

СОДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ, КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ ПРОЦЕССА ИНСТИТУАЛИЗАЦИИ

Леонид Михайлович Стукало

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)916-41-17, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

Дмитрий Леонидович Стукало

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)200-66-88, e-mail: kaf.fizkult@ssga.ru

В статье рассматривается объективное положение материальной базы кафедры физической культуры СГУГиТ и нормативные требования, предъявляемые к материальным базам в высших учебных заведениях страны.

Ключевые слова: спорт, спортивные сооружения, обучающиеся высших учебных заведений.

MAINTENANCE AND DEVELOPMENT OF A MATERIAL BASE AS A KEY ORGANIZATIONAL MOMENT OF INSTITUTIONALIZATION PROCESS

Leonid M. Stukalo

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Senior Lecturer, Department of Physical Education, phone: (913)916-41-17

Dmitriy L. Stukalo

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Senior Lecturer, Department of Physical Education, phone: (913)200-66-88

The article discusses the existing state of the material base of the Department of Physical Education of SSUGT and the regulatory requirements for material bases in higher educational institutions of the country.

Key words: sport, sports facilities, university students.

Физическое воспитание обучающихся влияет на качество человеческого и кадрового потенциала России. Ориентация молодого специалиста-соискателя на здоровый образ жизни дает ему преимущество на современном рынке труда. Повышение роли физического воспитания обучающихся в вузе должно быть таким, чтобы отношение к дисциплине «Физическая культура и спорт» приравнялось к профильным дисциплинам, и в условиях вуза она получила престиж и оценку работы преподавателя-тренера [1].

Создание хорошей материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом, обеспечение необходимым инвентарем и оборудованием

мест занятий физической культурой и мотивируют эту деятельность. Хорошая материально-техническая база, спортивные достижения не только поднимают имидж учебного заведения, но являются мотивирующим фактором повышения массовости студенческого спорта, формируют у обучающихся чувство гордости за то, что они обучаются в этом вузе. Нужно создавать обучающимся условия для успешного обучения в вузе, в сочетании с продуктивной реализацией тренировочного процесса, участие их в соревнованиях областного, регионального, всероссийского и международного уровня, что явится одним из факторов поднимающих престиж и статус вуза, профориентацией для молодежи, поступающей в данный вуз [2].

Теперь о материально-технической базе СГУГиТ, которая за последние годы не только не развивается, но сделала «шаг назад» и не соответствует предъявляемым требованиям учебно-материальной базы по ФКиС в вузах.

В мечтах осталось строительство спортивного комплекса, бассейна, крытой спортивной площадки, о которых много говорилось в последние годы. В добавок, закрыли лыжное хранилище на 240 пар лыж, служившее много лет для проведения учебных занятий по лыжам, на которые выделяли транспорт для выезда на лыжные трассы города. Опустел зал бокса, пулевая стрельба в тире перестала быть массовой. Имеющийся спортивный зал не может позволить проводить у себя соревнования по игровым видам спорта: волейболу, баскетболу, мини-футболу, бадминтону из-за предъявляемых требований к спортивным сооружениям (исключением является настольный теннис), где тоже возникают проблемы с заменой ламп освещения, температурным режимом. Поэтому многие обучающиеся других вузов и школ мало знакомы с нашим университетом. Находясь в таких условиях мы едва ли в ближайшее время можем ожидать прихода в наше учебное заведение перспективных преподавателей и абитуриентов, что повысило бы уровень и статус университета.

И даже имеющуюся материально-техническую базу, мы не способны содержать в рабочем состоянии, т.к. почти не осталось лаборантского состава, который бы обеспечивал содержание имеющегося инвентаря и оборудования. В раздевалке валяются сломанные скамейки, дверцы от кабинок для переодевания, в спортивном зале разбито окно.

Теперь приведем нормативные требования к спортивным сооружениям в высших учебных заведениях в соответствии с ВСН 46-86 (Госгражданстрой «Спортивные и физкультурные сооружения «Нормы проектирования») Табл. 1 и 2. [3].

Положение по закрытым спортивным сооружениям в СГУГиТ далеко от нормативных требований.

Что касается открытых спортивных сооружений СГУГиТ, то при большом желании можно привести их к примерным нормативам. У нашего вуза имеется большая история по проведению занятий на свежем воздухе, что показывает пример проведения учебных занятий и спортом на учебном полигоне в объеме 4 часов в неделю. Стандартное футбольное поле с беговой дорожкой, двумя волейбольными и одной баскетбольной площадкой, стрелковым тиром,

где проводились тренировки как для стрелков, так и биатлонистов, конечно, давали отличную возможность выполнять объемы тренировочных нагрузок в подготовительном периоде. Имелся водный пост с лодками и двумя плавательными дорожками для занятий по плаванию, который также служил переправой студентов и сотрудников на другой берег р. Иня. Все это позволяло успешно отчитываться в Министерстве образования о проведении спортивно-массовой работы на открытых площадках. И в сегодняшних условиях, при большом желании, на территории студенческого городка можно построить некоторые спортивные площадки (беговую дорожку вокруг площадки для мини-футбола, на этой же площадке поперек оборудовать баскетбольные щиты, которые когда-то были, но их почему-то убрали). На другой площадке, по улице Плахотного, можно соорудить две волейбольные площадки и площадку для городошного спорта. Приближенность самостоятельных занятий в неучебное время – это дальнейшая радость жизни, рождение здоровых детей и долголетие.

Таблица 1

Нормы проектирования для закрытых спортивных сооружений.

№	Крытые спортивные сооружения	Размеры, м		Количество сооружений при численности студентов дневного отделения до тыс. чел.	
		длина	ширина	4 тыс.	СГУГиТ
1.	Универсальный большой спортивный зал	42	24	1	-
2.	Универсальный средний спортивный зал для гимнастики и спортивных игр	36	18	2	1 (нестандарт)
3.	Специализированный спортивный зал (для борьбы, бокса, фехтования и т.д.)	24	15	1	1 (нестандарт)
4.	Плавательный бассейн	50	21	1	-
		25	16		

Таблица 2

Нормы проектирования для открытых спортивных сооружений.

№	Наименование открытых спортивных сооружений	До 4 тыс. чел.	
		Как положено	СГУГиТ
1.	Спортивное ядро с полем для футбола, беговая дорожка длиной 400 м	1	-
2.	Волейбольная площадка	3	-
3.	Баскетбольная площадка	2	-
4.	Площадка для тенниса	2	-

Тем более они будут находиться на территории студенческого городка и немалая доля заинтересованности в содержании этих площадок должна быть у его руководства.

Не последнюю роль во всех этих проблемах нужно отнести и к кадровому составу кафедры физической культуры и ее профессионализму. Если руководство вуза повернется лицом к людям, которые в недалеком прошлом работали на этих же площадках, показывали отличные результаты в спорте и проводили учебные занятия по более расширенной программе (лыжной подготовке, основам спортивной гимнастики, плаванию, легкой атлетике), то еще не все потеряно. И как гласит незабываемый лозунг – «Кадры решают все!»

Все эти факторы свидетельствуют о том, что развитие и содержание спортивной материальной базы в настоящее время зависит от персональной инициативы руководства вуза.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гарник В.С. Новый подход к управлению пространством физической культуры и спорта вуза: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции, 16-18 ноября 2011 г. Казань.: Казан. ун-т, 2011. – С. 350-353.

2. Шулятьев В.М. Подходы к повышению качества физического воспитания в вузе// О повышении роли физической культуры и спорта в развитии личности студентов: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции, 16-18 ноября 2011 г. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – С.292-295.

3. Нормы проектирования. ВСН 46-86/ Госгражданстрой. «Спортивные и физкультурно-оздоровительные учреждения», С. 18-21.

© Л. М. Стукало, Д. Л. Стукало, 2020