

Актуальные проблемы кадрового обеспечения строительно-инвестиционного комплекса Российской Федерации

А. Г. Осипов¹, В. Н. Савиных^{2}, А. В. Гришанова³*

¹ Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск, Российская Федерация

² Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск, Российская Федерация

³ Сибирский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Новосибирск, Российская Федерация

* e-mail: savinslav@inbox.ru

Аннотация. Рассмотрены тенденции подготовки кадров для строительно-инвестиционного комплекса страны на протяжении продолжительного периода времени. Выявлена корреляция между развитием строительной отрасли и масштабом подготовки кадров в высшей школе. Определены основные тенденции в развитии комплекса и некоторые причины спада в подготовке кадров для отрасли. Показана важность многопланового взаимодействия системы профессионального образования строителей и строительно-инвестиционного комплекса. Обозначен ключ к решению проблемы обеспечения кадрами с высшим образованием строительно-инвестиционного комплекса, который лежит в сфере интеграции этого кластера подготовки специалистов со строительной отраслью и реформирования, как отрасли, так и высшей школы.

Ключевые слова: кадры строительной отрасли, взаимодействие строительно-инвестиционного комплекса и образовательной системы, улучшение подготовки кадров для строительного бизнеса, инвестиционная политика

Actual problems of staffing the construction and investment complex of the Russian Federation

A. G. Osipov¹, V. N. Savinykh^{2}, A. V. Grishanova³*

¹ Siberian State University of Geosystems and Technologies, Novosibirsk, Russian Federation

² Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk, Russian Federation

³ Siberian Institute of Management - branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the RF, Novosibirsk, Russian Federation

* e-mail: savinslav@inbox.ru

Abstract. The tendencies of personnel training for the construction and investment complex of the country over a long period of time are considered. The correlation between the development of the construction industry and the scale of training in higher education has been revealed. The main trends in the development of the complex and some reasons for the decline in the training of personnel for the industry are identified. The importance of multifaceted interaction between the system of professional education of builders and the construction and investment complex is shown. The key to solving the problem of providing personnel with higher education for the construction and investment complex, which lies in the sphere of integrating this cluster of training specialists with the construction industry and reforming both the industry and higher education, is outlined.

Keywords: personnel of the construction industry, interaction between the construction and investment complex and the educational system, improving the training of personnel for the construction business, investment policy

Введение

На протяжении последних полутора десятка лет российский строительно-инвестиционный комплекс, несмотря на отдельные спады, развивается динамично (рис. 1). Вместе с тем, с точки зрения делового климата и ситуации с подготовкой кадров, этот комплекс функционирует в не совсем в комфортных условиях. В конце 2010-х и начале 2020-х гг. произошло падение совокупного спроса на строительные услуги со стороны крупных заказчиков: государства, корпоративного сектора и платежеспособной части населения страны. При этом все же отметим позитивное влияние относительной стабилизации, связанной с выходом из спада экономики в целом и строительной отрасли в частности.

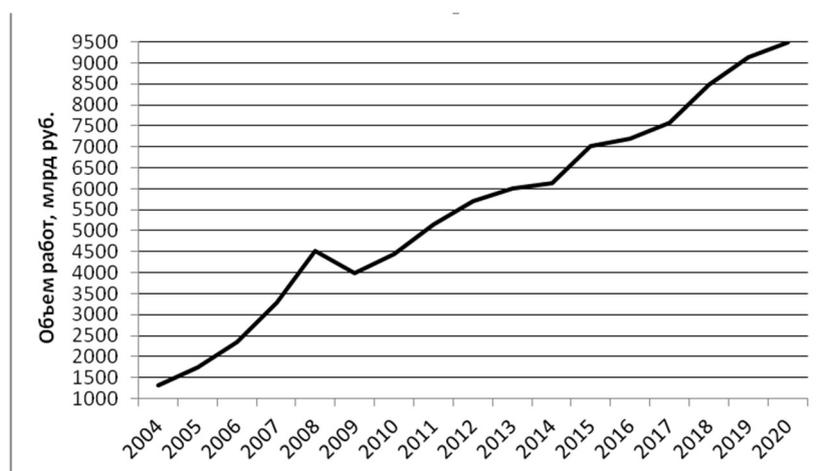


Рис. 1. Динамика объема строительных работ по РФ, выполненных в периоде 2004–20 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [1–9]

Результаты

Вместе с тем строительно-инвестиционный комплекс испытывает дефицит в специализированных кадрах, несмотря на то, что среднегодовая численность и производительность труда занятых в нем постоянно растут. (рис. 2, 3.)

В современном строительно-инвестиционном комплексе применяются инновационные технологии строительного монтажа работ (далее - СМР), новые стройматериалы и технологии. Это в известной мере компенсирует дефицит специалистов и минусы квалификационного потенциала рабочей силы. На эти обстоятельства указывает, в частности, рост расчетной производительности труда в строительстве.

Безусловно, в строительно-инвестиционном комплексе востребованы работники самой разной квалификации. Самые разные социальные институты призваны удовлетворять этот спрос. К ним относятся высшее и среднее профессиональное образование, факторы трудовой миграции. Свободный найм кадров для проектной и управленческой деятельности в инвестиционно-строительном

бизнесе также вносит свой вклад. При этом соответствующие кадровые службы также ведут большую работу с разноплановыми трудовыми ресурсами. Учитывается низкий уровень специальной подготовка работников, проблемы, связанные отсутствием жилья, слабую социализацию и национальные особенности контингента. При этом численность работников строительно-инвестиционного комплекса с высшим образованием практически непрерывно до 2017 г. возрастала (рис. 4).

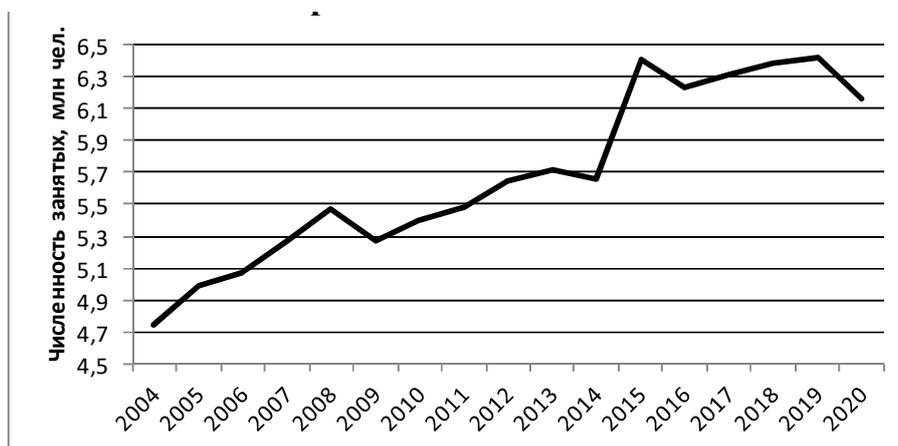


Рис. 2. Динамика среднегодовой численности занятых в строительстве РФ в 2004–20 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [1–9]

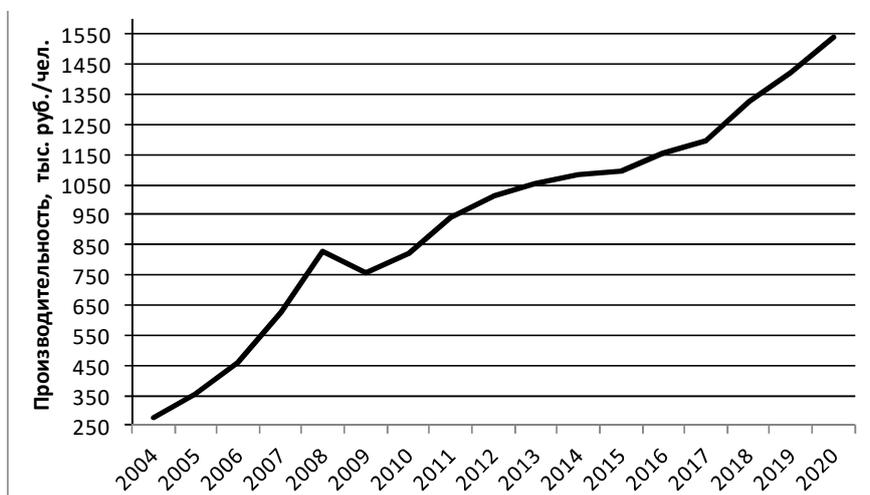


Рис. 3. Расчетная производительность занятых в строительстве РФ в периоде 2004–20 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [1–9]

В то же время, в строительно-инвестиционном комплексе, где ключевая роль в кадровой политике принадлежит взаимодействию с системой высшего образования, наблюдается дефицит специалистов инженерно-технического про-

филя. Причем он обусловлен не проблемами высшей школы, поскольку выпуск специалистов с высшим образованием для строительного-инвестиционного комплекса до недавнего времени постоянно нарастал (рис. 5), а их использование и методами закрепления. Некоторое падение выпуска специалистов вышеуказанного профиля объясняется во многом попытками организаций строительного-инвестиционного комплекса в условия снижения своей активности экономить на затратах на привлечение специалистов с высшим профессиональным образованием.

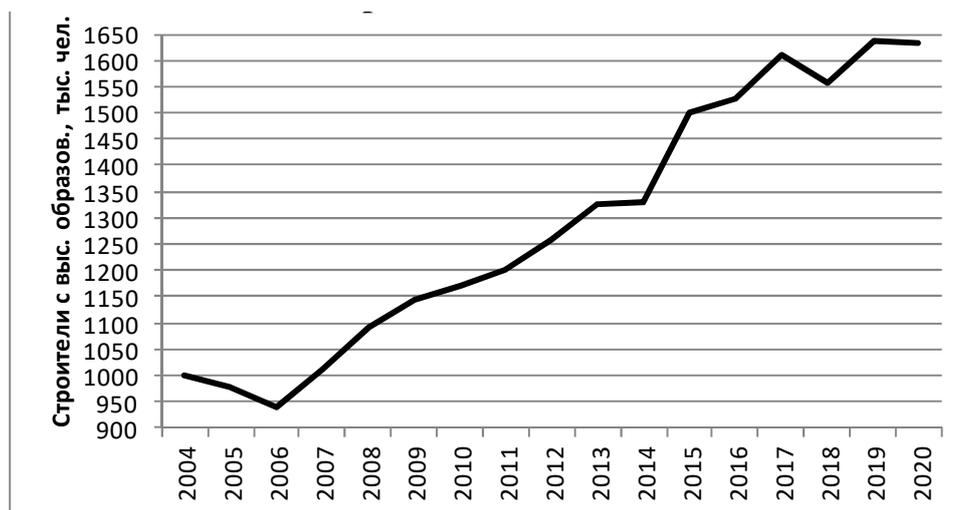


Рис. 4. Расчетная численность строителей РФ с высшим образованием в 2004–20 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [1–9]

Системное взаимодействие строительной отрасли и соответствующего ей профессионального образования является назревшей необходимостью. Поэтому ключ к решению проблемы обеспечения кадрами с высшим образованием строительного-инвестиционного комплекса лежит в сфере интеграции этого кластера подготовки специалистов со строительной отраслью и реформирования, как отрасли, так и высшей школы. Ведь зачастую выпускники даже не получают возможность производственной практики по избранной специальности.

Реформирование строительного сектора образовательной системы назрело еще и потому, что перемены в отрасли, как и в самой образовательной системе, осуществимы лишь на путях укрепления материальной базы профильных образовательных учреждений и обеспечения на этой основе непрерывной подготовки и переподготовки кадров строительного производства.

Путем обеспечения единства инновационной, образовательной и научной политик такие изменения могут быть обеспечены в сжатые сроки. Непременным условием здесь является и правовая поддержка такого рода изменений. При этом необходимо добиваться интеграции различных уровней профессионального образования строителей, чтобы для всех были открыты двери к повышению их квалификации.

Особой задачей должно стать объединение научно-образовательных и методико-педагогических ресурсов в образовательных учреждениях строительной отрасли. Соответствие запросам инновационных предприятий многоуровневой системы подготовки кадров должно являться основной задачей этого образования. Таким образом, новый формат кадровой подготовки специалистов строительно-инвестиционного комплекса страны поможет обеспечить именно такое взаимодействие.

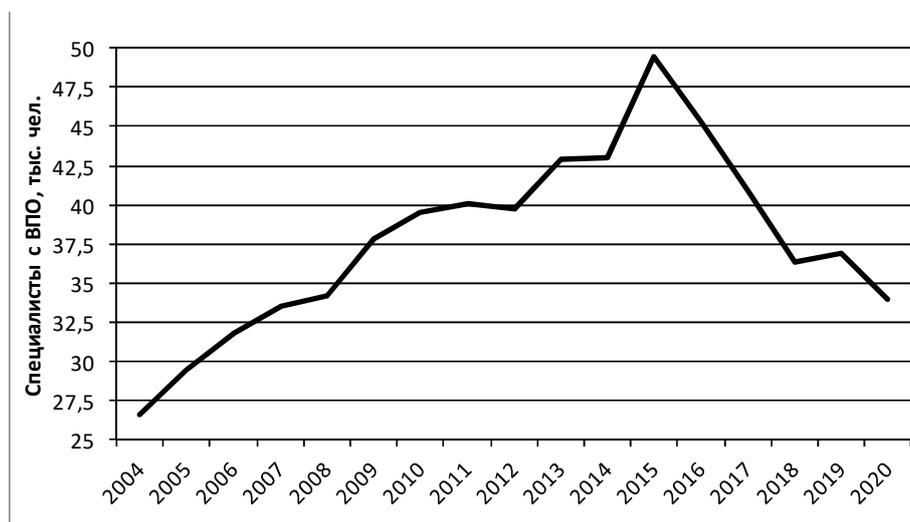


Рис. 5. Выпуск специалистов с высшим профессиональным образованием по архитектуре и строительству в РФ в 2004-20 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [1–9]

В то же время общегосударственный подход должен сочетаться с активностью строительных фирм и их руководителей в кадровой сфере. Следует отметить, что конкурентное преимущество получают те строительные фирмы, которые поддерживают свой имидж, ценят высококвалифицированных работников, поддерживают их профессиональный рост, стремятся достойно оценивать их работу и предоставляют социальные пакеты.

Пока же, как отмечают авторы, большая часть строительных фирм нацелены на использование труда относительно дешевой малоквалифицированной рабочей силы и не обращают внимание на обеспечение качества СМР. По нашему мнению такой подход многих руководителей строительных организаций и объясняет некоторое падение спроса на специалистов с высшим строительным образованием и спад в их подготовке в начале 2020-х гг.

Заключение

Таким образом, анализ состояния инвестиционно-строительного комплекса и его кадровой политики приводит к выводу о том, что назрела необходимость модернизации совместными усилиями государства, строительного бизнеса и высшей школы всей системы подготовки кадров этой ключевой отрасли эко-

номики страны. Ведь нет сомнения в том, что одной из главных причин негативных явлений в строительной отрасли является низкое качество трудовых ресурсов.

Стратегическим направлением в сфере взаимодействия строительного производства и специального образования должны стать не только объемы, но и качественные показатели, наряду с повышением эффективности работы отрасли. При этом важно адекватно реагировать на структурные изменения кадрового обеспечения. Формирование кадрового состава инвестиционно-строительного комплекса - часть социально-экономической политики страны и должно быть управляемым процессом.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Российский статистический ежегодник. 2007 : стат.сб. – М. :Росстат, 2007 – 825 с.
2. Российский статистический ежегодник. 2009 : стат.сб. – М. :Росстат, 2009 – 795 с.
3. Российский статистический ежегодник. 2011 : стат.сб. – М. :Росстат, 2011 – 795 с.
4. Российский статистический ежегодник. 2013 : стат.сб. – М. :Росстат, 2013 – 717 с.
5. Российский статистический ежегодник. 2015 : стат.сб. – М. :Росстат, 2015 – 728 с.
6. Российский статистический ежегодник. 2017 : стат.сб. – М. :Росстат, 2017 – 686 с.
7. Российский статистический ежегодник. 2019 : стат.сб. – М. :Росстат, 2019 – 708 с.
8. Российский статистический ежегодник. 2021 : стат.сб. – М. :Росстат, 2021 – 692 с.
9. Саинов М. П. Трансформация высшего строительного образования и качество подготовки выпускников [Электронный ресурс] // Строительство: наука и образование. – 2020. – Т. 10, Вып. 2. – С. 1–21. Режим доступа: <http://nso-journal.ru> doi:10.22227/2305-5502.2020.2.7 (дата обращения: 01.04.2022).
10. Грызлов В. С. Экспертно-индикаторный подход оценки усвоения компетентностей в инженерно-строительном образовании [Электронный ресурс] // Строительные материалы. – 2018. – № 9. – С. 35–39. – Режим доступа : <https://doi.org/10.31659/0585-430X-2018-763-9-35-39> (дата обращения: 01.04.2022).
11. Шаламова Е. А. Эволюция концепции инженерно-строительного образования в России в контексте международного исторического опыта // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Строительство и архитектура. – 2016. – Т. 7, № 3. – С. 66–77. doi : 10.15593/2224-9826/2016.3.07
12. Трещеткин Б. С. Основные проблемы кадрового обеспечения строительной отрасли // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. – № 4. – С. 231–234.
13. Соболев М. Б. и др. Проблема квалифицированных кадров в строительной сфере // Евразийское научное объединение. – 2020. – № 8–4. – С. 225–227.
14. Набиев Р. А., Иглина Н. А. Системный подход к решению проблемы подготовки кадров для строительного комплекса // Экономика и управление отраслями, комплексами на основе инновационного подхода. – 2021. – С. 77–80.
15. Павлова А. В. Проблемы подготовки кадров в строительной отрасли на современном этапе // Национальная концепция качества: подготовка управленческих кадров. – 2020. – С. 49–52.
16. Гуляев А. А. Стратегия отбора персонала и управления им в строительных компаниях в философии предпринимательства // Власть. – 2022. – Т. 30, №. 2. – С. 120–124.
17. Сычёв С. В. «Кадровый лифт» в строительной отрасли Российской Федерации // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2021. – № 1–2. – С. 187–192.
18. Осипов А. Г., Кичеев В. Г., Гришанова А. В. Особенности развития высшего строительного образования в Сибири (1960–1980 годы) // Интерэкспо Гео-Сибирь. XVI Междунар. науч.

конгр. : Междунар. науч. конф. «Социальные и гуманитарные аспекты функционирования геосистем» : сб. материалов в 8 т. (Новосибирск, 18 июня – 8 июля 2020 г.). – Новосибирск : СГУГиТ, 2020. Т. 5. – С. 19-24.

19. Хозин В. Г. Возродить и совершенствовать былую (лучшую в мире) систему высшего профессионального образования для кадрового обеспечения инновационного развития строительной отрасли России // Качество высшего и профессионального образования в постиндустриальную эпоху: сущность, обеспечение, проблемы. – 2016. – С. 64–78.

20. Хозин В. Г. Стратегия развития отрасли до 2030 г. утверждена. Как обеспечить ее реализацию высококвалифицированными инженерами, если их выпуск в России прекращен? // Строительные материалы. – 2017. – № 4. – С. 51–54.

21. Праслов В. А., Акулова И. И., Щукина Т. В. Проблемы и направления совершенствования подготовки кадров в условиях реализации стратегии инновационного развития строительной отрасли // Промышленное и гражданское строительство. – 2018. – №. 2. – С. 76–81.

© А. Г. Осипов, В. Н. Савиных, А. В. Гришанова, 2022