

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО СТРОИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ (1960–1980 ГОДЫ)

Алексей Григорьевич Осипов

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доктор исторических наук, зам. директора Научно-исследовательского института стратегического развития, тел. (383)344-35-62, e-mail: a.g.osipov@ssga.ru

Владимир Георгиевич Кичеев

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, доктор исторических наук, зав. кафедрой правовых и социальных наук, тел. (383)344-35-62, e-mail: kchv2016@mail.ru

Александра Вячеславовна Гришанова

Сибирский институт управления Российской академии народного хозяйства, 630102, Россия, г. Новосибирск, ул. Нижегородская, 6, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита, тел. (913)744-63-68, e-mail: 111944@mail.ru

Раскрывается специфика развития инженерно-строительного образования в сибирском регионе в условиях ускоренной индустриализации строительства. Произведены расчеты размеров финансирования высшего образования строительного профиля в периоды его подъема и спада. Рассматривается реализация стратегии органов управления 1960-х годов по продвижению пунктов обучения кадров для инвестиционно-строительного комплекса ближе к местам наибольшей потребности в таких кадрах. Подтверждается, что вузы крупных административных центров стали организовывать свои филиалы, отделения, учебные пункты, отдавая предпочтения районам Сибири, где осуществлялось крупномасштабное строительство. Выявляется, что спад и кризис строительного высшего образования в Западной Сибири в начале 1980-х годов не коснулся лишь Тюменской области, где развернулось форсированное освоение районов нефтегазодобычи.

Ключевые слова: инвестиционно-строительный комплекс, инженерно-технические кадры, подготовка инженеров-строителей, высшее образование, бюджетные расходы, финансирование обучения.

DEVELOPMENT FEATURES OF HIGHER CIVIL ENGINEERING EDUCATION IN SIBERIA (1960-1980)

Alexey G. Osipov

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, D. Sc., Deputy Director of Research Institute of Strategic Development, phone: (383)344-35-62, e-mail: a.g.osipov@ssga.ru

Vladimir G. Kicheev

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, D. Sc., Head of Department of Legal and Social Sciences, phone: (383)344-35-62, e-mail: kchv2016@mail.ru

Alexandra V. Grishanova

Siberian Institute of Management of the Russian Academy of National Economy, 6, Nizhegorodskaya St., Novosibirsk, 630102, Russia, Ph. D., Associate Professor, Department of Finance and Credit, phone: (913)744-63-68, e-mail: 111944@mail.ru

The specifics of the development of engineering education in the Siberian region in the context of accelerated industrialization of construction is revealed. Calculations of the amount of financing higher education in the construction industry during its ups and downs were carried out. The article discusses the implementation of the strategy of the 1960s governing bodies to promote personnel training points for the investment and construction complex closer to the places of greatest need for such personnel. It is confirmed that the universities of large administrative centers began to organize their branches, departments, training centers, preferably in the regions of Siberia, where large-scale construction was carried out. It is found that the decline and crisis of construction higher education in Western Siberia in the early 1980s. It did not affect only the Tyumen Region, where the accelerated development of oil and gas production areas took place.

Key words: investment and construction complex, engineering and technical personnel, training of civil engineers, higher education, budget expenditures, financing of training.

Кадровый корпус строительного-инвестиционного комплекса, которому принадлежит ведущая роль в социально-экономическом развитии страны, во многом определяет его технологические возможности. Строительная индустрия является системообразующей отраслью народного хозяйства. Поэтому подготовка кадров для инвестиционно-строительного комплекса является общегосударственной задачей. Для развития сибирского региона, с высоким удельным весом нового строительства, решение этой задачи было и остается принципиально важным.

Развитие высшей школы в Сибири привлекало внимание многих историков. Широкий круг вопросов развития высшей школы Сибири в 1960–1990 гг. поднимается в работах томского исследователя В.В. Петрика [1]. Однако система подготовки специалистов с высшим образованием строительного профиля им рассмотрены лишь фрагментарно. Между тем этот круг проблем нуждается в специальном исследовании.

В начале 1960-х гг. в условиях развертывания научно-технической революции проблемы комплектования кадрового корпуса инвестиционно-строительного комплекса приобрели особое значение. Узел проблем возник из-за того, что упор делался на ввод и расширение новых мощностей в ущерб реконструкции действующих, что резко снижало эффективность капиталовложений. Загрузка производственных мощностей быстро снижалась [2]. Это вынуждало руководство страны искать стратегические «рычаги» для подъема темпов развития [3, с. 39], чтобы преодолеть инвестиционный кризис и значительно пополнить бюджет.

На XXIII съезде КПСС один из таких такой «рычагов», наряду с экономическим реформированием и ускорением технического прогресса, был обозначен – ввод в строй в кратчайшие сроки недавно открытых нефтегазоносных месторождений Западной Сибири [4, с. 42]. Сюда были направлены колоссальные

силы и средства. Только на территорию Тюменской области вместе с Ханты-Мансийским и Ямало-Ненецкими округами в рассматриваемый период направлялась 1/6 часть объема инвестиций в основной капитал РСФСР [5, с. 392].

В комплектовании инженерного корпуса инвестиционно-строительного комплекса Сибири участвовали вузы всей страны. В начальный период индустриализации в сибирском регионе подготовка инженеров-строителей фактически велась лишь в Томске. Но уже в конце первой пятилетки (1928–1932 гг.) вузы региона увеличили масштабы подготовки строителей [6, с. 3-5]. После Великой Отечественной войны подготовка инженеров строительной специальности в регионах Сибири стала быстро возрастать. Увеличилось количество высших учебных заведений, активно вводилось вечернее и заочное обучение (рис. 1).

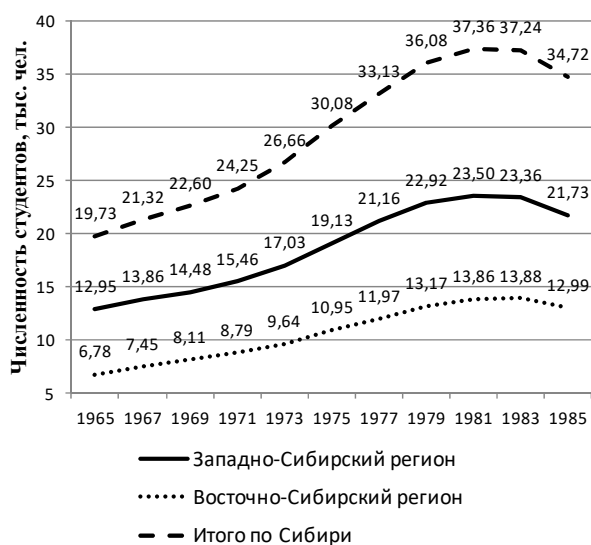


Рис. 1. Динамика численности студентов РСФСР строительной специальности в регионах Сибири в 1965–85 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [7–11].

В 1960-е гг. Новосибирск стал ведущим центром обучения инженеров строительной специальности. Функционировавший с 1930 г. Сибирский строительный институт (ныне – Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет), первый выпуск которого составил 25 человек, в 1950 г. – 85, в 1980 г. выпустил 922 специалиста [6, с. 4]. Свой вклад в подготовку инженеров для инвестиционно-строительного комплекса Сибири внесли Новосибирский институт военных инженеров транспорта (ныне – Сибирский госуниверситет путей сообщения) и Новосибирский институт геодезии, аэрофотосъемки и картографии (ныне – Сибирский государственный университет геосистем и технологий) В районах Восточной Сибири лидирующие позиции по выпуску инженеров-строителей занимали Иркутский, Красноярский политехнические институты. Свою роль сыграл и Восточно-Сибирский технологический институт, который уже в период 1962–1970 гг. выпустил около тысячи инженеров-строителей [12, с. 124–125].

О росте численности студентов строительного профиля в вузах Сибири можно судить по данным представленным на Рис.1.

Вместе с тем, весьма актуальной задачей в середине 1960-х гг. стало приближение вузовской подготовки кадров строительного профиля к районам интенсивного освоения природных ресурсов. Вузы, располагавшиеся в основном в больших городах, стали создавать свои филиалы, отделения, учебные пункты на периферии.

Для того периода такие решения были вполне оправданы. Как правило, местные кадры предпочитали оставаться работать недалеко от дома. Кроме того стабилизировался приток абитуриентов, и, как следствие, обеспечивался рост числа выпускников. Если в 1960–1964 гг. вузы РСФСР ежегодно выпускали 10,3–10,6 тыс., то, начиная с 1967 г., – более 14 000 инженеров-строителей [12, с. 125]. Масштабы подготовки дипломированных инженеров на протяжении исследуемого периода неуклонно возрастали. Тем не менее крупные стройки, особенно в Сибири и на Дальнем Востоке, испытывали дефицит инженерных кадров, о чем свидетельствовала большая доля практикантов в персонале ИТР.

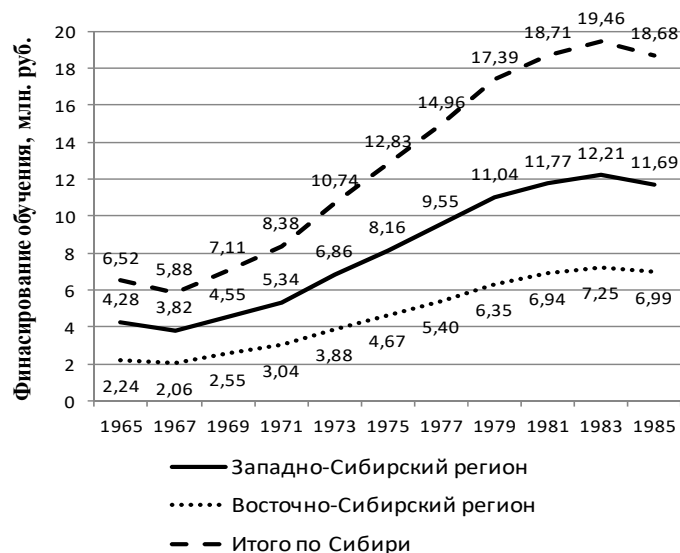


Рис. 2. Финансирование подготовки инженеров РСФСР строительной специальности в регионах Сибири в 1965–85 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [7–11].

В этой связи местные власти стремились к тому, чтобы выпускники строительных специальностей оставались в регионе. Однако это не всегда находило поддержку в центральных органах. Так, Томский обком КПСС 2 февраля 1973 г. направил в Госплан РСФСР письмо, в котором сообщалось, что вопреки поручению Совета Министров РСФСР от 10 ноября 1971 г. о направлении в 1972–1975 гг. до 250 выпускников Томского инженерно-строительного института (ТИСИ) на стройки области, в 1973 г. была запланирована посылка лишь 30 молодых специалистов [13, Д.4387. Л.1].

Изменить ситуацию удавалось лишь частично. Так, Госплан РСФСР 2 января 1974 г. сообщил Томскому обкому КПСС, что совместно с Минвузом РСФСР просьба о направлении в 1974 г. 360 выпускников ТИСИ для работы в Томской области была рассмотрена. Из 566 выпускников 1974 г. планировалось направить в распоряжение ведомств СССР 333 молодых специалистов, РСФСР – 233. Эти ведомства планировали 148 выпускников оставить в Томской области, остальных направить в районы Сибири и Дальнего Востока, а за их пределы – лишь 9 человек, в том числе двоих на КАМАЗ [13, Д.4254. Л.89-90].

Анализ динамики численности студентов строительных специальностей показывает, что устойчивый рост этого контингента наблюдался лишь до конца 1979-х гг., затем последовал сильный спад. Министр высшего и среднего специального образования РСФСР И.Ф. Образцов признавал: система учебных заведений ведомства развивалась путем наращивания приема, увеличения числа вузов и специальностей. Однако, несмотря на целенаправленное планирование и развитие подготовки в Сибири, республиканская высшая школа еще не достигла решающего сдвига в обеспечении этих районов кадрами [14, с. 5].

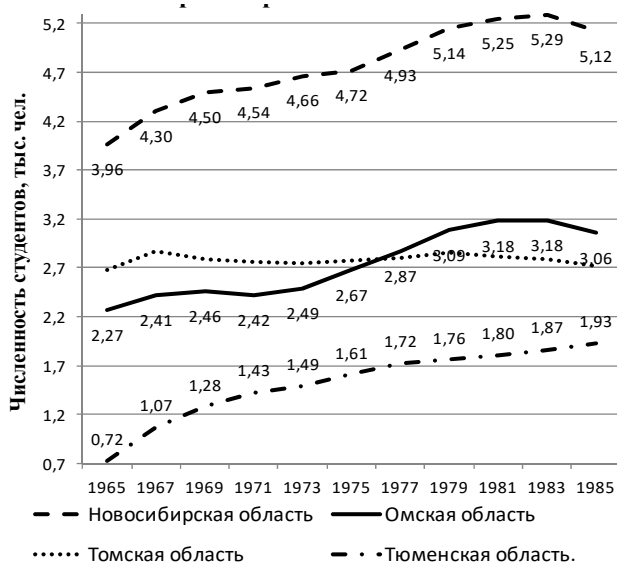


Рис. 3. Подготовка инженеров-строителей РСФСР в вузах областей Западно-Сибирского Региона в 1965–85 гг. График построен авторами на основе расчетов по данным статистических ежегодников [7–11].

Таким образом, к началу 1980-х гг. экстенсивный рост системы подготовки инженеров-строителей прекратился. Требовалось сделать упор на качество подготовки этой категории специалистов, для чего нужны были дополнительные финансовые средства. Между тем финансирование подготовки инженеров-строителей с 1981 г постоянно сокращалось (Рис.2). В этой связи следует констатировать начало кризиса и стагнации системы подготовки кадров строителей с высшим образованием.

Кризисные явления в системе подготовки кадров инженеров-строителей проявились не во всех районах Сибири. В связи с тем, что на 1980-е гг. объем капитальных вложений в хозяйство нефтегазовых районов Западной Сибири планировался в 3 раза больше, чем в предшествовавшее десятилетие, в Тюменской области рост численности студентов строительных специальностей продолжился (рис. 3).

Необходимость крупномасштабных перемен в экономике актуализирует поиск путей повышения кадрового потенциала строительной отрасли. Это требует серьезной модернизации системы строительного образования. Строительная индустрия остро нуждается в высококвалифицированных специалистах, владеющих передовыми технологиями и практическим опытом, поскольку в современных условиях кадры оцениваются как одно из важнейших условий достижения высокой эффективности деятельности строительной организации и ее конкурентоспособности. Исследование истории развития строительного образования в сибирском регионе позволяет лучше понять современные проблемы роста кадрового потенциала инвестиционно-строительного комплекса и выходу его на новый уровень конкурентных преимуществ.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Петрик В.В. Высшая школа Сибири в конце 50-х – начале 90-х годов XX века . Томск, 2006. —648 с.
2. Вальтух К., Лавровский Б. Производственный аппарат страны: использование и реконструкция// ЭКО. 1986. —№ 2. —С. 17-32.
3. Жарассон Б. От Сунь-цзы до Стива Джобса: искусство стратегии [пер. с фр. М. Троицкого]. М., 2018. . —320 с.
4. КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898-1986). Т.11. 1966-1970 – (9-е изд.) . М.,1986.
5. Ларина Н.И. Государственное регулирование: региональное развитие: Мир, Россия, Сибирь. Новосибирск, 2005.
6. Кошкин И.И. Новосибирскому инженерно-строительному институту имени В.В. Куйбышева - 50 лет // Подготовка инженеров-строителей для Сибири и развитие науки 1930-1980 гг. Сб. статей. Новосибирск,1980. — С. 3-5.
7. Народное хозяйство РСФСР в 1969 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Статистика, 1970. — 464 с.
8. Народное хозяйство РСФСР в 1974 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Статистика, 1975. — 543 с.
9. Народное хозяйство РСФСР в 1979 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Статистика, 1980. — 391 с.
10. Народное хозяйство РСФСР в 1985 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Финансы и статистика, 1986. — 398 с.
11. Народное хозяйство РСФСР в 1989 г.: Стат. ежегодник/ ЦСУ РСФСР. — М.: Финансы и статистика, 1990. — 692 с.
12. Долголюк А.А. Сибирские строители в 1946-1970 гг. Новосибирск, 2013.
13. Центр документации новейшей истории Томской области. Ф.607. Оп.1.
14. Образцов И.Ф. Высшая школа Российской Федерации сегодня // Вестник высшей школы. 1981. №7.