

Кафедра экономики и организации производства: Начало

И. И. Золотарев¹

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск,
Российская Федерация
e-mail: museum@ssga.ru

Аннотация. Освещены обстоятельства начального этапа развития кафедры экономики и организации производства с момента ее создания до преобразования в выпускающую по специальности «Экономика и управление на предприятии (в геодезическом производстве)». Отражена роль кафедры в кадровом обеспечении нескольких вновь созданных структурных подразделений вуза. Представлена структура и персональный состав сотрудников и руководителей кафедры. Предложено последующее углубление исследований в данном направлении.

Ключевые слова: кафедра, экономика, университет, история, развитие, учебный процесс

Department of Economics and Organization of Production: Beginning

I. I. Zolotarev¹

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation
e-mail: museum@ssga.ru

Abstract. The circumstances of the initial stage of development of the Department of Economics and Production organization from the moment of its creation to its transformation into a graduate in the specialty "Economics and Management at the enterprise (in geodetic production)" are highlighted. The role of the department in the staffing of several newly created structural units of the university is reflected. The structure and personal composition of the staff and heads of the department are presented. Further deepening of research in this direction is proposed.

Keywords: department, economics, university, history, development, educational process

Введение

Начало 1970-х было временем бурного развития нашей страны по многим направлениям: и в космосе, и в оборонке, как локомотиве промышленности, и даже в сельском хозяйстве. Был приоткрыт «железный» занавес, впервые появилась возможность широкого импорта и товаров, и технологий... Появилась настоятельная необходимость повышения уровня экономического образования специалистов всех отраслей народного хозяйства. В вузах страны начался процесс организации экономических кафедр. Развитие нашего вуза тоже определило необходимость такого решения, и рассмотрению этого процесса и посвящен данный материал.

Методы и материалы

В качестве метода, по примеру [17, 18], был избран обзор информации о состоянии и динамике развития структуры института, о тенденциях изменения подходов к формированию системы знаний и умений молодых специали-

стов – выпускников вузов. Особое внимание при этом необходимо обратить на то, что первостепенное значение придавалось углублению изучения организационно-экономических дисциплин будущими инженерами. Это обуславливалось необходимостью повышения эффективности инженерных разработок как фундамента промышленности и экономики страны в целом.

В качестве материалов исследования использованы открытые документы и материалы нашего вуза, устные и письменные данные и воспоминания ветеранов кафедры экономики и организации производства НИИГАиК. Мнения бывших сотрудников о событиях времени становления кафедры иногда разнятся. В последующем, возможно, в данный материал будут внесены необходимые дополнения и уточнения.

Результаты

В 1972 году Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР было принято решение об организации в НИИГАиКе кафедры экономики и организации производства [1].

Важную роль в создании и развитии нового подразделения сыграл ректор НИИГАиК Сергей Иванович Родионов, а также руководители геодезических предприятий [16] и проректор по учебной и научной работе института Пётр Александрович Карев. Ему, опытному производственнику, удалось заручиться поддержкой геодезического ведомства и успешно пройти процедуру открытия кафедры в министерстве.

П. А. Карев был полностью погружен в тему, сам готовил многие документы необходимого пакета, его и назначили заведующим новой кафедрой. Наступил первый этап жизни кафедры, определённый задачей: обеспечить высокий уровень подготовки студентов всех специальностей института по трём дисциплинам: «Экономика», «Организация производства», «Охрана труда и техника безопасности».

Основу коллектива новой кафедры составили преподаватели, работавшие до этого на кафедре инженерной геодезии: Владимир Фёдорович Рожков, Нина Ивановна Шатько, Людмила Ивановна Бородина, Борис Яковлевич Зензинов, Людмила Аркадьевна Шипулина.

Несколько позже в круг обязанностей кафедры вошло и ведение предметов организационно-экономического цикла для студентов оптического факультета. Эти дисциплины читал Владислав Петрович Перминов, затем подключились Татьяна Вольфовна Абрамович, Марина Алексеевна Куприянова, Раиса Яковлевна Гофман.

Будущих картографов обучали Тамара Петровна Теплякова, после нее – Олег Николаевич Серебряков, астрономо-геодезистов обучал Георгий Александрович Панаев.

Особенно ценными были опыт и знания ученых и преподавателей, пришедших с производства, в том числе и названных выше. Многие новации внесли в содержание учебного процесса заведующий отделом экономики НИИПГ Валентин Иванович Гладкий, старший преподаватель Лидия Михайловна Яхман... Од-

ним из самых ярких производственников в ряду педагогов кафедры был доцент Распопов Митрофан Филиппович. Во время Великой Отечественной войны он учился в ФЗУ, работал на стройках, затем закончил НИИГАиК и много лет трудился в изыскательских организациях, прошел путь от рядового инженера до начальника отдела, вёл научную работу. Придя в институт, Митрофан Филиппович очень скоро стал ведущим преподавателем кафедры, активным общественником, наставником молодых ассистентов, получил учёное звание доцента.

Две особенные линии, или истории, представляют «непрофильные» направления работы кафедры: преподавание дисциплин «Правоведение» и «Охрана труда и техника безопасности». Вопросы права освещал юрист Юрий Фёдорович Бабушкин, замечательный человек с непростым характером, что и определяло несколько его переходов к нам с кафедры гуманитарных наук и обратно... Юрий Леонидович Добрынин был абсолютным знатоком в области приборостроения, и его занятия по охране труда всегда были своеобразными уроками мастерства. Его отличали точность формулировок, дотошность в достижении цели занятия, ведение протоколов лабораторных работ, артистизм, знание всех самых актуальных правовых актов и технических решений. Геодезистам «Охрану труда» читала Л. И. Бородина. Строгий, знающий преподаватель. Она умела донести до каждого важность соблюдения мер безопасности и в камеральных, и – особенно – в полевых условиях, где нарушения могут привести к ЧП, без особой надежды на скорую помощь. Затем преподавание предмета перешло к Анатолию Агееву. Молодой педагог с первых дней пребывания на кафедре очень основательно взялся за работу, быстро и глубоко и освоил предмет. Вскоре он перешел в производственную сферу, где так же отлично оказал себя.

Второе поколение преподавателей этого направления, охраны труда, представили к.б.н. Пётр Владимирович Матвеев, доц. Тамара Георгиевна Малахова и Павел Васильевич Мучин. Именно эти преподаватели и доц. В. П. Перминов в последующем составили основу будущих коллективов кафедр экологии и безопасности жизнедеятельности.

Среди вузовских преподавателей самое сложное положение всегда было у молодых ассистентов, причины просты: начало работы в новом качестве, высокая нагрузка и небольшая зарплата... И потому сменяемость кадров этой категории – наибольшая. В этой должности прошли педагогические университеты Евгений Александрович Дельцов, Виктор Михайлович Першиков, Светлана Брониславовна Танцырева, Валентина Николаевна Михеева, Сергей Николаевич Пиккулин, Тамара Иосифовна Гук (выпускница МИИГАиК, позже – старший преподаватель) и другие замечательные молодые специалисты.

Учебно-вспомогательный персонал (УВП). На сотрудниках этой категории лежит груз обязанностей по обеспечению функционирования кафедры. С первых дней ее существования на протяжении 15 лет инженером работала Вера Дмитриевна Фёдорова, специалист в сфере программирования и вычислительной техники. В должности лаборантов трудились несколько хороших специалистов, однако и по стажу, и по качеству работы следует отметить лучшую, - Ирину Михайловну Ильиных.



Рис. 1. Состав кафедры экономики и организации в 1986 г.

Слева направо, 1-й ряд: ст. преподаватель Добрынин Ю. Л., ст. преподаватель Бородина Л. И., завкафедрой, доц. Рожков В. Ф., ст. преподаватель Шипулина Л. А., доц. Распопов М. Ф. 2-й ряд: ассистент Золотарев И. И., инженер Фёдорова В. Д., ст. преподаватель Теплякова Т. П., лаборант Бабеева Е. Р., доц. Зензинов Б. Я. 3-й ряд: ст. преподаватель Панаев Г. А., ст. преподаватель Бабушкин Ю. Ф., доц. Перминов В. П.

В работе, и даже в судьбе кафедры важная роль принадлежит ее заведующему. Первым был доцент (в последующем профессор), к.т.н. П. А. Карев [20]. Во многом благодаря именно его усилиям кафедра была создана.

Владимир Фёдорович Рожков – доцент, к.т.н. Он защитил кандидатскую диссертацию по сетевому планированию и управлению производственными процессами в геодезии. При его активном участии в институт поступила аналоговая ЭВМ «Ритм Асор – 1», автоматически выполнявшая расчеты экономических и организационных показателей. В последующем В. Ф. Рожков – декан геодезического факультета, проректор по учебной работе НИИГАиК, директор НИИ прикладной геодезии (был преобразован в Центр «Сибгеоинформ»), лауреат премии Ф. Н. Красовского.

Владислав Петрович Перминов – доцент, к.т.н. Некоторое время исполнял обязанности завкафедрой. Видный специалист в области материаловедения сплавов редкоземельных металлов, уроженец Урала, много лет отдавший приборостроению, знаток организации производства.

Василий Николаевич Белых – доцент, к.т.н. Один из самых выдающихся ученых нашей страны в области фотограмметрии, лауреат премии Ф. Н. Красов-

ского. Видный организатор геодезического производства: работал начальником, главным инженером геодезических предприятий ГУГК при СМ СССР.

Владимир Тимофеевич Матвеев – доцент, к.т.н. Опытный производственник, руководитель подразделений Союзмаркштреста, других изыскательских, проектных организаций и НИИ. Автор нескольких монографий и учебников по экономике и организации геодезического производства.

После конкурса 1990 года В. Т. Матвеев передал заведование кафедрой мне. К тому времени в ЦНИИГАиК прошла защита моей диссертации по совершенствованию организационных структур полевых подразделений топографо-геодезического производства. Диссертация была подготовлена под руководством заслуженного экономиста РФ, к.т.н., заведомо экономики ЦНИИГАиК Павла Андреевича Брыкина.

Следующий этап развития кафедры пришёлся на бурное время начала перестроечных преобразований в нашей стране. Руководство вуза и коллектив кафедры чувствовали, что ее преподавательский состав, научный и методический потенциал позволяют ставить и решать более масштабные задачи в плане экономического обучения студентов.

Кафедра предложила начать подготовку экономистов-менеджеров по специальности «Экономика и управление на предприятии (в геодезическом производстве)». При поддержке ректора Ивана Васильевича Лесных и Ученого совета задача была успешно решена.

Без ложной скромности следует отметить, что это важное решение на довольно длительное время обеспечило финансовое благополучие нашего вуза. Жаль, что об этом как-то нечасто вспоминают.

Пакет документов по открытию первой в вузе гуманитарной специальности кафедра готовила в режиме 24 на 7. Работа за полночь и в выходные была в порядке вещей. Этот процесс курировал проректор по учебной работе доцент, к.т.н. Синякин Анатолий Константинович. Очень важную помощь и советом, и официальной рекомендацией оказал профессор НИИВТа, д.э.н. Александр Сергеевич Овсянников.

Процедура открытия новой специальности включала два действия. Во-первых, в Санкт-Петербурге прошло рассмотрение документов в Учебно-методическом объединении (УМО) по инженерно-экономическому образованию при СПбГУЭиУ. Благодаря отличному качеству подготовки документов всё прошло «на ура», и с напутствием от УМО: «Скорее дуйте в Москву!» я и отправился в столицу, в министерство. Спешка была объяснима: было 28-е декабря... Спасибо брату Александру за его водительское мастерство: в Москве за 1 день (!) были получены положительные отзывы от двух тамошних вузов и документы «пошли»!

На первом курсе в том 1995-1996 учебном году одна группа геодезического факультета изначально обучалась со специализацией по экономике и организации. Эти ребята и стали первыми учиться по вновь открытой специальности!

Начало было очень непростым: нужно было освоить довольно много новых дисциплин, привлечь необходимые кадры, создать информационную и методическую базу [3, 4, 6]... Добавляли забот проблемы материально-технического обеспечения: так, мебель «выходила в тираж» - в аудиториях не хватало столов, студентам не на чем было сидеть. Но какая-то радостная ярость двигала нами. Все сотрудники кафедры были включены в решение новых и новых задач, работали с упоением. Увы, не все выдержали этот марафон... Но зато те, кто остался, и те, кто влились и тоже «рванули вверх» наравне с опытными бойцами, - они познали радость успеха и получили благодарности многих сотен (!) преданных учеников.

Ничего этого не было бы без непреклонной поддержки ректора, Ивана Васильевича Лесных, и заведующего кафедрой инженерной геодезии Александра Петровича Карпика, потом ставшего первым директором института геодезии и менеджмента (ИГиМ). Именно с ним нам удалось пройти московскую эпопею по открытию обучения по специальностям «Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства» и «Менеджмент». При этом я ещё раз убедился в способности Александра Петровича преодолевать любые преграды.

Обсуждение

К сожалению, в рамках данного исследования не удалось рассмотреть все аспекты реализации программы создания и развития кафедры экономики и организации производства, частично освещенные позже в [5, 7, 8, 9]. В последующем необходимо полнее раскрыть и дополнить изложенные обстоятельства, и, с учетом [14, 15, 19], обязательно осветить вопросы:

- важная роль профессоров Джурабаева Кахрамана Турсуновича, Щербакова Александра Ивановича, Салия Владимира Васильевича и других коллег, товарищей и друзей в развитии кафедры, использование опыта работы вузов региона [2, 11, 12];

- о преобразовании кафедры экономики и организации производства в кафедру экономики и менеджмента (ЭиМ);

- об организации и работе экономического факультета ИГиМ;

- о работе Государственных аттестационных и Государственных экзаменационных комиссий;

- об открытии специальности «Менеджмент» и ее передаче на вновь созданную кафедру производственного менеджмента, основу коллектива которой составили преподаватели кафедры ЭиМ;

- об опыте организации НИРС [10, 13];

- о срочном начале выпуска экономистов-менеджеров геодезического производства на оптическом факультете и в его отделениях на платной основе...

Заключение

Для сохранения истории развития объекта необходимо фиксирование фактов и персоналий, оказавших влияние на динамику происходящих собы-

тий. Нами описан этап становления кафедры экономики и организации производства с точки зрения участников этого процесса. Описание не может быть совершенно полным и точным, ведь абсолютным знанием не обладает никто, и, конечно, необходимо учитывать субъективность взгляда каждого индивида на происходящие процессы.

Усилиями сотрудников кафедры экономики и организации производства, ставшей кафедрой экономики и менеджмента, был заложен фундамент финансового благополучия НИИГАиК – СГГА на продолжительный период. О том, какие трудности удалось преодолеть коллективу, как самоотверженно работали сотрудники, весь коллектив кафедры экономики и менеджмента, сколько замечательных, удивительных и радостных событий произошло при этом – в следующих публикациях. Надеюсь, что в последующем удастся назвать и поблагодарить каждого – профессоров, рядовых сотрудников и преподавателей, линейный персонал вуза и его руководителей, внёсших вклад в развитие кафедры.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Тетерин Г. Н. История НИИГАиК / Г. Н. Тетерин. – Новосибирск: НИИГАиК, 1993.– 192 с.
2. Золотарев И. И. Социально-экономические последствия различных сценариев развития системы высшего образования в регионе / И. И. Золотарев // Совершенствование форм высш. и доп. образования. - Новосибирск: СГГА, 2005.- С. 100-102.
3. Золотарев И. И. Совершенствование методики проведения лекций с использованием мультимедиа технологий /И. И. Золотарев // Применение инновационных технологий обучения и контроля качества образования. - Новосибирск: СГГА, 2009.- С. 130-131.
4. Золотарев И. И. Совершенствование обучения на основе электронного учебно-методического комплекса / И. И. Золотарев // Актуальные вопросы модернизации высшего образования. – Новосибирск: СГГА, 2010.- С. 81-83.
5. Вдовин С. А. Самостоятельная подготовка студентов экономических специальностей по точным дисциплинам при переходе на новые стандарты образования / С. А. Вдовин, А. Г. Барлиани, И. И. Золотарев // Единое информационно-образовательное пространство современного университета. - Новосибирск: СГГА, 2011.- С.59-61.
6. Золотарев И. И. Электронный вуз: перспективы и проблемы / И. И. Золотарев // Единое информационно-образовательное пространство - основа инновационного развития вуза. - Новосибирск: СГГА, 2011.- С. 138-139.
7. Золотарев И. И. Информационное обеспечение научной работы со студентами / И. И. Золотарев, Л. В. Воронина // Единое информационно-образовательное пространство - основа инновационного развития вуза. - Новосибирск: СГГА, 2011.- С. 164-166.
8. Золотарев И. И. Образовательные стандарты и подготовка специалистов по образовательным программам третьего поколения / И. И. Золотарев // Роль непрерывного образования в подготовке инновационных кадров для экономики России. - Новосибирск: СГГА, 2012.- С. 66-68.
9. Золотарев И. И. Особенности формирования учебных планов при переходе на ФГОС третьего поколения / И. И. Золотарев // Интеграция образовательного пространства с реальным сектором экономики. - Новосибирск: СГГА, 2012. т. Ч. 1.- С. 200-202.
10. Золотарев И. И. О необходимости активизации НИРС при переходе к многоуровневой системе образования / И. И. Золотарев, Л. В. Воронина // Интеграция образовательного пространства с реальным сектором экономики. - Новосибирск: СГГА, 2012. т. Ч. 2.- С. 212- 213.

11. Золотарев И. И. Развитие интеграционных процессов в системе экономического образования / И. И. Золотарев // Формирование человеческого капитала как ведущего фактора стратегического развития инновационной экономики России. - Новосибирск: СГГА, 2014. - С. 85- 86.
12. Татаренко В. И. О необходимости развития рабочего капитала в Сибири / В. И. Татаренко, И. И. Золотарев // Формирование человеческого капитала как ведущего фактора стратегического развития инновационной экономики России. - Новосибирск: СГГА, 2014.- С. 131- 133.
13. Золотарев И. И. Некоторые направления совершенствования организации НИРС в современном университете / И. И. Золотарев // Актуальные вопросы образования. Ведущая роль современного университета в технологической и кадровой модернизации российской экономики. - Новосибирск: СГУГиТ, 2015. т. Ч. 1.- С. 170-173.
14. Золотарев И. И. Использование культурно-исторического наследия вуза в воспитательной работе / И. И. Золотарев, А. А. Короткова // Актуальные вопросы образования. Современные тенденции повышения качества непрерывного образования. - Новосибирск: СГУГиТ, 2016. т. Ч. 3.- С. 254-257.
15. Ключниченко В. Н. Воспоминания о САГИ, НИИГАиК, СГГА, СГУГиТ / В. Н. Ключниченко, И. И. Золотарев. – Новосибирск, 2019.- 185 с.
16. Дrajнюк А. А. Руководители государственной картографо-геодезической службы. Лица и судьбы: 1919–2007 гг.: Справочник / А. А. Дrajнюк. – М.: Картгеоцентр, 2007.- 84 с.
17. Жуков Б. Н. История кафедры инженерной геодезии и информационных систем: к изучению дисциплины / Б. Н. Жуков. - Новосибирск: СГГА, 2011.- 173 с.
18. Гладышев Г. В. Страницы истории кафедры фотограмметрии и дистанционного зондирования / Г. В. Гладышев - Новосибирск: СГГА, 2013.- 213 с.
19. Карпик А. П. История САГИ – НИИГАиК – СГГА в фотографиях: Вып.1: Фотоальбом / А. П. Карпик и др. - Новосибирск: СГГА, 2008.- 92 с.
20. Человек своего поколения: Карев Пётр Александрович / Совет ветеранов Железнодорожного района // Мы памяти своей верны. – Новосибирск: Сибпринт, 2016.- С. 102-106.

© И. И. Золотарев, 2022