

## **РОЛЬ СПОРТИВНЫХ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Леонид Михайлович Стукало*

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, старший преподаватель кафедры физической культуры, тел. (913)916-41-17

В статье рассматривается общее состояние развития спорта и физкультурных мероприятий в СГУГиТ и совершенствования путей данного направления.

**Ключевые слова:** спорт, физкультурные мероприятия, соревнования, кафедра физической культуры, универсиада.

## **ROLE OF SPORTS AND HEALTH-IMPROVING ACTIVITIES IN THE FORMATION OF STUDENTS' HEALTH-SAVING ENVIRONMENT**

*Leonid M. Stukalo*

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Senior Lecturer, Department of Physical Training, phone: (913)916-41-17

The article discusses the general state of development of sports and physical education activities in the Siberian State University of Geosystems and Technologies and ways of its improvement.

**Key words:** student sport, physical education events, competitions, department of physical culture, Universiade.

Социальный заказ общества системе образования, включая и область физического воспитания, сформулирован в федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта на период 2006–2015 года, в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на 2008–2020 года», принятой правительством РФ 16.10.2008 г. В документах определены пути развития человеческого потенциала общества, его духовного и физического здоровья, в которых значительную роль играет ФКиС [1].

Наступило время, когда чрезвычайно важными становятся личные качества человека, позволяющие ему найти свой путь в жизни, стать востребованным в определенном виде деятельности. Такая возможность есть и у обучающихся высшего учебного заведения, которые совмещают получение знаний с занятием спортом. Именно этим двум направлениям должно уделяться самое большое внимание при подготовке высококвалифицированных специалистов, так как они определяют жизненную стратегию и базу для всей дальнейшей социальной адаптации молодежи. По мнению многих авторов, занятия ФКиС обучающимися позволяют предположить, что, став специалистами различного профиля, они перенесут интерес к занятиям спортом на людей, которыми будут руководить. Обучающаяся молодежь является силой, определяющей и реализующей пер-

спективу развития страны. Хорошая физическая подготовленность в годы обучения в вузе – залог не только здоровья и успешного освоения учебного материала, но и в дальнейшем, радости жизни высокопроизводительного труда, рождения здоровых детей и долголетия [2].

И, конечно же, неоспорима и исключительно велика роль кафедры физической культуры высших учебных заведений в деле подготовки обучающихся к профессиональному труду и формированию здорового поколения. Кроме проведения академических занятий по физической культуре, важным направлением работы кафедры ФК является проведение спортивных и физкультурных мероприятий.

Необходимостью является информирование о годовых календарных планах всех спортивных мероприятий и о проведении и участии обучающихся-спортсменов в тех или иных соревнованиях (итоговые таблицы командных результатов, личные достижения того или иного спортсмена). Отсутствие настенного расписания работы спортивных секций, работы спортивного зала вызывает общее недоумение. Другие направления молодежной сферы хорошо и красочно информируются: мисс и мистер СГУГиТ, бал ректора, студия танца, фестиваль КВН и т.д. Радует хотя бы то, что появился фото-стенд с лучшими спортсменами университета. Руководителю структурного подразделения необходимо определить и координировать мероприятия по участию спортсменов в опорных видах спорта, при этом учитывая результаты последних лет в Универсиадах (НСО, СФО, ВС), Кубках, Лигах регионального и всероссийского значения. Исходя из этого, подводить материально-техническую базу и кадровый потенциал кафедры физической культуры в соответствие.

Теперь о материально-технической базе СГУГиТ, которая «застыла» на месте. Не строится ни спортивный комплекс, ни бассейн, ни крытая спортивная площадка, о которых говорим уже несколько лет. А вот то, что закрыли лыжное хранилище на 240 пар лыж, боксерский зал, направление пулевой стрельбы в тире, скоро закроется и тренажерный зал в подвале общежития из-за санитарных условий – это, конечно, печально.

Единственный спортивный зал не может принимать у себя соревнования по игровым видам спорта: баскетболу, волейболу, бадминтону, кроме настольного тенниса из-за предъявляемых требований к спортивным сооружениям. Поэтому многие обучающиеся других вузов мало знакомы с нашим университетом, что, конечно же, влияет на его имидж и узнаваемость.

В СГУГиТ учебно-тренировочный процесс проводится преподавателями-тренерами кафедры физической культуры, которые последние 2 года не получают за это никакой зарплаты и с них не снимается академическая нагрузка. Любую секцию можно отнести к спортивному отделению, что не противоречит направленности, объему и содержанию учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

Находясь в таких условиях, мы едва ли в ближайшее время можем ожидать прихода в наш вуз молодых перспективных преподавателей-тренеров, чья работа повысила бы уровень и статус университета на Универсиадах НСО, СФО, РФ

и тем более на Всемирных универсиадах, где наши обучающиеся-спортсмены завоевывали медали: лыжники *Алексей Черноусов* и *Анастасия Москаленко*, биатлонисты *Максим Буртасов* и *Евгения Павлова*.

Все эти факторы свидетельствуют о том, что спортивное движение обучающихся в настоящее время в каждом конкретном вузе зависит, зачастую, от персональной инициативы руководства [3].

Хотелось бы привести результаты выступления команд СГУГиТ по видам спорта на Универсиаде вузов НСО, которая дает оценку спортивной работы высших учебных заведений. За последние 2 года снизились показатели в распределении занятых мест, а так же увеличился ряд видов спорта с отсутствием участия СГУГиТ: аэробика, бадминтон, футбол, женский баскетбол, фехтование, шахматы. Итоговые результаты выступления команд в 40 и 41-й Универсиаде вузов НСО представлены в таблице.

Итоговые результаты команд в 2016-2017 уч. году, 2017–2018 уч. году  
в 40 и 41-й Универсиадах вузов НСО

ВУЗы	2016–2017 уч.г.		2017–2018 уч.г.	
	баллы	место	баллы	место
НГТУ	292	1	290	1
НГАУ	271	2	273	2
СГУПС	245	4	245	3
НУ(К)ОР	244	5	238	4
НГПУ	245	3	237	5
НГУ	211	7	212	6
СГУВТ	204	8	202	7
<b>СГУГиТ</b>	<b>212</b>	<b>6</b>	<b>193</b>	<b>8</b>
НГМУ	172	9	171	9
СИУ	164	10	160	10
СибГУТИ	155	11	151	11
НГУЭУ	134	13	135	12
НГАСУ	143	12	122	13
СибУПК	69	14	91	14
НВИ	26	15	44	14
НГУАДИ	13	16	7	15

За успешное выступление команды не поощряют, за «провальное» выступление не «выставляют на вид». Хотя это происходит на форуме НОООСС «Буревестник» в конце спортивного сезона, где отмечается работа вузов по различным номинациям с приглашением ректоров, проректоров, деканов, депутатов, Олимпийских чемпионов, которые участвуют в награждении спортсменов, тренеров, деканов. К сожалению, за последние 3 года руководства СГУГиТ на этих форумах не было. Вот такое отношение к нам и к нашему труду.

Хорошей была традиция, когда на Ученом совете вуза заслушивались сообщения о работе той или иной кафедры и после этого принималось решение об улучшении и помощи в работе.

Есть и положительное в содержании спортивно-массовой работы в СГУГиТ – совместная работа актива обучающихся с кафедрой физической культуры. Проведение спартакиад Первокурсника, среди факультетов, турнира по видам спорта на призы ректора, спортивно-геодезической эстафеты, оздоровительных мероприятий по проводам зимы (масленицы), хоккейного турнира на приз «Дня защитника Отечества», дня здоровья и других мероприятий, конечно же, придает положительный импульс и приносит радость в жизни обучающихся. Очень важно, чтобы в каждой группе, факультете высшего учебного заведения проводилась повседневная работа по привлечению обучающихся вуза к физкультурно-спортивной деятельности [4, 5]. Это повысит разнообразие и уровень работы спортивных секций и других объединений, а также уровень заинтересованности обучающихся к занятиям ФКиС.

Стоит постоянно обозначать важность физической культуры как для каждого индивидуума, так и для общества в целом, что может увеличить интерес подрастающего поколения к занятиям ФКиС.

Хотелось бы надеяться, что закончатся все трудности в строительстве и ремонте спортивных сооружений, финансировании работы спортивных секций и, конечно же, в восстановлении лучших традиций физкультурно-спортивного движения, направленных на максимальное вовлечение обучающихся и сотрудников в активные занятия ФКиС.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Шулятьев В.М. Подходы к повышению качества физического воспитания в вузе// О повышении роли физической культуры и спорта в развитии личности студентов: сб. материалов всероссийской научно-практической конференции, 16-18 ноября 2011 г. – Казань: Казан. ун-т, 2011. – С.292–295.

2. Гилев Г.А. Развитие массового студенческого спорта – путь к вершинам Универсиад // Университетский и олимпийский спорт: две модели – одна цель?: сб. тезисов докладов Конференции Международной федерации студенческого спорта, 14-17 июля 2013 г. – Казань: КФУ, 2013. – С.318–319.

3. Руденко Н.В. Проблема реализации спортивной подготовки студентов в физкультурных вузах// Университетский и олимпийский спорт: две модели – одна цель?: сб. тезисов докладов Конференции Международной федерации студенческого спорта, 14–17 июля 2013 г. – Казань: КФУ, 2013. – С.382–383.

4. Калманович В.Л. Студенческий спортивный клуб: юридические и финансовые аспекты создания// Университетский и олимпийский спорт: две модели – одна цель?: сб. тезисов докладов Конференции Международной федерации студенческого спорта, 14-17 июля 2013 г. – Казань: КФУ, 2013. – С.447–448.

5. Крыжановская О.О., Лопарев А.В. Физическая культура и спорт высшего образования // Актуальные вопросы образования. Современные тенденции формирования образовательной среды технологического университета: сб. материалов Междунар. научно-метод. конф., 3–7 февраля 2014 г. – Новосибирск: СГУГиТ, 2014. – С. 199–201.

© Л. М. Стукало, 2019