

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО В ИСТОРИЧЕСКОМ РАКУРСЕ. ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 1950-Е ГОДЫ (НА МАТЕРИАЛАХ НИИГАИК)**

*Дамир Гареевич Хаяров*

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, кандидат исторических наук, доцент кафедры правовых и социальных наук, тел (383)344-29-76, e-mail: hayarov.damir@yandex.ru

*Анастасия Викторовна Иванова*

Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 630108, Россия, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 10, магистрант, тел (383)344-29-76, e-mail: a.v.ivanova.nsk@mail.ru

В статье рассматриваются особенности подготовки специалистов в 1950-х гг. на материалах ведущего геодезического вуза страны. Выделены особенности предыдущих этапов исторического развития высшего образования, а также мировые тренды, оказавшие влияние на рост качества образования. Целью работы является анализ проблем образования в сфере геодезии. Используется метод исторической ретроспективы, позволяющий глубже осмыслить события.

**Ключевые слова:** история, дипломные работы, геодезисты, строительство.

## **EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN HISTORICAL CONTENT. TRAINING SPECIALISTS IN THE 1950-IES (ON THE MATERIALS OF NIIGAİK)**

*Damir G. Khayarov*

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Ph. D, Associate Professor Department of Legal and Social Sciences, phone: (383)344-29-76, e-mail: hayarov.damir@yandex.ru

*Anastasia V. Ivanova*

Siberian State University of Geosystems and Technologies, 10, Plakhotnogo St., Novosibirsk, 630108, Russia, Graduate, phone: (383)344-29-76, e-mail: a.v.ivanova.nsk@mail.ru

The article discusses the features of training in the 1950s on the materials of the leading geodetic institution of higher education of the country. The features of the previous historical development of higher education, as well as global trends that influenced the growth of the quality of education are highlighted. The aim of the work is to analyze the problems of education in the field of geodesy. Method of historical retrospective, is used which allows a deeper understanding of events.

**Key words:** history, theses, surveyors, construction.

Актуальность работы определяется необходимостью изучения одного из самых успешных периодов развития отечественного высшего образования. Накопленный в этот период опыт может быть, в известной мере, использован и в настоящее время.

Подготовка специалистов в стране в послевоенные годы вышла на новый качественный уровень. Выросло число вузов, изменился их профиль и география. В 1950-х гг. в СССР открылось свыше 80 новых вузов, главным образом в восточных районах [1]. Расцвет высшей школы пришелся на 1950–1960-е гг., когда страна заняла одно из ведущих мест в мире по числу студентов на 10 тыс. жителей и качеству подготовки специалистов по математике, естественным и техническим наукам. По сравнению с последним предвоенным годом прием в вузы вырос более чем в 1,5 раза, а к 1955 г. удвоился, достигнув 224,3 тыс. человек. Резко выросло число студентов обучавшихся без отрыва от производства, составив в 1950 г. 429,5 тыс. или 34,4 % от их общего числа. В 1950 г. общая численность студентов впервые в истории страны превысила 1 млн. человек [2]. Резко возрос интерес к получению высшего образования, что может являться следствием изменений в законодательстве об образовании [3].

Меняло парадигму развития высшего образования передовое развитие космических программ 1950-х гг. в СССР в передовых технологических государствах. Запуск спутника 5 октября 1957 года оказался серьезным вызовом для США, где потребовалась изменять систему подготовки инженерных кадров, в целом пересмотреть отношение общества к техническому образованию и провести реформы [4].

На роль системы образования как фактора ускорения общественного прогресса в СССР обратили внимание в Англии, где в 1956 г. вышла «Белая книга по техническому образованию», где цитировалась речь Уинстона Черчилля, обеспокоенного советскими успехами в науке и технике. Была сформирована программа инвестиций в создании объектов для технологии и технического образования. Расходы в размере 100 млн. фунтов стерлингов были предложены для расширения технических колледжей, и это укрепило планы расширения университетских технологических факультетов, объявленные в 1953 году [5].

Создание сибирского геодезического вуза было непосредственно связано с индустриальным освоением восточных районов страны. В 1950-е гг. здесь ускорилось создание новых отраслей обрабатывающей и добывающей промышленности, что предъявило высокие требования к картографо-геодезическому покрытию территорий. Для осуществления этих проектов требовались геодезисты, топографы и картографы, способные в сложных климатических и географических условиях проводить сложный цикл инженерных работ. Исследование функционирования этой группы людей, связанных с историей университета, представляет не только научный, но и практический интерес.

Особое положение в НИИГАиК занимала кафедра высшей геодезии. В соответствии с приказом Министерства высшего образования СССР от 21 мая 1955 г. был издан приказ «Об укрупнении кафедр НИИГАиК», в котором на кафедру геодезии (заведующий кафедрой Агроскин А.И.) в полном составе была передана кафедра черчения и оформления карт (заведующая кафедрой Марксон И.И.) и утверждался состав объединенной кафедры геодезии на 1955/1956 учебный год. К дисциплинам кафедры стали относить преподавание метода наименьших квадратов и топографического черчения [6].

В 1950-е гг. профессорско-преподавательский состав вуза был нацелен на участие в межгосударственном экономическом взаимодействии и оказании помощи развивающимся странам [7]. Сотрудники находились в командировках в государствах Юго-Восточной Азии. Так, в 1956–1957 гг. заведующий кафедрой геодезии А.И. Агроскин был командирован в Китайскую Народную Республику. Преподаватели вуза находились в командировках с научно-педагогическими целями в Бирме, Индии, Северной Корее, Вьетнаме и др. С приходом на пост ректора НИИГАиК видного ученого геодезиста К.Л. Проворова резко возросло внимание к введению новых специальностей, обновлению учебного и научного оборудования, развитию фундаментальных и прикладных исследований. С середины 1950-х г. основными направлениями НИР стали:

1. Теоретические и экспериментальные исследования в области построения и уравнивания опорных геодезических сетей. Теоретические и экспериментальные исследования по созданию крупномасштабных топографических карт;

2. Исследования по математической картографии и картометрии. В научной работе над диссертациями участвовали до 70 % преподавателей основных кафедр [9].

В послевоенное время было полностью ликвидировано отставание страны в сфере топографо-геодезической изученности территории (геодезическая изученность территории царской России составляла всего 10 %). Октябрьская революция открыла широкие возможности для развития советской геодезической науки. В короткий срок территория СССР была покрыта обширной геодезической сетью – основой для топографических съемок и решения научных задач.

Развитие государственной геодезической службы в СССР, а также ведомственных геодезических работ, потребовало расширения подготовки геодезистов, аэрофотогеодезистов и топографов. В СССР подготовка инженеров этого профиля велась в двух геодезических институтах – Московском (основан в 1918 г.), и в Новосибирском (открыт в 1932 г. в Омске).

К 1950-м гг. был достигнут качественно новый уровень подготовки специалистов, а следующее десятилетие можно охарактеризовать как время высоких достижений новосибирского вуза в области геодезии и картографии. Выпускники и студенты института трудились на Иркутской, Новосибирской, Бухтарминской ГЭС.

В трудовой летописи истории Новосибирской области 1950-х годов отмечено множество ярких страниц трудовых подвигов людей ушедшей эпохи, связанных со строительством различных гидротехнических объектов на реке Обь. Ударной стройкой было объявлено сооружение ОбьГЭС. В конце 1953 г. в тресте «Новосибирскгэсстрой» работало 7000 человек, в том числе около 2000 тысяч молодых людей. Основной контингент строителей был сформирован в рамках оргнабора. Строители ОбьГЭС проявляли трудовой энтузиазм, перевыполняли нормы выработки. По различным воспоминаниям ветеранов геодезической отрасли студенты и выпускники НИИГАиК трудились на строительстве электростанции главным образом в качестве инженерно-технического персонала. Специалисты с серьезной инженерно-геодезической подготовкой в те годы

были на вес золота. Занимались геодезической подготовкой территории для строительства станции задолго до активной фазы строительства. Помимо выполнения специальных технических геодезических работ на территории будущей станции, принимали участие в различных совместных мероприятиях с местными органами власти по подготовке территории к затоплению.

На рубеже 1950–1960-х гг. произошли существенные изменения в системе обучения специалистов геодезического профиля. Во многих дипломных проектах разрабатывались проекты геодезических работ с применением новых методов, основанных на современных достижениях науки и техники, с целью выявления их эффективности в тех или иных конкретных физико-географических и экономических условиях.

Значительную роль в практической подготовке специалистов играл учебный полигон, расположенный недалеко от реки Иня.

Учебная практика студентов НИИГАиК на полигоне была хорошей закалкой. Они учились делать съемки, пользоваться сложными геодезическими приборами (нивелиром, теодолитом), овладевать простым рабочим инструментом (топором, лопатой). Студенты практиковались не только в институте. Аэрогеодезические и строительные предприятия без опасения брали их во время летних каникул на самостоятельную работу. Уже после первого курса многие студенты работали младшими техниками, после второго – техниками-топографами. Несколько групп третьего курса проходили учебную практику непосредственно на производстве, выполняя ответственные геодезические работы на строительстве Академгородка.

На полигоне, наряду с геодезической, была организована практика и по астрономии. Под руководством доцента В. А. Меркушева студенты вели наблюдения за движением искусственных спутников Земли. Итоги наблюдений станций сообщались по адресу: «Москва, Космос».

Летнее время студенты использовали не только для закрепления теоретических знаний, полученных в институте. Они всесторонне готовили себя к предстоящей большой и трудной работе. Десятки студентов получали летом права водителей мотоциклов, автомобилей, сдавали нормы ГТО. Три больших партии туристов преодолевали высоты Саян и Тянь-Шаня.

Таким образом, динамика образовательной сферы страны в обозначенный период во многом опиралась на то, что в числе государственных приоритетов было развитие высшего образования, особенно в плане подготовки специалистов для базовых и высокотехнологичных отраслей народного хозяйства. В числе приоритетных направлений образования были геодезия, картография, фотограмметрия.

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Советское образование в 1950-х – 1960-е гг. [Электронный ресурс]. – Доступ: [https://spravochnick.ru/istoriya\\_rossii/ottepel\\_i\\_sovetskaya\\_kultura\\_v\\_konce\\_1950-h\\_1960-e\\_gg/sovetskoe\\_obrazovanie\\_v\\_1950-h\\_1960-e\\_gg/](https://spravochnick.ru/istoriya_rossii/ottepel_i_sovetskaya_kultura_v_konce_1950-h_1960-e_gg/sovetskoe_obrazovanie_v_1950-h_1960-e_gg/).

2. Лисицкий Д. В., Осипов А. Г., Кичеев В. Г., Савиных В. Н., Макаренко Н. Н. Динамика парадигм высшего образования России (конец XIX – начало XXI вв.): статья. – Новосибирск, 2017. – 166 с.
3. Этот день в истории: 1956 год — полная отмена платного образования в СССР [Электронный ресурс]. – Доступ: <https://eadaily.com/ru/news/2018/06/06/etot-den-v-istorii-1956-god-polnaya-otmena-platnogo-obrazovaniya-v-sssr>.
4. Jeffrey Herold Sputnik In American Education: A History And Reappraisal [Электронный ресурс]. – Доступ: <http://mje.mcgill.ca/article/view/6971>.
5. Chapter 12 Developments in the 1950s and 1960s [Электронный ресурс]. – Доступ: <https://technicaleducationmatters.org/2009/08/20/chapter-12-developments-in-the-1950s-and-1960s/>.
6. Осипов А. Г. Становление высшей геодезической школы Сибири : статья. – Новосибирск, 2009. – 36 с.
7. Осипов А. Г. Становление высшей геодезической школы Сибири : статья. – Новосибирск, 2009. – 34 с.
8. Карев П. А. Личный архив профессора СГГА П. А. Карева: архив.
9. Проворов, К.Л. Агроскин, А.И. История НИИГАиК, 1932-1970 гг. : однотомное издание. – Новосибирск, 1970. – С. 41-42.

© Д. Г. Хаяров, А. В. Иванова, 2019