

ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ (1960-1980 ГОДЫ)

Алексей Григорьевич Осипов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доктор исторических наук, зам. директора Научно-исследовательского института стратегического развития, тел. (383)344-35-62, e-mail: a.g.osipov@ssga.ru

Вячеслав Николаевич Савиных

Новосибирский государственный технический университет, 630073, Россия, г. Новосибирск, проспект Маркса, 20, кандидат экономических наук, доцент кафедры автоматизированных систем управления, тел. (913)767-30-30, e-mail: savinslav@inbox.ru

Наталья Николаевна Макаренко

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры правовых и социальных наук, тел. (383)344-35-62, e-mail: makaren.67@mail.ru

Проанализированы динамика численности студенческого контингента и финансирования подготовки специалистов с высшим образованием для инвестиционно-строительного комплекса Российской Федерации в условиях развертывания научно-технической революции и ускоренной индустриализации строительного производства. Отмечается, что в IX пятилетке (1971–1975 годы) были осуществлены меры, призванные обеспечить ускоренный рост подготовки специалистов с высшим образованием строительного профиля и открытие новых строительных вузов в районах нового освоения. Выявлены размеры спада в подготовке специалистов-строителей в России на рубеже 60–80 годов XX века.

Ключевые слова: инвестиционно-строительный комплекс, инженерно-технические кадры, подготовка инженеров-строителей, высшее образование, бюджетные расходы, финансирование обучения. непрерывное образование.

TRAINING OF ENGINEERING AND TECHNICAL PERSONNEL FOR THE INVESTMENT AND CONSTRUCTION COMPLEX OF RUSSIA (1960-1980)

Alexey G. Osipov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, D. Sc., Deputy Director of Research Institute of Strategic Development, phone: (383)344-35-62, e-mail: a.g.osipov@ssga.ru

Vyacheslav N. Savinykh

Novosibirsk State Technical University, 20, Marks Avenue, Novosibirsk, 630073, Russia, Ph. D., Associate Professor, Department of Automated Control Systems, phone: (913)767-30-30, e-mail: savinslav@inbox.ru

Natalya N. Makarenko

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Senior Lecture, Department of Legal and Social Sciences, phone: (383)344-35-62, e-mail: makaren.67@mail.ru

The dynamics of the number of students and the financing of training specialists at higher education for the investment and construction complex of the Russian Federation in the context of the scientific and technological revolution, and the accelerated industrialization of construction production are analyzed. It is noted that in the IX five-year period (1971-1975) measures were implemented to ensure accelerated growth in the training of specialists with higher education in the construction industry and the opening of new construction universities in the areas of new development. The sizes of the decline in the training of builders in Russia at the turn of the 70–80s of the 20th century are revealed.

Key words: investment and construction complex, engineering and technical personnel, training of civil engineers, higher education, budget expenditures, financing of training, continuing education.

Начало 1960-х гг. ознаменовалось скачкообразным ростом потребности в инженерно-технических кадрах для инвестиционно-строительного комплекса. В значительной мере это обуславливалось декларацией о переходе СССР к «развернутому строительству коммунизма» и вся страна должна была стать по-сути единой стройплощадкой. Число новостроек росло с каждым днем. Перед инженерным корпусом инвестиционно-строительного комплекса встали беспрецедентные по сложности задачи. Народнохозяйственный план на 1964–1965 гг. предусматривал преимущественное развитие прогрессивных отраслей и производств. Уже в 1964 г. объем работ на стройках химии должен был вырасти по сравнению с 1963 г. в 1,5 раза, а в 1965 г. - почти вдвое [1, с. 461]. Особая роль в этих планах отводилась системе подготовки кадров для инвестиционно-строительного комплекса. Пополнение его коллективов молодыми специалистами опиралось на стремительно растущие расходы государственного бюджета на систему высшего образования (рис. 1).

Сеть высших учебных заведений, которые готовили кадры для инвестиционно-строительного комплекса, нуждалась в серьезной модернизации. Многие вузы не располагали современной материально-технической базой, значительная часть их профессорско-преподавательского состава не владела знаниями и навыками в сфере индустриализации строительства. Уровень подготовки значительной части абитуриентов не отвечал требованиям высшей школы.

Научно-технологический прогресс опережал темпы перестройки форм и методов подготовки кадров действовавшей системы теоретического и практического обучения специалистов. Многие вузы, готовившие кадры для инвестиционно-строительного комплекса, давали ограниченный комплекс технических знаний по специальности, наблюдалась перегрузка учебных планов за счет непрофильных дисциплин. Целый ряд министерств и ведомств имели свои вузы, которые готовили кадры строителей. Однако их работа была слабо скоординирована, управления ведомств, отвечавшие за вузы, независимо друг от

друга, без единого формата строили «свое» высшее образование, но должного руководства им не осуществляя. Необходимой помощи в укреплении материально-технической базы обучения, предприятия, главки, учреждения, в системе которых находились ведомственные вузы, не оказывали. В результате наблюдались организационные сбои, распыление и малоэффективное использование сил и средств. От этого страдало качество обучения, студенческий контингент нередко комплектовался за счет случайных людей, отсюда большая текучесть и отсев. Выпускники вузов не всегда рационально использовались на предприятиях, что негативно сказывалось на положении дел.

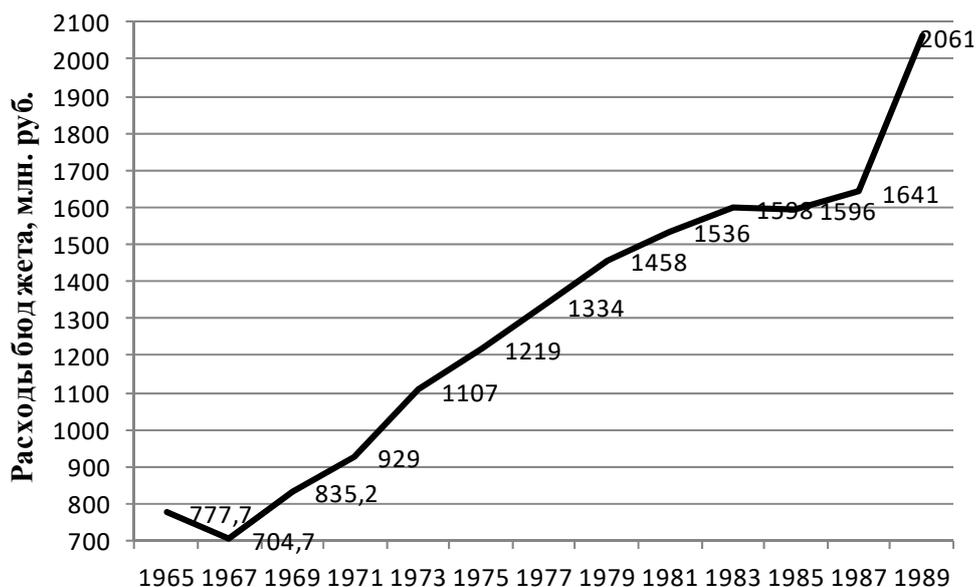


Рис. 1. Динамика расходов бюджета РСФСР на вузы в 1965–1989 гг. График разработан авторами на основе данных статистических ежегодников [2–6].

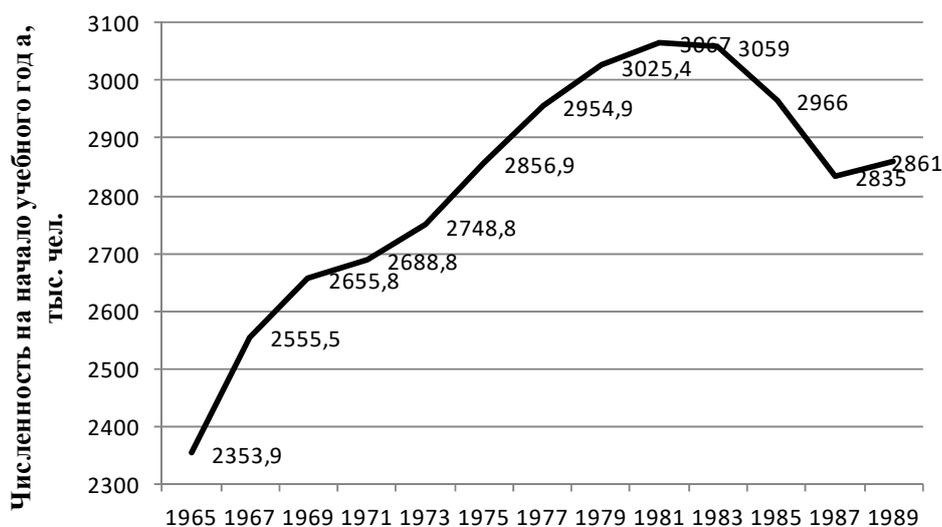


Рис. 2. Динамика численности студентов вузов РСФСР в 1965–89 гг. График построен авторами на основе данных статистических ежегодников [2–6].

Несмотря эти обстоятельства до начала 1980-х гг. высокие темпы прироста наблюдались не только в расходах на подготовку специалистов с высшим образованием, но и в увеличении общей численности студентов российских вузов (рис. 2).

Следует подчеркнуть, что в обеспечении кадрами молодых специалистов строительно-инвестиционного комплекса имелась значительная специфика. Дефицит трудовых ресурсов, особенно рабочих специальностей, в сложной демографической ситуации 1970–1980-х гг., нередко вынуждал к использованию молодых специалистов непосредственно на рабочих местах. В то же время много так называемых практиков без инженерной подготовки работало на должностях специалистов.

Тем не менее, до конца 1970-х гг. численность студентов строительного профиля росла высокими темпами. Причем в IX пятилетке (1971–1975 гг.) были осуществлены меры, призванные обеспечить ускоренный рост подготовки специалистов с высшим образованием строительного профиля и открытие ее в районах нового освоения. Так, в этой пятилетке при общем росте приема в вузы с 911,0 до 993,0 тыс. человек, или на 9 %, рост приема по группе специальностей «строительство» составил 25,3 %, «геодезия и картография» – 34,6 % [7, с. 15–16]. В результате этих мер темпы подготовки специалистов строительного профиля значительно выросли.

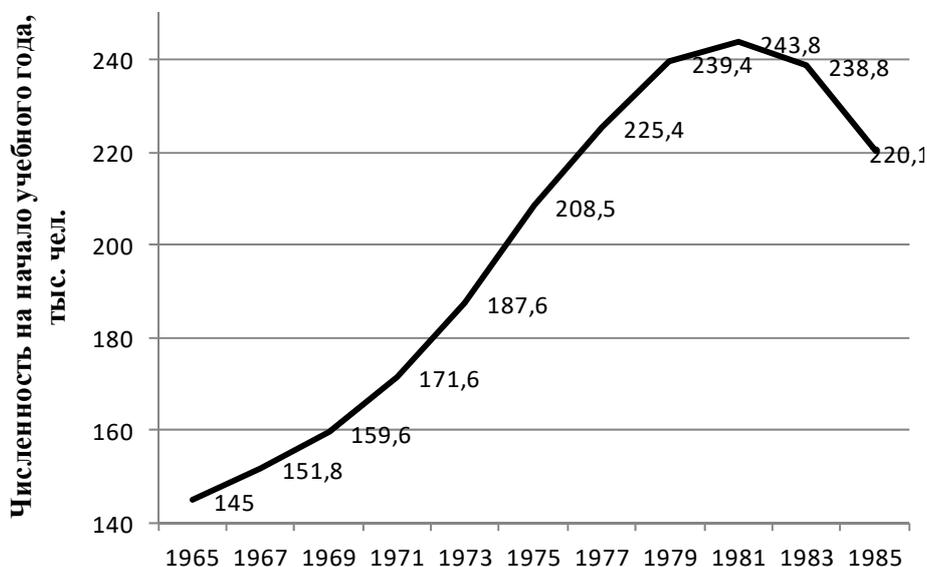


Рис. 3. Численность студентов вузов РСФСР строительной специальности в 1965–85 гг. График построен авторами на основе данных статистических ежегодников [2–6].

В рассматриваемый период среди абитуриентов выросла популярность строительной профессии. Здесь свою роль сыграла перспектива получения интересной и высокооплачиваемой работы. Повлиял на привлекательность про-

фессий этого профиля также существенный рост качества преподавания в системе строительного образования (рис. 3).

В то же время государственный заказ на подготовку специалистов строительного профиля увеличивался вплоть до начала 1980-х гг. и лишь на рубеже 1970–1980-х наметился спад. Причем спад наблюдался и в уровне расчетного финансирования подготовки инженеров-строителей. Не случайно директивные органы приняли решение в необходимых случаях менять цифры приема в пользу вузов, готовивших специалистов для районов интенсивного освоения, путем сокращения и приема студентов в других высших учебных заведениях страны [8, с. 61], (Рис.4). При этом необходимо отметить, что спада в финансировании подготовки студентов в системе высшего образования не произошло (рис. 5).

Следует подчеркнуть, что столь высокий рост численности студентов строительного профиля был не всегда оправдан. Сказывалось то, что в строительных коллективах наблюдалась высокая текучесть кадров. На протяжении всего исследуемого периода хроническим явлением в строительных организациях был дефицит высококвалифицированных специалистов. Сказывалось то, что деятельность коллективов отрасли протекала, как правило, в экстремальных условиях, как то: неблагоприятные условия труда и жизни, относительно низкий уровень механизации, проблемы с организацией снабжения. Немало проблем для руководства и специалистов строительных организаций создавало невысокое качество новых пополнений, их квалификационный уровень. Отсюда стремление компенсировать эти недостатки увеличением заказа на молодых специалистов.

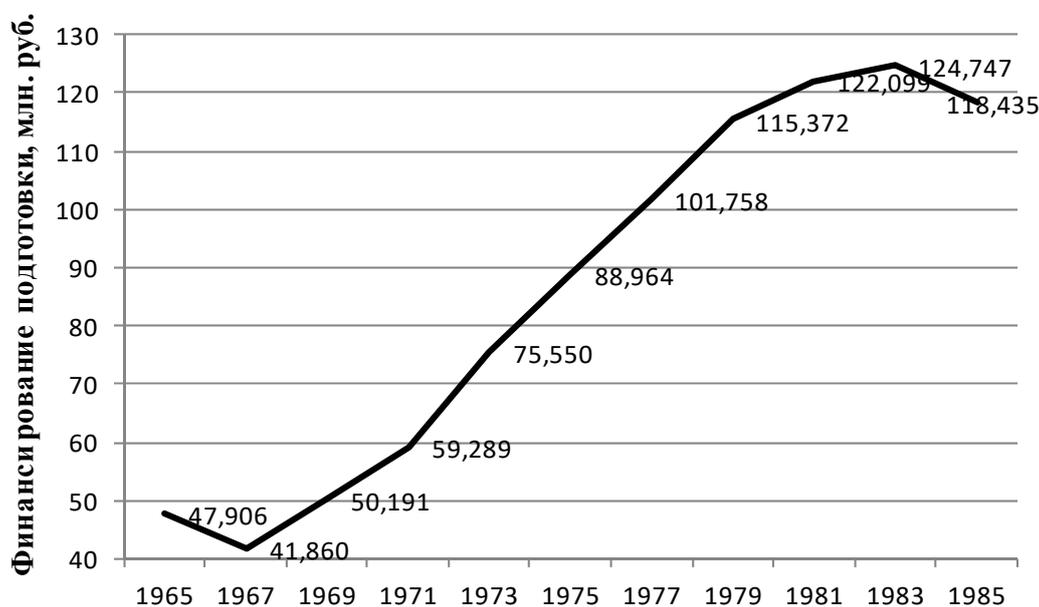


Рис. 4. Расчетное финансирование подготовки инженеров-строителей РСФСР в 1965–85 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [2–6].

Эти проблемы резко обострились на новостройках Западной Сибири во вновь осваиваемых районах, когда для сооружения крупных многоотраслевых объектов требовалось формировать многотысячные коллективы. Здесь дополнительный спрос на рабочую силу порождился низким уровнем вооруженности труда. По некоторым расчетам механовооруженность труда в строительстве в Среднем Приобье составляла примерно 75–80 % по сравнению с Северо-Западным и Центральным экономическим районами РСФСР [9, с.19].

Как известно, высшее образование – это один из ключевых социальных институтов. Его качественное состояние и результат деятельности во многом определяет уровень развития экономики, науки и культуры государства. Своевременное и качественное удовлетворение потребности в инженерно-технических кадрах в рассматриваемый период было основной задачей вузов, готовивших специалистов для инвестиционно-строительного комплекса. Здесь следует указать на то, что подготовка и использование молодых специалистов не всегда были взаимосвязаны.

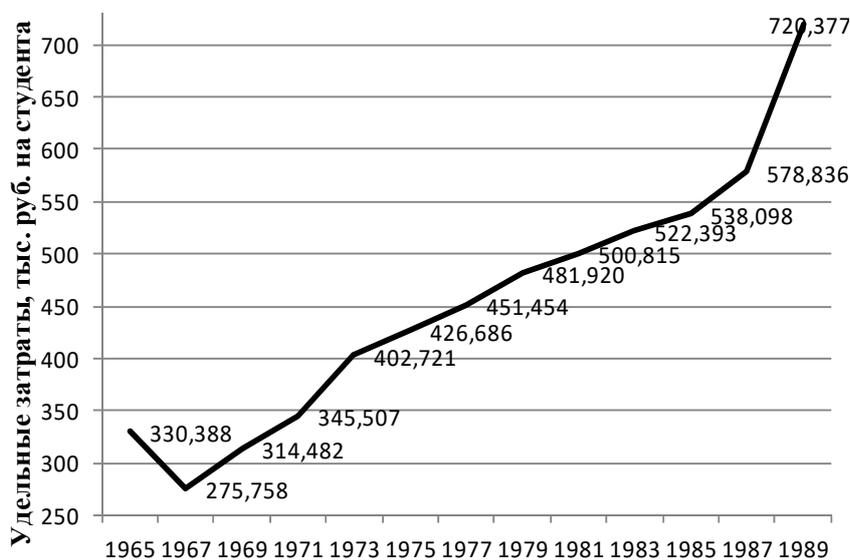


Рис. 5. Расчетные затраты бюджета на одного студента вуза РСФСР в 1965–89 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [2–6].

К концу рассматриваемого периода активность инвестиционного процесса упала. Сократилось и финансирование подготовки специалистов строительного профиля в российских вузах. В то же время дефицит кадров в строительном-инвестиционном комплексе не уменьшился. В этой связи подчеркнем, что вопреки расхожему мнению, нехватка специалистов-строителей уже в наше время объясняется не только ростом рынка строительных услуг. В переходный и постперестроечный период произошло резкое сокращение объемов капиталовложений, что привело к уменьшению числа проектировщиков и строителей.

Популярность инженерных профессий упала, у поступающих в вузы спросом стали пользоваться «юриспруденция», «финансы и кредит», «менеджмент».

Застарелой проблемой инвестиционно-строительного комплекса является нехватка кадров среднего звена: мастеров, прорабов. Они – весьма важное звено в управлении строительством, от их опыта, умения, технической подготовки зависит многое. В то же время социальная мотивация, которая давно сформировалась в обществе, привела к тому, что большинство абитуриентов стремились не в колледжи и техникумы, а в вузы. Сложилось мнение о легкой доступности диплома о высшем техническом образовании. Не случайно среди молодежи средне-специальное образование большим спросом не пользуется. В этом плане срабатывает и тезис о непрерывном профессиональном образовании, понимаемый совсем не в том смысле, который в нем содержится.

Такое образование невозможно без упорного самосовершенствования работника, который должен пройти все ступени: начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, дополнительное высшее образование. Здесь налицо масса проблем для кадров строителей среднего звена. Ситуация для инвестиционно-строительного комплекса сложная, она вынуждает привлекать мигрантов, в большинстве своем имеющих весьма низкую квалификацию. Новым технологиям их трудно обучить. В силу этого в инвестиционно-строительном комплексе зачастую используются только такие технологии, которыми могут воспользоваться мигранты. Взаимодействию строительного производства и системы подготовки кадров строительного профиля требуется глубокая модернизация.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Письмо ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 28 мая 1964 г. "О задачах по обеспечению выполнения плана капитального строительства в 1964-1965 гг." // Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. Т.5 1962-1965 гг. М.,1968. — 546 с.
2. Народное хозяйство РСФСР в 1969 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Статистика, 1970. — 464 с.
3. Народное хозяйство РСФСР в 1974 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Статистика, 1975. — 543 с.
4. Народное хозяйство РСФСР в 1979 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Статистика, 1980. — 391 с.
5. Народное хозяйство РСФСР в 1985 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Финансы и статистика, 1986. — 398 с.
6. Народное хозяйство РСФСР в 1989 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Финансы и статистика, 1990. — 692 с.
7. Вестник высшей школы М., 1976. — №8. — 97 с. .
8. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 29 июня 1979 г. "О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов" // Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам. Т.13. — 497 с. .
9. Плановое хозяйство. М.,1980. — №8. — 128 с..

©А. Г. Осипов, В. Н. Савиных, Н. Н. Макаренко, 2020