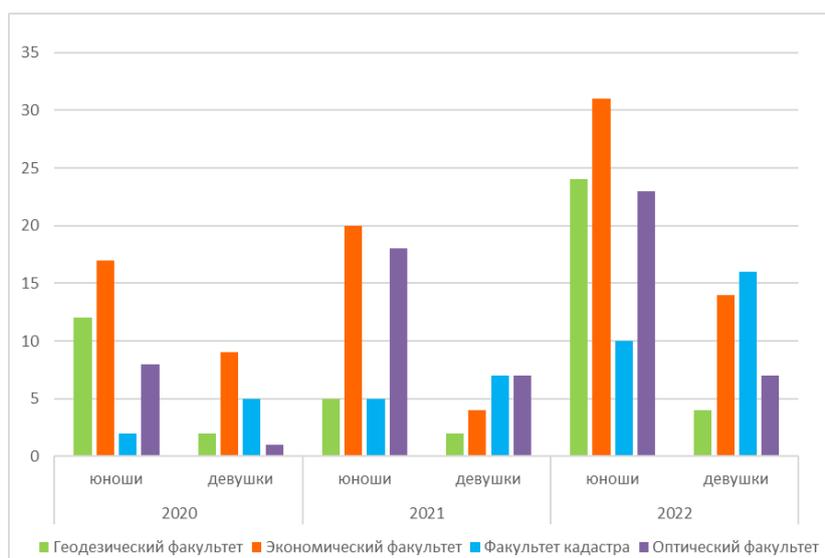


Рис. 2. Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по волейболу с 2020 по 2022 гг. по половому признаку

На рис.3 представлен график средних значений результатов упражнения «Передача от стены сверху с расстояния 2 – 3 метра без потерь», количество раз (рис.3).

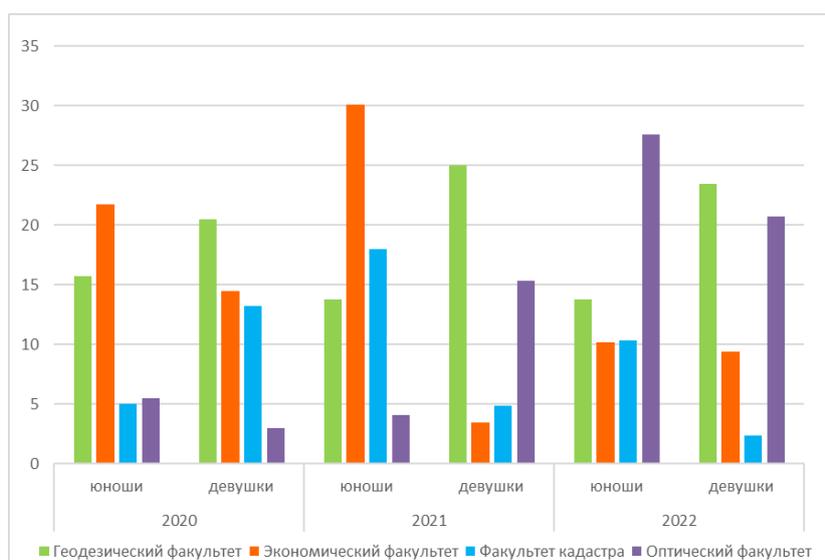


Рис.3. Среднее значение результатов упражнения «Передача от стены сверху с расстояния 2 – 3 метра без потерь», количество раз

По данным графика можно сказать, что в период с 2020 по 2021 гг. лидирующие позиции по показателю «Передача от стены сверху с расстояния 2 – 3 метра без потерь» занимал Экономический факультет: лучший показатель в 2021 году – 30,1. В 2022 году лучшими стали юноши Оптического факультета, при этом среднее значение ухудшилось до 27,6.

Среди девушек лидирует Геодезический факультет. Максимальное среднее значение было показано в 2021 году и составило 25.

На рис.4 представлен график средних значений результатов упражнения «Передача от стены снизу с расстояния 2 – 3 метра без потерь», количество раз (рис.4).

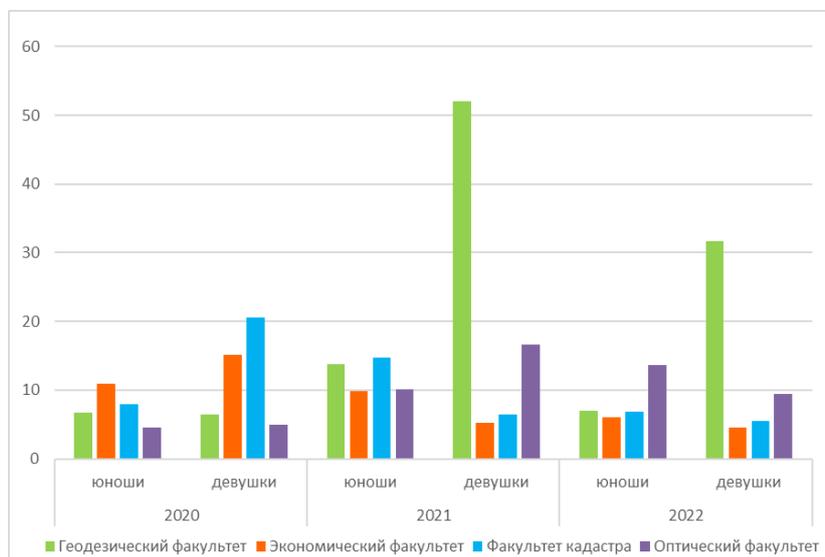


Рис.4. Среднее значение результатов упражнения «Передача от стены снизу с расстояния 2 – 3 метра без потерь», количество раз

На графике видно, что явного лидера среди юношей по показателю «Передача от стены снизу с расстояния 2 – 3 метра без потерь» нет. Стоит отметить, что в 2021 году на всех факультетах наблюдается более-менее одинаковая картина. Среднее значение колеблется от 9,85 на Экономическом факультете, до 14,8 на факультете Кадастра.

Среди девушек в 2020 году лидировал факультет Кадастра – 20,6. С 2021 года явным лидером является Геодезический факультет. Значение 2021 года в 52 является лучшим за все время проведения олимпиады не только среди девушек, но и среди юношей.

На рис.5 представлен график средних значений результатов упражнения «Передачи над собой в круге без потерь», количество раз (рис.5).

Проанализировав график, можно сделать выводы, что средние значения упражнения «Передачи над собой в круге без потерь» в период с 2020 по 2021 на всех факультетах выросли, но, при этом, примерно равны. В 2020 году показатели меняются от 11,1 на Оптическом факультете, до 14 на Геодезическом факультете. В 2021 году наблюдается вариация от 23,95 на Экономическом факультете, до 27,8 на факультете кадастра. В 2022 году наблюдается спад результатов. Лучшим становится Оптический факультет – 20,7.

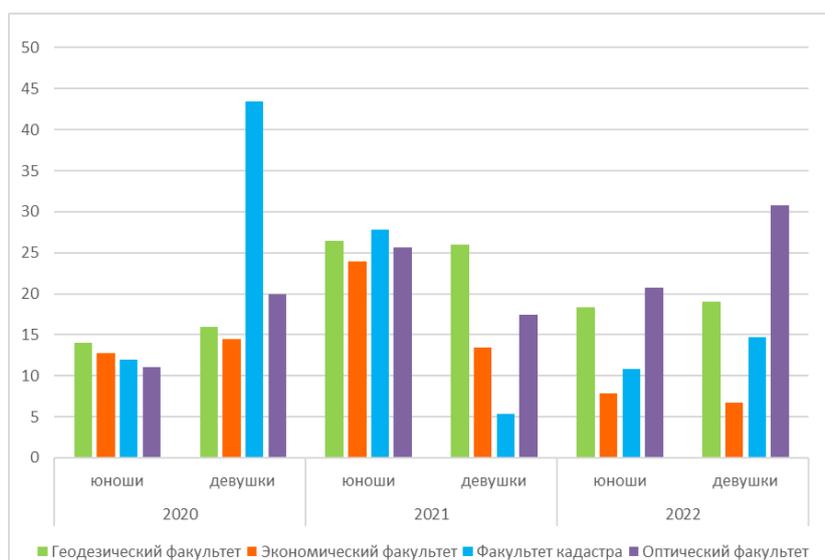


Рис.5. Среднее значение результатов упражнения «Передачи над собой в круге без потерь», количество раз

Среди девушек явного лидера не наблюдается. В разные годы лучшими становились: 2020 год – факультет Кадастра (43,4), 2021 год – Геодезический факультет (17,4), 2022 год – Оптический факультет (30,8). Стоит отметить, что данному показателю, девушки вновь показали более высокие результаты, чем юноши.

На рис.6 представлен график средних значений результатов упражнения «Подача мяча любым способом», количество раз (рис.6).

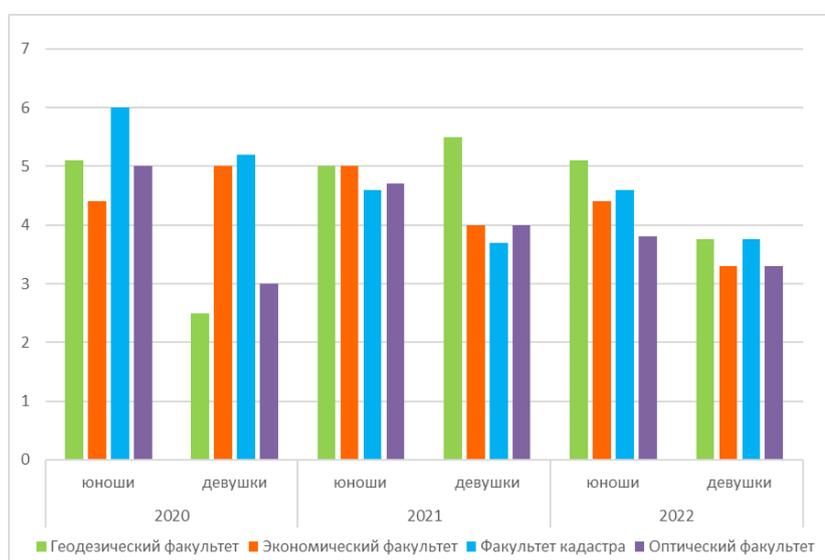


Рис.6. Среднее значение результатов упражнения «Подача мяча любым способом», количество раз

По данным графика можно сказать, что лучше всего упражнение «Подача мяча любым способом» выполняют юноши. В 2020 году факультет Кадастра по данному

показалю показал 100 % – 6 из 6. В 2021 году показатели на факультетах примерно равные: от 4,6 на факультете Кадастра, до 5 на Геодезическом и Экономическом факультетах. В 2022 году лидером становится Геодезический факультет – 5,1.

Среди девушек значения сильно меняются. В 2020 Геодезический факультет подавал хуже всего, а в 2021 году становится лидером с рекордным значением – 5,5. В 2022 году девушки на всех факультетах показывают значения чуть выше среднего: от 3,3 до 3,75.

На рис.7 представлен график средних значений результатов упражнения «Передача в парах через сетку без потерь», количество раз (рис.7).

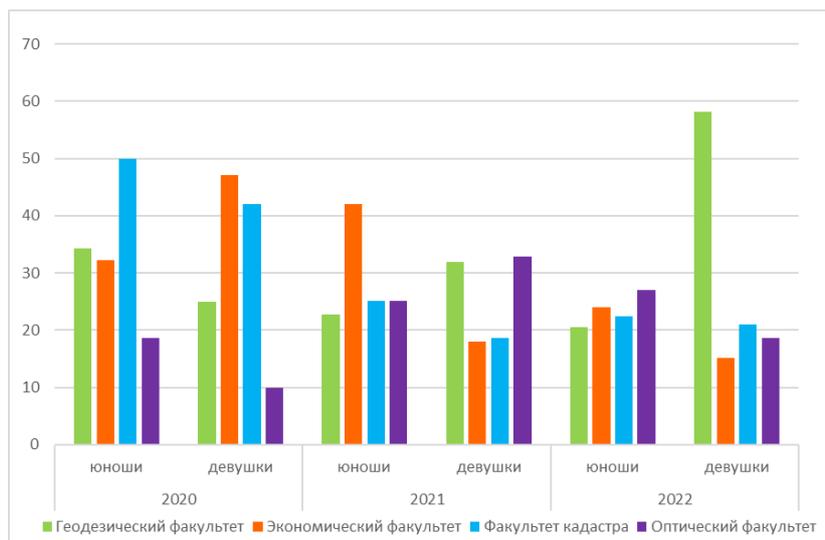


Рис.7. Среднее значение результатов упражнения «Передача в парах через сетку без потерь», количество раз

Проанализировав результаты графика, можно сделать вывод, что значения показателя «Передача в парах через сетку без потерь» по всему университету падает. Среди юношей в 2020 году больше набрал факультет Кадастра – 50. В 2021 году лучшим стал Экономический факультет – 42,1. В 2022 году Оптический факультет – 27 раз.

В 2020 году девушки Экономического факультета немного уступили юношам – 47,1. В 2021 году лучше всего выполнили задание на Оптическом факультете – 32,8. В 2022 году в лидеры вырвался Геодезический факультет, обучающиеся которого смогли сделать рекордное количество передач без потерь за всю историю олимпиады – 52,25.

На рис.8 представлен график средних значений результатов упражнения «Передачи на точность через сетку из №4 в №6 после паса», количество раз (рис.8).

На графике видно, в 2020 году юноши и девушки выполняли упражнение «Передачи на точность через сетку из №4 в №6 после паса» на достаточно хорошем уровне: юноши – 6 (факультет Кадастра), девушки – 5,5 (Геодезический факультете). В период с 2021 по 2022 значение результата падает и составляет

в 2021 году – 3,95 (Экономический факультете), а в 2022 году – 4 (факультет Кадастра).

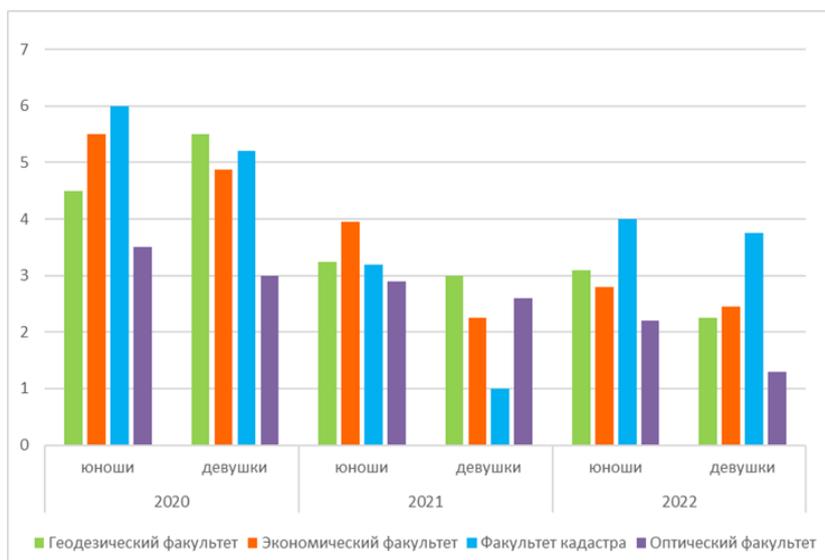


Рис.8. Среднее значение результатов упражнения «Передачи на точность через сетку из №4 в №6 после паса», количество раз

В 2021 году среди девушек точнее всего был Экономический факультет – 3. В 2022 году инициативу перехватил факультет Кадастра – 3,75.

На рис.9 представлен график средних значений результатов упражнения Среднее значение результатов за теоретическую часть олимпиады по волейболу с 2020 по 2022гг. в процентах (рис.9).

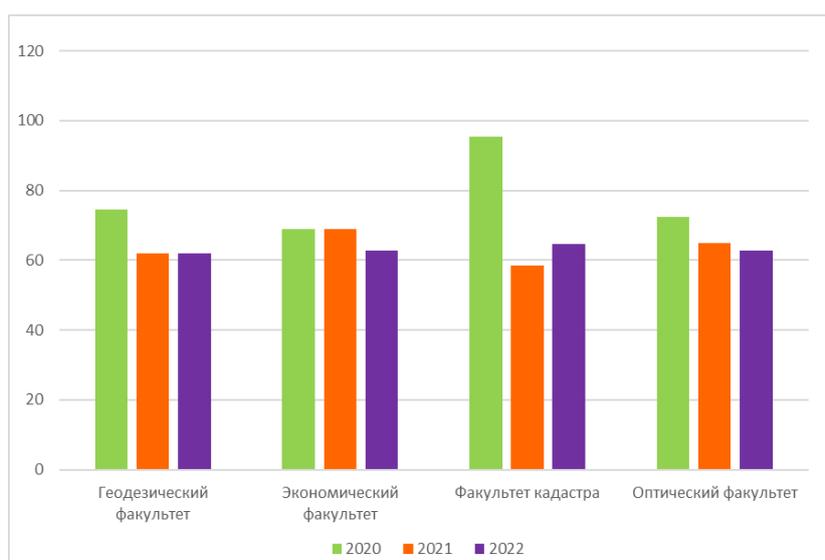


Рис.9. Среднее значение результатов за теоретическую часть олимпиады по волейболу с 2020 по 2022гг., %

Проанализировав результаты графика, можно сделать вывод, что обучающие средне знают и не интересуются теоретической основой волейбола. Наибольшую сложность представили вопросы, касающиеся исторических и современных фактов волейбола.

Количество обучающихся, ответивших на все вопросы правильно: 2020 год – 7, 2021 год – 0, 2022 год – 1.

Заключение

Проанализировав результаты олимпиады по волейболу в период с 2020 по 2022 гг. можно сделать выводы, что:

1. Необходимо продолжать проводить олимпиаду среди обучающихся.
2. Так как желающих посещать элективные курсы по волейболу растет, то целесообразно будет увеличение количества групп обучающихся по данному виду.
3. При обучении нужно уделять внимание практическим и теоретическим основам вида спорта.
4. Необходимо проводить беседы по историческим и современным аспектам вида спорта для развития кругозора обучающихся.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сагеева Г.Н., Дьяченко Н.Н. и Капленко О.М. Итоги первой олимпиады по волейболу среди обучающихся элективных курсов СГУГиТ// Социальные и гуманитарные аспекты функционирования геосистем. – 2020. – Т. 5. – С. 137-141 с.

© Н. Ю. Пичугина, 2022